

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وإزاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق	أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق	أ - يوم واحد	ب- يومين	ج - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة	أ - قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها	أ - الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	ج - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟	أ - السلبية	ب- الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع مؤنث سالم
- ٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		إعراب " احتراما "
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢- لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف " ال " بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج - الذين

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الاول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وإزاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق	أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق	أ - يوم واحد	ب- يومين	ج - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة	أ - قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها	أ - الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	ج - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟	أ - السلبية	ب- الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.

المهندسون

الإمكانيات
تعليقا

استخرج من الفقرة السـ

١- جمع مذكر سالم ...

٢- جمع مؤنث سالم ..

٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :

أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .	إعراب " احتراما "	
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي

أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢- لا تقطف أزهار الحديقة	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط

أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف " ال " بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم.	الباء في كلمة (بالقلم) تفيده:	
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج- التشبيه
٣- " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

بَقِيّ بن مَخْلَد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقهاء	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.	
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢ - يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
٥ - رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي	
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم "		
أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولانك - هاؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقهاء	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي"		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمية	عالمان	علماء	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهي	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهي ودعاء	أمر ودعاء	أمر ونهي	- نظم وقتك بارك الله فيك



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

للاعب	للعب	للعب	-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب
فالصلاة	فلصلاة	فالصلاة	-أتم المسلم الوضوء
هاتف	لكن	كتب	-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها
هذه	هاذه	هاذا	-ما أجملالأزهار !

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	-نوع الجمع في كلمة مخترعون
ساجد	مسجدان	مساجد	-جمع كلمة مسجد جمع تكسير
الذي	هذا	أنت	-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل
علم	ضمير	اسم إشارة	محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

إعرابها	الكلمة
مفعولمنصوب وعلامة نصبه	احتراماً

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

السؤال الأول :

(الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	١٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر ١	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمية	عالمان	علماء ١	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة ١	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهي ١	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهي ودعاء	أمر ودعاء ١	أمر ونهي	- نظم وقتك بارك الله فيك



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة ا
اللغة	الباء	باللغة ا
الشمس	الكاف	كالشمس ا

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للاعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	هاتف
-ما أجملالأزهار !	هاذا	هذه

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم ا
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجدا	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي ا
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم ا

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

الكلمة	إعرابها
احتراماً	مفعول مطلق $\frac{1}{2}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

(علاء الدين والفانوس السحري)

دَخَلَ علاءُ الدِّينِ المَغَارَةَ وَمَشَى فِي سِرْدَابٍ مُظْلِمٍ أَوْصَلَهُ إِلَى حَدِيقَةٍ ثِمَارِهَا مِنَ اللُّؤْلُؤِ
وَالْيَاقُوتِ وَالزُّمُرُدِ، فَقَطَفَ مِنْ تِلْكَ الثَّمَارِ شَيْئاً كَثِيراً، وَوَجَدَ تَحْتَ إِحْدَى الأشْجَارِ
فَانُوساً عَتِيقاً قَرَّرَ أَنْ يَنْقُلَهُ إِلَى بَيْتِهِ...
وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ جَاعَ علاءُ الدِّينِ، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِهِ مَالٌ وَلَا طَعَامٌ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
أَبِيعُ الفَانُوسَ وَأَشْتَرِي بِثَمَنِهِ طَعَاماً وَقَامَ يُنَظِّفُهُ، وَمَا إِنْ فَرَكَهُ حَتَّى ظَهَرَ لَهُ مَارِدٌ
جَبَّارٌ وَمَائِدَةٌ عَلَّمَهَا جَمِيعَ ألْوَانِ الأطْعِمَةِ.
وَرَأَى علاءُ الدِّينِ ابْنَةَ السُّلْطَانِ، وَكَانَتْ بَارِعَةً فِي الجمالِ فَأَحَبَّ أَنْ يَتَرَوَّجَهَا. فَفَرَكَ
الفَانُوسَ وَقَالَ لِلْمَارِدِ: اذْهَبْ وَأَخْطِبِ الأَمِيرَةَ
فَقَالَ المَارِدُ: لَيْتَنِيكَ! وَجَاءَ بِالأَمِيرَةَ فِي أَقْلٍ مِنْ لَمَحِ البَصْرِ...
وَلَمَّا عَرَفَ السُّلْطَانُ أَنَّ علاءَ الدِّينِ هُوَ صَاحِبُ الفَانُوسِ السِّحْرِيِّ سُرَّ كَثِيراً، وَقَبِلَ
أَنْ يُرَوِّجَهُ ابْنَتَهُ العَزِيزَةَ.

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -

١	أين دخل علاء الدين	المغارة- الكوخ
٢	ماذا وجد علاء الدين	فانوساً- مصباحاً
٣	قرر علاء الدين بيع فانوسه ليشترى	طعاماً - محلاً
٤	ماذا رأى علاء الدين	ابنة السلطان- المارد
٥	جمع كلمة (مغارة)	مغارات - مغارتين
٦	مفرد كلمة (الأيام)	يوم- يومان
٧	مثنى كلمة (حديقة)	حديقتان- حدائق
٨	كلمة (الأشجار) أتت جمع	جمع تكسير- مثنى
٩	ضد كلمة (جاع)	شبع - طلب
١٠	كلمة (البصر) وردت اللام فيها	لام قمرية - لام شمسية

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

٤

م	المطلوب	الإجابة
١	أدخل اللام المكسورة على الأسماء التالية: البحر، الناس، المرور	
٢	أدخل (الباء والفاء والكاف) على الكلمات التالية: الذوق، السياج، الحياء	
٣	اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:	
٤	هات الجمع المناسب للكلمات التالية: مسلم، معلمة، شجرة	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	التوسع في المجالس من الآداب الدينية والاجتماعية
٢	الأدب والاحترام من سمات المسلم في التعامل
٣	التأكد من نقل الأخبار توجيهاً إلهياً أمرنا بالتثبت قبل نقلها
٤	التعصب الرياضي خلق ذميمة فالرياضة منافسة شريفة
٥	يجب اختيار الكلمات المهذبة عند الحديث مع الناس

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:

٣

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....
.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقي عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية. إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً. وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

١ - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
٢- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن	أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
٣- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
٤- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
٥- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥	١- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
٤- يحترم الطفل الكبيراً.....		
أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
٥- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أظال الله عمرك
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أظعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
---	--

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---------------	---

نموذج الإجابة

اسم الطالب : اختبار منتصف الف

الصف : الرابع الابتدائي () راسي ١٤٤٥ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية. إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن ننفذ عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً. وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

١ - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
٢- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن	أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
٣- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
٤- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
٥- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥	١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
	٢ - يكرم المدير الطلاب المجتهدين.	أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
	٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
	٤ - يحترم الطفل الكبيراً....	أ - احتراماً	ب - محترماً	ج - حرماً
	٥ - سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	أ - جزاك الله خيرا	ب - هداك الله	ج - أظال الله عمرك
	٢ - شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ	أ - جزاك الله خيرا	ب - هداك الله	ج - أظعك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	٢ - الحق واضح كالشمس . المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها	أ - هذا	ب - الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان لكن يحتاج للجد

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انتهت الأسئلة

اختبار (منتصف الفصل الثالث) مادة لغتي الجميلة
للفصل الرابع الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تَعْرَضَ عَلَاءٌ لِحَادَثٍ مُرَوَّرِيٍّ مُخْزِنٍ، وَذَلِكَ حِينَ كَانَ عَالِيًا مِنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى بَيْتِهِ. كَانَ الْوَقْتُ ظَهْرًا، وَالشَّارِعُ خَالِيًا مِنَ الْمَارَةِ. رَأَى عَلَاءٌ فَجَاءَةَ سَيَّارَةً تَتَجَهُّ نَحْوَهُ كَالصَّارُوخِ، وَلَمْ يَشْعُرْ بِشَيْءٍ بَعْدَ ذَلِكَ فَحَدَّ غَابَ عَنِ الْوَعْيِ، بَعْدَ أَنْ صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ. اسْتَدْعَى سَائِقَ السَّيَّارَةِ الْإِسْعَافَ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تُكْتَبَ لِعَلَاءٍ حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ، فَخَيْرٌ أَنْ تَتَجَهَّ بِالسَّيَّارَةِ كَانَتْ مُؤَلِّمَةً، فَحَدَّ أُصِيبَ عَلَاءٌ فِي قَدَمَيْهِ بِإِصَابَةٍ شَدِيدَةٍ، حَالَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمَشْيِ.

حَزَنَ زُمَلَاءُ عَلَاءٍ وَأَسَاتِذَتُهُ، وَتَأَثَّرُوا بِمَا أَصَابَهُ.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

وقت تعرض علاء للحادث	(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
التصرف الذي قام به السائق	(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
من نتائج الحادث إصابة علاء في	(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
في جملة (تتجه نحوه كالصاروخ)	(أ) نرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على	(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
جملة (أطل الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب	(أ) نفي	(ب) نهي	(ج) دعاء

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العبارة	العلامة
١- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللعب) تصبح (للعب)	
٢- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها كلمة لكن	
٣- إذا دخلت الباء على كلمة مبدوءة بال تحذف ال كاملة	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

١- الفتاة ك..... (الوردة - لوردة - اوردة)

٢- ما أجمل..... الحديقة! (هاذة - هذه - هذاه)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

أ	ب
١- كلمة مهندسون دلت على	الذي
٢- كلمة دلت على جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
٣- مساجد - مدارس - أشجار مثال على	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤- من الأسماء الموصولة	محمد
٥- العلم من أنواع المعارف مثل كلمة	جمع مذكر سالم
٦- (رتل القارئ القرآن ترتيلا) إعراب (ترتيلا)	طالبات

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الصدق فضيلة عظيمة

انتهت الاسئلة

(معدرو المعلمة : نورة الامري)