

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الاسم :	الفصل :
٢٠	

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:	١٠
--------------------------------	----

١	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح
٢	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٥
٣	الضرب عبارة عن	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر
٤	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ	١٠	ب	١	ج	صفر
٥	$= ٣ \times ٤$	أ	$٣+٣+٣+٣$	ب	$٣+٤$	ج	$٤+٤$
٦	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	١	ب	١٠	ج	٢٠
٧	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =	أ	٣٦	ب	٤٢	ج	٤٨
٨	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =	أ	٢٦	ب	١٢	ج	٦
٩	العنصر المحايد لعملية الضرب هو	أ	صفر	ب	١	ج	١٠
١٠	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩

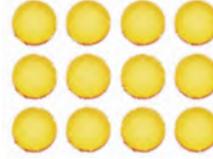
السؤال الثاني:

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

$30 = 3 \times 2 \times \square$



أكتب جملة الضرب المناسبة

.....

حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

$10 \times 1 = 0 \times 1$

$2 \times 10 = 4 \times 0$

$4 \times 3 = 6 \times 2$

$2 \times 0 = 10 \times 1$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$40 = 4 \times \square$

$36 = \square \times 6$

$\square = 4 \times 2$

يقف ٤٥ مصلياً في ٩ صفوف ، كم مصلياً في كل صف ؟

.....

انتهت الأسئلة ،،، بالتوفيق للجميع 😊

معلمة المادة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ لمادة الرياضيات الصف الثالث ابتدائي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فما يلي	١٢
١	ناتج ضرب ٤×٢
أ	٢
ب	٤
ج	٨
د	١٠
٢	ناتج ضرب ٥×١٠
أ	١٠
ب	٥٠
ج	٦٠
د	٧٠
٣	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥
أ	العد الففزي
ب	التقريب
ج	عمل شبكة
د	رسم صورة
٤	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك
أ	٤×٥
ب	$٤ - ٥$
ج	$٤ + ٥$
د	$٤ \div ٥$
٥	احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٦ \times ٢ = \text{-----} \times ٢$
أ	٢
ب	٦
ج	٨
د	١٢
٦	ما العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥
أ	صفر
ب	١
ج	٢
د	١٠
٧	كم جناحاً لأربعة حيات
أ	صفر
ب	٢
ج	٤
د	١٠
٨	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة
أ	$٩ = ٣ \times ٣$
ب	$١٢ = ٤ \times ٣$
ج	$١٦ = ٤ \times ٤$
د	$٤ = ٤ \times ١$
٩	العدد المناسب في الفراغ : $٣٥ = \text{-----} \times ٧$
أ	١
ب	٢
ج	٤
د	٥
١٠	كم ذبلاً لخمسة احصنة
أ	١
ب	٢
ج	٣
د	٥
١١	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح
أ	١٠
ب	٢٠
ج	٥٠
د	٦٠
١٢	يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع
أ	١٠
ب	٧
ج	٥
د	٢

السؤال الثاني ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارة الخاطئة فيما يلي	٦
١	الضرب عملية إبداليه تتغير أماكن الاعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
٢	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفرأ او خمسة
٣	$٢ + ٢ + ٢ = ٢ \times ٣$
٤	$١٠ \times ٢ = ٥ \times ١$
٥	٦×٤ تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل
٦	عدد الارجل لثلاث بطات ٦ ارجل

السؤال الثالث اجبي عن ما يلي حسب المطلوب

٢

أ مع احمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم . فاذا كان عشرة منها درجة أولى ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين فكم بطاقة مع صديق احمد

ب في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي (بنين)

٢٠

الأسم :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- إذا كان $7 \times 9 = 63$ فإن $9 \times 7 =$ يساوي :

أ	٧٩	ب	٦٣	ج	١٦	د	٢
---	----	---	----	---	----	---	---

٢- الرمز الذي يجعل الجملة $3 \dots = 10 = 30$ هو:

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- العبارة 5×2 تعني:

أ	$5+5$	ب	$2+5+2+5+2$	ج	$5+5+5+5+5$	د	$2+2$
---	-------	---	-------------	---	-------------	---	-------

٤- العبارة التي تبين عدد أرجل ثلاثة أشخاص هي:

أ	1×3	ب	2×3	ج	$2+3$	د	$3+3$
---	--------------	---	--------------	---	-------	---	-------

٥- في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. عدد السيارات في الموقف هو:

أ	٢٠ سيارة	ب	٢٣ سيارة	ج	٢٧ سيارة	د	٢٥ سيارة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	$2 \times 6 = 6 \times 2$ مثال على خاصية
٢	$0 = 0 \times 9$ مثال على خاصية
٣	$7 = 1 \times 7$ مثال على خاصية
٤	$32 = 4 \times \dots$
٥	$14 = \dots \times 7$



اكتب جملة الضرب المناسبة:



أحل المسألتين الآتيتين :

- تصنع زينب ٤ أساور من الخرز الملون في الساعة كم سواراً تصنع في ٦ ساعات؟
- لكل منزل في شارع بيتنا ٧ نوافذ اذا كان في الشارع ٣ منازل . فما مجموع نوافذها ؟

أجد ناتج الضرب:

$= ٥ \times ٨$	$= ٣ \times ٣$	$= ٨ \times ٢$	$= ٤ \times ٤$
$= ٩ \times ٣$	$= ٥ \times ٦$	$= ١٠ \times ١٠$	$= ٩ \times ٢$
$= ٤ \times ٧$	$= ٨ \times ٠$	$= ٦ \times ٣$	$= ٥ \times ٥$

انتهت الأسئلة ..

/أ