المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :	الصف الخامس/ .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

يتبع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....

.....

.....

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) + ١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :	الصف الخامس/ .....

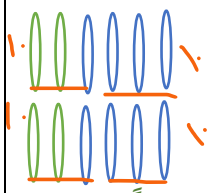
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

تمثيل المسألة



ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

أو

٤ + ٨ = ١٢
١٢ ÷ ٣ = ٤
٤ × ١٠ = ٤٠
ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) + ١
= ٥ × ٦ + ١
= ٣٠ + ١
= ٣١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	٦
٥	٨
٧	١٠

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س
٢ + ٥ = ٧	٢ × ٥ = ١٠	٤ – ٢ = ٢

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤
ل = ٢	ب = ٧

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / رياضيات
الصف / الخامس
اليوم /
التاريخ /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....نموذج اختبار.....

٢٠

١ إذا كانت ف = ٣ ، ق = ٦ فإن قيمة (ف - ٢) + ق

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٩

٢ كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

الكيس الأول ..... تفاحات الكيس الثاني ..... موزات

٣ أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ، .....

أ	ب	جـ	د
١٥	١٧	١٩	٢٠

٤ إذا كانت ت = ٥ ، ع = ٣ فإن قيمة (ت × ع) ÷ ٣

أ	ب	جـ	د
٤	٥	٦	٧

٥ " ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :

أ	ب	جـ	د
س × ١٦	١٦ + س	١٦ – س	١٦ ÷ س

٦ أوجد قيمة العبارة ٢ × (٤ + ٧)

أ	ب	جـ	د
٢٠	٢٢	٣٠	٣٣

٧ لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . اذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالا سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟

أ	ب	جـ	د
١٠ ريالات	١٥ ريال	٣٠ ريال	٥٠ ريال

٨ أكمل الجدول التالي :

عمرُ محمد يزيد ٣ سنوات عن عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)	س + ٣	مخرجاتٌ
٢٠	.....	.....
٢٢	.....	.....
٢٤	.....	.....

٩ حل المعادلات الآتية :

م + ٧ = ٢٠	ت – ٩ = ٤	٧ س = ٤٩
.....	.....	.....
.....	.....	.....

١٠ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢٠}{٣}$ على صورة عدد كسري

أ	ب	ج	د
$٥\frac{١}{٣}$	$٦\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{٢}{٣}$	$٦\frac{١}{٣}$

١١ مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتياديةَ

استعملت أربعة أمتار من القماش لصنعِ ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كلِ قميص؟

.....

ابو تركي