

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم ، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِي المَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذا كَانُوا يَنْتَقِلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِجَنِي هَذِهِ المَحَاصِلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشاقًا ، إِلا أَن توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صِنَادِيقِ المَحَاصِلِ ؛ كَيْ يَحْكِي لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّابِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي ، وَأَنْ أَرُويَ قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ . قَالَ الجَدُّ : أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانٍ مَا ، هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا توماسُ .

أَنْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العَامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا ؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا ، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مِشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُنْتَوَعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَحَدًا توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخَاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَّثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُقُولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَرْدَادِ ثَقَافَتِهِ ، وَاسْتَمَرَ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنْقُلِ فِي جَنِي المَحَاصِلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تَكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةً عَظِيمَةً مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سُمِّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في .....

أ - التعليم

ب- الزراعة

ج- الكتابة

٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا ينتقلون من مكان لآخر؟

أ - بحثًا عن الماء

ب- بحثًا عن المأوى

ج- لجني المحاصيل

٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟

أ - إلى المكتبة العامة

ب- إلى دار الحكمة

ج- إلى معرض الكتاب

٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب .....

أ - مزارعا

ب- معلمًا

ج- كاتبًا

٥ - مضاد كلمة " جني " .....

أ - حصد

ب - قطع

ج- زرع

٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:

أ - القصص التي سمعها من جده

ب- القراءة المتنوعة

ج- عمله في الزراعة

٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن .....

جـ - الفكاهة والضحك	ب- التقلل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
جـ - تنقله لجمع المحاصيل	ب- جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
جـ - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب- تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠ - كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
جـ - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس.		
جـ - قياسي	ب- جامد	أ - مشتق
٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
جـ - الناس	ب - مسعى	أ- الصباح
٣- اسم الآلة من " حرث":		
جـ - محروث	ب - محراث	أ- حارث
٤- في النادي يلتقي الأصدقاء.		
جـ - في النادي التقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي	أ- النادي ملتقى الأصدقاء

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - .....الجندي أسد " أكمل بحرف يفيد التشبيه .		
جـ - كان	ب- لعل	أ - ليت
٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة .....		
جـ - نافعة	ب - الكتب	أ- قراءة
٣- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....		
جـ - لعل المؤمنات متعاونات في الخير	ب - لعل المؤمنات متعاونات في الخير	أ - لعل المؤمنات متعاونات في الخير
٤- إن أخاك ذو خلق فاضل.		
جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. ( اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم )		
جـ - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن
٦- ليت العالمان متعاونان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
جـ - ليت العالمين متعاونين	ب - ليت العالمان متعاونون	أ- ليت العالمين متعاونان
٧- إن المجتهدين ناجحون. ( احذف إن واكتب الجملة صحيحة )		
جـ - المجتهدين ناجحين	ب - المجتهدان ناجحان	أ - المجتهدون ناجحون
٨- إن ..... رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
جـ - أباك	ب - أبيك	أ- أبوك

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج- مدح
٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج- تحذير
٣- حذر صديقك من الغش.		
أ - إياك والغش!	ب- الغش يدمر المجتمع.	ج- لا تغش أحدا.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الصدقُ منجاة.	ب- الصدقُ والأمانة مع أصدقائك!	ج- عليك بالصدق.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...		
أ- أبناءه	ب - أبناؤه	ج- أبناءه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة ( ب - ا - ر - ء )		
أ- بارء	ب - بارئ	ج- بارأ
٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح :		
أ- هذا قاضي	ب - ذهبت إلى قاضي	ج- هذا قاضٍ
٤- بني المهندس ..... عالياً		
أ- بناءً	ب - بناءاً	ج- بناءٍ

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

[M9https://youtu.be/fNGBxMhhT](https://youtu.be/fNGBxMhhT)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : السادس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد مملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ....		
أ - الفرحة	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض ..... غامض.		
أ - جلدي	ب- صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي .....		
أ - يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه .....		
أ - وظيفة	ب- بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "		
أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على .....			
أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج- كلاهما صواب	
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى ) بما قبلها .....			
أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل	
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق .....			
أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية	

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤			
١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :			
أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام	
٢- اسم الآلة من " شرط " .....			
أ- شروط	ب - مشروط	ج - شرطة	
٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة			
أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع	
٤- في الفجر مهبط الطائرة.	نوع ما تحته خط (مهبط)		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول	

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:			
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد	
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة .....			
أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة	
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....			
أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية	
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..			
أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٥- كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .			
أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان	
٦- لبت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.			
أ- لبت المواطنين مدركون	ب - لبت المواطنين مدركين	ج- لبت المواطنان مدركون	
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .			
أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز	
٨- إن المعلمين ..... أكمل بخبر مناسب			
أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان	

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤			
١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب .....			
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح	
٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....			

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
أ - إياك والغيبة!	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة .....		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة ( م ر ف ء )		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣- خرج ..... مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤- دعا الإمام ..... صادقاً		
أ- دعاءً	ب - دعاء	ج - دعاءً

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/ToyCNPWPkeA>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : السادس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور.....، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية .....	أ - خط النسخ	ب- خط الرقعة	ج- خط الديواني
٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم .....	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج- لاستعماله في شؤون الإدارة
٣- كان لوجود التقنية على الخط العربي .....	أ - أثر إيجابي	ب- أثر سلبي	ج- ليس لها أثر
٤- مرادف " عزوف " .....	أ - انصراف	ب- إهمال	ج- ابتعاد
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟	أ - جمال حروفه	ب- اتصال حروفه	ج- كثرة حروفه
٦- مفرد كلمة "الجامعات" .....	أ - الجامع	ب- الجامعة	ج- المجمع

٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج - الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني .....		
أ -القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج - تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج - كلاهما صواب

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - موعد	ب- شهر	ج - فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح " .....		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج - مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- قياسي	ب - سماعي	ج - جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

#### السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد ....		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التشبيه
٢- إن .....مبدعون . أكمل		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ - إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	ج - إن أبيك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم لیت منصوب وعلامة	ب - اسم لیت منصوب وعلامة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج - العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج- لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج - المعرفة
٨- إن الطالبين ..... أكمل بخبر مناسب		
أ- حاضران	ب - حاضرين	ج- حاضرون

#### السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....		

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الكذب .		
أ - الكذب فإنه سلوك سيء!	ب- الكذب سلوك سيء.	ج - لا تكذب.
٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله ..... فيستقيم المعنى.		
أ - الزم	ب- احذر	ج - اجتنب

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده .....		
أ- أبناؤه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة ( ش ا ط ء )		
أ- شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطيء
٣- كان العلامة ابن باز ..... ومفتياً		
أ- قاضي	ب - قاضٍ	ج - قاضياً
٤- استمعت إلى .....		
أ- فتى	ب - فتى	ج - فتياً

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....  
 .....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
 إعداد قناة التعلم التفاعلي  
 نموذج الإجابة

<https://youtu.be/ToyCNPWPkeA>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>