

اختبار مقرر: المهارات الرقمية

الصف: أول متوسط

زمن الاختبار: ساعة واحدة

الدرجة النهائية : ٢٥



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

المتوسطة

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمقرر المهارات الرقمية (الجانب العملي) للصف أول متوسط (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة : ..... رقم الجلوس : ..... رقم الجهاز : .....

المجموع النهائي

رقماً:

كتابة:

اسم  
المصححة

اسم  
المراجعة

اسم  
المدققة

م	المطلوب	الدرجة المحددة	الدرجة المستحقة																																																																		
١	افتحي برنامج (مايكروسوفت إكسل) واكتبي الجدول التالي : <table border="1"><thead><tr><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="5">أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="5">تاريخ اليوم</td><td>2</td></tr><tr><td>النسبة المئوية</td><td>الاسم كامل</td><td>اسم العائلة</td><td>اسم الطالب</td><td>الرقم</td><td>3</td></tr><tr><td>100%</td><td></td><td>القحطاني</td><td>خالد</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>98%</td><td></td><td>الهاجري</td><td>صالح</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>97%</td><td></td><td>النسيبي</td><td>عزام</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>99%</td><td></td><td>الخالدي</td><td>محمد</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>95%</td><td></td><td>الدوسري</td><td>ماجد</td><td>5</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="5">عدد الطلاب</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>10</td></tr></tbody></table>	E	D	C	B	A		أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية					1	تاريخ اليوم					2	النسبة المئوية	الاسم كامل	اسم العائلة	اسم الطالب	الرقم	3	100%		القحطاني	خالد	1	4	98%		الهاجري	صالح	2	5	97%		النسيبي	عزام	3	6	99%		الخالدي	محمد	4	7	95%		الدوسري	ماجد	5	8	عدد الطلاب					9						10	٨	
E	D	C	B	A																																																																	
أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية					1																																																																
تاريخ اليوم					2																																																																
النسبة المئوية	الاسم كامل	اسم العائلة	اسم الطالب	الرقم	3																																																																
100%		القحطاني	خالد	1	4																																																																
98%		الهاجري	صالح	2	5																																																																
97%		النسيبي	عزام	3	6																																																																
99%		الخالدي	محمد	4	7																																																																
95%		الدوسري	ماجد	5	8																																																																
عدد الطلاب					9																																																																
					10																																																																

اقلبي الصفحة <<<

٢	اعملي ( دمج وتوسيط ) للعنوان .	٢
٢	نسقي لون التعبئة للعنوان من اختيارك .	٣
٢	نسقي (كافة الحدود) لخلايا الجدول .	٤
٣	استخدمي دالة (COUNT) لحساب عدد الطلاب .	٥
٣	استخدمي دالة (NOW) لعرض تاريخ اليوم و وقت نظامك .	٦
٣	ادمجي اسم الطالب واسم العائلة باستخدام دالة (CONCAT) .	٧
٢	احفظي ملفك باسمك على سطح المكتب بجهازك.	٨

انتهت الأسئلة ,, بالتوفيق غاليتي

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ

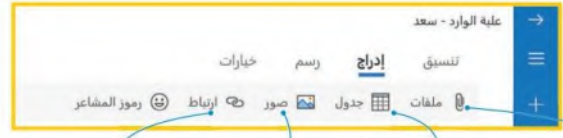
السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : ..... رقم الجلوس : .....

١٦

السؤال الأول : أ- اكتب رقم المصطلح المناسب لمكونات البريد الإلكتروني مما يلي :-

- ١ إرفاق ملف
- ٢ إضافة صورة
- ٣ تحديد درجة الأهمية
- ٤ تغيير اللغة
- ٥ إضافة جدول
- ٦ يحول الكلمة إلى رابط تشعبي
- ٧ تدقيق إملائي
- ٨ تكبير وتصغير الرسالة
- ٩ للبحث في رسالتك



السؤال الأول : ب- اكتب رقم الأيقونة أمام الوظيفة المناسبة :-

مشاركة جهة اتصال.	..	١	
إضافة علامة للبريد المهم.	..	٢	
التبديل إلى الأشخاص.	..	٣	
تعديل جهة الاتصال.	..	٤	
التبديل إلى التكوين.	..	٥	
حفظ وإغلاق حدث جديد.	..	٦	
حذف جهة اتصال.	..	٧	

السؤال الثاني: أ- ضع علامة √ أو X :

٩

١	عندك الرد على رسالة بريد يتم إضافة (FW:) بجانب موضوع الرسالة
٢	من دلائل تلقيك رسالة بريد إلكتروني جديدة ظهور عنوانها بخط غامق
٣	يمكنك تعيين موقع ويب محدد كصفحة رئيسة لمايكروسوفت إيدج
٤	لتصفية نتائج البحث في الشبكة العنكبوتية نستخدم الكلمات المفتاحية المناسبة
٥	إذا رغبت بإرسال رسالة لعدة مستلمين مع إخفاء قائمة المستلمين فاستخدم قائمة (نسخة مخفية Bcc)
٦	في الاكسل لا يمكنك إعادة تسمية ورقة العمل

السؤال الثاني: ب- اكتب نتيجة تنفيذ المقطع البرمجي :

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

انتهت الاسئلة

المقرر: المهارات الرقمية  
الصف: الأول متوسط  
الزمن: ساعة واحدة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
متوسطة .....

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : ..... رقم الجلوس : .....

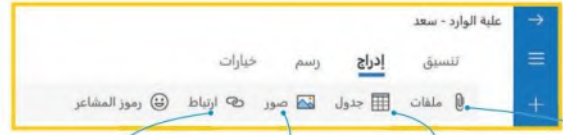
١٦

السؤال الأول : أ- اكتب رقم المصطلح المناسب لمكونات البريد الإلكتروني مما يلي :-

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
رسالتك للبحث في	تكبير وتصغير الرسالة	تدقيق إملائي	يحول الكلمة إلى رابط تشعبي	إضافة جدول	تغيير اللغة	تحديد درجة الأهمية	إضافة صورة	إرفاق ملف



٣



٦

٢

٥

١

٩

٨

٧

٤

السؤال الأول : ب- اكتب رقم الأيقونة أمام الوظيفة المناسبة :-

٤	مشاركة جهة اتصال.	١	
١	إضافة علامة للبريد المهم.	٢	
٧	التبديل إلى الأشخاص.	٣	
٢	تعديل جهة الاتصال.	٤	
٦	التبديل إلى التقييم.	٥	
٣	حفظ وإغلاق حدث جديد.	٦	
٥	حذف جهة اتصال.	٧	

السؤال الثاني: أ- ضع علامة √ أو X :

٩

X	١	عندك الرد على رسالة بريد يتم إضافة (FW:) بجانب موضوع الرسالة
√	٢	من دلائل تلقك رسالة بريد إلكتروني جديدة ظهور عنوانها بخط غامق
√	٣	يمكنك تعيين موقع ويب محدد كصفحة رئيسة لمايكروسوفت إيدج
√	٤	لتصفية نتائج البحث في الشبكة العنكبوتية نستخدم الكلمات المفتاحية المناسبة
√	٥	إذا رغبت بإرسال رسالة لعدة مستلمين مع إخفاء قائمة المستلمين فاستخدم قائمة (نسخة مخفية Bcc)
X	٦	في الاكسل لا يمكنك إعادة تسمية ورقة العمل

السؤال الثاني: ب- اكتب نتيجة تنفيذ المقطع البرمجي :

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

رسم مربع

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

رسم مثلث

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

رسم دائرة

انتهت الاسئلة

اختبار نهائي ( عملي ) لمادة المهارات الرقمية للصف الأول متوسط للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

( 17 / درجة )

السؤال الأول /

صل كل أيقونة مع الوظيفة المناسبة التي تستخدمها عند كتابة رسالة بريد إلكتروني. (أ)

مشاركة جهة اتصال.	<input type="radio"/>	1	
إضافة العلامة.	<input type="radio"/>	2	
التبديل إلى الأشخاص.	<input type="radio"/>	3	
تعديل جهة الاتصال.	<input type="radio"/>	4	
التبديل إلى التقييم.	<input type="radio"/>	5	
حفظ وإغلاق حدث جديد.	<input type="radio"/>	6	
حذف جهة اتصال.	<input type="radio"/>	7	

عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون" ضع رقم نوع البيانات المناسب في الفراغ لكل قيمة من القيم المقابلة. (ب)

"email"	<input type="radio"/>	integer	1
1.23	<input type="radio"/>	float	2
"my name"	<input type="radio"/>	string	3
5	<input type="radio"/>		
"5"	<input type="radio"/>		

املأ الفراغات في المقطع البرمجي التالي للحصول على نتائج الإخراج التالية: (ج)

```
print("_____")
____=int(input())
____=int(input("_____"))
s=a+b
print(____, "مجموع a و b يساوي:")
```

الناتج

الرجاء إدخال قيمة a: 12  
الرجاء إدخال قيمة b: 34  
مجموع a و b يساوي: 46

(أ)

اختر الإجابة الصحيحة عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون":

<input type="radio"/>	<code>input ("أكتب المجموع")</code>	1. الأمر الذي تحتاجه لعرض المجموع.
<input type="radio"/>	<code>print (x,y,n)</code>	
<input type="radio"/>	<code>print("مجموع x و y و n يساوي:", Total)</code>	
<input type="radio"/>	<code>print("أدخل قيمة i")</code>	2. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة متغير.
<input type="radio"/>	<code>i=int(input())</code>	
<input type="radio"/>	<code>print ("أكتب الرقم")</code>	
<input type="radio"/>	<code>int(input(i))</code>	3. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة المتغير y.
<input type="radio"/>	<code>int (" أدخل قيمة y :")</code>	
<input type="radio"/>	<code>y=int(input (" أدخل قيمة y :"))</code>	
<input type="radio"/>	<code>print("أدخل قيمة y", y)</code>	

(ب)

املا الفراغات بأرقام الجمل الصحيحة أدناه، فيما يتعلق بالتنسيقات التي يمكنك تطبيقها باستخدام هذه الأزرار.

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

الرياضات	الوقت
كرة القدم	30
كرة السلة	35
الجمعة السبت	15
الخميس	10

Arrows point from empty boxes to specific cells in the spreadsheet, indicating where to apply formatting:

- Box 1: Points to the percentage symbol (%) in the ribbon, likely for applying percentage formatting to the time values.
- Box 2: Points to the 'تنسيق كجدول' (Table Style) button in the ribbon, likely for applying a table style to the data.
- Box 3: Points to the 'تنسيق شرطي' (Conditional Formatting) button in the ribbon, likely for applying conditional formatting to the data.
- Box 4: Points to the 'تنسيق الخلايا' (Cell Styles) button in the ribbon, likely for applying cell styles to the data.
- Box 5: Points to the 'تنسيق الجداول' (Table Styles) button in the ribbon, likely for applying table styles to the data.

1. إضافة فاصلة للأرقام بالآلاف، ونقطة للأرقام بالعشرات في محتوى الخلية.

2. تحويل محتوى الخلية إلى نسبة مئوية.

3. إنقاص عدد المنازل العشرية.

4. زيادة عدد المنازل العشرية.

5. تطبيق تنسيق العملة على خلية.





اختبار مادة المهارات الرقمية النهائي (العملي) للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

( الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

قم بتنفيذ المهارات حسب ال جدول التالي على جهاز الحاسب :

م	الدرجة	المهارات المطلوبة لتنفيذها	درجة الطالب																				
1	3	افتح برنامج الاكسل من قائمة ابدأ																					
2	2	أنشئ البيانات التالية في ورقة العمل مع مراعاة دمج الخلايا كما يلي :																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم الأول</th> <th>اسم الأب</th> <th>الاسم الكامل</th> <th>عدد حروف الاسم الكامل</th> <th>عدد أسماء الأباء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نواف</td> <td>محمد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سامي</td> <td>عبدالله</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td>خالد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الاسم الأول	اسم الأب	الاسم الكامل	عدد حروف الاسم الكامل	عدد أسماء الأباء	نواف	محمد				سامي	عبدالله				علي	خالد				
		الاسم الأول	اسم الأب	الاسم الكامل	عدد حروف الاسم الكامل	عدد أسماء الأباء																	
		نواف	محمد																				
		سامي	عبدالله																				
علي	خالد																						
تاريخ الانتهاء من المشروع																							
3	2	استخدم الدالة النصية CONCAT في الحقل ( الاسم كامل )																					
4	2	استخدم الدالة النصية LEN في الحقل ( عدد حروف الاسم الكامل )																					
5	2	استخدم الدالة النصية COUNTA في الحقل ( عدد أسماء الأباء )																					
6	2	استخدم الدالة العددية NOW لإظهار تاريخ الانتهاء من المشروع مع مراعاة أن يكون تنسيق التاريخ بهذا الشكل : 6 رجب 1444																					
7	2	افتح لغة بايثون ثم اكتب أمر برمجي لعرض رسالة على الشاشة: " ما هو اسمك؟ "																					
8	2	اضف متغير name ، لتسند له دالة إدخال البيانات ( input() ) str																					
9	2	اكتب أمر برمجي لعرض رسالة على الشاشة: " اسمك هو " name,																					
10	2	افتح لغة بايثون ثم استورد مكتبة نموذج السلحفاة turtle module																					
11	2	غيّر الشكل التقليدي إلى شكل سلحفاة turtle باستخدام دالة shape()																					
12	2	حرّك السلحفاة إلى الإحداثيات: 200 , 200 باستخدام دالة goto()																					
	25	المجموع																					

م	الدرجة المستحقة	الدرجة المقدره	الأسئلة																																																																																								
١.	1		فتح برنامج المايكروسوفت الاكسيل Microsoft Excel . إدخال جميع البيانات الموجودة في الجدول التالي:-																																																																																								
٢.	3		<table border="1"> <thead> <tr> <th>G</th> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 درجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2 رقام الطالبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3 11 وعد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4 22 نهال</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5 34 ماريما</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6 56 عطياء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7 76 صبا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8 87 اسراء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9 99 مايا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	G	F	E	D	C	B	A							1 درجات الصف الأول المتوسط							2 رقام الطالبات							3 11 وعد							4 22 نهال							5 34 ماريما							6 56 عطياء							7 76 صبا							8 87 اسراء							9 99 مايا							10											
G	F	E	D	C	B	A																																																																																					
						1 درجات الصف الأول المتوسط																																																																																					
						2 رقام الطالبات																																																																																					
						3 11 وعد																																																																																					
						4 22 نهال																																																																																					
						5 34 ماريما																																																																																					
						6 56 عطياء																																																																																					
						7 76 صبا																																																																																					
						8 87 اسراء																																																																																					
						9 99 مايا																																																																																					
						10																																																																																					
٣.	3		<p>التنسيق المتقدم :-</p> <p>1. دمج خلايا العنوان (درجات الصف الأول المتوسط)</p> <p>2. عمل التنفاف للنص (درجات الفصل الدراسي الاول)- (درجات الفصل الدراسي الثاني)- (درجات الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>الشكل النهائي للجدول بعد التنسيق المتقدم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">1 درجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2 ارقام الطالبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3 11 وعد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4 23 نهال</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5 34 ماريما</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6 56 عطياء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7 76 صبا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8 87 اسراء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9 99 مايا</td> </tr> </tbody> </table>	F	E	D	C	B	A	1 درجات الصف الأول المتوسط											2 ارقام الطالبات						3 11 وعد						4 23 نهال						5 34 ماريما						6 56 عطياء						7 76 صبا						8 87 اسراء						9 99 مايا																												
F	E	D	C	B	A																																																																																						
1 درجات الصف الأول المتوسط																																																																																											
					2 ارقام الطالبات																																																																																						
					3 11 وعد																																																																																						
					4 23 نهال																																																																																						
					5 34 ماريما																																																																																						
					6 56 عطياء																																																																																						
					7 76 صبا																																																																																						
					8 87 اسراء																																																																																						
					9 99 مايا																																																																																						
٤.	1		ادراج ايقونة او صورته من اختيارك .																																																																																								
٥.	6		<p>استخدام الدوال :-</p> <p>1. دالة (Count) لحساب عدد الطالبات .</p> <p>2. دالة (CONCAT) لدمج خليتين نصيتين .</p> <p>3. دالة النص ( LEN ) لحساب عدد الاحرف النصية .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>G</th> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">1 درجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2 رقام الطالبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3 11 وعد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4 22 نهال</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5 34 ماريما</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6 56 عطياء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7 76 صبا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8 87 اسراء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9 99 مايا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10 عدد الطالبات</td> </tr> </tbody> </table>	H	G	F	E	D	C	B	A	1 درجات الصف الأول المتوسط															2 رقام الطالبات								3 11 وعد								4 22 نهال								5 34 ماريما								6 56 عطياء								7 76 صبا								8 87 اسراء								9 99 مايا								10 عدد الطالبات
H	G	F	E	D	C	B	A																																																																																				
1 درجات الصف الأول المتوسط																																																																																											
							2 رقام الطالبات																																																																																				
							3 11 وعد																																																																																				
							4 22 نهال																																																																																				
							5 34 ماريما																																																																																				
							6 56 عطياء																																																																																				
							7 76 صبا																																																																																				
							8 87 اسراء																																																																																				
							9 99 مايا																																																																																				
							10 عدد الطالبات																																																																																				
٦.	1		حفظ ملف العمل .																																																																																								

7- باستخدام بايثون أنشئ برنامجاً يقرأ درجاتك في ثلاث مواد ويحسب متوسط الدرجات : ( 5 درجات )

8- استخدم الأوامر البرمجية الصحيحة لجعل السلحفاة ترسم مستطيلاً : ( 5 درجات )

المادة : المهارات الرقمية  
الصف : الأول متوسط  
اليوم :  
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ  
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التربية والتعليم  
مكتب تعليم  
متوسطة

الاختبار النهائي ( عملي / تحريري ) للعام ١٤٤٥ هـ الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول )

الاسم : ..... رقم الجلوس : ..... الفصل : .....

اولاً : الجزء العملي	25
----------------------	----

اجيبي مستعينة بالله عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

10

1- لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الإلكتروني عن طريق تبويب :							
أ	تنسيق	ب	إدراج	ج	خيارات	د	الرسم
2- عند ارسال رسالة بريد الكتروني الى اكثر من مستلم واحد نذهب الى خيار :							
أ	رد	ب	رد على الكل	ج	إعادة توجيه	د	أرشفة
3- لتعديل جهة اتصال محددة في جهات اتصالك اضغط على :							
أ	حذف	ب	تحرير	ج	مشاركة	د	مجلد
4- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :							
أ	ملفات	ب	ارتباط	ج	جدول	د	تنسيق
5- ترجع الدالة ..... عدد الأحرف في خلية نصية :							
أ	LEN.أ	ب	CONCAT	ج	TODAY	د	NOW
6- لعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل نستخدم الدالة							
أ	أ. NOW	ب	TODAY	ج	COUNT	د	LEN
7- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في بايثون بـ :							
أ	bool	ب	float	ج	int	د	str
8- يتم تعريف النصوص والرموز في بايثون بـ :							
أ	bool	ب	float	ج	str	د	int
9- من معاملات الاسناد في لغة بايثون :							
أ	**	ب	and	ج	+=	د	>
10- يتوقف البرنامج ويتنظر أن يدخل المستخدم البيانات عند استخدام دالة:							
أ	print	ب	bool	ج	input	د	int

ب- ضعي ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

	1. يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقاتك في جهات الاتصال.
	2. استخدام التدقيق الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها .
	3. عند تطبيق تنسيق التاريخ في اكسل , لايمكنك تطبيق التاريخ الهجري .
	4. لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني.
	5. لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل.
	6. لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً.
	7. لا يجب أن تبقى جهازك الحاسب محدثاً دائماً.
	8. من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية.
	9. من قواعد البريد الالكتروني يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة.
	10. لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت.

السؤال الثاني : أ - صل العامود أ بما يناسبه من العامود ب :

1	القسمة	÷
2	الأس	*
3	اسناد قيمة	=
4	الضرب	**
5	جمع واسناد قيمة	/

ثانياً : الجزء التحريري

15

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

10

1- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت :				
أ	IP	ب	ISP	ج
د	لاشي مما سبق	د	الانترنت	ج
2- هو شركة الاتصالات التي توفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت :				
أ	ISP	ب	HTTPS	ج
د	جهاز الحاسب	د	URL	ج
3- يقصد بالرمز (edu):				
أ	موقع تعليمي	ب	موقع حكومي	ج
د	الدولة	د	موقع تجاري	ج
4- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل من خلال مجموعة :				
أ	رسومات توضيحية	ب	الصيغ	ج
د	مخططات	د	جدول	ج
5- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية):				
أ	WWW	ب	ISP	ج
د	IP	د	HTTP	ج
6- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at :				
أ	@	ب	HTTP	ج
د	URL	د	WWW	ج
7- يتحقق معيار ..... من خلال تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث للمعلومات :				
أ	هدف الموقع	ب	الجهة المسؤولة	ج
د	دقة المعلومات	د	حادثة الموقع	ج
8- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :				
أ	ملفات	ب	جدول	ج
د	تنسيق	د	ارتباط	ج
9- هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر:				
أ	صندوق الحاسب	ب	الانترنت	ج
د	جدار الحماية	د	فيروس الحاسب	ج
10- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية :				
أ	برامج الفدية الضارة	ب	برامج الدودة	ج
د	حصان طراودة	د	برامج التجسس	ج

ب - ضعي ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

5

1.	يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات .
2.	في بايثون يتم تنفيذ العمليات بأولويات محددة .
3.	يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب .
4.	البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب .
5.	لا يمكن اجراء الحسابات المالية في برنامج مايكروسوفت أكسل .

انتهت الأسئلة .... تمنياتي لكن بالتوفيق

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم  
مكتب تعليم  
متوسطة وثانوية

المادة : المهارات الرقمية  
الصف : الأول متوسط  
اليوم :  
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ  
الزمن : ساعة ونصف

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الاختبار النهائي (عملي / تحريري) للعام ١٤٤٥ هـ الفصل الدراسي الثاني ( نموذج إجابة)

الأسم : ..... رقم الجلوس : ..... الفصل : .....

اولاً : الجزء العملي	25
----------------------	----

اجبي مستعينة بالله عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

10

3- لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الإلكتروني عن طريق تبويب :			
أ	تنسيق	ب	إدراج
ج	خيارات	د	الرسم
4- عند ارسال رسالة بريد الكتروني الى اكثر من مستلم واحد نذهب الى خيار :			
أ	رد	ب	رد على الكل
ج	إعادة توجيه	د	أرشفة
3- لتعديل جهة اتصال محددة في جهات اتصالاتك اضغط على :			
أ	حذف	ب	تحرير
ج	مشاركة	د	مجلد
4- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :			
أ	ملفات	ب	ارتباط
ج	جدول	د	تنسيق
5- ترجع الدالة ..... عدد الأحرف في خلية نصية :			
أ	LEN.أ	ب	CONCAT
ج	TODAY	د	NOW
6- لعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل نستخدم الدالة			
أ	LEN.أ	ب	TODAY
ج	COUNT	د	LEN
7- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في بايثون بـ :			
أ	bool	ب	float
ج	int	د	str
8- يتم تعريف النصوص والرموز في بايثون بـ :			
أ	bool	ب	float
ج	str	د	int
9- من معاملات الاسناد في لغة بايثون :			
أ	**	ب	and
ج	+=	د	>
10- يتوقف البرنامج ويتظر أن يدخل المستخدم البيانات عند استخدام دالة:			
أ	print	ب	bool
ج	input	د	int

ب- ضعي ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

صح	11. يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقاتك في جهات الاتصال.
صح	12. استخدام التدقيق الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها .
صح	13. عند تطبيق تنسيق التاريخ في اكسل , لا يمكنك تطبيق التاريخ الهجري .
صح	14. لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني.
خطأ	15. لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل.
خطأ	16. لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً.
خطأ	17. لا يجب أن تبقى جهازك الحاسب محدثاً دائماً.
خطأ	18. من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية.
خطأ	19. من قواعد البريد الالكتروني يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة.
خطأ	20. لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت.

السؤال الثاني : أ - صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

القسمة	5	+=	1
الأس	4	*	2
اسناد قيمة	3	=	3
الضرب	2	**	4
جمع واسناد قيمة	1	/	5

ثانياً : الجزء التحريري

15

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

10

3- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت :				
أ	IP	ب	ISP	ج
د	لاشي مما سبق	د	الانترنت	ج
4- هو شركة الاتصالات التي توفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت :				
أ	ISP	ب	HTTPS	ج
د	جهاز الحاسب	د	URL	ج
3- يقصد بالرمز (edu):				
أ	موقع تعليمي	ب	موقع حكومي	ج
د	الدولة	د	موقع تجاري	ج
4- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل من خلال مجموعة :				
أ	رسومات توضيحية	ب	الصيغ	ج
د	مخططات	د	جدول	ج
5- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية):				
أ	WWW	ب	ISP	ج
د	IP	د	HTTP	ج
6- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at :				
أ	@	ب	HTTP	ج
د	URL	د	WWW	ج
7- يتحقق معيار ..... من خلال تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث للمعلومات :				
أ	هدف الموقع	ب	الجهة المسؤولة	ج
د	دقة المعلومات	د	حدثة الموقع	ج
8- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :				
أ	ملفات	ب	جدول	ج
د	تنسيق	د	ارتباط	ج
9- هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر:				
أ	صندوق الحاسب	ب	الانترنت	ج
د	جدار الحماية	د	فيروس الحاسب	ج
10- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية :				
أ	برامج الفدية الضارة	ب	برامج اللدودة	ج
د	حصان طراودة	د	برامج التجسس	ج

5

ب - ضعي ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

صح	6. يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات .
صح	7. في بايثون يتم تنفيذ العمليات بأولويات محددة .
صح	8. يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب.
صح	9. البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب .
خطأ	10. لا يمكن اجراء الحسابات المالية في برنامج مايكروسوفت أكسل .