

أسئلة اختبار الفصل ٤ (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

٢٠

اسم الطالبة : .....	الصف السادس / .....		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
-١-	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٧ ، ١١ هو :		
	١	٥	٧
-٢-	الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ هو :		
	$\frac{3}{14}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{7}$
-٣-	الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :		
	$\frac{2}{20}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{9}$
-٤-	العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{5}{3}$ هو :		
	$1\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{5}$	$2\frac{1}{2}$
-٥-	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٢ ، ٣ ، ٦ هو .....		
	١٠	٨	٦
-٦-	ارادت سلمى أن تقارن بين لوحات تبلغ أطوالها : $1\frac{1}{6}$ م ، $1\frac{2}{3}$ م ، $1\frac{1}{4}$ م ، $1\frac{1}{3}$ م فكان أقصر هذه اللوحات هو .....		
	$1\frac{1}{6}$ م	$1\frac{2}{3}$ م	$1\frac{1}{4}$ م
-٧-	تبلغ المسافة بين بيت خالد والمسجد حوالي ٨،١١ م . اکتبي هذه المسافة في صورة عدد كسري ..		
	$11\frac{5}{7}$	$11\frac{3}{7}$	$11\frac{4}{5}$
-٨-	$\frac{9}{9} = \dots\dots\dots$		
	١	$\frac{1}{3}$	٣
-٩-	العدد المناسب في $\frac{5}{8} = \frac{25}{\square}$ ليصبح الكسران متكافئين هو :		
	٤٥	٤٠	٣٥
-١٠-	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ هو :		
	٠,٧	٠,٦	٠,٥

س٢ / ترتب سميرة ٤ صور كبيرة و ٨ صور متوسطة و ١٢ صورة صغيرة في صفحات ، حيث تضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة .. ما أكبر عدد من الصور ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة ؟

س٣ / أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة  
( = ، < ، > )

$$2\frac{5}{6}$$

$$5\frac{1}{2} \quad \square \quad 2\frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{10} \quad \square \quad \frac{4}{5}$$

س٦ / اكتب الكسر التالي في أبسط صورة ..

$$\frac{20}{35}$$

$$\frac{6}{8}$$

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل ٤ (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

نموذج اجابة

٢٠

١٠

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٧ ، ١١ هو :

١ ٥ ٧ ١١

٢- الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{3}$  هو :

$\frac{3}{14}$   $\frac{7}{8}$   $\frac{5}{7}$   $\frac{4}{6}$

٣- الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :

$\frac{2}{20}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{3}{9}$   $\frac{10}{12}$

٤- العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي  $\frac{5}{2}$  هو :

$\frac{2}{3}$   $3\frac{1}{5}$   $2\frac{1}{2}$   $5\frac{1}{5}$

٥- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٢ ، ٣ ، ٦ هو .....

١٠ ٨ ٦ ٤

٦- ارادت سلمى أن تقارن بين لوحات تبلغ أطوالها :  $1\frac{1}{2}$  م ،  $1\frac{1}{4}$  م ،  $1\frac{2}{3}$  م ،  $1\frac{1}{6}$  م فكان أقصر هذه اللوحات هو .....

$1\frac{1}{6}$  م  $1\frac{2}{3}$  م  $1\frac{1}{4}$  م  $1\frac{1}{2}$  م

٧- تبلغ المسافة بين بيت خالد و المسجد حوالي ٨,١١ م . اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري ..

$11\frac{0}{7}$   $11\frac{3}{7}$   $11\frac{4}{0}$   $11\frac{1}{0}$

٨-  $\frac{9}{9} = \dots\dots\dots$

١  $\frac{1}{3}$  ٣ ٩

٩-  $\frac{5}{8} = \frac{25}{\square}$

العدد المناسب في  $\square$  ليصبح الكسران متكافئين هو :

٤٥ ٤٠ ٣٥ ٣٠

١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي  $\frac{2}{5}$  هو :

٠,٧ ٠,٦ ٠,٥ ٠,٤

س٢ / ترتب سميرة ٤ صور كبيرة و ٨ صور متوسطة و ١٢ صورة صغيرة في صفحات ، حيث تضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة .. ما أكبر عدد من الصور ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة ؟

٣

$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= 4 \\ 2 \times 2 \times 2 &= 8 \\ 2 \times 2 \times 3 &= 12 \\ \text{ق.م.أ هو : } 2 \times 2 &= 4 \end{aligned}$$

إذاً أكبر عدد من الصور التي ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة هو ٤ صور.

س٣ / أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥

٢

$$\begin{aligned} 5 \times 2 &= 10 \\ 5 \times 3 &= 15 \\ \text{م.م.أ هو :} \\ 2 \times 3 \times 5 &= 30 \end{aligned}$$

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة (=، <، >)

١

$$\frac{17}{7} = \frac{5+7 \times 2}{7} = 2\frac{5}{7}$$

١

$$\frac{5}{2} > 2\frac{3}{4}$$

١

$$\frac{7}{10} < \frac{4}{5}$$

س٦ / اكتب الكسر التالي في أبسط صورة ..

١

$$\frac{4}{7} = \frac{5 \div 20}{5 \div 35}$$

١

$$\frac{3}{4} = \frac{2 \div 6}{2 \div 8}$$

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن بالتوفيق

العام الدراسي	١٤٤٥ هـ	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		التاريخ	١٤٤٥/٦/٥ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	السادس	الفصل	
اسم الطالب				الدرجة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	يكتب الكسر خطأ! في صورة عدد كسري	(أ) خطأ! ١	(ب) خطأ! ٢	(ج) خطأ! ٣	
(٢)	يكتب الكسر خطأ! في أبسط صورة :	(أ) خطأ!	(ب) خطأ!	(ج) خطأ!	
(٣)	العدد المناسب في الفراغ خطأ! = خطأ!	(أ) ٨	(ب) ٦	(ج) ٤	
(٤)	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	(أ) خطأ!	(ب) خطأ!	(ج) خطأ!	
(٥)	الكسر الأكبر من الكسور التالية هو :	(أ) خطأ!	(ب) خطأ!	(ج) خطأ!	
(٧)	يكتب الكسر خطأ! في صورة عدد كسري	(أ) خطأ! ٢	(ب) خطأ! ٣	(ج) خطأ! ١	
(٨)	قارن بين خطأ! $0.8$	(أ) =	(ب) <	(ج) >	
(٩)	يكتب الكسر الاعتيادي خطأ! في صورة كسر عشري	(أ) ٠.١	(ب) ٠,٠١	(ج) ٠,٠٠١	
(١٠)	يكتب الكسر خطأ! في صورة كسر عشري				

(أ) ٠.١٢٥

(ب) ٠.٢٢٥

(ج) ٠.٨١

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

- ( ) (١) الوحدة الأنسب لقياس كتلة كرة تنس هي جرام
- ( ) (٢) لترتيب الكسور يجب أن تكون المقامات موحدة
- ( ) (٣) تقاس سعة كأس من العصير بالمليتر
- ( ) (٤) خطأ! < خطأ!
- ( ) (٥) في الكسر غير الفعلي يكون البسط أكبر من المقام

ج) اوجد القاسم المشترك الأكبر للعدين ٣٦ و ٩٠ :

د) اوجد المضاعف المشترك الأصغر للعدين ٢٠ و ٤٥ :

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....

المدرسة .....

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المادة: رياضيات

الصف : السادس الابتدائي

الزمن:

معلمة المادة : البندري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

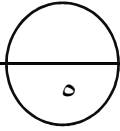
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	------	-----------------	----

السؤال الأول:

ختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر .....
أ	القاسم المشترك الأكبر
ب	قواسم مشتركة
ج	مجموعة أعداد
د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو .....
أ	$\frac{1}{5}$
ب	$\frac{1}{15}$
ج	$\frac{15}{21}$
د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{10}$ في أبسط صورة يساوي .....
أ	$\frac{1}{5}$
ب	$\frac{1}{15}$
ج	$\frac{2}{10}$
د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر ( م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي .....
أ	٨
ب	١٠
ج	٢٤
د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٠ ، ٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....
أ	$\frac{4}{5}$
ب	$\frac{4}{15}$
ج	$\frac{11}{12}$
د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو .....
أ	٦
ب	١٢
ج	١٨
د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟
أ	الكيلومتر
ب	المتر
ج	السنتمتر
د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ .....
أ	المتر
ب	الكيلومتر
ج	الكيلوجرام
د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو .....
أ	٢٠ جم
ب	٣٠ جم
ج	٦٠ جم
د	٨٠ جم

الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي .....						
١١	إذ كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟ الجرام	ب	المتر	ج	الليتر	د
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$					
أ	١	ب	٧	ج	٩	د
	٢١					
١٣ يكتب العدد الكسري $1\frac{5}{8}$ في صورة كسور غير فعلية .....						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{13}{2}$	ج	$\frac{13}{8}$	د
						$\frac{13}{21}$
١٤ لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ. بكم طريقة يمكنها الإجابة؟						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د
						١٠ طرق
١٥ ..... هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .						
أ	السنتمتر	ب	المتري	ج	الملمتر	د
						الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل سعته ١ لتر تقريباً.

.....  
.....

السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً ( < , > , = ) :

$\frac{1}{4}$



$\frac{7}{12}$



$\frac{5}{8}$



(ب) اكتب الكسر  $\frac{2}{5}$  في صورة كسر عشري

.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح