

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
في مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1445 هـ
(الدور الأول)

اسم الطالبة : رقم الجلوس:

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة المستحقة		السؤال	
			رقما	كتابة		
					الأول	١٢
					الثاني	١٢
					الثالث	٦
					الرابع	٥
					الخامس	٥
					المجموع	٤٠

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمَةٌ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. وَقَالَ أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهِيَ بِنَاتِهِمْ، لَنَعْرِفَ خَالَهْمَ. اقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ .

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمَتِهِ: احْمَلِي عَلَيَّ.

وَضَعِ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَتْ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَتْ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامَ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ. وَاجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- متى خرج الخليفة عمر ؟

٢- ماذا رأى من بعيد ؟

٣- أكمل الفراغات بإحدى الكلمات التالية :

التواضع	حسن التصرف	الرحمة
---------	------------	--------

* تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة يدل على

* جلوس عمر على الأرض وإعداد الطعام يدل على

* تفقد عمر رضي الله عنه أحوال الناس يدل على

٤- نضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- الجوع كان سببا في بكاء الصغار
٢- حمل الخادم كيس الدقيق على ظهره
٣- أسرع عمر وخادمته نحو مخزن بين المال

٥- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- مرادف كلمة (يقاسون)			
يعانون	يفرحون	يبتهجون	يسعدون
٢- ضد كلمة (الليل)			
العتمة	الظلام	النهار	المساء
٣- مفرد كلمة (الأولاد)			
ولدان	ولد	والد	مولود
٤- مؤنث كلمة (جائع)			
مراجعة	جاع	يجوع	جائعة

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

١- نصحف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب -انتظر - صلى

همزة قطع	ألف مقصورة	همزة وصل	ال القمرية	مد بالياء

٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-والله لقد أدرك الناس الهلاك (في الجملة أسلوب)			
تعجب	قسم	تفضيل	استثناء
-اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
صناعة	صانع	مصنوع	يصنع
-الطائرة أسرع من السيارة (في الجملة أسلوب)			
تفضيل	استثناء	قسم	تعجب

ب / التعبير الكتابي

١- أ حذف مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى
*قرأ فواز قصة عن الإيثار .

.....
*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .
.....

٢- أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى .

*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة

.....

٣- أغني الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	اللذيذ	عمر	جداً
--------	---------	-------	--------	-----	------

١- أرى أناسا يقاسون البرد فهيا بنا نعرف حالهم .

٢- أنا جائع وأريد الطعام

٣- وجد الخليفة الأولاد حول القدر

السؤال الثالث : أ / الخط

*اكتب العبارة التالية بخط جميل

بالتعاون نحقق الغاية

ب / الإملاء الاختباري

*نكتب ما يملئ علينا

.....

.....

.....

.....

.....

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحري

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمَةٌ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. وَقَالَ أَرَى نَاسًا يُقَاسِمُونَ الْبُرْدَ فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ، لَنَعْرِفَ خَالَهُمْ. اقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ .
قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتْ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمَتِهِ: احْمِلِي عَلَيَّ.

وَضَعِ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَتْ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامَ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ. وَاجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

اقْرئي النص السابق قراءة فهم ثم أجبني عن المطلوب :

١- متى خرج الخليفة عمر؟ ذات ليلة ١

٢- ماذا رأى من بعيد؟ نارا ١

٣- أكمل الفراغات بإحدى الكلمات التالية :

التواضع	حسن التصرف	الرحمة
---------	------------	--------

* تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة يدل على الرحمة ١

* جلوس عمر على الأرض وإعداد الطعام يدل على .التواضع..... ١

* تفقد عمر رضي الله عنه أحوال الناس يدل على حسن التصرف ١

٤- ضعي علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة:

✓	٢- الجوع كان سببا في بكاء الصغار ١
×	٢- حمل الخادم كيس الدقيق على ظهره ١
✓	٣- أسرع عمر وخادمته نحو مخزن بين المال ١

٥- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- مرادف كلمة (يقاسون)			
يسعدون	يبتهجون	يفرحون	يعانون ١
٢- ضد كلمة (الليل)			
المساء	النهار ١	الظلام	العتمة
٣- مفرد كلمة (الأولاد)			
مولود	والد	ولدا ١	ولدان
٤- مؤنث كلمة (جائع)			
جانعة ١	يجوع	جاع	مجاعة

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

٣- صنفى الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب - انتظر - صلى

همزة قطع	ألف مقصورة	همزة وصل	ال القمرية	مد بالياء
أصاب ١	صلى ١	انتظر ١	المسلم ١	رنين ١

٤- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

والله لقد أدرك الناس الهلاك (في الجملة أسلوب)			
تعجب	قسم ١	تفضيل	استثناء

-اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
صناعة	صانع	مصنوع ١	يصنع

-الطائرة أسرع من السيارة (في الجملة أسلوب)			
تفضيل ١	استثناء	قسم	تعجب

ب / التعبير الكتابي

٢- احذفي مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى

*قرأ فواز قصة عن الإيثار ١ .

قرأ فواز قصة

*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه ١ .

المسلم يؤثر غيره على نفسه

٢- أعيدي كتابة الجملة بطريقة أخرى .

*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة ١

طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة في يوم البيئة العالمي

٣- أغني الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	اللذيذ	عمر	جداً
--------	---------	-------	--------	-----	------

٤- أرى أناسا فقراء.. يقاسون البرد... القارس... فهيا بنا نعرف حالهم ١ .

٥- أنا جائع.. جدا.. وأريد الطعام... اللذيذ.. ١

٦- وجد الخليفة.. عمر.. الأولاد حول القدر.. الكبيرة.. ١

السؤال الثالث : أ / الخط***اكتبى العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف**

بالتعاون نحقق الغاية

--

ب / الإملاء الاختباري***اكتبى ما يملى عليك نصف درجة لكل كلمة**

اصطحب الوالد فوزاً لزيارة جارهم في المستشفى . رأى فوزاً لوحهً مكتوباً عليها
(يمنع استخدام الهاتف المحمول) ؛ لأنه يؤثر على الأجهزة .

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتى لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمرى