

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| من النصيحة الخ - 1 | | |
| ج - أباك | ب - أبيك | أ- أبوك . |
| ج - تزهت في حدائق كثيرة. | ب - تزهت في حدائق كثيرة. | 2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تزهت في حدائق كثيرة. |
| ج - تزهت في حدائق كثيرة. | ب - تزهت في حدائق كثيرة. | أ- تزهت في حدائق كثيرة. |
| ج - تميز | ب - حال | 3- "وصل المسافر متأخرا" كلمة "متاخرا" تعرّب |
| ج - معرفة أو نكرة . | ب - نكرة . | أ- مفعول به |
| ج - قصيدة | ب- قصيدتين | 4- المضاف إليه يأتي أ- معرفة. |
| ج - أقبل الرجال مبتسمين | ب - أقبل الرجال مبتسمان | 5- ألقى الشاعر أ - قصيدتان |
| ج - أقبل الرجال مبتسمين | اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم . | 6- "أقبل الرجل مبتسمما " |
| ج - أقبل الرجال مبتسمين | أ- أقبل الرجال مبتسمين. | أ- "أقبل الرجل مبتسمين. |
| ج - ظن - حسب - علم | ب كان - أصبح - أضحي | 7- من الأفعال التي تنصب مفعولين: |
| ج - اشتريت جراما ذهبا (ذهب) تعرب | ب - قابلت عالم الأحياء | أ- قرأ - سمع - رأى |
| ج - سهل | ب - منصوبة | 8- أ- قابلت عالم الأحياء |
| ج - سهل | ب - سهل | أ- قابلت عالم الأحياء |
| ج - شرح | ب - شرح | 9- "لثمان فضائل كبرى " . |
| ج - حال | ب - تميز | أ- اسم أعجمي |
| ج - تميز | ب - مفعول به | 10- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل أ- مرفوعة . |
| ج - حال | ب - تميز | 11- حسب الجاهل الأمر |
| ج - سهل | ب - سهل | أ- سهل. |
| ج - شرح | ب - شرح | 12- شرحت المسألة..... أ- شرحا . |
| ج - حال | ب - منشدا) تعرب | 13- اشتريت جراما ذهبا (ذهب) تعرب |
| ج - تميز | ب - مفعول به | أ- مفعول به |
| ج - حال | ب - تميز | 14- وقف الشاعر منشداً. |
| ج - مفعول به | ب - مفعول به | أ- حال |
| ج - فقدت مفتاحا من المفاتيح | ب - فقدت مفتاحا من مفاتيح المنزل | 15- أ- أجعل كلمة "مفاتيح" مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة: |
| ج - فقدت مفتاحا من مفاتيح كثيرة | (منشدا) تعرب | أ- فقدت مفتاحا من المفاتيح |
| ج - منصوب بالألف . | ب - منصوب بالفتحة . | 16- أ- أكرم محمدً ذا الخلق (المفعول به) (ذا) |
| ج - منصوب بالكسرة . | ب - منصوب بالفتحة . | أ- منصوب بالألف . |
| ج - كوكبا . | ب - عشر . | 17- أ- أحد . |
| ج - كوكبا . | ب - عشر . | أ- أحد . |

| | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 18- التركيب الإضافي فيما يلي | | |
| ج - كتاب المعلم | ب - الكتاب جديد | أ- كتاب جديد |
| | إعراب كلمة "علمـا" | 19- الكتاب وعاء ملئ علمـا |
| ج - تميـز | ب - حال . | أ- مفعول به |
| | إعراب مخلصـا | 20-أحبـت وطنـي مخلصـا" |
| ج - تميـز | ب - حال . | أ- مفعول به |

نموذج الإجابة

ادة : الكفايات اللغوية ١-١
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة الع
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١- خذ النصيحة من

| | | |
|----------|----------|------------|
| ج - أباك | ب - أبيك | أ - أبوك . |
|----------|----------|------------|

٢- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تترنح في حدائق كثيرة.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ج - تترنح في حدائق كثيرة. | ب - تترنح في حدائق كثيرة. | أ - تترنح في حدائق كثيرة. |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|

٣- "وصل المسافر متأخرا" كلمة "متأخرا" تعرّب

| | | |
|-----------|---------|--------------|
| ج - تمييز | ب - حال | أ - مفعول به |
|-----------|---------|--------------|

٤- المضاف إليه يأتي

| | | |
|---------------------|------------|------------|
| ج - معرفة أو نكرة . | ب - نكرة . | أ - معرفة. |
|---------------------|------------|------------|

٥- ألقى الشاعر

| | | |
|-----------|------------|-------------|
| ج - قصيدة | ب- قصيدتين | أ - قصيدتان |
|-----------|------------|-------------|

٦- "أقبل الرجل مبتسمًا "

| | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|
| ج - أقبل الرجال مبتسمين | ب - أقبل الرجل مبتسم | أ - "أقبل الرجل مبتسمين". |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|

٧- من الأفعال التي تنصب مفعولين:

| | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| ج - ظن - حسب - علم | ب كان - أصبح - أضحي | أ - قرأ - سمع - رأى |
|--------------------|---------------------|---------------------|

٨- أجعل كلمة "العالم" مضاف وغير ما يلزم :

| | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|
| ج - استفدت من كتاب العالم | ب - قابلت العالم المشهور . | أ - قابلت عالم الأحياء |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|

٩- "لعثمان فضائل كبرى" . (عثمان) اسم من نوع من الصرف مجرور بالفتحة لأنها .

| | | |
|-----------------------|---|---------------|
| ج - اسم على وزن الفعل | ب - اسم منتهي بـالـفـونـونـ زـانـدـاتـانـ | أ - اسم أعجمي |
|-----------------------|---|---------------|

١٠- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل

| | | |
|-------------|------------|--------------|
| ج - مجرورة. | ب - منصوبة | أ - مرفوعة . |
|-------------|------------|--------------|

١١- حسب الجاهل الأمر

| | | |
|------------|----------|----------|
| ج - سهلاً. | ب - سهل. | أ - سهل. |
|------------|----------|----------|

١٢- شرحت المسألة

| | | |
|-----------|---------|------------|
| ج - شرح . | ب - شرح | أ - شرحا . |
|-----------|---------|------------|

١٣- اشتريت جراما ذهبا (ذهب) تعرّب

| | | |
|-----------|-----------|--------------|
| ج - حال . | ب - تمييز | أ - مفعول به |
|-----------|-----------|--------------|

١٤- وقف الشاعر منشداً.

| | | |
|-----------|--------------|---------|
| ج - تمييز | ب - مفعول به | أ - حال |
|-----------|--------------|---------|

١٥- أجعل كلمة "مفاتيح" مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| ج - فقدت مفاتحا من مفاتيح المنزل | ب - فقدت مفاتحا من مفاتيح المنزل | أ - فقدت مفاتحا من المفاتيح |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|

١٦- أكرم محمد ذات الخلق (المفعول به) (ذا)

| | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| ج - منصوب بالكسرة . | ب - منصوب بالفتحة . | أ - منصوب بالألف . |
|---------------------|---------------------|--------------------|

١٧- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا" التمييز هنا كلمة

| | | |
|-------------|-----------|-----------|
| ج - كوكبا . | ب - عشر . | أ - أحد . |
|-------------|-----------|-----------|

| | | |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| ج - كتاب المعلم | ب - الكتاب جديد | أ- كتاب جديد |
| | إعراب كلمة "علما" | أ- الكتاب وعاء ملى علمـا |
| ج - تميـز | ب - حال . | أ- مفعول به |
| | إعراب مخلصـا" | أ- أحـبـت وطنـي مخلصـا" |
| ج - تمـيز | ب - حال . | أ- مفعول به |

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١- المضاف يكون

| | | |
|-------------------|-----------|----------|
| ج - نكرة أو معرفة | ب - معرفة | أ - نكرة |
|-------------------|-----------|----------|

٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:

| | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ج - استفدت من ذي الخبرة. | ب - استفدت من ذا الخبرة . | أ- استفدت من ذي الخبرة . |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|

٣- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....

| | | |
|---------------|--------------------|----------------------|
| ج - علم أجمعي | ب - علم يشبه الفعل | أ- صفة على وزن أفعال |
|---------------|--------------------|----------------------|

٤- قال تعالى " ومن يراغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه " اعراب " إبراهيم "

| | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة | ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة. | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|

٥- الجملة التي بها تركيب إضافي :

| | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| ج - ليست خاتماً جديداً | ب - ليست خاتماً فضة. | أ- ليست خاتماً جديدا |
|------------------------|----------------------|----------------------|

٦- أتصدقُ بتفاء الأجر . كلمة (ابتغاء)

| | | |
|----------|-----------|----------------|
| ج - تميز | ب - حال . | أ- مفعول لأجله |
|----------|-----------|----------------|

٧- قال تعالى " وإذا حيتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها

| | | |
|------------------|-----------------|----------------------|
| ج - منتهي الجموع | ب - على وزن فعل | أ- وصف على وزن أفعال |
|------------------|-----------------|----------------------|

٨- المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة

| | | |
|---------------|---------------|------------|
| ج - المنفية . | ب - الفعلية . | أ- الاسمية |
|---------------|---------------|------------|

٩- المفعول لأجله والمفعول المطلق

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ج - مصادر | ب - معارف | أ- مشتقات |
|-----------|-----------|-----------|

١٠- سجد المؤمن سجدين . (سجدين) مفعول مطلق :

| | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| ج - مؤكّد للفعل . | ب - مبين للعدد | أ- مبين للنوع . |
|-------------------|----------------|-----------------|

١١- كافت الشركة

| | | |
|---------------|---------------|--------------|
| ج - العاملاتِ | ب - العاملاتُ | أ- العاملاتَ |
|---------------|---------------|--------------|

١٢- اسم منصوب يذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .

| | | |
|--------------------|---------------|----------------|
| ج - المفعول المطلق | ب- المفعول به | أ- المفعول فيه |
|--------------------|---------------|----------------|

١٣- " واشتعل الرأس شيئاً " كلمة (شيئاً) :

| | | |
|----------|-----------|-------------|
| ج - تميز | ب - حال . | أ- مفعول به |
|----------|-----------|-------------|

١٤- رجع الجنود منتصرين . كلمة (منتصرين)

| | | |
|----------|-----------|-------------|
| ج - تميز | ب - حال . | أ- مفعول به |
|----------|-----------|-------------|

١٥- " صبني طمعاً في مالي ." صبني طامعاً في مالي . ما تحته على الترتيب

| | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| ج - حال - مفعول لأجله | ب - مفعول مطلق - حال | أ- حال - مفعول لأجله |
|-----------------------|----------------------|----------------------|

١٦- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين

| | | |
|-----------|--------------|-------------|
| ج - لـ من | ب - في - إلى | أ- عن - على |
|-----------|--------------|-------------|

١٧- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ج - معلمون القرآن مأجورون . | ب - معلمي القرآن مأجورون .. | أ- معلمون القرآن مأجورون .. |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------|
| 18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره | | |
| أ- الفتحة الظاهرة على آخره | ب - الكسرة الظاهرة على آخره | ج - الياء. |
| 19- يُدافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق | | |
| أ- مؤكّد للفعل | ب - مبين للنوع | ج - مبين للعدد. |
| 20- قضينا في ينبع أياماً جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره | | |
| أ- الكسرة | ب - الفتحة | ج - الياء. |

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



للمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١- المضاف يكون

| | | |
|-------------------|-----------|----------|
| ج - نكرة أو معرفة | ب - معرفة | أ - نكرة |
|-------------------|-----------|----------|

٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ج - استفدت من ذي الخبرة. | ب - استفدت من ذا الخبرة. | أ - استفدت من ذو الخبرة. |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

٣- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....

| | | |
|---------------|--------------------|-----------------------|
| ج - علم أجمعي | ب - علم يشبه الفعل | أ - صفة على وزن أفعال |
|---------------|--------------------|-----------------------|

٤- قال تعالى " ومن يراغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه " اعراب " ابراهيم "

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة | ب - مضاف به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة |
|--|--------------------------------------|--|

٥- الجملة التي بها تركيب إضافي :

| | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| ج - ليست خاتماً جديداً | ب - ليست خاتماً فضة. | أ - ليست خاتماً جديداً |
|------------------------|----------------------|------------------------|

٦- أتصدقُ بتفاء الأجر . كلمة (ابتغاء)

| | | |
|----------|-----------|-----------------|
| ج - تميز | ب - حال . | أ - مفعول لأجله |
|----------|-----------|-----------------|

٧- قال تعالى " وإذا حيتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها

| | | |
|------------------|-----------------|-----------------------|
| ج - منتهي الجموع | ب - على وزن فعل | أ - وصف على وزن أفعال |
|------------------|-----------------|-----------------------|

٨- المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة

| | | |
|---------------|---------------|-------------|
| ج - المنفية . | ب - الفعلية . | أ - الاسمية |
|---------------|---------------|-------------|

٩- المفعول لأجله والمفعول المطلق

| | | |
|-----------|-----------|------------|
| ج - مصادر | ب - معارف | أ - مشتقات |
|-----------|-----------|------------|

١٠- سجد المؤمن سجدين . (سجدين) مفعول مطلق :

| | | |
|-------------------|----------------|------------------|
| ج - مؤكّد للفعل . | ب - مبين للعدد | أ - مبين للنوع . |
|-------------------|----------------|------------------|

١١- كافّات الشركة

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ج - العاملاتِ | ب - العاملاتُ | أ - العاملاتَ |
|---------------|---------------|---------------|

١٢- اسم منصوب يذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .

| | | |
|--------------------|---------------|----------------|
| ج - المفعول المطلق | ب- المفعول به | أ- المفعول فيه |
|--------------------|---------------|----------------|

١٣- " واشتغل الرأس شيئاً " كلمة (شيئاً) :

| | | |
|----------|-----------|--------------|
| ج - تميز | ب - حال . | أ - مفعول به |
|----------|-----------|--------------|

١٤- رجع الجنود منتصرين . كلمة (منتصرين)

| | | |
|----------|-----------|--------------|
| ج - تميز | ب - حال . | أ - مفعول به |
|----------|-----------|--------------|

١٥- " صبني طمعاً في مالي ". صبني طامعاً في مالي . ما تحته على الترتيب

| | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| ج - حال - مفعول لأجله | ب - مفعول مطلق - حال | أ - حال - مفعول لأجله |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|

١٦- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين

| | | |
|------------|--------------|--------------|
| ج - ل - من | ب - في - إلى | أ - عن - على |
|------------|--------------|--------------|

١٧- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ج - معلمون القرآن مأجورون . | ب - معلمي القرآن مأجورون .. | أ - معلمون القرآن مأجورون .. |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| 18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره ج - الياء. | | |
| | ب - الكسرة الظاهرة على آخره | أ- الفتحة الظاهرة على آخره |
| 19- . يُدافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثل على مفعول مطلق ج - مبين للعدد. | | |
| | ب - مبين للنوع | أ- مؤكّد للفعل |
| 20- قضينا في ينبع أياماً جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره ج - الياء. | | |
| | ب - الفتحة | أ- الكسرة |

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------------------|--------------|
| السنة الأولى المشتركة - مسارات | اسم الطالب : |
|--------------------------------|--------------|

20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------|
| 1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....) | | |
| أ - ماضي ثلاثي | ب- أمر الثلاثي | ج - مصدر ثلاثي |
| 2- " أعطى الغني الفقر مالا " (الكلمة التي بها همزة قطع كلمة....) | | |
| أ - الغني | ب- أعطى | ج - الفقر |
| 3- "ان فعل الرجل انفعالا شديدا " الكلمة انفعال همزتها همزة وصل لأنها | | |
| أ- ماضي الفعل الخماسي | ب - مصدر الفعل الخماسي | ج - لأنها فعل سداسي |
| 4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة. الكلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها | | |
| أ- ماضي سداسي | ب - أمر سداسي | ج- مصدر سداسي |
| 5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل | | |
| أ- امرأة - أحمد - اشنان | ب - امرؤ - ابن - اسم | ج - ابنة - اثنان- أكرم |
| 6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا | | |
| أ- همزة الاستفهام | ب - همزة " ال" | ج - همزة التسوية |
| 7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب | | |
| أ- حركة الهمزة | ب - ما قبل الهمزة | ج - حركة الأقوى |
| 8- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. كتب الهمزة في "يؤمن" على الواو لأن..... | | |
| أ - ساكنة وما قبلها مضامون | ب- مضامونة وما قبلها ساكن | ج - مضمومة وما قبلها ساكن |
| 9- (منذنة) كتب الهمزة على الياء لأنها | | |
| أ- ساكنة وما قبلها مكسورة | ب - مكسورة وما قبلها مكسور | ج - مكسورة وما قبلها ساكن |
| 10- (ي - ب - د - ء - و - ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة | | |
| أ- يبداؤن | ب - يبدؤن | ج - يبدعون |
| 11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ... | | |
| أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة | ب - حركة الهمزة | ج - حركة الأقوى |
| 12- (بشاطئ) كتب الهمزة على الياء لأن ... | | |
| أ- حركة الهمزة الكسر | ب - حركة الأقوى الكسرة | ج - ما قبل الهمزة مكسور |
| 13- (ش - ي - ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة | | |
| أ- شيء | ب - شيء | ج - شيء |
| 14- دعا الرجل طويلا | | |
| أ- دعاء | ب - دعاء | ج - دعا |
| 15- إن الذئب مخيف | | |
| أ- عواوه | ب - عواعه | ج - عوانه |
| 16- في بلدنا كثيرة | | |
| أ- منشآت | ب - منشآت | ج - منشآت |

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 17- وظني شربت من وتنفست أكمل | | |
| ج - ماءه - هوائه | ب - مائه - هواءه | أ- ماوه - هواؤه |
| 18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ... | | |
| ج - بدء - شيئاً - كفنا | ب - بدء - شيء - كفاء | أ- بدءاً - شيئاً - كفنا |
| 19- "استفهام" همزتها همزة وصل لأنها | | |
| ج - فعل خماسي | ب - مصدر سداسي | أ- اسم |
| 20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح . | | |
| ج - عثمان ابن عفان ذو النورين | ب - عثمان ابن عفان ذو النورين | أ- عثمان بن عفان ذو النورين |

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :ة الأولى المشتركة - مسارات

نموذج الاجابة

20

السؤال الأول : اختر الإجابة

| | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....) | | |
| ج - مصدر ثلاثي | ب- أمر الثلاثي | أ - ماضي ثلاثي |
| (الكلمة التي بها همزة قطع كلمة....) | ب- أعطى | أ - الغني |
| 3- "أعطى الغني الفقر مالا " | ج - الفقر | |
| ج - لأنها فعل سداسي | ب - مصدر الفعل الخماسي | أ- ماضي الفعل الخماسي |
| 4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة. كلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها | ج- مصدر سداسي | ب - أمر سداسي |
| 5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل | | |
| ج - ابنة - أحمد - اشنان - أكرم | ب - امرؤ - ابن - اسم | أ- امرأة - ابنة - اشنان - أكرم |
| 6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا | | |
| ج - همزة التسوية | ب - همزة " ال" | أ- همزة الاستفهام |
| 7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب | | |
| ج - حركة الأقوى | ب - ما قبل الهمزة | أ- حركة الهمزة |
| 8- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. | ج - مضمومة وما قبلها ساكن | ب - مضمومة وما قبلها مضموم |
| كتب الهمزة في "يؤمن" على الواو لأن..... | | |
| 9- (منذنة) كتب الهمزة على الياء لأنها | | |
| ج - مكسورة وما قبلها ساكن | ب - مكسورة وما قبلها مكسور | أ- ساكنة وما قبلها مضمون |
| 10- (ي - ب - د - ء - و - ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة | | |
| ج - يبدعون | ب - يبدؤن | أ- يبداؤن |
| 11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ... | | |
| ج - حركة الحرف الذي قبل الهمزة | ب - حركة الهمزة | أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة |
| 12- (بشاطئ) كتب الهمزة على الياء لأن ... | | |
| ج - ما قبل الهمزة مكسور | ب - حركة الأقوى الكسر | أ- حركة الهمزة الكسر |
| 13- (ش - ي - ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة | | |
| ج - عوانه | ب - عواءه | أ- عواوه |
| 14- دعا الرجل طويلا | | |
| ج - دعا | ب - دعاء | أ- دعاءا |
| 15- إن الذئب مخيف | | |
| ج - منشآت | ب - منشآت | أ- منشآت |
| 16- في بلدنا كثيرة | | |

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 17- وطني شربت من وتنفست أكمل | | |
| ج - ماءه - هوائيه | ب - مائه - هواءه | أ- ماوه - هواءه |
| 18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ... | | |
| ج - بدء - شيئاً - كفنا | ب - بدء - شيء - كفاء | أ- بدءاً - شيئاً - كفنا |
| 19- "استفهام" همزتها همزة وصل لأنها | | |
| ج - فعل خماسي | ب - مصدر سداسي | أ- اسم |
| 20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح . | | |
| ج - عثمان ابن عفان ذو النورين | ب - عثمان ابن عفان ذو النورين | أ- عثمان بن عفان ذو النورين |

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ٤٤٥ هـ
النموذج الأول

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------|
| ١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمت - اتجهت - رأيت) يستخدم أسلوب | | |
| ج - ضمير المتكلم | ب - الحوار | أ- الغائب |
| ٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات | ب- سينتظر تفاصيلها الدقيقة | ج - كلاما صواب |
| ٣ - "من أهم العناصر الفنية للقصة: | | |
| ج - الفكرة. | ب - الوصف الوج다 | أ- الوصف الحسي |
| ٤ - للكتابة مهارات أساسية | | |
| ج - خمس | ب - أربعة | أ- ثلاثة |
| ٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن | | |
| ج - وصف حادثة | ب - المذكرات الأدبية | أ- القصة |
| ٦ - هو بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها..... | | |
| ج - الترتيب | ب - الوصف الوجدا | أ- الوصف الحسي |
| ٧ - عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها | | |
| ج - كلها صواب | ب - التعريفية | أ- النفسية والشكلية |
| ٨ - هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد.... | | |
| ج - من العام إلى الخاص | ب - التسلسل المكاني | أ- التسلسل الزمني |
| ٩- في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام ، المشية) وذلك في: | | |
| ج - معلومات تعريفية | ب - الجانب النفسي | أ- الشكل والهيئة |
| ١٠ - المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة | | |
| ج - الحوار | ب - الوصف | أ- السرد |
| ١١ - تبدأ خطوات كتابة الوصف ب..... | | |
| ج - تصميم مخطط لموضوعك | ب - تحليل أجزاء الموصوف الرئيسية | أ- تأمل الموصوف جيدا |
| ١٢ - سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص | | |
| ج - القصة | ب وصف حادثة | أ- المذكرات الأدبية |
| ١٣ - (زواج قريب) نوع الحدث : " | | |
| ج - عائلي | ب - شخصي | أ- عاطفي |
| ١٤ - (في سرد القصة وجري الأحداث) من المكونات الجزئية : .. | | |
| ج - الزمن | ب - الأحداث | أ- البطل |
| ١٥ - يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على | | |
| ج - الخيال | ب - العاطفة | أ- السرد التاريخي |
| ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : | | |
| () ١- من العناصر الفنية للكتابة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في الكتابة. | | |
| () ٢- عندما يكون الحدث مثلا (الاتصال بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. | | |
| () ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. | | |
| () ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. | | |
| () ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . | | |

نموذج الإجابة

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ٤٤٥ هـ ١٤٤٥

النموذج الأول

| | | |
|---|------------------------------|--|
| ١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمت - اتجهت - رأيت) يستخدم أسلوب | | |
| ج - ضمير المتكلم | ب - الحوار | أ- الغائب |
| ٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات | ب- سينذكر تفاصيلها الدقيقة | ج - كلاما صواب |
| ٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة: | | |
| ج - الفكرة. | ب - الوصف الوج다 | أ- الوصف الحسي |
| ٤- للفصلة مهارات أساسية. | | |
| ج - خمس | ب - أربعة | أ- ثلاثة |
| ٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن | | |
| ج - وصف حادثة | ب - المذكرات الأدبية | أ- القصة |
| ٦- هو بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها..... | | |
| ج - الترتيب | ب - الوصف الوجدا | أ- الوصف الحسي |
| ٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها | | |
| ج - كلها صواب | ب - التعريفية | أ- النفسية والشكلية |
| ٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد.... | | |
| ج - من العام إلى الخاص | ب - التسلسل المكاني | أ- التسلسل الزمني |
| ٩- في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام ، المشية) وذلك في: | | |
| ج - معلومات تعريفية | ب - الجانب النفسي | أ- الشكل والهيئة |
| ١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة | | |
| ج - الحوار | ب - الوصف | أ- السرد |
| ١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب..... | | |
| ج - تصميم مخطط لموضوعك | ب - تحليل أجزاء الموصوف جيدا | أ- تأمل الموصوف جيدا |
| ١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص | | |
| ج - القصة | ب وصف حادثة | أ- المذكرات الأدبية |
| ١٣- (زواج قريب) نوع الحدث : " | | |
| ج - عائلي | ب - شخصي | أ- عاطفي |
| ١٤- (في سرد القصة وجري الأحداث) من المكونات الجزئية : .. | | |
| ج - الزمن | ب - الأحداث | أ- البطل |
| ١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على | | |
| ج - الخيال | ب - العاطفة | أ- السرد التاريخي |
| ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : | | |
| (✓) | | ١- من العناصر الفنية للكتابة الشخصية ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في الكتابة. |
| (✗) | | ٢- عندما يكون الحدث مثلا (الاتصال بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. |
| (✓) | | ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. |
| (✓) | | ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. |
| (✗) | | ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . |

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--|---|
| اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات () | النموذج الثاني |
| ١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه. | |
| ج - الرواية | ب - المذكرات الأدبية |
| ج - استبعاد الأحداث غير المهمة. | ب- الابتداء بوصف الجزء |
| ج - الفني | ب - الزمني |
| ج - كلاما صواب | ب - مطورة من أحداث واقعية |
| ج - كلاما صواب | ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام |
| ٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة، | |
| ج - الأحداث | ب - الفكرة |
| ج - ذهبت إلى البيت | أ- ذات ليلة. |
| ٨- من خصائص الأسلوب العلمي : | |
| ج - العاطفة | ب - المبالغة |
| ج - ثلات طرق | ب - طريقتين |
| ج - الخيال | ب - العاطفة |
| ج - الوصف العلمي | ب - الوصف التأثيري |
| ج - مديد القامة | ب - متبع الأطراف |
| ١٣- من طرق ترتيب الوصف الأدبي: | |
| ج - حسب التسلسل الزمني | ب - ظهور أثر ثقافة الأديب |
| ١٤- عناصر الوصف الوجданى لوصف حادثة : | |
| ج - تحديد زمان الحادثة | ب - تحديد مكان الحادثة |
| ج - التصوير لا التقرير | ب - التقرير لا التصوير |
| ١٦- ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين | |
| ج - الوصف | ب - التاريخ |
| ج - خمسة | ب - أربعة |
| ١٨- (الفن الأدبي الذي يكون بطلاه الكاتب نفسه) : | |
| ج - القصة | ب - وصف المشاهد |

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجheiman مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:

| | | |
|---------------|--|--------------|
| ج - الطمأنينة | ب - السكينة | أ- الربع |
| | ٢٠- يعتمد الواصل على قوة في وصف الشخصية. | |
| ج - الملاحظة | ب - التتبع | أ- الاستنتاج |

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- () ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها.
- () ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف.
- () ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب.
- () ٤- من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام .
- () ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء .
- () ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة.

نموذج الاجابة

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات () | النموذج الثاني |
| ١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه. | |
| ج - الرواية | ب - المذكرات الأدبية |
| ٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية: أ - ابتکار الأحداث الخيالية. | |
| ج - استبعاد الأحداث غير المهمة. | ب- الابتداء بوصف الجزء |
| ٣ - في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل | |
| ج - الفني | ب - الزمانى |
| ٤ - الأحداث في القصة إما أن تكون | |
| ج - كلاما صواب | ب - مطورة من أحداث واقعية |
| ٥- من طرق الوصف : | |
| ج - كلاما صواب | ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام |
| ٦ - المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة، | |
| ج - الأحداث | ب - الفكرة |
| ٧ - (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان: أ - ذات ليلة. | |
| ج - احتجت | ب - ذهبت إلى البيت |
| ٨ - من خصائص الأسلوب العلمي : | |
| ج - العاطفة | ب - المبالغة |
| ٩ - عندما نصف شيئاً معيناً علينا أن نتبع في الوصف | |
| ج - ثلات طرق | ب - طريقتين |
| ١٠ - في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعيناً ب : | |
| ج - الخيال | ب - العاطفة |
| ١١ - "وصف المشاعر والأحساس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجوده" | |
| ج - الوصف العلمي | ب - الوصف التأثيري |
| ١٢ - (رجل طويل القامة) من صفات المدح: | |
| ج - مديد القامة | ب - متباعد الأطراف |
| ١٣- من طرق ترتيب الوصف الأدبي: | |
| ج - حسب التسلسل الزمني | ب - ظهور أثر ثقافة الأديب |
| ١٤ - عناصر الوصف الوجданى لوصف حادثة : | |
| ج - بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة | ب - تحديد مكان الحادثة |
| ١٥ - لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على أ - التقرير لا التصوير | |
| ج - الحوار والمناقشة | ب - التصوير لا التقرير |
| ١٦ - ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين أ - السرد | |
| ج - الوصف | ب - التاريخ |
| ١٧ - العناصر الفنية الأساسية للقصة عناصر. | |
| ج - خمسة | ب - أربعة |
| ١٨ - (الفن الأدبي الذي يكون بطلاً الكاتب نفسه) : | |
| ج - القصة | ب - وصف المشاهد |
| أ - المذكرات الأدبية | |

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجheiman مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:

| | | |
|---------------|---|--------------|
| ج - الطمأنينة | ب - السكينة | أ- الربع |
| | ٢- يعتمد الواصف على قوة في وصف الشخصية. | |
| ج - الملاحظة | ب - التتبع | أ- الاستنتاج |

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. (✓)
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. (✓)
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. (✓)
- ٤- من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . (✓)
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . (✓)
- ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. (✓)

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------------------|--------------|
| السنة الأولى المشتركة - مسارات | اسم الطالب : |
|--------------------------------|--------------|

نموذج أ

20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

| | | |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| 1- الفكرة والأشخاص والمكان والأحداث تعد العناصر الفنية لـ..... | | |
| ج - المذكرات الأدبية | ب - القصة | أ - المقال |
| 2- " التي تمكن الأديب من إيضاح فكرته والتأثير الوجданى في المتلقي هو | | |
| ج - القواعد النحوية | ب - البلاغة | أ - الفصاحة |
| 3- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى: | | |
| ج - البنية التحتية | ب - البنية الفنية | أ - البنية العلمية |
| 4- في النص دقة وتحديد واستقصاء | | |
| ج - الفلسفى | ب - العلمي | أ - الأدبى |
| 5- موضوع النص وفكرة العامة وأفكاره الرئيسة والتفصيلية تسمى | | |
| ج - البنية البلاغية | ب - البنية الفنية | أ - بنية المعنى |
| 6- (....تعنى الطاقة الجمالية للغة التي يستخدمها الأديب للتعبير عن رؤيته وإحداث التأثير الوجданى | | |
| ج - البنية الفنية | ب - بنية المعنى | أ - البنية البلاغية |
| 7- التزام حرف معين ينهي به أبيات قصيدة يسمى | | |
| ج - الجنس | ب - السجع | أ - التقافية |
| 8- معلم رياضيات ولا يجيد الضرب ، كلمة الضرب فيها فن بلاغي يسمى | | |
| ج - الجنس | ب - السجع | أ - التورية |
| 9- " والبحر ساعنته فتضاحت أمواجه" نوع الأسلوب البلاغي في البيت الشعري : | | |
| ج - تشبيه | ب - استعارة | أ - كناية |
| 10- الحنان) معنى توحى به كلمة | | |
| ج - الأم | ب - الليل | أ - القمر |
| 11- تحديد الأهداف غير المصرح بها في النص ، يأتي ضمن خطوة: | | |
| ج - القراءة المتأدية للفهم والتفسير | ب - القراءة حول النص | أ - القراءة المتأدية للفهم والتفسير |
| 12- ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب ، الأسلوب البلاغي في البيت : | | |
| ج - سجع | ب - كناية | أ - تشبيه |
| 13- معرفة معنى الكلمة من خلال السياق يدخل ضمن | | |
| ج - المعرفة النحوية | ب - المعرفة المعجمية | أ - المعرفة البلاغية |
| 14- (الوزن الشعري) في المعرفة البلاغية تعتبر من: | | |
| ج - التصوير الحسي. | ب - التصوير الفني. | أ - الموسيقى اللفظية |
| 15- ما يميز المذكرات الأدبية هو أن الكاتب يتحدث فيها عن | | |
| ج - المجتمع | ب - غيره | أ - نفسه |

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

- 1- البيئة المكانية تمد الأديب بالعديد من الألفاظ والصور الخيالية والمعاني ()
- 2- لا تنتقل الصور والألفاظ والمعانى بين الأدباء ولا يتداولونها ()
- 3- لابد للأديب أن يلتزم بناء الجملة كما تقول القواعد والأساليب النحوية في معانيها النحوية ()
- 4- التقارب أو التكرار الصوتي يسمى الإيقاع اللغظي ()
- 5- السجع لا يكون إلا في النثر ()

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------------------|--------------|
| السنة الأولى المشتركة - مسارات | اسم الطالب : |
|--------------------------------|--------------|

نموذج أ

20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

| | | |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| 1- الفكرة والأشخاص والمكان والأحداث تعد العناصر الفنية لـ..... | | |
| ج - المذكرات الأدبية | ب - القصة | أ - المقال |
| 2- " التي تمكن الأديب من إيضاح فكرته والتأثير الوجданى في المتلقي هو | | |
| ج - القواعد النحوية | ب - البلاغة | أ - الفصاحة |
| 3- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى: | | |
| ج - البنية التحتية | ب - البنية الفنية | أ - البنية العلمية |
| 4- في النص دقة وتحديد واستقصاء | | |
| ج - الفلسفى | ب - العلمي | أ - الأدبى |
| 5- موضوع النص وفكرته العامة وأفكاره الرئيسة والتفصيلية تسمى | | |
| ج - البنية البلاغية | ب - البنية الفنية | أ - بنية المعنى |
| 6- (....تعنى الطاقة الجمالية للغة التي يستخدمها الأديب للتعبير عن رؤيته وإحداث التأثير الوجданى | | |
| ج - البنية الفنية | ب - بنية المعنى | أ - البنية البلاغية |
| 7- التزام حرف معين ينهي به أبيات قصيدة يسمى | | |
| ج - الجنس | ب - السجع | أ - التقافية |
| 8- معلم رياضيات ولا يجيد الضرب ، كلمة الضرب فيها فن بلاغي يسمى | | |
| ج - الجنس | ب - السجع | أ - التورية |
| 9- " والبحر ساعنته فتضاحت أمواجه" نوع الأسلوب البلاغي في البيت الشعري : | | |
| ج - تشبيه | ب - استعارة | أ - كناية |
| 10- الحنان) معنى توحى به كلمة | | |
| ج - الأم | ب - الليل | أ - القمر |
| 11- تحديد الأهداف غير المصرح بها في النص ، يأتي ضمن خطوة: | | |
| ج - القراءة المتأدية للفهم والتفسير | ب - القراءة حول النص | أ - القراءة المتأدية للفهم والتفسير |
| 12- ومن في كفه منهم قناد كمن في كفه منهم خضاب ، الأسلوب البلاغي في البيت : | | |
| ج - سجع | ب - كناية | أ - تشبيه |
| 13- معرفة معنى الكلمة من خلال السياق يدخل ضمن | | |
| ج - المعرفة النحوية | ب - المعرفة المعممية | أ - المعرفة البلاغية |
| 14- (الوزن الشعري) في المعرفة البلاغية تعتبر من: | | |
| ج - التصوير الحسي. | ب - التصوير الفني. | أ - الموسيقى اللفظية |
| 15- ما يميز المذكرات الأدبية هو أن الكاتب يتحدث فيها عن | | |
| ج - المجتمع | ب - غيره | أ - نفسه |

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

- 1- البيئة المكانية تمد الأديب بالعديد من الألفاظ والصور الخيالية والمعاني (✓)
- 2- لا تنتقل الصور والألفاظ والمعاني بين الأدباء ولا يتداولونها (✗)
- 3- لابد للأديب أن يلتزم بناء الجملة كما تقول القواعد والأساليب النحوية في معانيها النحوية (✗)
- 4- التقارب أو التكرار الصوتي يسمى الإيقاع اللغطي (✓)
- 5- السجع لا يكون إلا في النثر (✓)

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية - لعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------------------|--------------|
| السنة الأولى المشتركة - مسارات | اسم الطالب : |
|--------------------------------|--------------|

نموذج ب

20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1- " تأتي عملية البحث ضمن :

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| ج - القراءة حول النص | ب- الاستطلاع | أ - القراءة المتأتية لفهم والتفسير |
| الفن البلاغي في العبارة السابقة : | | 2- العلم نور والجهل ظلام . |
| ج - تضاد | ب- سجع | أ - تورية |

3- العلم الذي يهتم بالسجع والجناس هو علم.....

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| ج - المعاني | ب - البديع | أ - البيان |
|-------------|------------|------------|

4- "من عناصر المقال:

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| ج- الأحداث | ب - الأشخاص | أ- المقدمة |
|------------|-------------|------------|

5- البنية الأدبية للنص تتكون منبني أساسية.

- | | | |
|---------|----------|---------|
| ج - خمس | ب - أربع | أ- ثلات |
|---------|----------|---------|

6- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| ج - البنية التحتية | ب - البنية الفنية | أ- البنية العلمية |
|--------------------|-------------------|-------------------|

7- عندما نحل بنية المعنى نبحث عن:

- | | | |
|---------------------|--------------|------------------------|
| ج - عناصره الأساسية | ب - نوع النص | أ- العواطف والانفعالات |
|---------------------|--------------|------------------------|

8- التصوير الفني يكون في :

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| ج - التقفيه | ب- التشبيه | أ- التكرار |
|-------------|------------|------------|

9- استخدام كلمتين متشابهتين في اللفظ مختلفتين في المعنى يسمى:

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| ج - مجاز | ب - الجنس | أ- السجع |
|----------|-----------|----------|

10- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة وغالباً ما تكون ضمنية هي:.....

- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| ج - الزمان والمكان | ب - الفكرة | أ- الأشخاص |
|--------------------|------------|------------|

11- المحافظة على إيقاع (وزن) محدد ينظم النص به ؛ صفة أدبية تميز:

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| ج - القصة | ب - المقال | أ- الشعر |
|-----------|------------|----------|

12- في النصتفخيم وتعظيم ووقف عند الجماليات.

- | | | |
|-------------------|------------|-----------|
| ج - العلمي الأدبي | ب - الأدبي | أ- العلمي |
|-------------------|------------|-----------|

13- (أسلوب التعبّر وأسلوب الاستثناء) يعتبر من أدوات القارئ :

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| ج - الثقافية | ب - النحوية | أ- البلاغية |
|--------------|-------------|-------------|

14- (من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آتٍ آتٌ) ، الفن البلاغي في العبارة السابقة :

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| ج - تضاد | ب - السجع | أ- الجنس |
|----------|-----------|----------|

15- (الجبروت) معنى توحّي به كلمة

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| ج - الليل | ب - فرعون | أ- الاستعمار |
|-----------|-----------|--------------|

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| 16-) استخدام جملة أو تركيب للدلالة على شيء يرتبط بها) التعريف السابق لأسلوب : | | |
| ج - الكناية | ب - التشبيه | أ- الاستعارة |
| 17- محمد شعلة في الفصل ، الأسلوب البلاغي في هذه العبارة : | | |
| ج - سجع | ب - كناية | أ- تشبيه |
| 18- من أدوات قارئ النص الأدبي : | | |
| ج - الثقافة | ب - البحث | أ- الاستطلاع |
| 19- " (زارني القمر) نوع الأسلوب في المعرفة البلاغية : | | |
| ج - الكناية | ب - التشبيه | أ- الاستعارة |
| 20- الصور الخيالية المبتكرة للأشياء نسميها : | | |
| ج - فنية المعنى | ب - رؤية الأديب | أ- بنية المعنى. |

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------------------|--------------|
| السنة الأولى المشتركة - مسارات | اسم الطالب : |
|--------------------------------|--------------|

نموذج ب

20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1- " تأتي عملية البحث ضمن :

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| ج - القراءة حول النص | ب- الاستطلاع | أ - القراءة المتأتية لفهم والتفسير |
| الفن البلاغي في العبارة السابقة : | | 2- العلم نور والجهل ظلام . |
| ج - تضاد | ب- سجع | أ - تورية |

3- العلم الذي يهتم بالسجع والجناس هو علم.....

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| ج - المعاني | ب - البديع | أ - البيان |
|-------------|------------|------------|

4- "من عناصر المقال:

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| ج- الأحداث | ب - الأشخاص | أ- المقدمة |
|------------|-------------|------------|

5- البنية الأدبية للنص تتكون منبني أساسية.

- | | | |
|---------|----------|---------|
| ج - خمس | ب - أربع | أ- ثلات |
|---------|----------|---------|

6- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| ج - البنية التحتية | ب - البنية الفنية | أ- البنية العلمية |
|--------------------|-------------------|-------------------|

7- عندما نحل بنية المعنى نبحث عن:

- | | | |
|---------------------|--------------|------------------------|
| ج - عناصره الأساسية | ب - نوع النص | أ- العواطف والانفعالات |
|---------------------|--------------|------------------------|

8- التصوير الفني يكون في :

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| ج - التقفيه | ب- التشبيه | أ- التكرار |
|-------------|------------|------------|

9- استخدام كلمتين متشابهتين في اللفظ مختلفتين في المعنى يسمى:

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| ج - مجاز | ب - الجنس | أ- السجع |
|----------|-----------|----------|

10- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة وغالباً ما تكون ضمنية هي:

- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| ج - الزمان والمكان | ب - الفكرة | أ- الأشخاص |
|--------------------|------------|------------|

11- المحافظة على إيقاع (وزن) محدد ينظم النص به ؛ صفة أدبية تميز:

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| ج - القصة | ب - المقال | أ- الشعر |
|-----------|------------|----------|

12- في النصتفخيم وتعظيم ووقف عند الجماليات.

- | | | |
|-------------------|------------|-----------|
| ج - العلمي الأدبي | ب - الأدبي | أ- العلمي |
|-------------------|------------|-----------|

13- (أسلوب التعبّر وأسلوب الاستثناء) يعتبر من أدوات القارئ :

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| ج - الثقافية | ب - التحويه | أ- البلاغية |
|--------------|-------------|-------------|

14) من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آتٍ آتٍ ، الفن البلاغي في العبارة السابقة :

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| ج - تضاد | ب - السجع | أ- الجنس |
|----------|-----------|----------|

15- (الجبروت) معنى توحّي به كلمة

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| ج - الليل | ب - فرعون | أ- الاستعمار |
|-----------|-----------|--------------|

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| 16-) استخدام جملة أو تركيب للدلالة على شيء يرتبط بها) التعريف السابق لأسلوب : | | |
| ج - الكناية | ب - التشبيه | أ- الاستعارة |
| 17- محمد شعلة في الفصل ، الأسلوب البلاغي في هذه العبارة : | | |
| ج - سجع | ب - كناية | أ- تشبيه |
| 18- من أدوات قارئ النص الأدبي : | | |
| ج - الثقافة | ب - البحث | أ- الاستطلاع |
| 19- " (زارني القمر) نوع الأسلوب في المعرفة البلاغية : | | |
| ج - الكناية | ب - التشبيه | أ- الاستعارة |
| 20- الصور الخيالية المبتكرة للأشياء نسميها : | | |
| ج - فنية المعنى | ب - رؤية الأديب | أ- بنية المعنى. |