المدقق/ة	المراجع/ة	المصحح/ة	جة كتابةً	الدر. رقماً	السؤال	VISION Œj\$J		ة التعليم	المملكة العربية ال وزارة التعلي إدارة التعليم ب	
					س(12)1	المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	ارة التعليم Ministry of Education	<u></u>	إداره التعلم مدرسة	
					س2(10)		فتى	7	المادة	
					س3( 12)		ابع	الر	الصف	
					(12 )50-	ALTO 1 41 4 44 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ساعتان		* ***1	
					س4(6)	نلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول	<b>س</b> )		الزمن	
				5	العام الدراسي	<b>-</b> \$1445	1 /	التاريخ		
				<u>}</u>	1445هـ			اسم الطالب/ة		
أربعون درجة			40	ವೆ				رقم الجلوس		

#### السؤال الأول: أ/ فهم المقرق (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرّم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان ، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيدية للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها!

,وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك ياعيد.

#### 1- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

#### • تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

ج-تبادل الهدايا	ب-الجلوس في المنزل	أ-النوم					
	4-يأتي عيد الفطر بعد شهر						
(		 أ-رمضان					
ج-رجب	ب-محرم 5-مرادف كلمة ( الأضغان)	<u> </u>					
ج-الود	ب-التسمح	ا-الا <del>ح</del> ساد					

2-من مظاهر العيد.

6-زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على							
أ-الكره ب-المحبة ج-الحقد							
6-ضد كلمة (فرحة)							
أ-سرور ب-سعادة ج-حزن							

#### 7-مفرد كلمة الأعياد

ج-معايدة	ب-عيدان	أ-عيد				
11 " V						
8-نوع كلمة الحج						
ج۔حرف	ب-فعل	أ-اسم				

## ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب:

	الحل		المطلوب	الجملة
🗌 نداء	□نفي	نھ <i>ي</i>	نوع الأسلوب	-أطال الله في عمرك يا أبي
م 🗌 نداء	□ استفها	□نفي	تسمى أدوات	-متي ، أين ، كم
🗌 لن	<u></u> لم	ע <u></u>	حرف النهي الصحيح	تسرف في الماء
ا نداء	🗌 نھي	أمر	نوع الأسلوب	-قم للصلّاة

## السؤال الثاني:

## أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

ج-علي	ب-علأ	أ-على	1-يسلم الماشيالقاعد
ج-عصاء	ب-عصا	أ-عصى	2-مفرد كلمة عصوان
ج-رمی	ب-رما	أ-رماء	3-الماضي من الفعل يرمي
ج-سمی	ب-سماء	أ_سما	4المسلم بحسن خلقه
ج-الللغات	ب-الغات	أ-اللغات	5-لغتنا العربية من أعظم
ج-لليل	ب-لیل	أ-اليل	6-أصل كلمة الليل قبل دخول ال

## ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

الصواب	الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس)	-1
الصواب	(اشترا ) الولد كتابا جديدا	-2
الصواب	يطلب الحاج (رضي) ربه	-3
الصواب	يذهب الطالب ( إلا) المدرسة	-4

السؤال الثالث:

## أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-أشرقت	أ-الشمس	ب-الشمسَ	ج-الشمس
2-طاف الحاج حول الكعبة ( الفاعل كلمة	أ-طاف	ب-حول	ج-الحاج
3-يقرأ التلميذ	أ-كتابً		ج-كتابِ
4-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به	أ-المسلم	ب-النصيحة	ج-إخوانه
5-تتكون الجملة الفعلية من	أ-فعل وفاعل	ب-مبتدأ وخبر	ج-فعل وخبر
6-علامة الرفع الأصلية هي	أ-الفتحة	ب-الكسرة	ج-الضمة

## ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
		كتب
	اقرأ	
ادرس		

## ج /نكمل إعراب الجملة التالية: أنجز المهندس المشروع

إعرابها	الكلمة
فعلمبني على	أنجز
فاعلوعلامةالضمة	المهندس
مفعول به وعلامة نصبة	المشروع

#### السؤال الرابع:

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

	• ••	•		<del>-</del>	
		ت الأسئلة	انته		

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد للمعلمة / نورة الأحمري

المدقق/ة	المراجع/ة	المصحح/ة	جة كتابةً	الدر. رقماً	السؤال	VISION ŒĹĹŮ			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم		
					س1(12)	قرعومسا قريما فعلما المرابعة		ب	إدارة التعليم ب مدرسة		
					س2(10)			لغتي		المادة	
					س3( 12)			الرابع ساعتان		الصف	
					س4(6)	نلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول	است			الزمن	
					7	العام الدراسي		<b>-</b> 41445 /	/	التاريخ	
*				<b>1</b>	1445هـ				اسم الطالب/ة		
أربعون درجة			40	ಪ					رقم الجلوس		

## نموذج إجابة

#### السؤال الأول: أ/ فهم المقرق (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرّم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيدية للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها!

,وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك ياعيد.

# 2- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

كرم الله المسلمين بعيدين 1

• تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

2-من مظاهر العيد.1					
ج <mark>-تبادل الهدايا</mark>	ب-الجلوس في المنزل	أ-النوم			
	- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	4-يأتي عيد الفطر بعد شهر1				
ج-رجب	ب-محرم	أ <mark>-رمضان</mark>			
	5-مرادف كلمة ( الأضغان)1				
ج-الود	ب-التسامح	أ <mark>-الأحقاد</mark>			
ى على 1	لأقارب وصلة الرحم في العيد  يدل	6-زيارة ا			
ج-الحقد	ب- <mark>المحبة</mark>	أ-الكره			
	6-ضد كلمة (فرحة) <b>1</b>				
ج- <mark>حزن</mark>	ب-سعادة	أ-سرور			
	7-مفرد كلمة الأعياد1				

ج-معايدة	أعيد				
8-نوع كلمة الحج <u>1</u>					
ج-حرف	ب-فعل	أ <u>-اسم</u>			

#### ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب:

الحل			المطلوب	الجملة
نداء 🔃	□نفي	_نھي	نوع الأسلوب	-أطال الله في عمرك يا أبي <b>1</b>
م 🗌 نداء	استفها 🔃	□نفي	تسمى أدوات	-متى ، أين ، كم <u>1</u>
🗌 لن	<u></u> لم	<u>      لا</u>	حرف النهي الصحيح	تسرف في الماء1
ا نداء	🗌 نهي	أمر	نوع الأسلوب	-قم للصلاة <u>1</u>

#### السؤال الثاني:

### أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

ج-علي	ب-علأ	أ- <mark>على</mark>	1-يسلم الماشيالقاعد1
ج-عصاء	ب- <mark>عصا</mark>	أ-عصى	2-مفرد كلمة عصوان 1
ج- <mark>رمی</mark>	ب-رما	أ-رماء	3-الماضي من الفعل يرمي <u>1</u>
ج-سمی	ب-سماء	أـ <mark>سما</mark>	4المسلم بحسن خلقه <b>1</b>
ج-الللغات	ب-الغات	أ- <mark>اللغات</mark>	5-لغتنا العربية من أعظم1
ج-لليل	ب- <mark>ليل</mark>	أ-اليل	6-أصل كلمة الليل قبل دخول ال <mark>1</mark>

## ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

السؤال الثالث:

ج-الشمسْ	ب-الشمسَ	أــ <mark>الشمس</mark> ُ	1-أشرقت1
ج- <mark>الحاج</mark>	ب-حول	أ-طاف	2-طاف الحاج حول الكعبة ( الفاعل كلمة1

ج-كتابِ	ب- <mark>کتاباً</mark>	أ-كتابٌ	3-يقرأ التلميذ1
ج-إخوانه	ب- <mark>النصيحة</mark>	أ-المسلم	4-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به.1
ج-فعل وخبر	ب-مبتدأ وخبر	أ-فعل وفاعل	5-تتكون الجملة الفعلية من <u>1</u>
ج-ا <mark>لضمة</mark>	ب-الكسرة	أ-الفتحة	6-علامة الرفع الأصلية هي <b>1</b>

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

## ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف درجة لكل إجابة

أمر	مضارع	ماض
اكتب	يكتب	كتبَ
اقرأ	اقرأ	قرأ
ادرس	یدرس	درس

## ج /نكمل إعراب الجملة التالية: أنجز المهندس المشروع

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح 1	أنجز
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة   1	المهندس
مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة <u>1</u>	المشروع

#### السؤال الرابع:

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

انتهت الأسئلة	

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

اليوم : ......

المادة: لغتي الصف: الرابع الابتدائي

التاريخ: ١٤٤٤/٨/

الزمن: ساعتين



#### الاختبار النهائى الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

	الجلوس:	رقم	: ö/	الطالب	اسم
--	---------	-----	------	--------	-----

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	الدرجة المست رقما	الدرجة المقررة	السؤال
				٩	الأول
				١٢	الثاني
				10	الثالث
				٤	الرابع
				٤٠	المجموع

السؤال الأول: أ / فهم المقرق ( نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

\_\_\_

تدلتُ أغصانُ شجرةِ الكرزِ خارجَ سياجِ البستانِ ،فرآها رجلٌ يمرُ من هناكَ كل يومِ قاصدا مكانَ عملهِ ، فوقف يتأملُ ويتمنَى لو يستطيعُ أنْ يقطف منها لمحهُ صاحبُ البستان ، فاقتربَ منه قائلًا:

- كُلْ ما تشاءُ أيُّها الرجلُ ، فأنا قد سمحتُ للعابرين بقطفِ ما تدلَّى خارجَ السورِ .

سُرَّ الرجلُ بموقفِ البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرةِ ويأكلُ منها ...إلى أن جاء يوم خاطبَ فيه نفسنه :

لِماذا لا أحملُ لزوجتِي وأولادِي شيئًا من هذهِ الثمارِ ؟فكمْ حدثتهم عنها ، وكمْ تمنُّوا أنْ آتيهم بها . إنَّهم يُحبونَ الكرزَ كثيرًا.

قَفَرَ الرجلُ عن السورِ وصعدَ إلى أعلى الشجرةِ وقطفَ سلةً صغيرةً ، وفي يوم لاحقٍ فعلَ فعلته ذاتها وقطفَ سلةً أكبر وتكررتُ مُحاولاتِهِ دونَ أنْ يدري صاحبُ البستان بأمرهِ .

ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقًا كبيرًا من الثمار الياتعةِ وهم بمغادرةِ البستان قافزًا من فوق السور فاجأه كلبُ الحراسةِ بهجوم مُباغتِ وبدأ يمزّقُ له ثيابَه ويعضُّهُ في مختلفِ أنحاءِ جسمِهِ .

جرة الكرز خارج سياج البستان ؟	ما رأى أغصان ش	ى الرجل عند	ماذا تمز	۱ -
		•••••	•••••	•••

## ١- تفتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها:

قديمة	فاسدة	ناضجة	قاسية	مرادف كلمة يانعة
جاره	والدته	زوجته وأولاده	أصدقائه	قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ
فوق	بین	خلف	أسىقل	ضد کلمة أعلى
أسد مفترس	عصفور	قطة صغيرة	كلب حراسة	هجمعلى الرجل
أشجار	شجرتان	مشجرة	شجار	جمع كلمة شجرة

	فوق	بین	خلف	أسىفل	ضد کلمة أعلى
	أسد مفترس	عصفور	قطة صغيرة	لب حراسة	
	أشجار	شجرتان	مشجرة	شجار	جمع كلمة شجرة
			•		
			تالىة .	ب في الحمل ال	ب/ نحدد نوع الأسلو،
				**	٠- أطال الله في عمرك
		•••••	أسلوب	ء يا ابي د :	١- ١طال الله في عمرك ٢- لا تسرع أثناء القيا
		•••••	أسلوب	ده	
		••••••	أسلوب		٣- قم للصلاة
					السؤال الثاني :
			:	، دائرة حولها	أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضح
	الغة	للغة	لغة	لغت	أصل كلمة ( اللغة)
	-02)	-321	-02		اص تلمه ( اللغه) قبل دخول ال عليها
		رنا	رناء	رنی	الماضي من الفعل ( يرنو )
	رن <i>ي</i> اشترأ	اشتراء	اشترا	رحی اشتری	الملاحق من المحل بضاعة من المحل
	العصى	العصا	العصاء	العصى	يستعين الراعي بـ
	اسم مختو	حرف مختوم	فعل مختوم	اسم مختوم	يستين <i>حو</i> ري بيستند کلمة ( مسعی)
, ~	بياء '	بألف لينة	بألف لينة	بألف لينة	(Game)
	سما	العلا	حتى	قری	الحرف المختوم بألف لينة
	-		ا يلزم	تالية وغير ما	ب/ ادخل ال على الكلمات اا
			, .		
					ليل
					لحم
					ليمون
					لسان
		* 44 44	<b></b>		
		التالية	جملة من الجملة	نوسين في كل	ج/ نصوب الخطأ الكتوب بين الذ
			••••••	صواب	( رما ) الولد بالكرة ال
	<b>(*</b>		•••••	صواب	خرج الراعي إلى ( المرعا) ال
Ċ	تابع				<del>"</del> -

#### السؤال الثالث:

## أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهار	الأزهارِ	الأزهارُ	الأزهارَ	-تتفتحفي الربيع
زار	مهندا	عمر	مدينته	-زار عمر مهندا في مدينته
				(المفعول به في الجملة)
الضمة	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع	-يبنى المهندس البناء
				إعراب المهندس
الحقلُ	الحقل	الحقلْ	الحقلِ	-حرث الفلاح
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح	-قرأ: فعل ماض
جائس	مجلس	اجلس	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعا بـ
الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون	علامة النصب الأصلية

## ب / نحول كل فعل في الجدول التائي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
		كتبَ
	يرسم	
اذهبْ		

## ج /نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

إعرابها	الكلمة
فعلمبنى على	حفظ
مرفوع وعلامةالضمة	الولد
مفعول بهوعلامة نصبة	القصيدة

السؤال الرابع

## نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداه للمعلمة / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

اليوم : ......

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي

التاريخ: ١٤٤٤/٨/

الزمن : ساعتين



#### الاختبار النهائى الفصل الدراسى الثانى الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

#### نموذج الإجابة

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	الدرجة المست رقما	الدرجة المقررة	السؤال
				٩	الأول
				١٢	الثاني
				10	الثالث
				٤	الرابع
				٤٠	المجموع

السؤال الأول: أ / فهم المقرق ( نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

\_\_\_

تدلتُ أغصانُ شجرةِ الكرزِ خارجَ سياجِ البستانِ ،فرآها رجلٌ يمرُ من هناكَ كل يومِ قاصدا مكانَ عملهِ ، فوقف يتأملُ ويتمنَى لو يستطيعُ أنْ يقطف منها لمحهُ صاحبُ البستان ، فاقتربَ منه قائلًا:

- كُلُ ما تشاءُ أيُّها الرجلُ ، فأنا قد سمحتُ للعابرين بقطفِ ما تدلَّى خارجَ السورِ .

سُرَّ الرجلُ بموقفِ البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرةِ ويأكلُ منها ...إلى أن جاء يوم خاطبَ فيه نفسه :

لِماذا لا أحملُ لزوجتِي وأولادِي شيئًا من هذهِ الثمارِ ؟فكمْ حدثتهم عنها ، وكمْ تمنُّوا أنْ آتيهم بها . إنَّهم يُحبونَ الكرزَ كثيرًا.

قَفَرَ الرجلُ عن السورِ وصعدَ إلى أعلى الشجرةِ وقطف سلةً صغيرةً ، وفي يوم لاحقٍ فعلَ فعلته ذاتها وقطف سلةً أكبر وتكررتُ مُحاولاتِهِ دونَ أنْ يدري صاحبُ البستان بأمرهِ .

ذات مرة وبعد أن ملا صندوقًا كبيرًا من الثمار الياتعةِ وهم بمغادرةِ البستان قافزًا من فوق السور فاجأه كلبُ الحراسةِ بهجوم مُباغتِ وبدأ يمزّقُ له ثيابَه ويعضُهُ في مختلفِ أنحاءِ جسمِهِ .

۱- ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟
 تمنى أن يقطف منها ۱

## ١- تغتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها:

قديمة	فاسدة	ناضجة ١	قاسية	مرادف كلمة يانعة
جاره	والدته	<mark>زوجته</mark>	أصدقائه	قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ
		<mark>وأولاده</mark> ۱		
فوق	بین	خلف	أ <mark>سىقل</mark> ١	ضد كلمة أعلى
أسد مفترس	عصفور	قطة صغيرة	<b>كلب حراسة</b> ١	هجمعلى الرجل
أشجار ١	شجرتان	مشجرة	شجار	جمع كلمة شجرة

## ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

١- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب .دعاء ١

٢- لا تسرع أثناء القيادة أسلوب .نهي١

٣- قم للصّلاة أمراً

السؤال الثاني:

### أ/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها :

الغة	نلغة	ا <mark>غة</mark> ۱	لغت	أصل كلمة ( اللغة)
				قبل دخول ال عليها
رني	رنا۱	رناء	رنی	الماضي من الفعل ( يرنو )
اشترأ	اشتراء	اشترا	<u>اشتری</u> ۱	محمد بضاعة من المحل
العصىي	العصا	العصاء	العصى	يستعين الراعي بـ
اسم مختوم	حرف مختوم	فعل مختوم	اسم مختوم	کلمة ( مسعی)
بياء	بألف لينة	بألف لينة	بألف لينة ١	
سما	العلا	<mark>حتی</mark> ۱	قری	الحرف المختوم بألف لينة

## ب/ ادخل ال على الكلمات التالية وغير ما يلزم

ليل	الليل١
لحم	اللحم١
ليمون	الليمون۱
لسان	اللسان١

## ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

(رما) الولد بالكرة الصواب رمي

خرج الراعي إلى ( المرعا) الصواب المرعى ١

تابع

#### السؤال الثالث:

## أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهارْ	الأزهارِ	<mark>الأزهارُ</mark> ١	الأزهارَ	-تتفتحفي الربيع
زار	مهندا ۱	عمر	مدينته	-زار عمر مهندا في مدينته
				(المفعول به في الجملة)
ا <mark>لضمة</mark> ١	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع ۱	-يبنى المهندس البناء
				إعراب المهندس
الحقلُ	الحقلَ ١	الحقلْ	الحقلِ	-حرث الفلاح
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح ١	-قرأ: فعل ماض
جالس	مجلس	اجلس ۱	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضمة ١	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعا بـ
الفتحة ١	الكسرة	الضمة	السكون	علامة النصب الأصلية

# ب / نحول كل فعل في الجدول التائي حسب الناقص نمد كل كلمة صميعة

أمر	مضارع	ماض
اکتپ	یکتب	كتب
ارسم	يرسمُ	رسم
اڏهٻُ	یڈھپ	ذهب

## ج /نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

إعرابها	الكلمة
فعل ماضمبني على .الفتح ١	حفظ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١	الولد
مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة ١	القصيدة

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

## نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداه للمعلمة / نورة الأحمري

	التاريخ / اليوم / المادة / نغتي الجميلة الصف / الرابع الابتدائي الزمن /	بِنْدِ الْعُلِلَّةِ الْعُلِلَّةِ الْعُلِلَّةِ الْعُلِلَّةِ الْعُلِلَّةِ الْعُلِلَّةِ الْعُلِلَّةِ الْعُلِلَّةِ 2 30 مالة التعاليم	المُنْمُ لَكُونِ الْمَالِمُ الْمُنْكُونِ الْمُنْكُونِ الْمُنْكُونِ الْمُنْكُونِ الْمُنْكُونِ الْمُنْكُونِ الْم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم
(	رقم الجلوس: (		اسم الطالب /
	144ھ	اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام	

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
						المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

10 درجات

الفهم القرآئي

يعيشُ حامدُ في قريةِ صغيرة وسط الطَّبيعة الخلاَّبة التي تحيط بالنهر ، أرادَ يومًا أنْ يعلمَ ابنه عمر صيدَ الأسماكِ ، أحد العدةَ ، وخرجَ صباحًا مع ابنه إلى النهر ، أخرجَ عمر صنارة ثم ألقاها في النهرِ متبعًا تعليماتِ أبيه ، وجلسَ يراقبها وهو يأمل أن يفوزَ بسمكةِ كبيرة .

فَجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده: يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك .

عَاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمدُ الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

			يعيش حامد في:
الريف	ج	القرية	1 المدينة ب
			م أراد حامد أن يعلم ابنه:
صيد السمك	ج	الفروسية	2 السباحة ب
			حرج حامد مع ابنه:
عصرًا	ج	ظهرًا	3 أ صباحًا ب
			م ألقى عمر الصنارة في:
النهر	ج	البحيرة	4 البحر اب
	, ,		من أفعال الأمر في النص:
جلس	ج	ضغ	5 أ أراد ب

			علامات:	برت على وجه عمر	<u>ظو</u>
الغضب	÷	الحزن	ب	السرور	j
			ﻪ ﻓﯩﻲ :	بضع عمر السمك	
وعاء من الماء	÷	السيارة	ب	السلة	1
				نعت الأم من السمكة	
العثباء	ا جـ	الغداء	ب ا	الإفطار	1 8
				لت الأسرة صلاة :	
المغرب	ج	العصر	ب	الظهر	1 9
				د كلمة الفرح:	
الحزن	<b>+</b>	الضحك	ب	السرور	1
<u>اللغوى 8 درجات</u>	-	•		/ أ- اختر الإجابة الص دما أطلب من أخي أر	<u> </u>
لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله				دها الطلب من الحي ال أخي لا يؤدي الص	1
تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك	العمل ج لا	<del>, •</del>		ملة التي اشتملت عل تأخر أبي في العمل	<del>الج</del> 1
أحمد شخص يسرف في الماء	الماء ج			ملة التي اشتملت عا لا تسرف في الما	ال <u>ج</u> 15
دعاء	لة السابقة :   جـ	لوب في الجمل أمر	. نوع الأس ب	ىر دروسك أول بأول نهي	14
	ىلى :	مات السابقة ع	ر ) تدل الكله	قلم _ كتاب _ فصرا	)
مثنى	ج	مؤنث		مُذكر	1
				لمة التي تدل على ما	الك
كتب	÷	كتابين	<u> </u>	کتاب	<del>-</del> / /
	ءَ علي ٠	كلمات السابقة	فتاة ) تدل ا	حقيبة _ طاولة _	)
مثنى	<u>ی.</u>  ج	 مؤنث	اب	ی: و	1
	تحتها خط٠	ع الكلمة التي	حالس نه	لس العلم أشرف <u>الم</u>	امد
جمع	- بـ <u>- بـ</u>	ے ہے۔ مثنی	<u>بــو. حر</u>  ب	<u>مفرد</u>	<del></del> 18
				-	I
<u>8 درجات</u>	الوظيفة النحوي	لي:		/ أ- اختر الإجابة الص	
			:	أ الجملة الفعلية ب	
فاعل	<u> </u>	فعل	ب	اسم	19
<b>.</b>				رح المعلم الدرس.	يث 20
امر	<b>-</b>	مضارع	ا ب	ماض ۱۰ ماض	<u>'  </u>
اكتب	÷	نكتب	ب):   ب	ل الأمر من كلمة (كا يكتب	2 ·
اض: ا	يقرأ) إلى فعل م	عل المضارع (	. حول الف	أ التلميذ قصة مفيدة	22 يقر
		· •			l

£ 40.		f		e	ę.	
اقرأ	ج	سيقرأ	ب	قرأ	1	
			ن قام بالفعل	فوع يدل على مر	اسم مرا	23
الخبر	÷	الفاعل	ب	الفعل	Í	23
	ابقة:	في العبارة الس	. الفاعل	سافر إلى وطنه	عاد الم	0.4
وظنه	÷	المسافر	ب	عاد	Í	24
	بجملة فعلية:	المعنى السابق	أعبر عن ا	دة المحتاجين )	(مساع	0.5
ابي يساعد المحتاجين		المحتاجين ي		ساعد أبي المحت		<b>25</b>
	:(	و كلمة ( المسلم	نه. إعراب	مسلم على صلان	يحافظ ال	26
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ع بالضمة ج	ل مضارع مرفو	لة اب فع	دأ مرفوع بالضه	أ مبت	20
<u> </u>					٤	
لإملائية <u>8 درجات</u>	الظاهرة اا	<b>لي:</b>	حيحة فيما ي	ختر الإجابة الص	ابع / أـ اد	مؤال الرا
			•	بي للضيف	قدم العر	0=
اللاحم	÷	الحم	Ļ	اللحم	j	<b>27</b>
	بة الصحيحة :	ن ) تكون الكتاب	كلمة (ليمو	خل ( ال ) على	حينما أد	28
الليمون	ج	الأيمون	Ļ	اليمون	Í	28
. هي	ء الفراغ السابق	ة الصحيحة لمر	. الكلم			20
بيتهه	÷	بیت	ب	جدي واسع بية	Í	29
			طائرة):	لصحيح لكلمة (	الجمع ال	
طائراه	ج	طائراة	ا ب	<u>یں ر</u> طائرات	1	30
كلمة نصف درجة )	، درجات ( کل	4		عليك	، ما يملو	- اكتب
 <u>6</u> درجات	الرسم الكتابي		ط النسخ:	اكتب ما يلي بخا	امس / ا	مؤال المذ
ُ ۔ الأُكْمَل	لَكُمْ ـ بَدَ	. مَالِك .	. هَدَأً	مُكَّة		
Ja521	11	الام	أنه	äŠa		
			ئلة بحمد الله يع بالتوفيق وال	تمت الأس مع تمنياتي للجم		

	2	التاريخ / اليوم / المادة / لغتي الجميلة الصف / الزمن /	رؤيــة vision <b>2</b>	ینی :::::	المنتخبي	الْ كَالْمُ عَبِّنَ مِنْ الْمُنْفِحُونَ وزارة التعليم اليم بمحافظة	المُنَّةُ إدارة التع مكتب تعلم مدرسة
(	)	رقم الجلوس:				الب / بالله	اسم الط
		14ھ	الدراسي الثاني لعام 4	اختبارالفصل			
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
		*			8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
	40				8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
						المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

<u>10 درجات</u>

الفهم القرائى

يعيشُ حامدُ في قريةِ صغيرة وسط الطَّبيعة الخلاَبة التي تحيط بالنهر ، أرادَ يومًا أنْ يعلمَ ابنه عمر صيدَ الأسماكِ ، أعد العدةَ ، وخرجَ صباحًا مع ابنه إلى النهر ، أخرجَ عمر صنارة ثم ألقاها في النهرِ متبعًا تعليماتِ أبيه ، وجلسَ يراقبها وهو يأمل أن يفوزَ بسمكةِ كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجهِ عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب

بن سرت بسارة سهرا حرب السلة بجانبك . السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عَاد عمر مع والده بعد هذه الرحلةِ إلى المنزلِ وهو يشعر بالفرح ، واعطي والدته السمكة ،

عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، واعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

يأكُلُ الأسدُ					يعيش حامد في :	1	
:	الريف	ج	القرية	ب	أ المدينة	•	
	صيد السمك	ج	الفروسية	: ب	أراد حامد أن يعلم ابنه	2	
	عصرًا	اج	ظهرًا	ب	خرج حامد مع ابنه: أ صباحًا	3	1
	اننهر	ا جـ	البحيرة	ب	القي عمر الصنارة في:	4	]
	<del>76 .</del>	-			من أفعال الأمر في النص	5	]

	أ أرادَ	ب	ضغ	ج	جلس
<u> </u>	•		<u></u>	-	<del></del>
6	ظهرت على وجه عمر عا أ السرور	رمات : ب	الحزن	<b>ج</b>	الغضب
	سيضع عمر السمكة	• / =	1	·	
7	أ السلة		لسيارة	ج و	عاء من الماء
	صنعت الأم من السمكة طع				
8	أ الإفطار	ب ا	الغداء	ج	العشاء
		•	<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
9	صلت الأسرة صلاة: أ الظهر				المغرب
	- 7	ب	لعصر	÷	المعرب
10	ضد كلمة الفرح:		47 + 9		1
10	أ السرور	Ļ	لضحك	÷	الحزن
ند ددخوه	و المحالية	• • • •	* * *	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	<i>ي / أـ اختر الإجابة الصحي</i>		<u>.</u>		<u>8 درجات</u>
11	عندما أطلب من أخي أن لا				
	أ أخي لا يؤدي الصلاة	ب تأخر	أخي في أداء اا	صلاة   جـ   <mark>لا تؤخر</mark>	صلاة عن وقتها ، هداك الله
1 40	الجملة التي اشتملت على أ	سلوب دعاء	<u> </u>		
12	-			ل ج <mark>لاتتأخر علي</mark>	يا أبي ، أطال الله في عمرك
T	الجملة التي اشتملت على		•	-	
13	أ لا تسرف في الماء			ج أحمد ش	فص يسرف في الماء
 T	داكر دروسك أول بأول .		₩	I I	<u> </u>
14	ا داخر دروست اون بون .	<u>دوع (د ستوب</u> ب	عي الجمله الك أمر	بعد :	دعاء
<u> </u>				-	701
15	(قلم ـ كتاب ـ فصل	تدل الكلمات	السابقة على:		**
	ا مددر	Ļ	مؤنث	<b>ج</b>	متنی
16	الكلمة التي تدل على مفرد	هي :			
	اً <mark>کتاب</mark>	ب	كتابين	÷	كتب
17	(حقيبة - طاولة - فتا	ً) تدل الكلم	ت السابقة على	: (	
17	اً مذکر	ŗ	مؤنث	÷	مثنى
T	مجلس العلم أشرف المجال	س نوعال	لمة التي تحته	؛ خط :	
18	ا مفرد <u></u>	<u>ت</u> ري <u> </u>	مثنی	. ج	<mark>جمع</mark>
		•			
ال الثالث	ت / أـ اختر الإجابة الصحي	حة فيما بلي	اله	ظيفة النحوية	<u>8</u> درجات
	•	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>~</u>	<u> </u>	<u>,,-                                </u>
19	تبدأ الجملة الفعلية ب:		taå		tolå
	ا اسم	ب	<mark>فعل</mark> 	<u>÷</u>	فاعل
20	يشرح المعلم الدرس. الفع				
	أ ماض	ب	<mark>ضارع</mark>	ج	أمر
04	فعل الأمر من كلمة (كتب	: (			
21	أ يكتب	ب	نكتب	ج	<mark>اکتب</mark>

: (	يقرأ) إلى فعل ماض	عل المضارع (	<u>حول الف</u>	تلميذ قصة مفيدة	يقرأ ال	22
اقرأ	÷	سيقرأ	ب	<mark>قرأ</mark>	j	22
		. هو:	ن قام بالفعل	رفوع يدل على مر	اسم م	02
الخبر	÷	القاعل	ب	الفعل	Í	23
	ىابقة:	في العبارة الس	. الفاعل	مسافر إلى وطنه	عاد ال	24
وطنه	÷	المسافر	ب	عاد	Í	24
				عدة المحتاجين)	(مسا	25
أبي يساعد المحتاجين	بساعدهم أبي جـ	المحتاجين ي	<mark>اجین</mark> ب	ساعد أبي المحت	Ì	20
et 4 et 4				المسلم على صلان		26
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	وع بالضمة اجا	ل مضارع مرف	لهٔ ب فع	بتدا مرفوع بالضه	ا   م	
لائية <u>8 درجات</u>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لى:	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اختر الإجابة الص	ابع / أـ	لسو ال الر
		. ي .		وربي للضيف		<u> </u>
الللحم	÷	الحم	ب	<del>ربي سيد</del> اللحم	1	27
	ابة الصحيحة :	ن ) تكون الكتا	كلمة ( ليمو	أدخل ( ال ) على	حبنما	
الليمون	÷	الأيمون	ا ب	اليمون	i	28
	لء الفراغ السابق هم	ة الصحيحة لما	. الكلم	جدي واسع		20
بيتهه	÷	<del>درب</del>	ب	بية	Í	29
			طائرة ):	الصحيح لكلمة (	الجمع	20
طائراه	÷	طائراة		طائرات	Í	30
(	4 درجات ( کل کله			ئى عليك	t	.::<1 <i>(</i>
·	•					<del>, 112</del> ) - <del>-</del>
مِفَتِ بِالْبِقَاءِ وِالثَّبِاتِ .	أغنى اللّغات ، اتَّ	فْظِ وَهي مِن	فِصِيْحَةُ الْلَّا	فَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً ا	الْكُ	
<u>6 درجات</u>	الرسم الكتابي		ط النسخ:	اكتب ما يلي بخ	<u> امس</u>	لسوال الذ
ـ الأُكْمَل	لَكُمُ ـ بَدَأَ	. مَالك .	. هَدَأً	مُكَّة		
		,				
الأُكْمَلِ	111 051	ماااه	- Tia	عَكَّه		
_					_	
			هد .	٤		
		Ye <b>S</b>	ئلة بحمد الله	تمت الأسا		

تمت الأسئلة بحمد الله مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 144هـ

(	لابتدائي (	الصف: الرابع ا				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	۳
					10	فهم المقروء	1
					10	الوظيفة النحوية	2
					4	الأسلوب اللغوي	3
					10	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

ذَاتَ يَوْمِ كَانَ أُسْامَة يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي اَلْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ اَلتَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .

مه عَلَى أَسَامَة يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى اَلْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى اَلْفَوْرِ لِأَسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِب السَّاعةِ وَسِلْمِهَا لَهُ . الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وبحث اَلْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِب السَّاعةِ وَسِلْمِهَا لَهُ .

وَعَنْدَمَا دَخَلَ اَلْمُعَلِّمُ الْفَصْلُ قَالَ لِلطُّلَّابِ: فِي الْبِدَايَةِ أَشْكُرُ أَلْمَامَة عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ اَلصَّفَةُ أَمْرَنَا بِهَا اللَّهُ فِي كِتَابِهِ اَلْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَامَرَكَمَ أَنْ تُؤَدُّوا اَلْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وقَدْ عُرِفَ نَبِيُّنَا مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى المدينة أَمرَ عَلِي بْنِ أَبِي طَالِب أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَه لِيَرُدَّ الْأَمَانَاتِ اَلَّتِى كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْل مَكَةً .

	# * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		1 _ وجد أسامة الساعة في
جـ - الشارع	ب ـ فناء المدرسة	أ ـ القصل
		2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة
جـ - الوفاء	ب- الصدق	أ ــ الأمانة
		3- لقب النبي قبل البعثة بـ
ج - الصادق الأمين	ب- الأمين	أ — الصادق
	لم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسا
جـ - علي بن أبي طالب	ب- عمر بن الخطاب	أ – أبوبكر الصديق
		5- عندما وجد أسامة الساعة
جـ ـ سلمها للمعلم	ب- بحث عن صاحبها	أ ــ وضعها في حقيبته
		6- مضاد الأمانة
ج ـ الغدر	ب- الكذب	أ — الخيانة
		7- مفرد "الطلاب"
ج ـ الطائبات	ب- الطالب	أ — الطلب
		8- وقعت أحداث القصة في حصة
جـ - التربية البدنية	ب- التربية الدينية	أ — التربية الفنية
	باذا تتصرف؟	9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فه
جـ ـ أسلمه للمعلم يبحث عنه	ب- أتصدق به	أ ــ أضعه في حقيبتي
		10- هاجر النبي من
جـ ـ الطائف	ب- المدينة	اً ـ مكة

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

استوال التاتي :الوطيقة التحوية						
	أكمل بفاعل مناسب	1 - يحفظ الأمانة.				
جـ ـ المسلم	ب- المسلمَ	أ — المسلمُ				
	ب ما تحته خط	2- قدم المسلم النصيحة اعرا				
جـ - مفعول به منصوب و علامة		أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة				
نصبه الفتحة	الضمة					
		3- نظم الشاعر أ - قصيدةٌ				
ج.قصيدةً	ب . قصيدةٍ					
ر الجملة السابقة كلمة	تعليم. المفعول به في	4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في الأ				
جـ جديدا	ب ـ نظاما	أ- الطالب				
		5- الفعل المختلف فيما يأتي:				
ج - يفتح	ب ـ سأفتح	أ _ فتح				
	نوع الجملة السابقة	6- عاد الأب من العمل.				
جـ - شبه جملة	ب – جملة فعلية	أ- جملة اسمية				
ابقة	الفاعل في العبارة الس	7- يحصل الأطفال على العيديات.				
ج. العيديات	ب . الأطفال	أ – يحصل				
	أ "إلى مضارع نقول	8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ				
جـ اقرأ	ب ــ يقرأ	أ- قرأت				
- زار <u>عمر</u> المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط "عمر "						
جـ - مفعول به منصوب و علامة	ب ــ خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة				
نصبه الفتحة	الضمة					
		10- كلمة تطلب بها من المخاطب				
ج - الفعل الأمر	ب – الفعل المضارع	أ- الفعل الماضي				
	1	السورال الثالث - الأسلوب اللغوي				

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

4							
	أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .						1
مي	لا تلعب في البيد	÷	لا يلعب أخي في البيت		العب في البيد	Í	
		الجملة السابقة.	نوع الأسلوب في	(	الله فيك يا أخي	بارك	2
	نهي	÷	أمر	ŗ	دعاء	Í	
		ثون طالبا.	في الفصل ثلا	ىل؟	طالبا في الفص	••••	3
	کم	÷	متی	ť	من	Í	
		لة راكبا.	ذهبت إلى المدرس	رسة ؟	هبت إلى المدر	<u></u> ن	4
		ج أين	كيف	ب	ىتى	أ	

10	يحة :	** اختر الإجابة الصح	<u>: ä</u>	رابع : الظاهرة الإملائيـ	السوال الر
				ب الناس أكل	1 يحد
اللاحم	ج	اللّحم	ب	الحم	Í
	<u> </u>			كثر من تناول	2 2
الحلوي	ج	الحلوا	ب	الحلوى	Í
		•••		في أن يشرب الأطفال	ينب 3
الللبن	÷	اللّبن	ب	الّبن	Í
		ف قائما ما عدا	حروا	ب الألف اللينة في ال	<u>تكت</u> 4
حتى – إلى – بلى - على	ج	سوی -علی -حاشا	ب	إلا _ ما - خلا	Í
		لي):	(يعد	مل الماضي من كلمة	5 الف
عطاء	÷	أعطى	Ļ	أعطا	1
			1	ا يملى عليك	ب- اكتب م
6		خير الإجابة الصحيحة:		امس • الرسم الكتاب	السه ال الذ
0				الحروف التي ينزل ج	
ج - (أ – ب – ت)		ب - (ج – م – ع)		.( د ـ ذ ـ ط)	-1
	<b>"</b>			مُيزات خط النسخ	2- من م
جـ - تساوي أحجام حروفه	سة .	<ul> <li>حروفه کلها مطمو</li> </ul>	Ļ	له كلها غير مطموسة	
,			ب	حرف الراء في كتابته	3- يمر ،
جـ - أربع مراحل		ب- ثلاثة مراحل			<u>اً – مرح</u>
				ما يلي بخط النسخ	ب_ اکتب
لأضحى.	طر وعيد ا	عام بعيدين: عيد الفا	کل د	يحتفل المسلمون	

انتهت الأسئلة

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان

10



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم .....مدرسة : .....

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 144هـ

(	لابتدائي (	الصف: الرابع ا				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	۳
					10	فهم المقروء	1
					10	الوظيفة النحوية	2
					4	الأسلوب اللغوي	3
					10	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	مجموع النهائي	11

السيؤال الأول: فهم المقروء:

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسْلَمَة يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي اَلْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ اَلتَّرْبِيَةِ اَلْبَدَنِيَّةِ . وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَة يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى اَلْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى اَلْقَوْرِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ اَلْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وبحث اَلْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِب السَّاعةِ وَسِلْمِهَا لَهُ .

وَعَنْدَمَا دَخَلَ اَلْمُعَلِّمُ الْفَصْلُ قَالَ لِلطُّلَّابِ: فِي الْبِدَايَةِ أَشْكُرُ أَسْامَة عَلَى أَمانَتِهِ وَهَذِهِ اَلصِّفَةُ أَمْرَنَا بِهَا اللَّهُ فِي كِتَابِهِ اَلْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَامَرَكُمَ أَنْ تُؤَدُّوا اَلْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وقَدْ عُرِفَ نَبِيُّنَا مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى المدينة أَمرَ عَلِي بْن أَبِي طَالِب أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَه لِيَرُدَّ الْأَمَانَاتِ اَلَّتِى كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْل مَكَةً .

	<b>∓</b> '						
	<b></b>	1 _ وجد أسامة الساعة في					
ج - الشارع	ب ـ فناء المدرسة	أ ــ الفصل					
		2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة					
جـ - الوفاء	ب- الصدق	اً — الأمانة					
		3- لقب النبي قبل البعثة بـ					
ج - الصادق الأمين	ب- الأمين	أ — الصادق					
الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو							
ج - علي بن أبي طالب	ب- عمر بن الخطاب	أ – أبوبكر الصديق					
		5- عندما وجد أسامة الساعة					
ج ـ سلمها للمعلم	ب- بحث عن صاحبها	أ — وضعها في حقيبته					
		6- مضاد الأمانة					
ج ـ الغدر	ب- الكذب	أ — الخيانة					
		7- مفرد "الطلاب"					
جـ ـ الطالبات	ب- الطالب	أ – الطلب					
		8- وقعت أحداث القصة في حصة					
ج ـ التربية البدنية	ب- التربية الدينية	أ – التربية الفنية					
	9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟						
ج ـ أسلمه للمعلم يبحث عنه	ب- أتصدق به	أ ــ أضعه في حقيبتي					
		10- هاجر النبي من					
جـ ـ الطائف	ب- المدينة	أ ـ مكة					

100		السؤال الثاني: الوظيفة النحوية			
	أكمل بفاعل مناسب	1 - يحفظ الأمانة.			
جـ ـ المسلم	ب- المسلمَ	أ ﴾ المسلمُ			
	ب ما تحته خط	2- قدم المسلم النصيحة اعرا			
جـ ـ مفعول به منصوب وعلامة	ب ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة			
نصبه الفتحة	الضمة				
		3- نظم الشاعر			
ج. قصيدةً	ب . قصيدةٍ	أ – قصيدةٌ			
، الجملة السابقة كلمة	تعليم. المفعول به في	4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في الن			
خ- خدتدا	ب ــ نظاماً	أ- الطالب			
		5- الفعل المختلف فيما يأتي:			
جـ ـ يفتح	ب ـ سافتح	اً 🗕 فتح			
	نوع الجملة السابقة	6- عاد الأب من العمل.			
ج - شبه جملة	ب – جملة فعلية	أ- جملة اسمية			
ابقة	الفاعل في العبارة السر	7- يحصل الأطفال على العيديات .			
ج.العيديات	ب. الأطفال	أ – يحصل			
	أ "إلى مضارع نقول	8- عند تحويل الفعل الماضي " قر			
جـ اقرأ	ب – يقرأ	أ- قرأت			
	راب ما تحته خط "عمر "	9- زار عمر المناطق القديمة. إع			
جـ - مفعول به منصوب وعلامة	. •	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة			
نصبه الفتحة	الضمة				
- c	· '	10- كلمة تطلب بها من المخاطب			
ج - الفعل الأمر	ب – الفعل المضارع	أ- الفعل الماضي			
,	1	السؤال الثالث: الأسلوب اللغوى			
4					
1 أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .					

							4	
1	أطلب من أذ	فيك الصغير الك	ف عن	ن اللعب في البيت .				
		، في البيت	ب لا	لا يلعب أخي في البيت	ج	لا تلعب في	البيت	
2	بارك الله فيا	ك يا أخي		نوع الأسلوب في	الجملة السابقة.			
	Í	دعاء	Ļ	أمر	ج	نهي		
3	طالبا	في الفصل؟		في الفصل ثلا	تثون طالبا.			
	Í	من	ب	متی	ج	کم		
4	ذهبت	إلى المدرسة ؟		ذهبت إلى المدرس	مة راكبا <u>.</u>			
	أ متى		ب کی	<u>کی</u> ف	ج أين			

10	يحة :	** اختر الإجابة الصد	: 4	ل الرابع: الظاهرة الإملائي	السوا
				يحب الناس أكل	
الللحم	÷	اللّحم	ب	أ الحم	_
			•	لا تكثر من تناول	2
الحلوي	÷	الحلوا	Ļ	أالحلوى	
		•••		ينبغي أن يشرب الأطفال	3
الللين	÷	اللّبن	Ļ	أ الّبِن	
		ف قائما ما عدا	حرو	تكتب الألف اللينة في ال	4
حتى – إلى – بلى - على	÷	سوی -علی -حاشا	ب	أ إلا ـ ما - خلا	
		طي ) :	(یع	الفعل الماضي من كلمة	5
عطاء	ج	أعطى	ب	أ أعطا	
	<b>"</b>			ب ما يملى عليك	ب- اكذ
6		تخد الاحابة الصحيحة.	 i _ 1•	ر الخامس : الرسم الكتابي	السه اا
6				من الحروف التي ينزل ج	
ج - (أ – ب – ت)	_	ب - (ج – م – ع)		أ-( د – ذ – ط)	•
				ن مميزات خط النسخ	<b>-2</b>
جـ - تساوي أحجام حروفه	سة .	، - حروفه كلها مطمو	ب ا	روفه كلها غير مطموسة	أ- ح
	T		<u>ب.</u>	مر حرف الراء في كتابته	
ج ـ أربع مراحل		ب- ثلاثة مراحل		مرحلتين	
				ئتب ما يلي بخط النسخ	ب- اذ
يد الأضحى.	طر وع	عام بعيدين: عيد الف	کل ۶	يحتفل المسلمون	

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي نموذج الإجابة https://youtu.be/O2le 647Gl8 رابط التليجرام https://t.me/tdsgl

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 144هـ

اس	م الطالب:				الصف: الرابع ا	لابتدائي (	(
٤	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
11	مجموع النهائي	40					

السوال الأول: فهم المقروع:

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان

ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

		1 _ كانت المدينة قبل الإسلام تسمى .
جـ - دار الهجرة	ب ــ يثرب	ا ـ طيبة
		2- كان سيل العرم سبب في
جـ - كلاهما صواب	ب- هجرة القبائل من سبأ	أ – انهيار سد مأرب
		3- هاجر اليهود إلى المدينة
ج - هروبا من الفرس	ب- بسبب انهیار سد مأرب	أ 🗕 هروبا من الرومان
		4- أول مسجد بني في الإسلام
جـ - مسجد القبلتين	ب- مسجد قباء	أ – المسجد النبوي
		5- معنى "معالم"
جـ ـ أعلام	ب- مساجد	أ — أماكن
		6- الذي سمى المدينة بهذا الاسم
جـ ـ الخزرج	ب- الأوس	أ — النبي ﷺ
		7- مفرد "بقاع"
جـ ـ أبقع	ب- بقعة	اً _ بقع
		8- مضاد "توفي "
جـ ـ كبر	ب- ولد	أ – مات

9- أول عاصمة للدولة الإسلامية					
جـ ـ الرياض	ب- مكة المكرمة	أ — المدينة المنورة			
)1- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة					
جـ - هاجر إليها الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	أ ـ وقعت حروب بين الأوس والخزرج			

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10		السؤال الثاني: الوظيفة النحوية				
	نوع الفعل في الجملة السابقة:	1 - شرب محمد اللبن.				
ج ـ أمر	ب- مضارع	أ ـ ماض				
	2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي					
ج - ينام	ب ـ نعب	أ-كتب				
		3- ذاكر دروسك بجد الفعل" ذاك				
ج ـ السكون	ب ـ الضمة	أ ــ الفتحة				
	-	4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل				
ج- فهم	ب – فهمٔ	أ- فهمَ				
*****	أعرب ما تحته خط" الناس ا	<ul><li>5- يفرح الناس بالعيد .</li></ul>				
جـ - مفعول به منصوب وعلامة	ب ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة				
نصبه الفتحة	الضمة					
	أكمل بمفعول به مناسب.	6- رفع الطالب				
ج - العلم	ب – العلمَ	أ- العلمُ				
		7- يذهب إلى المدرسة.				
ج - الطالبِ	ب – الطالب	أ-الطالبُ				
	أعرب ما تحته خط" ال	8- قدم المسلم النصيحة.				
جـ - مفعول به منصوب وعلامة		أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة				
نصبه الفتحة	الضمة	***				
97 ,	نوع الجملة السابقة:	9- يساعد الغني الفقير.				
جـ شبه جملة	ب ـ جملة فعلية	أ- جملة اسمية				
	10- حول الفعل المضارع "يفرح "إلى ماض:					
جـ تفرخ	ب – فرحَ	أ- أفرخ				

# السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4		
	: تقول له	1 – صديقك يسخر من زميل له
ج ـ صديقي لا يسخر من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	أ- لا يسخر صديقي من زميله.
	طفأ رجال الدفاع المدني الحريق.	2أطفا الحريق؟ أه
ج من	ب - متی	أ- كيف
	ذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.	3تذهب إلى النادي؟ أ
جـ ـ كيف	ب- لماذا	اً - متى
:	أستخدم أسلوب النهي فأقول	4- أخوك يسرع في القيادة "
جـ - ما يسرع أخي في القيادة	ب – لا تسرع في القيادة يا أخي	أ- أخي لا يسرع في القيادة

10	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:	
		1 - لغتنا العربية من أغنى	
جـ ـ الللغات	ب- الغات	أ ـ اللّغات	
	ديح:	2- المجموعة التي كتبت بشكل ص	
<b>ج</b> - اللّوح - اللّون - اللّيمون	ب - الللوح -الللون -اللليمون	أ- الّوح - الّونّ - الّيمون	
		3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	
جـ - ضحا	ب- زکریا	أ۔ مستشفا	
		4- الفعل الماضي من (يحبو)	
ج - حبی	ب - حبی	أ- حبا	
		5- مثنى كلمة ( فتى ) :	
جـ - فتية	ب - فتوان	أ- فتيان	
		ب- اکتب ما یملی علیك	
	- تخير الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الرسم الكتابى: أ ـ	
6			
	ي السطر:	1 - من الحروف التي تستقر علم	
جـ - ر – ز -و	ب- ج-م-ع.	أ <u>ـ د ــ ذ ـ طّ</u>	
		2- من مميزات خط النسخ	
جـ - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة	
-		3- يمر حرف الميم في كتابته بـ	
جـ ـ أربع مراحل	ب- ثلاثة مراحل	أ ـ مرحلتين	
	ىخ	ب- اكتب ما يلي بخط النس	
يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.			

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 144هـ

(	لابتدائي (	الصف: الرابع ا				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					10	الوظيفة النحوية	2
					4	الأسلوب اللغوي	3
					10	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان

ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	1 _ كانت المدينة قبل الإسلام تسمى				
جـ - دار الهجرة	ب ــ يثرب	ا ـ طيبة			
		2- كان سيل العرم سبب في			
جـ - كلاهما صواب	ب- هجرة القبائل من سبأ	أ – انهيار سد مأرب			
		3- هاجر اليهود إلى المدينة			
جـ - هروبا من الفرس	ب- بسبب انهیار سد مأرب	أ ـ هروبا من الرومان			
		4- أول مسجد بني في الإسلام			
جـ - مسجد القبلتين	ب- مسجد قباع	أ – المسجد النبوي			
		5- معنى "معالم"			
جـ ـ أعلام	ب- مساجد	أ — أماكن			
		6- الذي سمى المدينة بهذا الاسم			
جـ ـ الخزرج	ب- الأوس	أ — النبي			
	7- مفرد "بقاع"				
جـ ـ أبقع	ب- بقعة	اً _ بقع			
		8- مضاد "توفي "			
جـ ـ كبر	ب- ولد	اً ـ مات			

9- أول عاصمة للدولة الإسلامية			
جـ ـ الرياض	ب- مكة المكرمة	أ — المدينة المنورة	
10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة			
جـ ـ هاجر إليها الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	أ ـ وقعت حروب بين الأوس والخزرج	

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10		السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
	نوع الفعل في الجملة السابقة:	1 - شرب محمد اللبن.
جـ ـ أمر	ب- مضارع	أح ماض
	:	2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي
ج - ينام	ب – لعب	أ-كتب
		3- ذاكر دروسك بجد . الفعل" ذاكم
جـ ـ السكون	ب ـ الضمة	أ ــ الفتحة
		4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل
جـ فهم	ب – فهمٔ	أ- فَهُمَ
	أعرب ما تحته خط" الناس"	<ul><li>5- يفرح الناس بالعيد .</li></ul>
جـ - مفعول به منصوب وعلامة		أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الفتحة	الضمة	
	أكمل بمفعول به مناسب.	6- رفع الطالب
ج - العلم	<u>ب — العلمَ</u>	أ- العلمُ
		7- يذهب المدرسة.
ج - الطالبِ	ب – الطالبَ	أ-الطائبُ
نصيحة "	أعرب ما تحته خط" ال	8- قدم المسلم <u>النصيحة</u> .
جـ - مفعول به منصوب وعلامة		أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الفتحة	الضمة	
	نوع الجملة السابقة:	9- يساعد الغني الفقير.
جـ شبه جملة	ب – جملة فعلية	أ- جملة اسمية
	"إلى ماض:	10- حول الفعل المضارع "يفرح
جـ تفرخ	ب – فرح	أ- أفرخ

# السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

	4			
			تقول له	1 – صديقك يسخر من زميل له:
زمیله.	سخر من	ج - صديقي لا ي	لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	أ- لا يسخر صديقي من زميله. ب
			جال الدفاع المدني الحريق.	<ul><li>2 أطفا الحريق؟ أطفأ ر</li></ul>
	من	ج	ب - متی	أ- كيف
			، إلى النادي لأمارس الرياضة.	3 تذهب إلى النادي؟ أذهب
	کیف		ب- ثمادًا	أ - متى
		:	أستخدم أسلوب النهي فأقول	4- أخوك يسرع في القيادة "
لقيادة	أخي في اا	<b>ج</b> - ما يسرع أ	ب ـ لا تسرع في القيادة يا أخي	أ- أخي لا يسرع في القيادة

10	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:
		1 - لغتنا العربية من أغنى
جـ ـ الللغات	ب- الغات	أ - اللّغات
		2- المجموعة التي كتبت بشكل صد
جـ - اللّوح - اللّون - اللّيمون	ب - الللوح -الللون -اللليمون	أ- الُّوح - الَّون - الَّيمون
		3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح
ج۔ ضحا	ب- زکریا	أ۔ مستشفا
		4- الفعل الماضي من (يحبو)
جـ - حبی	ب - حبی	ا- حبا
7 -2		5- مثنى كلمة ( فتى ) :
جـ - فتية	ب - فتوان	اً فتيان
		ب- اكتب ما يملى عليك
	تخير الاحاية الصحيحة.	السؤال الخامس: الرسم الكتابي: أ
6	• • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	السط •	1 - من الحروف التي تستقر على
جـ - ر – ز -و	ب - ج - م - ع .	<u>ا د ـ د ـ ط</u>
3 3 3 -		2- من مميزات خط النسخ
ج ـ تساوي أحجام حروفه	، - حروفه کلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة ب
		3- يمر حرف الميم في كتابته ب
جـ ـ أربع مراحل	ب- ثلاثة مراحل	أ ـ مرحلتين
		J. J.
	څ	ب- اكتب ما يلي بخط النسر
ىحى.	عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأض	يحتفل المسلمون كل

انتهت الأسئلة

 $oldsymbol{0}$  مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح إعداد قناة التعلم التفاعلي نموذج الإجابة

https://youtu.be/O2le 647GI8 رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl