

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:	.....
الصف: الأول المتوسط ( )	.....

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
					5	فهم المقروء	1
					3	الصنف اللغوي	2
					3	الوظيفة النحوية	3
					3	الأسلوب اللغوي	4
					3	الرسم الإملائي	5
					3	الرسم الكتابي	6
					20	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل مأواها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئ الأرانب في أحجارهن، فأهللن منها كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أربن من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأى زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلق إلى الفيلة، وبلغ عنى ما تريدين. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولبنيه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشى الصدور إذا خرق.

1- أرسل كبير الأرانب رسلاً إلى كل مكان لـ.....		
ج - لتبث عن الماء	ب - لتهدم بيوت الأرانب	أ - تشرب الماء
2- علاقة جملة " وأجدبت، وقل مأواها، وغارت عيونها " بما قبلها		
ج - توضيح	ب - نتيجة	أ - تعليل
3- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها		
ج - نقى	ب - غزير	أ - عذب
4- نتعلم من هذه القصة مهارة		
ج - حل المشكلات	ب - الاختباء	أ - البحث عن الماء
5- "شكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
ج - الكبير مسؤول عن كل شيء	ب - الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	أ - كثرة الشكوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3	ا- سلمت على الرجلين ب- هذين ج- ذلك	ا- اكمل باسم إشارة معرب ب- هذين أ- هذان
	ج - هناك نشاً أجدادي. (أكمل باسم إشارة للبعيد)	ج - هناك نشاً أجدادي. أ- هنا نشاً أجدادي.
	ج - تلك	ج - ذلك أ- هذه

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1	ا- استمع إلى نصيحة (أكمل بمضارف إليه مناسب)	أ - أبوك ب- أبيك د - أباك
2	ب- الكسرة المقدرة. أ - الكسرة الظاهرة. ج - نكرة أو معرفة	ب- مكة أم القرى. أ - الكسرة الظاهرة. ج - نكرة أو معرفة
3	ج - نكرة	ج - نكرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3	ج - خبرية مثبتة ب- طلبية منافية ج - ما الجو غائم	ج - نكارة ب- معرفة ج - إن الجو غائم
1	أ - خبرية منافية ب- طلبية منافية ج - إن الجو غائم	ج - نكارة ب- معرفة ج - إن الجو غائم
2	أ - بمؤكد واحد ج - إن الجو غائم	أ - بمؤكد واحد ج - إن الجو غائم
3	..... ج - إن الجو غائم	..... ج - إن الجو غائم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1	..... ج - نشأة ب- نشأة ج - مفتوحة وقبلها مفتوح	..... ج - نشأة ب- نشأة ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
2	..... ج - (.) (،) (!) ج - مفتوحة وقبلها مفتوح	..... ج - (.) (،) (!) ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
3	..... ج - مفتوحة وقبلها مفتوح	..... ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الاول) - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب:
الصف: الأول المتوسط ()

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				5		فهم المقرؤء	1
				3		الصنف اللغوي	2
				3		الوظيفة النحوية	3
				3		الأسلوب اللغوي	4
				3		الرسم الإملائي	5
				3		الرسم الكتابي	6
				20		المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

5

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبارهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئ الأرانب في أحجارهن، فأهللن منها كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأى رأيه. فتقدمت أربنٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأى زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلق إلى الفيلة، وبلغ عندها ما تريدين. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشى الصدور إذا خرق.

1- أرسل كبير الأرانب رسلاه إلى كل مكان لـ.....		
ج - لتبث عن الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	أ - تشرب الماء
2- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها		
ج - توضيح	ب- نتيجة	أ - تعليل
3- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها		
ج - نقى	ب- غزير	أ - عذب
4- نتعلم من هذه القصة مهارة		
ج - حل المشكلات	ب- الاختباء	أ - البحث عن الماء
5- "شكون ذلك إلى كبارهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
ج - الكبار مسؤول عن كل شيء	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	أ - كثرة الشكوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3	ا- سلمت على الرجلين
ج - ذلك	ب- هذين
أ- هذان	
الجملة التي اشتغلت على اسم إشارة للمكان المتوسط:	
ج - هناك نشاً أجدادي.	ب - هناك نشاً أجدادي.
أ- هنا نشاً أجدادي.	
(أكمل باسم إشارة للبعيد)	ـ " طاولة جيراننا."
ج - تلك	ب - ذلك
أ- هذه	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1	ـ استمع إلى نصيحة (أكمل بمضارف إليه مناسب)
د - أباك	ب- أبيك
أ - أبوك	
ـ حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي:	
ـ "مكة أم القرى".	ـ بـ الكسرة المقدرة.
ـ د - الباء.	
ـ أ - الكسرة الظاهرة.	
ـ 3- المضاف يكون	
ـ نكرة أو معرفة	ـ معرفة
ـ نكرة	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3	
ـ 1- قال تعالى " وما أنت بسمع من القبور . نوع الجملة:	
ـ ج - خبرية مثبتة	ـ ب- طلبية منافية
ـ أ - خبرية منافية	
ـ 2- قال تعالى " وتألله لا يكيدن أصنامكم " . الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة	
ـ ج - بمؤكدين مؤكّدات.	ـ ب - بمؤكد واحد
ـ أ - بمؤكد واحد	
ـ 3- ليس الجو غائما.	ـ حول الجملة المنافية إلى مثبتة
ـ ج - ما الجو غائم	ـ ب - إن الجو غائما
ـ أ - إن الجو غائم	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1	ـ "ن- ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :
ـ د - نشوة	ـ ب - نشأة
ـ أ - نشأة	
ـ 2- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:	
ـ د - (.) (?)	ـ ب - (،) (!)
ـ أ - (.) (?)	
ـ 3- كلمة (الفأل) كتبت الهمزة على الألف لأنها	
ـ د - مفتوحة وقبلها مفتوح	ـ ب- ساكنة وقبلها مفتوح
ـ أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

الدرجة كتابة ٢٠	الدرجة رقماً	المراجع :	المصحح :
		التوفيق :	التوفيق :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول المتوسط ()

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	٥	فهم المقرؤء	١
				٣	٣	الصنف اللغوي	٢
				٣	٣	الوظيفة النحوية	٣
				٣	٣	الأسلوب اللغوي	٤
				٣	٣	الرسم الإملائي	٥
				٢٠	٢٠	الرسم الكتابي	٦
						المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النقوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهير الأساسية فيه يتوضأ منه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " من النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار ". وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القرابات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلأ " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلأ والنار "

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:

ج- طرق الحفاظ على الماء	ب- فوائد الماء	أ- مصادر الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ- ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء فقط	
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
ج- طلب الماء	ب- تخزين الماء	أ- سقي الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
ج- الماء	ب- الطين	أ- التراب
٥- اختار المسلمين موقع مدينة بغداد حتى		
ج- قريبة من طرق التجارة	ب- تكون قريبة من الماء العذب	أ- تكون بعيداً عن البحر

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣

		١ أسماء الإشارة كلها مبنية .
		٢ ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة البعيد .
		٣ أسماء الإشارة للمثني معربة .

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.		
د - الأرض.	ب- الماء.	ج - سطح.
٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	ج - الفتحة الظاهرة.
٣ - الماء النقي مكون من اتحاد <u>غازين</u> . إعراب <u>غازين</u> .		
نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣

١ - الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.		
		٢ - الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.
٣ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.		

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة			
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها ساكن	ج - مفتوحة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢ - كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي			
أ - مسألة	ب- يتالف	ج - رأس	د - ماذنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها د - ساكن	ب- مكسور	ج - مضموم	أ - مفتوح

السؤال السابع : الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

الدرجة رقماً ٢٠	الدرجة كتابة	المراجع	المصحح
		التوفيق	التوفيق

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول المتوسط ()

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	٥	فهم المقرؤء	١
				٣	٣	الصنف اللغوي	٢
				٣	٣	الوظيفة النحوية	٣
				٣	٣	الأسلوب اللغوي	٤
				٣	٣	الرسم الإملائي	٥
				٢٠	٢٠	الرسم الكتابي	٦
						المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النقوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهير الأساسية فيه يتوضأ منه يغتسل ولا تصح صلاة بغير ظهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " من النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار ". وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلأ " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلأ والنار "

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:

ج- طرق الحفاظ على الماء	ب- فوائد الماء	أ- مصادر الماء
ـ دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
ـ ج- ترشيد الماء في كل حال	ـ ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء فقط	ـ أ- ترشيد الماء في كل حال
ـ ج- طلب الماء	ـ ب- تخزين الماء	ـ أ- سقي الماء
ـ ج- الماء	ـ ب- الطين	ـ أ- التراب
ـ ج- قريبة من طرق التجارة	ـ ب- تكون قريبة من الماء العذب	ـ أ- تكون بعيدا عن البحر

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣	
<input checked="" type="checkbox"/>	أسماء الإشارة كلها مبنية .
<input checked="" type="checkbox"/>	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة البعيد .
<input checked="" type="checkbox"/>	أسماء الإشارة للمثني معربة .

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
---	--

١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.

- أ - وصل. ب - الماء. ج - سطح.

٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..

- أ - الكسرة الظاهرة. ب - الكسرة المقدرة. ج - الفتحة الظاهرة.

٣ - الماء النقي مكون من اتحاد غازين. اعراب غازين

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| نعم مجرور وعلامة جره الكسرة | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة | نعم مجرور وعلامة جره الياء |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|

٣	
---	--

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	١ - الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.		
<input checked="" type="checkbox"/>	٢ - الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.		
<input checked="" type="checkbox"/>	٣ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.		

٣	
---	--

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة

أ- ساكنة وما قبلها مضمومة ب- مفتوحة وما قبلها ساكنة

ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة د- مضمومة وما قبلها مفتوحة

٢ - كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي

أ - مسألة ب - يتالف ج - رأس د - ماذنة

٣ - كلمة (جزاين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها

أ - مفتوح ب - مكسور ج - مضموم د - ساكن

٣	
---	--

السؤال السابع : الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف: الأول المتوسط ()		اسم الطالب:					
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
					٣	الصنف اللغوي	٢
					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					٣	الرسم الكتابي	٦
					٢٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

8

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتواجد فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحرية أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحليلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحليلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطرir وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطرir هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقةتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تخدير الماء المالح ثم تكثيفه فيتتحول إلى ماء عذب.

- | | | |
|---|------------------------|------------------------------|
| ١- إن مياه الأنهر والبحيرات العذبة صالحة للشرب: | | |
| ج - في المناطق الصناعية | ب- إذا لم تتعرض للتلوث | أ - مطلقاً |
| ٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في | | |
| ج - العالم | ب- الخليج العربي | أ - المملكة العربية السعودية |
| ٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر | | |
| ج - كلاهما صواب | ب- لزراعة الأرض | أ - لتوفير المياه للسكان |
| ٤- أكثر الطرق شيوعا في تحلية ماء البحر هي طريقة: | | |
| ج - التحليل الكهربائي | ب- التقطر | أ - التجميد |
| ٥- العنوان المناسب للنص هو: " | | |
| ج - تحلية المياه | ب- أنواع المياه | أ - فوائد المياه |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعرفة:

أ- هذا - هؤلاء

ب- هذان - هاتان

٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:

أ- هنا نشاً أجدادي.

ب- هناك نشاً أجدادي.

٣- ".....آبائي قوم كرام."

ج- ذلك

ب- أولئك

أ- هؤلاء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- حدد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.

أ- ماء

ب- المطر

د- الزرع

٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في الثاني حماية لأرواح المسافرين.

أ- الكسرة الظاهرة.

ب- الكسرة المقدرة.

د- الياء.

٣- قامت مديرية المدرسة بتكرييم أخيك. إعراب "أخيك"

مفعول به منصوب وعلامة جره الياء

مضار إليه مجرور وعلامة جره الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- إن الماء النقى نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:

أ- خبرية منفيّة

ب- طلبية منفيّة

ج- خبرية مثبتة

٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة

أ- بمؤكد واحد

ب- بموكدين

ج- بثلاثة مؤكدات.

٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفيّة إلى مثبتة

أ- ليست المياه الملوثة إلا مصدر

ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث

للبيئة.

تلوث للبيئة.

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :

أ- ساكنة وما قبلها مضمومة ب- مفتوحة وما قبلها ساكنة

د- مضمومة وما قبلها مفتوحة

٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائد () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:

أ- (.) (.)

ب- (،) (!)

د- (،) (.)

٣- كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها

د- ساكن

ب- مكسور

أ- مفتوح

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف: الأول المتوسط ()	اسم الطالب:
-------------------------	-------------------

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	٥	فهم المقرؤء	١
				٣	٣	الصنف اللغوي	٢
				٣	٣	الوظيفة النحوية	٣
				٣	٣	الأسلوب اللغوي	٤
				٣	٣	الرسم الإملائي	٥
				٣	٣	الرسم الكتابي	٦
				٢٠	٢٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

٥

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتواجد فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريق أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحرية أو لأنها جليد، أما مياه الأنهر والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجده في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطر وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطر هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمناطقين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهر والبحيرات العذبة صالحة للشرب:

ج - في المناطق الصناعية	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	أ - مطلقا
ج - العالم	ب- الخليج العربي	أ - المملكة العربية السعودية
ج - كلها صواب	ب- لزراعة الأرض	أ - لتوفير المياه للسكان
ج - التحليل الكهربائي	ب- التقطر	أ - التجميد
ج - تحلية المياه	ب- أنواع المياه	أ - فوائد المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعرفة:

أ- هذا - هؤلاء

ب- هذان - هاتان

ج- ذلك - تلك

٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:

أ- هنا نشاً أجدادي.

ب- هناك نشاً أجدادي.

ج- هناك نشاً أجدادي.

٣- ".....آبائي قوم كرام."

أ- هؤلاء

ب- أولئك

ج- ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- حدد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.

أ- ماء

ب- المطر

د- الزرع

٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في الثاني حماية لأرواح المسافرين.

أ- الكسرة الظاهرة.

ب- الكسرة المقدرة.

د- الياء.

٣- قامت مدمرة المدرسة بتكرييم أخيك. إعراب "أخيك"

مفعول به منصوب وعلامة جره الياء

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

نتع مجرور وعلامة جره الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:

أ- خبرية منفيّة

ب- طلبية منفيّة

ج- خبرية مثبتة

٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة

أ- بمؤكد واحد

ب- بمؤكدين

ج- بثلاثة مؤكّدات.

٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفيّة إلى مثبتة

أ- ليست المياه الملوثة إلا مصدر

ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث

ج- إن المياه الملوثة مصدر تلوث

للبيئة.

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :

أ- ساكنة وما قبلها مضمومة بـ مفتوحة وما قبلها ساكن

د- مضمومة وما قبلها مفتوحة

٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائد () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:

أ- (.) (.) (!) (.) (،) ()

٣- كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها

أ- مفتوح

ب- مكسور

د- ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة