

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

النَّجَاحُ هُوَ تَحْقِيقُ الْهَدَفِ الْمَرْجُوعِ الْوُضُوعِ إِلَيْهِ، كَمَا أَنَّ الدَّرَاسَاتِ جَمِيعَهَا تُؤَكِّدُ أَنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بِالِغِ الصُّعُوبَةِ كَمَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ، وَلَكِنَّهُ يَخْتِاجُ لِلصَّبْرِ وَالْعَزِيمَةِ وَلِبَعْضِ الْعَوَامِلِ وَالْمَقَاتِيحِ؛ كَيْ تَصِلَ إِلَى مَا تَصُبُّو إِلَيْهِ.

من أهم عوامل النجاح:

أولاً: تحديد أهدافك جيداً وبشكل دقيق؛ بشرط أن تكون واقعية تتماشى مع قدراتك ومستواك المعيشي .
ثانياً: وضع خطط تتسم بالوضوح والدقة، فالعمل بشكل عشوائي يجعلك مشتتاً لا تستطيع التركيز.
ثالثاً: إدارة الوقت فالوقت من أهم عوامل النجاح.

أما مقاتيح النجاح فكثيرة منها :

أولاً: الدافع : إذ لا بد أن يكون لديك دافع قوي ، فالدوافع تلعب دوراً قوياً في تحفيزنا على إحراز النجاح.
ثانياً: التوقع: فكن إيجابياً وتوقع الخير.

ثالثاً: الصبر والإصرار : فإذا أخفقت مرة فحاول مرة أخرى ، وتعلم من خطئك في الأولى. يقول توماس إديسون:
«أنا لم أفسل، أنا ببساطة وجدت ١٠٠٠ حل لا يعمل».

رابعاً: الثقة بالنفس والإيمان بالذات ، فهذه الثقة هي إيمان المرء بقدراته بلا إفراط أو تفريط.

١- كي تنجح ؛ لا بد أن يكون هدفك :		
أ - خيالياً	ب - مستحياً	ج - واقعياً
٢- العمل دون خطة واضحة ودقيقة يجعل تفكيرك:		
أ - منطقياً	ب- مشتتاً	ج - منظماً
٣- لا بد أن تكون ثقتك بنفسك :		
أ - معتدلة	ب- مبالغاً فيها	ج - ضعيفة
٤- ما المفتاح المناسب لمن يشعر بأن قدرته محدودة :		
أ - الصبر	ب - الدافع	ج - الثقة بالنفس
٥ - ما يحفزنا على إحراز النجاح يسمى :		
أ - الدافع	ب- الثقة بالنفس	ج - الإصرار

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - الساع في الخير مأجور	ب- الساعي في الخير مأجور	ج- هو ساعي في الخير .
٢- الاسم المعرب المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها :		
أ- المقصور	ب - المنقوص	ج- الممدود
٣- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- زاد التقوى خير زاد	ب - اتقى المؤمن ربه	ج- المؤمن التقى محبوب

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- المفعول لأجله يصلح أن يكون جوابا لسؤال ب:		
أ - ماذا	ب- لماذا	ج- كيف
٢- وقف الطالب للمعلم (أكمل بمفعول لأجله)		
أ - وقفا	ب - احتراماً له	ج- محترماً له
٣- الجملة التي بها مفعول لأجله مضاف		
أ- لأذاكر دروسي مخافة الفشل	ب - يرتعد المجرم من الخوف	ج- ركض طارق خوفاً من الذنب

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ - الترجي: انتظار حصول أمر مرغوب فيه ويكون في :		
أ - الممكن	ب- المستحيل	ج- الممكن والمستحيل
٢- من أدوات الترجي :		
أ- ليت ولعل	ب - لعل وعسى	ج- ليس ولعل
٣- عسى الصديقان يلتقيان بعد غياب.		
(استبدل بـ "عسى" "لعل" وغير ما يلزم.)		
أ - لعل الصديقين ملتقيان	ب- لعل الصديقين ملتقيين	ج- لعل الصديقان ملتقيين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أليس العلم سبيل التقدم ؟		
أ - بلا، العلم سبيل التقدم	ب- بلى، العلم سبيل التقدم	ج- بلى، العلم سبيل التقدم
٢- الألف اللينة : ألف ساكنة وما قبلها مفتوح وتكون في :		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج- وسط وآخر الكلمة
٣- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفاً قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، على، بلى، إلى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إِنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بَالِغَ الصُّعُوبَةِ، كَمَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اختبار منتصف

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

النَّجَاحُ هُوَ تَحْقِيقُ الْهَدَفِ الْمَرْجُوِّ الْوُضُوءِ إِلَيْهِ، كَمَا أَنَّ الدَّرَاسَاتِ جَمِيعَهَا تُؤَكِّدُ أَنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بَالِغَ الصُّعُوبَةِ كَمَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ، وَلَكِنَّهُ يَحْتَاجُ لِلصَّبْرِ وَالْعَزِيمَةِ وَلِبَعْضِ الْعَوَامِلِ وَالْمَفَاتِيحِ؛ كَيْ نَصِلَ إِلَى مَا تَصْبُو إِلَيْهِ.

من أهم عوامل النجاح:

أولاً: تحديد أهدافك جيداً وبشكل دقيق؛ بشرط أن تكون واقعية تتماشى مع قدراتك ومستواك المعيشي .
ثانياً: وضع خطط تتسم بالوضوح والدقة، فالعمل بشكل عشوائي يجعلك مشتتاً لا تستطيع التركيز.
ثالثاً: إدارة الوقت فالوقت من أهم عوامل النجاح.

أما مفاتيح النجاح فكثيرة منها :

أولاً: الدافع : إذ لا بد أن يكون لديك دافع قوي ، فالدوافع تلعب دوراً قوياً في تحفيزنا على إحراز النجاح.
ثانياً: التوقع: فكن إيجابياً وتوقع الخير.

ثالثاً: الصبر والإصرار : فإذا أخفقت مرة فحاول مرة أخرى ، وتعلم من خطئك في الأولى. يقول توماس إديسون:
«أنا لم أفسل، أنا ببساطة وجدت ١٠٠٠ حل لا يعمل».

رابعاً: الثقة بالنفس والإيمان بالذات ، فهذه الثقة هي إيمان المرء بقدراته بلا إفراط أو تفريط.

1- كي تنجح ؛ لا بد أن يكون هدفك :

أ - خيالياً	ب - مستحيلاً	ج - واقعياً
2- العمل دون خطة واضحة ودقيقة يجعل تفكيرك:		
أ - منطقياً	ب- مشتتاً	ج - منظماً
3- لا بد أن تكون ثقتك بنفسك :		
أ - معتدلة	ب- مبالغاً فيها	ج - ضعيفة
4- ما المفتاح المناسب لمن يشعر بأن قدرته محدودة :		
أ - الصبر	ب - الدافع	ج - الثقة بالنفس
5 - ما يحفزنا على إحراز النجاح يسمى :		
أ - الدافع	ب- الثقة بالنفس	ج - الإصرار

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - الساع في الخير مأجور	ب- الساعي في الخير مأجور	ج - هو ساعي في الخير .
2- الاسم المعرب المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها :		
أ- المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
3- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- زاد التقوى خير زاد	ب - اتقى المؤمن ربه	ج - المؤمن التقى محبوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- المفعول لأجله يصلح أن يكون جوابا لسؤال ب-:		
أ - ماذا	ب- لماذا	ج - كيف
2- وقف الطالب للمعلم (أكمل بمفعول لأجله)		
أ - وقفا	ب - احتراما له	ج - محترما له
3- الجملة التي بها مفعول لأجله مضاف		
أ- لذاكر دروسي مخافة الفشل	ب - يرتعد المجرم من الخوف	ج - ركض طارق خوفا من الذئب

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - الترجي: انتظار حصول أمر مرغوب فيه ويكون في :		
أ - الممكن	ب- المستحيل	ج - الممكن والمستحيل
2- من أدوات الترجي :		
أ- ليت ولعل	ب - لعل وعسى	ج - ليس ولعل
3- عسى الصديقان يلتقيان بعد غياب.		
(استبدل بـ "عسى" "لعل" وغير ما يلزم.)		
أ - لعل الصديقين ملتقيان	ب- لعل الصديقين ملتقيين	ج - لعل الصديقان ملتقيين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - أليس العلم سبيل التقدم ؟		
أ - بلا، العلم سبيل التقدم	ب- بلى، العلم سبيل التقدم	ج - بلى، العلم سبيل التقدم
2- الألف اللينة : ألف ساكنة وما قبلها مفتوح وتكون في :		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط وآخر الكلمة
3- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إِنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بَالِغَ الصُّعُوبَةِ، كَمَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

ولد توماس إديسون في ميلانو بالولايات المتحدة وكان كثير الأسئلة، يسأل عن كل شيء يراه، وكانت أمه تحوطه برعايتها وتجييبه عن أسئلته، وكان لا يكتفي بذلك بل يبحث ويجرب بنفسه. التحق في سن السابعة بإحدى المدارس، فطرد منها بعد ثلاثة أشهر، لأنه كان ينسى ما يتعلمه، واتهمه المعلم بأنه غبي ومتخلف ولا فائدة من تعليمه. فتولت أمه تعليمه وأعدت إليه الثقة بنفسه وزرعت في نفسه حب القراءة.

فكر إديسون في إقامة معمل صغير؛ فالقراءة وحدها لا تكفي، فأراد إجراء التجارب بنفسه، فسمحت له أمه بحجرة صغيرة لإجراء تجاربه. وبعد عام حل بالأسرة فقر شديد فاضطر إديسون للعمل كبائع للجراند بالقطارات وفي الوقت نفسه يقرأ ما فيها من علم. إلا إنه طرد من ذلك العمل. كان إديسون يحلم بعمل مصباح كهربائي يصدر ضوءاً صافياً لا أدخنة فيه، رخيص ثمنه، ظل يبحث ويجرب بعزيمة لا تلين ولا تعرف الملل، حتى توصل إلى صنع فتيلة للمصباح تشتعل وتتوهج دون أن تحترق.

هل لك أن تتصور حجم الإحباطات والمشكلات التي تلقاها إديسون في حياته منذ طفولته إلى أن كبر، إلا إنه لم يستسلم، يذكر المؤرخون أنه أجرى ١٠ آلاف تجربة في محاولاته لتطوير المصباح. سئل عن سر نجاحه، فقال: القراءة الدائمة بلا انقطاع والعمل الدائم بلا يأس وكان يقول : كل محاولة فاشلة هي خطوة للنجاح.

١- الذي قام بتعليم إديسون		
أ - أبوه	ب- أمه	ج - جده
٢- طرد إديسون من المدرسة بحجة أنه		
أ - كثير الحركة	ب- كثير الغياب	ج - غبي ومتخلف
٣- كان إديسون يجرب ما يقرأ عنه " ما الدليل على ذلك ؟		
أ - أنشأ معملاً صغيراً في بيته	ب- عمل في بيع الجرائد	ج - طرد من عمله
٤- جمع كلمة " عزيمة "		
أ - أعزام	ب- عزائم	ج - عزم
٥ - السر وراء نجاح إديسون هو		
أ - القراءة الدائمة	ب- العمل المتواصل	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١- هو الداعي إلى كل خير. احذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة :		
أ - هو داعي إلى كل خير	ب- هو داع إلى كل خير	ج - هو داعيا إلى كل خير .
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
٣- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- أعطى المعلم الطالب جائزة	ب - متى الاختبار؟	ج - المؤمن على هدى من ربه.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١- الجملة التي اشتملت على مفعول لأجله :		
أ - عاقب القاضي المجرم تأديبا له	ب- عاقب القاضي المجرم عقابا	ج- أدب القاضي المجرم تأديبا
٢- من شروط المفعول لأجله أن يكون		
أ - مصدرا لتأكيد الفعل	ب - مصدرا لبيان علة الفعل	ج- مصدرا لبيان زمن الفعل
٣- ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق " إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - انتظار حصول أمر محبوب وميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج- الاستغاثة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج		
أ- لبت المسافر يعود إلى وطنه	ب - لعل المسافر أن يعود إلى وطنه	ج- إن المسافر يعود إلى وطنه
٣- لبت المتخاصمين يتصالحون. استبدل بـ "ليت" "عسى" وغير ما يلزم.		
أ - عسى المتخاصمون يتصالحون	ب- عسى المتخاصمان يتصالحون	ج- عسى المتخاصمين يتصالحوا

٣		
<u>السؤال الخامس: الرسم الإملائي</u> : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - الحرف من بين الكلمات الآتية :		
أ - علا	ب- علي	ج- علي
٢- وجه الاختلاف بين هذه الكلمات: (إلى، على، بلى، حتى)(لا، ما، لوما، لولا) هو:		
أ- رسم حرفها الأخير.	ب - لفظ حرفها الأخير.	ج- إعراب حرفها الأخير.
٣- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، علي، بلى، إلى

السؤال السادس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نصف : الثاني المتوسط ()

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥				
٢	الصفن اللغوي	٣				
٣	الوظيفة النحوية	٣				
٤	الأسلوب اللغوي	٣				
٥	الرسم الإملائي	٣				
٦	الرسم الكتابي	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

ولد توماس إديسون في ميلانو بالولايات المتحدة وكان كثير الأسئلة، يسأل عن كل شيء يراه، وكانت أمه تحوطه برعايتها وتجييبه عن أسئلته، وكان لا يكتفي بذلك بل يبحث ويجرب بنفسه. التحق في سن السابعة بإحدى المدارس، فطرد منها بعد ثلاثة أشهر، لأنه كان ينسى ما يتعلمه، واتهمه المعلم بأنه غبي ومتخلف ولا فائدة من تعليمه. فتولت أمه تعليمه وأعدت إليه الثقة بنفسه وزرعت في نفسه حب القراءة.

فكر إديسون في إقامة معمل صغير؛ فالقراءة وحدها لا تكفي، فأراد إجراء التجارب بنفسه، فسمحت له أمه بحجرة صغيرة لإجراء تجاربه. وبعد عام حل بالأسرة فقر شديد فاضطر إديسون للعمل كبائع للجراند بالقطارات وفي الوقت نفسه يقرأ ما فيها من علم. إلا إنه طرد من ذلك العمل. كان إديسون يحلم بعمل مصباح كهربائي يصدر ضوءاً صافياً لا أدخنة فيه، رخيص ثمنه، ظل يبحث ويجرب بعزيمة لا تلين ولا تعرف الملل، حتى توصل إلى صنع فتيلة للمصباح تشتعل وتتوهج دون أن تحترق.

هل لك أن تتصور حجم الإحباطات والمشكلات التي تلقاها إديسون في حياته منذ طفولته إلى أن كبر، إلا إنه لم يستسلم، يذكر المؤرخون أنه أجرى ١٠ آلاف تجربة في محاولاته لتطوير المصباح. سئل عن سر نجاحه، فقال: القراءة الدائمة بلا انقطاع والعمل الدائم بلا يأس وكان يقول : كل محاولة فاشلة هي خطوة للنجاح.

١- الذي قام بتعليم إديسون	أ - أبوه	ب- أمه	ج - جده
٢- طرد إديسون من المدرسة بحجة أنه	أ - كثير الحركة	ب- كثير الغياب	ج - غبي ومتخلف
٣- كان إديسون يجرب ما يقرأ عنه " ما الدليل على ذلك ؟	أ - أنشأ معملاً صغيراً في بيته	ب- عمل في بيع الجرائد	ج - طرد من عمله
٤- جمع كلمة " عزيمة "	أ - أعزام	ب- عزائم	ج - عزم
٥ - السر وراء نجاح إديسون هو	أ - القراءة الدائمة	ب- العمل المتواصل	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١- هو الداعي إلى كل خير.	أحذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة :
أ - هو داعي إلى كل خير	ب- هو داع إلى كل خير
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :	أ- المقصور
ب - المنقوص	ج - الممدود
٣- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:	أ- أعطى المعلم الطالب جائزة
ب - متى الاختبار؟	ج - المؤمن على هدى من ربه.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١- الجملة التي اشتملت على مفعول لأجله :		
أ - عاقب القاضي المجرم تأديبا له	ب- عاقب القاضي المجرم عقابا	ج- أدب القاضي المجرم تأديبا
٢- من شروط المفعول لأجله أن يكون		
أ - مصدرا لتأكيد الفعل	ب - مصدرا لبيان علة الفعل	ج- مصدرا لبيان زمن الفعل
٣- ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق " إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - انتظار حصول أمر محبوب وميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج- الاستغاثة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج		
أ- لبت المسافر يعود إلى وطنه	ب - لعل المسافر أن يعود إلى وطنه	ج- إن المسافر يعود إلى وطنه
٣- لبت المتخاصمين يتصالحون. استبدل بـ "ليت" "عسى" وغير ما يلزم.		
أ - عسى المتخاصمون يتصالحون	ب- عسى المتخاصمان يتصالحون	ج- عسى المتخاصمين يتصالحوا

٣		
السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:		
١ - الحرف من بين الكلمات الآتية:		
أ - علا	ب- علي	ج- علي
٢- وجه الاختلاف بين هذه الكلمات: (إلى، على، بلى، حتى)(لا، ما، لوما، لولا) هو:		
أ- رسم حرفها الأخير.	ب - لفظ حرفها الأخير.	ج- إعراب حرفها الأخير.
٣- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، علي، بلى، إلى

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصنف اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

قام أستاذ جامعي في قسم إدارة الأعمال بوضع دلو على مائدة، ثم أحضر عددا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل هذا الدلو ممتلئ؟ " قال بعض الطلاب: " نعم " فقال لهم : هل أنتم متأكدون؟ " ... ثم سحب كيسا مليئا بالحصى الصغيرة من تحت المائدة وقام بوضع هذه الحصى في الدلو، حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخور الكبيرة، ثم سأل مرة أخرى: " هل هذا الدلو ممتلئ؟ " فأجاب أحدهم: "ربما لا " استحسن الأستاذ إجابة الطالب، وقام بإخراج كيس من الرمل ثم سكب في الدلو، حتى امتلأت جميع الفراغات الموجودة بين الصخور وسأل مرة أخرى: " هل امتلأ الدلو الآن؟ " فكانت إجابة جميع الطلاب بالنفي.

بعد ذلك أحضر الأستاذ إناء مليئا بالماء وسكبه في الدلو حتى امتلأ " فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا ثم قال : " قد يتساءل البعض " وما الصخور الكبيرة؟ فأقول له أنها هدفك في هذه الحياة أو مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو إسعاد من تحب أو أي شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك، تذكروا دائما أن تضعوا الصخور الكبيرة أولا وإلا فلن يمكنكم وضعها أبدا .

١- وقعت أحداث تلك القصة في		
أ - مدرسة	ب- منزل	ج- جامعة
٢- ما المراد بالصخور الكبيرة في التجربة؟		
أ - الأحجار الضخمة	ب- الأهداف الكبرى	ج- الأمور الصعبة
٣- الهدف من إجراء هذه التجربة		
أ - تعليم الطلاب وضع الصخور.	ب- إن لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا	ج- أن الماء يتخلل بين الصخور
٤- معنى كلمة "سكبه"		
أ - صبه	ب- إفراغه	ج- تركه
٥ - "أهدافك الكبرى في الحياة" يرمز إلى الحياة في التجربة ب-.....		
أ - الدلو	ب - الصخور الكبيرة	ج - الحصى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- اسم معرب منتهي بألف مفتوح ما قبلها:			
أ - المنقوص	ب- الممدود	ج- المقصور	د - المضاف
٢- (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:			
أ - معرف بأل.	ب- نكرة مجرورة .	ج- نكرة مرفوعة.	د - مضاف
٣- هذا الداعي مخلص. احذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة.			
أ - هذا داعي مخلص	ب- هذا داع مخلص .	ج- هذا داعيا مخلص.	د هذا داعن مخلص

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - : الحكم الإعرابي للمفعول لأجله.....			
أ - الرفع.	ب- النصب.	ج- الجر.	د - الجزم.
٢- اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل.			
أ - المفعول به	ب- الظرف	ج- المفعول لأجله	د - المفعول المطلق
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح.			
أ - الشاب	ب- يدق	ج- طلبا	د - للنجاح

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- من أدوات الترجي:			
أ - ليت ولعل	ب- لعل وعسى	ج- لكن وكأن	د - كأن وليت
٢- أسلوب الترجي هو:			
أ - ليت الشباب يعود.	ب- لعل الله يأتي بالفرج.	ج- ما جاء إلا محمد.	د - هل جاء الفرج؟
٣- الترجي يكون في الأمور.....			
أ - الممكنة	ب- المستحيلة.	ج- المكروهة	د - غير ذلك

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣

١	جميع حروف المعاني المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة .
٢	من الحروف التي تكتب الألف اللينة فيها على صورة ياء (إلى - على - حتى - بلى)
٣	(إلا - ما - خلا - هلا) تكتب بشكل صحيح

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

أحبي في بني وطني الشبابا وأبصر فيهم العجب العجبا

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الف - نموذج الإجابة - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

قام أستاذ جامعي في قسم إدارة الأعمال بوضع دلو على مائدة، ثم أحضر عددا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل هذا الدلو ممتليء؟ " قال بعض الطلاب: " نعم " فقال لهم : هل أنتم متأكدون؟ " ... ثم سحب كيسا مليئا بالحصيات الصغيرة من تحت المائدة وقام بوضع هذه الحصيات في الدلو، حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخور الكبيرة، ثم سأل مرة أخرى: " هل هذا الدلو ممتليء؟ " فأجاب أحدهم: "ربما لا " استحسن الأستاذ إجابة الطالب، وقام بإخراج كيس من الرمل ثم سكب في الدلو، حتى امتلأت جميع الفراغات الموجودة بين الصخور وسأل مرة أخرى: " هل امتلأ الدلو الآن؟ " فكانت إجابة جميع الطلاب بالنفي.

بعد ذلك أحضر الأستاذ إناء مليئا بالماء وسكبه في الدلو حتى امتلأ " فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا ثم قال : " قد يتساءل البعض " وما الصخور الكبيرة؟ فأقول له أنها هدفك في هذه الحياة أو مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو إسعاد من تحب أو أي شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك، تذكروا دائما أن تضعوا الصخور الكبيرة أولا وإلا فلن يمكنكم وضعها أبدا .

١- وقعت أحداث تلك القصة في	أ - مدرسة	ب- منزل	ج- جامعة
٢- ما المراد بالصخور الكبيرة في التجربة؟	أ - الأحجار الضخمة	ب- الأهداف الكبرى	ج- الأمور الصعبة
٣- الهدف من إجراء هذه التجربة	أ - تعليم الطلاب وضع الصخور.	ب- إن لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا	ج- أن الماء يتخلل بين الصخور
٤- معنى كلمة "سكبه"	أ - صبه	ب- إفراغه	ج- تركه
٥ - "أهدافك الكبرى في الحياة"	أ - الدلو	ب - الصخور الكبيرة	ج - الحصى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- اسم معرب منتهي بألف مفتوح ما قبلها:			
أ - المنقوص	ب- الممدود	ج- المقصور	د - المضاف
٢- (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:			
أ - معرف بأل.	ب- نكرة مجرورة .	ج- نكرة مرفوعة.	د - مضاف
٣- هذا الداعي مخلص. احذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة.			
أ - هذا داعي مخلص	ب- هذا داع مخلص .	ج- هذا داعيا مخلص.	د هذا داعن مخلص

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - : الحكم الإعرابي للمفعول لأجله.....			
أ - الرفع.	ب- النصب.	ج- الجر.	د - الجزم.
٢- اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل.			
أ - المفعول به	ب- الظرف	ج- المفعول لأجله	د - المفعول المطلق
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح.			
أ - الشاب	ب- يدق	ج- طلبا	د - للنجاح

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- من أدوات الترجي:			
أ - ليت ولعل	ب- لعل وعسى	ج- لكن وكأن	د - كأن وليت
٢- أسلوب الترجي هو:			
أ - ليت الشباب يعود.	ب- لعل الله يأتي بالفرج.	ج- ما جاء إلا محمد.	د - هل جاء الفرج؟
٣- الترجي يكون في الأمور.....			
أ - الممكنة	ب- المستحيلة.	ج- المكروهة	د - غير ذلك

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣

١	جميع حروف المعاني المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة .	×
٢	من الحروف التي تكتب الألف اللينة فيها على صورة ياء (إلى - على - حتى - بلى)	✓
٣	(إلا - ما - خلا - هلا) تكتب بشكل صحيح	✓

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

أحبي في بني وطني الشبابا وأبصر فيهم العجب العجبا

انتهت الأسئلة

المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	45 دقيقة
	المصحح
	المراجع
	التوقيع
20	التوقيع

رقم الجلوس :

الاسم :

يجبُ على الشَّبَابِ المُسْلِمِ أَنْ يَحْصُلَ فِي هَذَا الْعَصْرِ عَلَى أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنَ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالنَّفَاقَةِ؛ لِأَنَّنا فِي عَصْرِ لَا تَتَنَافَسُ فِيهِ الْأُمَمُ بِأَجْسَامِهَا، أَوْ سَبْعَةِ أَرْضِهَا، أَوْ كَثْرَةِ أَفْرَادِهَا، أَوْ انْفِصَاحِ مَادِهَا . بَلْ نَحْنُ فِي عَصْرِ التَّنَافَسِ بِالْعُقُولِ ، وَالْأَفْكَارِ ، وَالْإِخْتِرَاعِ وَالِابْتِكَارِ . عَصْرِ الْعِلْمِ وَالْفِكْرِ ، عَصْرِ الْبَحْثِ وَالدرِيسِ وَالِإِطْلَاقِ .
جميل أن يعلم الشاب أن العلم لا يندثر ويتجدد أساليبه ، والمال لا يندثر ويتجدد طرائقه ، والصحة لا يندثر ويتجدد سبلها ، والصناعة تتجدد فينتقل بها المجدون من عمل اليد إلى عمل البخار فعمل الكهرباء ، فعمل الطاقة .
اقرأ النص ، ثم أجب عن الآتي :

	الفهم القرائي (5 درجات)
5	1. ما ذا يجب على الشباب في هذا العصر ؟
	2. بم تتنافس الأمم في عصرنا الحاضر ؟
	3. ما ضد كلمة العلم ؟
	4. نحن في عصر العلم والاختراع والابتكار 0
	أ - رأي ب - حقيقة
	5. العلم لا يندثر ويتجدد أساليبه
	أ - فكرة رئيسية ب - فكرة فرعية

	الصف اللغوي (3 درجات)
3	1. الاسم المقصور من بين الكلمات الآتية :
	أ سعى ب دعا ج فتي د الجاني
	2. تبقى ياء الاسم المنقوص إذا كان :
	أ نكرة مرفوعاً ب نكرة مجروراً ج نكرة منصوباً د أ - ب صحیحتان
	3. جاءت هدى 0 علامة إعراب هدى :
	أ الضمة المقدره ب الضمة الظاهرة ج الفتحة الظاهرة د الفتحة المقدره

	الأسلوب اللغوي (3 درجات)
3	1. أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :
	أ ليت السلام يعم العالم ب لعل الرحمة تملأ قلوبنا ج حبذا استثمار الوقت بما يفيد د يا خالد ، اعتدل في استخدام الأنترنت
	2. عسى الشباب أن يحققوا المؤمل منهم 0 العلامة الإعرابية الصحيحة لكلمة (الشباب)
	أ الفتحة ب الكسرة ج الضمة د السكون
	3. لعل ابناؤنا يختارون الصحبة الطيبة 0 الحالة الإعرابية لكلمة (أبناءنا)
	أ مرفوع ب مجرور ج مجزوم د منصوب

	الوظيفة النحوية (4 درجات)
4	1. المفعول لأجله اسم 000 يبين سبب حدوث الفعل 0
	أ منصوب ب مرفوع ج مجزوم د مجرور

2.	تجنب المدخنين <u>حفاظاً</u> على صحتك 0 ما تحته خط يعرب :					
	أ	مفعولاً به	ب	مفعولاً لأجله	ج	مفعولاً معه
	د	مفعولاً مطلق				
3.	المفعول لأجله يصلح أن يكون جواباً لسؤال يبدأ بـ (لماذا)					
	أ	صواب	ب	خطأ	ج	د
4.	نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات 0 علامة إعراب كلمة (رغبة)					
	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
	د	السكون				

الرسم الإملائي (3 درجات)						
1.	الألف اللينة هي : ألف ساكنة ، ما قبلها مفتوح ، وتكون في 000					
	أ	وسط الكلمة	ب	آخر الكلمة	ج	وسط وآخر الكلمة
	د	في أول الكلمة				
2.	أكتب ما يملئ عليك					

الرسم الكتابي (2 درجتان)						
1.	حرف العين في خط الرقعة من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر 0					
	أ	صواب	ب	خطأ	ج	د
2.	أكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط خط الرقعة اغتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة					

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالنوفيق

مدير المدرسة أ: محمد جاري القرني

معلم المادة أ: عبد الله حسن النخالي