

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الثالث المتوسط		
الزمن : ساعتان		

الدرجة رقما 20	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف: الثالث المتوسط () اسم الطالب :

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				5	فهم المقروء	1	
				3	الصنف اللغوي	2	
				3	الوظيفة النحوية	3	
				3	الأسلوب اللغوي	4	
				3	الرسم الإملائي	5	
				3	الرسم الكتابي	6	
				20	المجموع النهائي		

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانَ الْإِنْتَرْنِتِ) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِتِ لِأَكْثَرِ مِنْ 38 سَاعَةً أَسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوِ التَّحْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ، بِمَا يُؤْدِي إِلَى تضييعِ الْوَقْتِ فِيمَا لَا يَنْفُعُ وَالْتَّسْبِيبُ فِي الْمُشَكَّلَاتِ الصَّحِيحَةِ وَالْقَوْسُورِ الاجْتِمَاعِيِّ وَالْإِخْلَالِ بِالْوَاجِبَاتِ الْوَظِيفِيَّةِ وَحِدْوَثِ الْأَمْرَاضِ الْنَّفْسِيَّةِ.

إن من أسباب إدمان الإنترنت : • أولًا: توافره: الانتشار الواسع جدًا للإنترنت • ثانية: خلق عالم بديل: للشخص الذي يعاني عدم التكيف مع المجتمع بشكل مكتمل . • ثالثًا: تقديم السرية للمستخدم يجعل منه ملادًا للكثير من الأشخاص القلقين الذين يعانون الوحيدة أو عدم الأمان في حياتهم الواقعية.

وفي الختام.. يجب أن تعلم أن إشكالية إدمان (الإنترنت) تكمن في أن معظم مستخدمي الإنترنت لا يعرفون حدود أو أغراض هذه الظاهرة؛ ولذا بدأت العديد من الجامعات ومراكز البحث عقد الندوات العلمية للتعریف وتنوییة الأفراد والطلاب بطبعية إدمان (الإنترنت); حفاظاً عليهم من الوقوع في شرك هذه الشبكة العنكبوتية و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد الواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية ..

1- يُعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة أسبوعياً في....	ج - الدراسة والبحث	ب المتعة والترفيه	أ - العمل والتحصيل المعرفي
2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟	ج - سرية المعلومات	ب- توفره وانتشاره	أ - خفاء أعراضه وحدوده
3- النص يدعونا إلى:	ج- الإفراط في استخدام الإنترنت	ب- استخدام الإنترنت في النافع	أ - الابتعاد عن الإنترنت
4- يتتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :	ج - يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية	ب- تكرر على حياتك وأنشطتك المختلفة	أ - لا تستطيع الاستغناء عنها

5- لماذا يخفى بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

3

1 - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
د - مفعال	ج - مفعلة	ب - مفعل	أ - فاعلة
2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
د - إبرة	ج - عَدَاد	ب - رمح	أ - قلم
3- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
د - ناظر	ج - منظر	ب - نظارة	أ - منظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية " .			
د - رجع الحاجاج ثم المشاة	ج - رجع الحاجاج فالمشاة	ب- رجع الحاجاج حتى المشاة	أ - رجع الحاجاج والمشاة.
2- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبّر عن هذا المعنى			
د - يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصدده	ج - يزرع الفلاح القمح	أ - يزرع الفلاح القمح ويحصدده
3- كن صادقا لا كاذبا . إعراب ما تحته خط :			
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	خبرين منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه نصبه الفتحة	معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

التعجب هنا جاء على صيغة:			
د - ليس له صيغة	ج - فعل به !	ب- أفعل به !	أ - ما أفعله!
2- للتعجب القياسي :			
د - صيغة كثيرة	ج - ثلاث صيغ	ب- صيغتان	أ - صيغة واحدة
3- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماوية .			
د - الصيام رائع.	ج - يا لروعه الصيام!	ب- ما أروع الصيام!	أ - أروع بالصيام!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
د - غير ذلك	ج - الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ب- الطالب لم يؤدو الاختبار	أ - الطالب لم يؤدون الاختبار
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
د - نحن أولوا قوة	ج - مخططوا المشروع	ب- المؤمن يدعوا ربه مبدعون	أ - والله ذو الفضل العظيم.
3 - دخلت وقرأت وسمعت			
أ - مكتبة - كتاباً - نداء	ج - مكتبة - كتابا - نداء	ب- مكتبتا - كتابا - نداء	د - مكتبت - كتابن - نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

والنفس راغبة إذا رغبتها وإن ترد إلى قليل تقنع

2

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ①

الدرجة رقماً 20	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف: الثالث المتوسط () اسم الطالب :

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				5	فهم المقروء	1	
				3	الصنف اللغوي	2	
				3	الوظيفة النحوية	3	
				3	الأسلوب اللغوي	4	
				3	الرسم الإملائي	5	
				3	الرسم الكتابي	6	
				20	المجموع النهائي		

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانَ الْإِنْتَرْنِتِ) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِتِ لِأَكْثَرِ مِنْ 38 سَاعَةً أَسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوِ التَّحْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ، بِمَا يُؤَدِّي إِلَى تضييعِ الْوَقْتِ فِيمَا لَا يَنْفَعُ وَالْتَّسْبِيبُ فِي الْمُشَكَّلَاتِ الصَّحِيحَةِ وَالْقَسَوَرِ الاجْتَمَاعِيِّ وَالْإِخْلَالِ بِالْوَاجِبَاتِ الْوَظِيفِيَّةِ وَحِدْوَثِ الْأَمْرَاضِ الْنَّفْسِيَّةِ.

إن من أسباب إدمان الإنترنت : • أولًا: توافره: الانتشار الواسع جدًا للإنترنت • ثانية: خلق عالم بديل: للشخص الذي يعاني عدم التكيف مع المجتمع بشكل مكتمل . • ثالثًا: تقديم السرية للمستخدم يجعل منه ملادًا للكثير من الأشخاص القلقين الذين يعانون الوحيدة أو عدم الأمان في حياتهم الواقعية.

وفي الختام.. يجب أن تعلم أن إشكالية إدمان (الإنترنت) تكمن في أن معظم مستخدمي الإنترنت لا يعرفون حدود أو أغراض هذه الظاهرة؛ ولذا بدأ العديد من الجامعات ومراكز البحث عقد الندوات العلمية للتعریف وتنوییة الأفراد والطلاب بطبعية إدمان (الإنترنت); حفاظاً عليهم من الوقوع في شرك هذه الشبكة العنكبوتية و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد الواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية ..

- 1- يُعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة أسبوعياً في....
- | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| ج - الدراسة والبحث | ب المتعة والترفيه | أ - العمل والتحصيل المعرفي |
| 2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟ | | |
| ج - سرية المعلومات | ب- توفره وانتشاره | أ - خفاء أعراضه وحدوده |
| 3- النص يدعونا إلى: | | |
| ج - الإفراط في استخدام الإنترنت | ب- استخدام الإنترنت في النافع | أ - الابتعاد عن الإنترنت |
| 4- يتتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما : | | |
| ج - يُؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية | ب- لا تستطيع الاستغناء عنها | أ - تكرر من دخول الواقع المختلفة |

5- لماذا يخفى بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟
لأنهم قلقون ويعانون الوحيدة أو عدم الأمان في حياتهم الواقعية.

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

3

1 - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
د - مفعال	ج - مفعلة	ب - مفعل	أ - فاعلة
2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
د - إبرة	ج - عَدَاد	ب - رمح	أ - قلم
3- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
د - ناظر	ج - منظر	ب - نظارة	أ - منظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية " .			
د - رجع الحاجاج ثم المشاة	ج - رجع الحاجاج فالمشاة	ب- رجع الحاجاج حتى المشاة	أ - رجع الحاجاج والمشاة.
2- يقصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبّر عن هذا المعنى			
د - يزرع الفلاح القمح أو يحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصده ثم يحصد	ج - يزرع الفلاح القمح	أ - يزرع الفلاح القمح ويحصده
3- كن صادقا لا كاذبا . إعراب ما تحته خط :			
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	خبرين منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه نصبه الفتحة	معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

التعجب هنا جاء على صيغة:			
د - ليس له صيغة	ج - فاعل به !	ب- أفعل به !	أ - ما أفعله!
2- للتعجب القياسي :			
د - صيغة كثيرة	ج - ثلاث صيغ	ب- صيغتان	أ - صيغة واحدة
3- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماوية .			
د - الصيام رائع.	ج - يا لروعه الصيام!	ب- ما أروع الصيام!	أ - أروع بالصيام!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- الطالب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
د - غير ذلك	ج - الطالب لم يؤدوا الاختبار	ب- الطالب لم يؤدو الاختبار	أ - الطالب لم يؤدون الاختبار
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
د - نحن أولوا قوة	ج - مخططوا المشروع	ب- المؤمن يدعوا ربنا مبدعون	أ - والله ذو الفضل العظيم.
3 - دخلت وقرأت وسمعت			
د - مكتبة - كتاب - نداء	ج - مكتبة - كتابا - نداء	ب- مكتبتا - كتابا - نداء	أ - مكتبة - كتاباً - نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2

والنفس راغبة إذا رغبتها وإن ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ①

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوفيق :	التوفيق :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :
الصف: الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المفروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥

السؤال الأول : فهم المفروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروع الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمين فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون " فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبتها المسلمين في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف (لتليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماماً في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزal والانطواء وكثيراً ما يتتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جداً، لا يمكن أن يعود إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو		
ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم	ب- أضرار الخمر الكثيرة	أ - إظهار عداوة الشيطان
٢- الفكرة الرئيسية التي اشتغلت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار للخمر على الفرد والمجتمع		
ج - الصحبة	ب- النفسية	أ - الاجتماعية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثيرهم بالتقرير بسبب		
أ - عدم دقة النتائج	ب- شك البريطانيين في دقة النتائج	ج - عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية		
ج - خلت	ب- فرغت	أ - امتلأت
٥- السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا		
ج - ارتفاع أسعار الخمور	ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع	أ - تحريم الشرعية لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - كوى).	د - فرم - شاحن - كاوي.	ج - مفرم - مشحن - مكوى.	ب- مفرمة - شاحنة - مكواة
٢ - اسم الآلة الجامد (غير المشقق) .	د - سماعة	ج - محرك	ب- حاسوب
٣ - اسم آلة من الأوزان الحديثة	د - ثلاجة (فعالة)	ج - منقلة (مفعلن)	ب- منشار (مفعلن)
أ - مبرد (مفعلن)			

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير.	عبر عن تلك الجملة مستخدما حرف العطف المناسب.		
أ - دخل الطالب والمعلم.	ب- دخل الطالب ثم المعلم.	ج - دخل المعلم فالطالب.	د - دخل الطالب أو المعلم.
٢ - اختر أحد السبيلين الضياع النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .			
أ - أو	د - ف	ج - ثم	ب- و
٣ - يموت الناس حتى الأنباء.	إعراب ما تحته خط :		
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الضمة	معطوف منصوب وعلامة رفعه اسم مجرور وعلامة نصبه الضمة		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - ما أكرم المسلم!	التعجب هنا جاء على صيغة:		
أ - ما أ فعله!	ب- أ فعل به !	ج - فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢ - من أمثلة أسلوب التعجب السمعائية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج - أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبح المخدرات!
٣ - تعجب من ضرر التدخين:			
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج - ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جداً

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عند تنوين الكلمات " سماء - حقيقة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءاً - حقيقيناً - قلماً	ب- سماء - حقيقة - قلم	ج - سماء - حقيقة - قلماً	د - سماً - حقيقتاً - قلماً
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - المسلم يسمو بأخلاقهم	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج - مهندسوا البترول	د - المسلمين سمو بأخلاقهم

٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة

أ - تذير أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج - مسلمو القرية	د - الطلاب كتبوا الدرس
-----------------------	-------------	------------------	------------------------

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

٢٠	الدرجة كتابة	: المراجع	: المصحح
		: التوقيع	: التوقيع

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :
الصف: الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المفروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥

السؤال الأول : فهم المفروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروع الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمين فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون " فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبتها المسلمين في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف (لتليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماماً في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزal والانطواء وكثيراً ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جداً، لا يمكن أن يعود إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو		
ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم	ب- أضرار الخمر الكثيرة	أ- إظهار عداوة الشيطان
٢- الفكرة الرئيسية التي اشتغلت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار للخمر على الفرد والمجتمع		
ج - الصحبة	ب- النفسية	أ- الاجتماعية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب		
ج- عدم حرص البريطانيين على صحتهم	ب- شك البريطانيين في دقة النتائج	أ- عدم دقة النتائج
٤- معنى "فاضت" في الفقرة الثانية		
ج - خلت	ب- فرغت	أ- امتلت
٥- السبب في ندرة مرض "لتليف الكبد الكحولي" في بلادنا		
ج - تحرير الشرعية لها	ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع	أ- ارتفاع أسعار الخمور

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - كوى).	د - فرم - شاحن - كاوي.	ج - مفروم - مشحون - مكوى.	ب - مفرمة - شاحنة - مكواة	أ - مفرمة - شاحنة - مكواة
٢ - اسم الآلة الجامد (غير المشقق) .	د - سماعة	ج - محرك	ب - حاسوب	أ - سكين
٣ - اسم آلة من الأوزان الحديثة	د - ثلاثة (فعالة)	ج - منشار (مفعلن)	ب - مبرد (مفعلن)	أ - مبرد (مفعلن)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير.	عبر عن تلك الجملة مستخدما حرف العطف المناسب.	أ - دخل الطالب والمعلم.	ب - دخل الطالب ثم المعلم.	ج - دخل المعلم فالطالب.
٢ - اختر أحد السبيلين الضياع النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .	د - ف	ب - و	ج - ثم	أ - أو
٣ - يموت الناس حتى الأنبياء.	معطوف مرفوع وعلامة رفعه اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الفتحة	معطوف منصوب وعلامة رفعه الضمة	معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - ما أكرم المسلمين !

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - ما أكرم المسلمين !	التعجب هنا جاء على صيغة:	د - ليس له صيغة	ب - أفعل به !	ج - فاعل به !	أ - ما أفعله !
٢ - من أمثلة أسلوب التعجب السمعائية:					أ - سبحان الله ! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.
٣ - تعجب من ضرر التدخين:					أ - ما أضر التدخين؟
		د - التدخين ضار جداً	ج - ما أضر التدخين!	ب - ما أضر التدخين.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عند تنوين الكلمات " سماء - حقيقة - قلم " تكتب هكذا:	ج - سماء - حقيقة - قلماً	د - سماً - حقيقتاً - قلماً	ب - سماءً - حقيقةً - قلمً	أ - سماءً - حقيقتاً - قلماً
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :	ج - المسلمين يسموا بنفسهم	د - المسلمين سمو بأخلاقهم	ب - المسلم يسموا بنفسه	أ - المسلم يسمو بأخلاقه
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة	ج - مسلمو القرية	د - الطلاب كتبوا الدرس	ب - نجح عمرو	أ - ستدبر أولو الألباب

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

الدرجة رقماً ٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أماناً ومستقبل مجتمعنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتعددة أهمها: الفراغ والبطالة والفقر وقلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصرّح بأن لديهم ابنا هو أيضاً ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولابد من إعطاء الثقة والدعم للأبن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلّي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الأشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالاً شديداً دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يتمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ - التفكك الأسري	ب - قلة الوازع الديني	ج - كلاماً صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج - عدم التخلّي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ - مدمن	ب- مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ - يواريه ليعالجه	ب- يواريء بلا علاج	ج - يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختار الإجابة الصحيحة :

د - غسالة .	ج - السكين .	ب- محراث .	أ - مشرط.
		ج - مُكْنَسَة، مُلْعَقَة مَحْفَظَة	أ - مُكْنَسَة، مُلْعَقَة مَحْفَظَة.
د - غير ذلك		ب- مَكْنَسَة، مُلْعَقَة مَحْفَظَة	أ - مُكْنَسَة، مُلْعَقَة مَحْفَظَة.
			٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
د - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	ج - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده
			٢- كن صديق خير صديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.
د - و	ج - ثم	ب- لا	أ - أو
			٣- قدم إلى مكة الحاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:
د - المشاة	ج - حتى	ب- الحاج	أ - مكة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣

١	١- توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.
٢	٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثة ومتبايناً ومبنياً للمعلوم .
٣	٣- للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :

أ - سماءاً	ب- سماء	ج - رجل	د - حقيبأً
			٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمين تعاونوا في الخير
د - ذهبو	ج - يدعو	ب- ذوو	أ - أولو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

الدرجة رقماً ٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أماناً ومستقبل مجتمعنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة والفقر وقلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصرّح بأن لديهم ابنا هو أيضاً ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولابد من إعطاء الثقة والدعم للأبن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلّي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الأشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالاً شديداً دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهى على عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يتمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ - التفكك الأسري	ب - قلة الوازع الديني	ج - كلامها صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج - عدم التخلّي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ - مدمن	ب- مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ - يواريه ليعالجه	ب- يظهره بلا علاج	ج - يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

د - غسالة .	ج - السكين .	ب- محراث .	أ - مشرط.
		ب- مكنسة. ملعقة محفظة	٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:
د - غير ذلك	ج - مكنسة. ملعقة محفظة	ب- مكنسة. ملعقة محفظة	أ - مكنسة. ملعقة محفظة.
د - حاسوب	ج - محراث	ب- رافعة	٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
د - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	ج - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده
			٢- كن صديق خير صديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.
د - و	ج - ثم	ب- لا	أ - أو
د - المشاة	ج - حتى	ب- الحاج	أ - مكة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	١- توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.
<input checked="" type="checkbox"/>	٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثة ومتبايناً ومبنياً للمعلوم .
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :

د - حقيبتاً	ج - رجل	ب- سماءً	أ - سماءً
			٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :
أ - مسلموا القرية متعاونون	ج - المسلم يسموا بنفسه	ب- المسلم يدعوا ربها	د - المسلمين تعاونوا في الخير

٣- تزداد ألف بعد الواو في :

أ - أولوا
ب- ذورو
ج - يدعوا
د - ذهبو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

لغتي الحالدة	المادة
الثالث المتوسط	الصف
45 دقيقة	الزمن
المصحح	المراجعة
التوقيع	التوقيع
	20



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

٢٨٠

ادارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعربيات
مدرسة متوسطة النور بثربان

رقم الجلوس :

الاسم :

تعتبر مشكلة التدخين من أكبر التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات في الوقت الحاضر، وهو مرض مزمن يتسبب في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنويًا.

إن التدخين له آثار سلبية على الصحة بشكل عام؛ حيث يسبب ضررًا جمیع أجهزة الجسم لأنه يحتوي على مئات المواد الكيميائية الضارة التي تتسبب في تدهور وظائف الجسم، وأمراض الشرايين، وزيادة ضغط الدم، وتلف الرئتين، بالإضافة إلى ذلك يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية، و يؤثر على جودة الحياة بشكل عام.

اقرأ، ثم أجب عن الآتي :

الفهم القرائي (5 درجات)	
5	ما أكبر التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات؟
	هات بعض الآثار السلبية للتدخين؟
	ما ضد كلمة الضارة؟
	يتساوى التدخين في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنويًا.
	أ- حقيقة
	يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية.
	ب- رأي
	أ- فكرة رئيسية

الصنف اللغوي (3 درجات)	
3	اسم آلة على وزن (فعالة)
غسالة	د
قاطرة	ج
شاحنة	ب
خزانة	أ
	اسم الآلة من الفعل (صعد)
صعّار	د
مُصعد	ج
صاعد	ب
أ	صاعد
	اسم الآلة الجامد من الكلمات التالية:
فأس	د
مجهر	ج
مطرقة	ب
مفتاح	أ

الأسلوب اللغوي (3 درجات)	
3	ما اقبح الحمر! المتعجب منه
ضمير مستتر	د
الحمر	ج
أقبح	ب
ما	أ
	للتعجب القياسي
خمس صيغ	د
أربع صيغ	ج
ثلاث صيغ	ب
صيغتان	أ
	يستخدم الفعل في التعجب كما درست
بشرطين	د
بشروط واحد	ج
بدون شروط	ب
أ	

	الوظيفة النحوية (4 درجات)							
4	أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغار . المعطوف عليه في الجملة :							. ١
	أقلع	د	الذنوب	ج	الصغار	ب	محمد	أ
	حرف حطف يفيد الترتيب مع التعقيب							. ٢
	أو	د	الواو	ج	ثم	ب	الفاء	أ
	جاء محمد وأحمد . إعراب أحمد							. ٣
	معطوف مجزوم	د	معطوف مرفوع	ج	معطوف منصوب	ب	معطوف مجرور	أ
	المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب							. ٤
	د		صواب	ج	ب	خطأ	أ	

	الرسم الاملائي (3 درجات)							
3	جميع الكلمات الآتية خاطئة ما عدا							. ١
	نرجوا	د	اسمعوا	ج	ندعوا	ب	يصحوا	أ
	عند دخول حرف الجزم (م) على كلمة (يدعون) تصبح الكلمة :							. ٢
	لم يدع	د	لم يدعون	ج	لم يدعوا	ب	لم يدعوا	أ
	لا تزداد الألف بعد الواو في جمع المذكر السالم وملحقاته							. ٣
	د		خطأ	ج	ب	صواب	أ	

	الرسم الكتابي (2 درجات)							
2	الأحاديث الشريفة تحصر بين علامتي تصصيص							. ١
	د		صواب	ج	ب	خطأ	أ	
	أكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعياً ضوابط خط الرقعة							. ٢
	كل مسکر حمر وكل حمر حرام							

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالثوفيق