

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٥ هـ

الصف : السادس الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				5	فهم المفروء	1	
				2	الصنف اللغوي	2	
				4	الوظيفة النحوية	3	
				3	الأسلوب اللغوي	4	
				4	الظاهرة الإملائية	5	
				3	الرسم الإملائي	6	
				20	المجموع النهائي		

5

السؤال الأول : فهم المفروء :

تُجتمعُ الأَسْرَةُ، وَتَتَأَوِّلُ وَجْبَهَا الصَّحِيَّةَ التِّي تُعِدُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوَّ أَسْرِيٍّ، يُقْلِفُهُ الْمَرْأَهُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَهُ.

ولَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الْذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوِ الْمَحَالَاتِ التَّجَارِيَّهِ، لِلْحُصُولِ عَلَى وَجْبَهُ سَرِيعَهِ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدُّهُ مِنَ الْأَغْذِيَّهِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلًا: رَاقِيقِ الْبَطَاطَا، وَاللَّحُومِ الْمُعَالَجَهُ وَالْمُعْلَبَهُ وَالْمَقْليَّهُ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّهُ.

هَذِهِ الْوَجَبَاتُ تَكُونُ - فِي الْغَالِبِ مَقْليَّهُ، وَتُنْضَافُ إِلَيْهَا صَبَعَاتٌ وَمَوَادٌ حَافِظَهُ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِيَّاتٍ زَائِدَهُ مِنَ الْدُّهُونِ وَالسُّكَّريَّاتِ، وَتَفْتَقِرُ إِلَى الْأَلِيَافِ وَالْمَعَادِنِ وَالْفِيَتَامِينَ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجَسْمُ لِنُمُوْسِيَّهُ سَلِيمًا.

وَالْإِسْتِمْرَارُ فِي تَنَاؤلِهَا يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْوَجَبَاتِ الْبَيْتِيَّهِ الصَّحِيَّهِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ مَتَاعِبَ جَسَديَّهُ، وَنَفْسِيَّهُ، تَبَدِّلًا بِالتَّأْثِيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسَادِنَا بِالْتَّدْرِيجِ، وَلَا سِيَّما أَجْسَادِ الْأَطْفَالِ الصِّغارِ، فَتَضَعُفُ عِنْهُمُ الْمَنَاعَهُ، وَتَهَاجِمُهُمُ الْأَمْرَاضُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَهُ، كَمَرَضِ السُّكَّريِّ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْكِدْرِ، وَأَمْرَاضِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيِّ، وَالْمَفَاصِلِ ... وَعِنْهَا يُصْبِحُ الْمَرْءُ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى مُمارَسَهِ نَشَاطَهِ الْحَيَاتِيِّ بِفَاعِلِيَّهُ .

إِنَّ مَسْؤُلِيَّهُ التَّوْعِيَّهِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُلِيَّهُ مُشَرَّكَهُ بَيْنَ الْأَسْرَهُ، وَالْمَدْرَسَهُ، وَالْمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ الْعَلَاقَهُ، وَوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمِنَ الْخَيْرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الْخَطَرِ؛ لِتَبَيَّنَ إِلَى الشَّرِّ قَبْلَ وُقُوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشَرِّبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيْسَ مَا هُوَ أَشَهَى.

1 - الفكرة الرئيسية للنص تتحدث عن..... :

ج - أنواع الوجبات السريعة	ب - محتويات الوجبات السريعة	أ - أضرار الوجبات السريعة
---------------------------	-----------------------------	---------------------------

2- أكثر الفئات تأثرا بالوجبات السريعة :

ج - كبار السن	ب- الشباب	أ - الأطفال
---------------	-----------	-------------

3- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤلية:

ج - جميع ما سبق	ب- وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة	أ - الأسرة والمدرسة
-----------------	--------------------------------------	---------------------

4- من المواد الغذائية الضرورية لنمو الجسم.....:

ج - الفيتامينات والمعادن	ب- المشروبات الغازية	أ - الدهون والسكريات
--------------------------	----------------------	----------------------

5- علينا أن نأكل ونشرب

ج - ما هو الذ	ب- ما هو أشهى	أ - ما هو أنفع
---------------	---------------	----------------

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - يجد المجتمع عالياً

2

ج - احتفأ	ب - احتفاء	أ - احتفاءً
.....	.....	2- لن نقبل كلمة من
ج - واش	ب - واشن	أ - واشيٍ

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:

ج - نأكل الطعام الصحي.	ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.	أ - يتناول الأطفال الوجبات السريعة.
.....	.....	2- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعي" فعل مضارع مرفوع بضماء مقدرة
ج - للتعذر	ب - للخفة	أ- للثقل
.....	.....	3- المشروبات الغازية تضر الجسم . "تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه
ج - ثبوت النون	ب - الضمة المقدرة	أ - الضمة الظاهرة
.....	.....	4- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :
ج - تحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	أ - تحافظ على صحة أجسامنا

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضي الله عنه.	ج - من يطع والديه يرضي الله عنه.
.....	.....	2- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه.
ج - يضعف	ب - يتناول	أ- من
.....	.....	3- أجاب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)
ج - كلّيا	ب - كلّه .	أ- بنفسه

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1	الطفل بصوته
أ - شدى	ج - شدو
.....
2- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :	ب - شدا
.....
ج - فوق الثلاثي	ب - أصلها ياء
.....
.....	أ- أصلها واو
.....	ب- اكتب ما يملى عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ
إن مَسْؤُلِيَّة التَّؤْعِيَّة بِمَخَاطِر هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُلِيَّة مُشَرَّكَةٌ

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (اسور آهون) - سام الدراسي ٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

الصف : السادس الابتدائي ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٥		فهم المقروء	١
					٢	الصنف اللغوي	٢
					٤	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٤	الظاهرة الإملائية	٥
					٣	الرسم الإملائي	٦
					٢٠	المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

تُجتمع الأسرة، وتنتوأ وجنبها الصحية التي تُعدُّها يومياً في جو أسري، يُعْلِفُهُ المرأة، والجُنُب، والسعادة. ولكن بعض الناس يفضلون الذهب إلى المطاعم أو محلات التجارية، للحصول على وجبة سريعة، فيخِرُّون ما لا من الأغذية والمشروبات، مثل: رقائق البطاطا، واللحوم المعالجة والمعلبة والمقلية، والمشروبات الغازية. هذه الوجبات تكون - في الغالب مقلية، وتضاف إليها صبغات ومواد حافظة، وتحتوي على كميات زائدة من الدهون والسكريات، وتفتقر إلى الألياف والمعادن والفيتامينات التي يحتاجها الجسم لنمو سليم. والاستمرار في تناولها يؤدي إلى عدم التركيز على الوجبات البديلة الصحية، وهذا يسبب متاعب جسدية، ونفسية، تبدأ بالتأثير السلبي على أجسامنا بالتدريج، ولا سيما أجسام الأطفال الصغار، فتضيق عندهم المناعة، وتهاجمهم الأمراض في سن مبكرة، كأمراض القلب والكبد، وأمراض العمود الفقري، والمفاصل ... وعندما يصبح الماء غير قادر على ممارسة نشاطاته الحياتية بفاعلية. إن مسؤولية النوعية بمخاطر هذه الوجبات مسؤولية مشتركة بين الأسرة، والمدرسة، والمؤسسات ذات العلاقة، ووسائل الإعلام، ومن الخير أن نقرع أجراس الخطر؛ لتنبه إلى الشر قبل وقوعه، وأن نأكل ونشرب ما هو أنفع، وليس ما هو أشهى.

١- الفكرة الرئيسية للنص تتحدث عن..... :

ج - أنواع الوجبات السريعة	ب - محتويات الوجبات السريعة	أ - أضرار الوجبات السريعة
		٢- أكثر الفئات تأثرا بالوجبات السريعة :
ج - كبار السن	ب- الشباب	أ - الأطفال
		٣- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية:
ج - جميع ما سبق	ب- وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة	أ - الأسرة والمدرسة
		٤- من المواد الغذائية الضرورية لنمو الجسم.....:
ج - الفيتامينات والمعادن	ب- المشروبات الغازية	أ - الدهون والسكريات
		٥- علينا أن نأكل وشرب
ج - ما هو الأذ	ب- ما هو أشهى	أ - ما هو أنفع

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - احتفاء	ب- احتفاء	أ- يجد المجتمع عالميا.
------------	-----------	------------------------------

٢

٢- لن نقبل كلمة من

أ- واشي

ب- واش

ج- واشِ

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:

أ- يتناول الأطفال الوجبات السريعة.

ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.

ج- نأكل الطعام الصحي.

٢- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعي" فعل مضارع مرفوع بضماء مقدرة

ج- للتعذر

ب- للخفة

أ- للثقل

٣- المشروبات الغازية تضر الجسم . "تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....

ج- ثبوت النون

ب- الضمة المقدرة

أ- الضمة الظاهرة

٤- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :

ج- تحافظ على صحة أجسامها

ب- أحافظ على صحة جسمي

أ- نحافظ على صحة أجسامنا

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)

أ- رضا الله في طاعة الوالدين.

ج- الذي يطع والديه يرضي الله عنه.

ب- من يطع والديه يرضي الله عنه.

٢- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه.

جواب الشرط

أ- من

ج- يضعف

ب- يتناول

٣- أجاب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)

ج- كلها

ب- كلها

أ- بنفسه

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

١ - الطفل بصوته

أ- شدى

ج- شدو

ب- شدا

٢- كتبت ألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :

أ- أصلها واو

ج- فوق الثلاثي

ب- أصلها ياء

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مسؤولية التوعية بمخاطر هذه الوجبات مسؤولية مشتركة

انتهت الأسئلة



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمام في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥ ، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، وجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازية هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهاتصناعية أو طبيعية، ويتم تشييعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لونها	سعراها	الإعلانات	طعمها	من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية
النوم	زيادة الحركة	النشاط	تسوس الأسنان	من الآثار السلبية للمشروبات الغازية
إبقاء	إصلاح	بناء	إتلاف	مردف كلمة تدمير
يكتفى	الجوع	امتلاء	ارتواء	- ضد كلمة الشبع

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

إن تهمل في دروسك ترسب	شريط	تحذير	إغراء
- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين	تعجب	استفهام	توكيد



أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

***نُكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح**

ا ي ي	الضح
ا ي ي	سجاي
ا ي ي	حت
ا ي ي	أعط

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

من عن	من	من من	.....تأخذ العلم ؟
عن + ما الموصولة	على + ما الاستفهامية	عن + ما الاستفهامية	-عم يسأل المعلم ؟
دعا	دعى	دعى	المسلم ربه.....
عصى	عصا	عصاء	-يحمل الفلاح ال.....

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١ - نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

علامة إعرابه	نوع الفعل المضارع	الجملة
		-لتحافظوا على أمن وطنكم
		-لن يهمل التلاميذ واجبهم
		-يسمو المؤمن بأخلاقه

٢-نُكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف
أنسي	فعل منصوب وعلامة نصبه المقدرة للد
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



ج / الصنف اللغوی ٣ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إكرام	كرماء	كريم	المصدر الصحيح من الفعل أكرم
زارع	مزرعة	زرع	(زراعة) مصدر من الفعل
مصنوع	صانع	صنعة	اسم الفاعل من الفعل صنع
عاوي	يعوي	عواء	نكل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب
مكتوب	يكتب	كاتب	اسم المفعول من كتب
فعل من لفظ الفعل	اسم من لفظ الفعل	فعل من لفظ الفعل	المصدر هو

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور وضياء

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ.....

ابتدائية.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

(الفهم القرائي) ٦ درجات

٢٠

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمامُ في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازية هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشييعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافيين لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

في أمريكا عام ١٧٨٥

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لونها	سعراها	الإعلانات ١	طعمها	من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية
النوم	زيادة الحركة	النشاط	تسوس الأسنان ١	من الآثار السلبية للمشروبات الغازية
إبقاء	إصلاح	بناء	إتلاف ١	مردف كلمة تدمير
يكفي	الجوع ١	امتلاء	ارتواء	- ضد كلمة الشبع

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

إغراء	تحذير	شرط $\frac{1}{2}$	إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب
توكيد $\frac{1}{2}$	استفهام	تعجب	- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية ٤ درجات

*نُكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح

ا ي ي	الضھی $\frac{1}{2}$
ا ي ي	سجايا $\frac{1}{2}$
ا ي ي	حتى $\frac{1}{2}$
ا ي ي	أعطى $\frac{1}{2}$

*ختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

من عن	من $\frac{1}{2}$	من من	تأخذ العلم ؟
عن + ما الموصولة	على + ما الاستفهامية $\frac{1}{2}$	عن + ما الاستفهامية $\frac{1}{2}$	عم يسأل المعلم ؟
دعا $\frac{1}{2}$	دعى	دعى	المسلم ربه
عصى	عصا $\frac{1}{2}$	عصاء	يحمل الفلاح ال.....

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١ - نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

علامة إعرابه	نوع الفعل المضارع	الجملة
حذف النون $\frac{1}{2}$	من الأفعال الخمسة $\frac{1}{2}$	-لتحافظوا على أمن وطنكم
الفتحة $\frac{1}{2}$	صحيح $\frac{1}{2}$	-لن يهم التلاميذ واجبهم
الضمة المقدرة $\frac{1}{2}$	معتل $\frac{1}{2}$	-يسمو المؤمن بأخلاقه

٢-نُكمل إعراب ما تتحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

إعرابها	الكلمة
حرف نصب $\frac{1}{4}$	لن
فعل . مضارع $\frac{1}{4}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{4}$. المقدرة للـ تعذر	أنسى
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الجار

تابع



ج / الصنف اللغوی ٣ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إكرام ^١ _٢	كرماء	كريم	المصدر الصحيح من الفعل أكرم
زارع	مزرعة	زرع ^١ _٢	(زراعة) مصدر من الفعل
مصنع	صانع ^١ _٢	صنعة	اسم الفاعل من الفعل صنع
عاوي	يعاوي	عواء ^١ _٢	نعلم الجملة بمصدر صحيح
مكتوب ^١ _٢	يكتب	كاتب	اسم المفعول من كتب
فعل من لفظ الاسم	اسم من لفظ الفعل ^١ _٢	فعل من لفظ الفعل	المصدر هو

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

العلم نور وضياء

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

() الصف : السادس الابتدائي ()

اسم الطالب :

نموذج أ

الس	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الدقق
1	فهم المفروء	5					
2	الصنف اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المفروء :

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات معينة؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن. المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدواجن والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرها وهي تمد الجسم بالكلاسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1- يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى .....مجموعات		
ج - خمس	ب - أربع	أ - ثلاثة
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها		
ج - الرابعة	ب- الثالثة	أ - الثانية
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة		
ج - الحلويات	ب- الفواكه	أ - الحبوب
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات		
ج - السكريات	ب- البروتينات	أ - الخضراوات
5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل		
ج - سنوي	ب- شهري	أ - يومي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - وزن كلمة عالم

أ - فاعل	ب- فعالة	ج - فعل
أ - حماد	ب- محمود	ج - حامد
أ- الكلمة التي على وزن مفعول		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

4

إعراب ما تحته خط

1 - الرياضة تنشط الجسم.

أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب- فعل ماضٍ مبني على الفتح	ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أ- جريان الماء في الجداول.	عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.	ج - فعل مضارع بجملة تبدأ بفعل مضارع.
أ- جري الماء في الجداول	ج - الماء يجري في الجداول	ب - يجري الماء في الجداول
أ- الأطفال مبكرا.	أكمل بفعل مضارع مناسب	ج - ناموا
أ - يناموا	ب - ينامون	ج - يهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء"
أ - تهدي	ب - أحببت	ج - يشاء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - الجملة التي اشتلت على أسلوب شرط :

أ- الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم.	ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم.	ج - إهمال الرياضة مصر.
أ- حضر كل الطلاب .	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .
أ- التوكيد بـ.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:	ب - جميع	ج - نفس وعين
أ- كل		

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

1 - الله الأرض بعد موتها.

أ- أحيا	ب- أحى	ج - أحياء
أ- الطفل بصوته الجميل .		
أ- شدى	ب - شدا	ج - شدي
ب- اكتب ما يملئ عليك		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفاكه .

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

() الصف : السادس الابتدائي ()

اسم الطالب :

نموذج الإجابة

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة	المهارة	س
			5	فهم المقروء	1
			3	الصنف اللغوي	2
			4	الوظيفة النحوية	3
			2	الأسلوب اللغوي	4
			4	الظاهرة الإملائية	5
			3	الرسم الإملائي	6
			20	المجموع النهائي	

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات معينة؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن.

المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرها وهي تمد الجسم بالكلاسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1- يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى .....مجموعات		
ج - خمس	ب - أربع	أ - ثلات
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها		
ج - الرابعة	ب- الثالثة	أ - الثانية
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة		
ج - الحلويات	ب- الفواكه	أ - الحبوب
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات		
ج - السكريات	ب- البروتينات	أ - الخضراوات
5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل		
ج - سنوي	ب- شهري	أ - يومي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - فعل	ب- فعالة	أ- فاعل
ج - حامد	ب- محمود	أ- حماد
السؤال الثالث : الوظيفة النحوية		

3

إعراب ما تحته خط

ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- فعل ماضٍ مبني على الفتح	أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.		
ج - الماء يجري في الجداول	ب - جري الماء في الجداول	أ- جري الماء في الجداول
أكمل بفعل مضارع مناسب		
ج - ناموا	ب - ينامون	أ - يناموا
4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة		
ج - يشاء	ب - أحبت	أ - تهدي

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1- الجملة التي اشتتمت على أسلوب شرط :

ج - إهمال الرياضة مصر.	ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم.	أ- الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم
2- الجملة التي اشتتمت على توكييد معنوي:		
ج - كل الطلاب حضروا .	ب - حضر كل الطلاب كلهم .	أ- حضر كل الطلاب
3- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:		
ج - نفس وعين	ب - جميع	أ- كل

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

ج - أحيا	ب- أحى	أ- أحيا
2- الطفل بصوته الجميل .		
ج - شدي	ب - شدا	أ- شدى

ب- اكتب ما يملئ عليك

ال فلاح يسكن القرى ويكره الأذى ويسرع الخطى إلى إحدى

الربا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفاكه .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : السادس الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

نموذج ب

الس	المهارة	الدرجة	بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الصدق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

زارتنا عمتى التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فقد نحف جسمها وبدأت أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتى تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركت على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعذر قائلة: شكرا، لكنني صرت أتبع نظاما غذائيا أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: "شفاؤك هو التخفيض من وزنك".

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم للذين أعاني منها. حينها قال أبي ممازحا: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذيي سليم ومتنوع وأمارس الرياضية " فردت عمتى: خيرا تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطريقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

1- صحتنا في طعامنا		
أ - الكثير الشهي	ب - الخفيف المتنوع	ج - غير المتوازن
2- الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة		
أ - العشاء	ب- الغداء	ج - الفطور
3- سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمة		
أ - زيادة وزنها	ب- نقص وزنها	ج - هزالها الشديد
4- الأطعمة التي كانت تتناولها العمة		
أ - الأصناف الشهية	ب- الكثيل من الخبز والقليل من الفواكه	ج - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر
5- ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟		
أ - الغذاء المتوازن	ب- الغذاء غير المتوازن	ج - التقليل من الطعام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

..... - وزن الكلمة غسالة 1

أ - فاعل	ب- فعالة	ج - فعل
2- الكلمة التي على وزن فاعل		
أ - حماد	ب- محمود	ج - حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الطالب .....لنصح المعلم.	أكمل ب فعل مضارع مرفوع	
أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج - يستجيبوا

2- يتفاني الطيب في عمله. اعراب ما تحته خط

أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتلقي	ج- فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
--	--	---

3- حرصنا على الأكل الصح، غير عن المعن، يحملة تبدأ بفعل مضارع.

أ - نحرص على الأكل الصحي	ب - تحرص على الأكل الصحي	ج - يحرص على الأكل الصحي
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

أ- المؤمنون ٦١

الثالث: الأدلة على إلحاد المؤمنين

السؤال الرابع : الا سلوب المفهوى

3

1 - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)

أ- من يزور المكتبة يستفيد من الكتب. **ب - الذي يزور المكتبة يستفيد** **ج - زيارة المكتبة مفيدة**

..... 2- من يهمل العلاج يتاخر شفاؤه. جواب الشرط

چ - پیتا خر

ب - پہمل

أ- من

3- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:

أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .
------------------	-----------------------	-----------------------

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

-

1

١ - عنوان / ٢ - عده

٢- مراجعة المنهجية في إثباتات الفلك في العصر الذهبي

..... ٢- حبّت الألف اليمى على ياءٍ لريادة العقى على تلاته أحرف ولم سبى الألف بباءٍ من

ا۔ المنسقی ب۔ الجی ج۔ اسحاقی

بـ. اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليها أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

للعام الدراسي 1445هـ

(ف : السادس الابتدائي)

اختبار منتصف

اسم الطالب :

نموذج الإجابة

نموذج ب

النوع	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				5		فهم المقروء	1
				3		الصنف اللغوي	2
				4		الوظيفة النحوية	3
				2		الأسلوب اللغوي	4
				4		الظاهرة الإملائية	5
				3		الرسم الإملائي	6
				20		المجموع النهائي	

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

زارتنا عمتى التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فقد نحف جسمها وبدأت أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتى تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركت على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعذر قائلة: شكرا، لكنني صرت أتبع نظاما غذائيا أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك".

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم للذين أعاني منها. حينها قال أبي ممازحا: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذيائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضية " فردت عمتى: خيرا تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطريقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

1 - صحتنا في طعامنا

أ - الكثير الشهي ب - الخفيف المتنوع

2 - الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة

أ - العشاء ب - الغداء

3 - سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمة

أ - زيادة وزنها ب - نقص وزنها

4 - الأطعمة التي كانت تتناولها العمة

أ - الأصناف الشهية ب - الكثيل من الخبز والقليل من الفواكه والخضر

5 - ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم؟

أ - الغذاء المتوازن ب - الغذاء غير المتوازن

ج - التقليل من الطعام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

2	..... وزن الكلمة غسالة
ج - فعل	ب - فعالة
ج - حامد	ب - محمود
السؤال الثالث : الوظيفة النحوية	

..... أ - الطلاق لنصح المعلم.	أكمل بفعل مضارع مرفوع	1
..... أ - استجابوا	ج - يستجيبوا	..... ب - يستجيبون
..... 2- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط .....		..... ج - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
..... أ - فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة للثقل	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	..... ج - حرصنا على الأكل الصحي.
..... 3- حرصنا على الأكل الصحي.	ج - يحرص على الأكل الصحي	..... ب - تحرص على الأكل الصحي
..... 4- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:	ج - المؤمن يدعوه ربه	..... ب - المؤمن يخشى ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

..... 1 - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)	ج - زيارة المكتبة مفيدة	..... أ - من يزور المكتبة يستفيد من الكتب.
..... 2- من يهمل العلاج يتاخر شفاؤه. جواب الشرط	ج - يتأخر	..... ب - يهمل
..... 3- الجملة التي اشتملت على توكييد معنوي:	ج - كل الطلاب حضروا .	..... أ - من
..... أ - حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	..... ب - حضر الطلاب كلهم .

..... 4	..... ** اختار الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية :
..... 1 - تنتقل الإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .	ج - عدوى	..... أ - عدوا
..... 2- كتبت الآلف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الآلف بباء مثل	ج - استحيا	..... ب - أنجلى
..... أ - المستشفى	ب - عدوى	..... ب - عدوى
..... ب - اكتب ما يملئ عليك	ج - كل الطلاب حضروا .	..... ج - كل الطلاب حضروا .

تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة، فما استعلى على احد، او استحيا في حق ،

عرف عنه التقوى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ
عليها أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

الاسم :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
الإمارة

اختبار | (منتصف الفصل الثالث) مادة لغتي الجميلة
للصف السادس الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

المشروبات الغازية هي مشروبات مُحللة بنكهات طبيعية أو صناعية، وعادة ما تحتوي على ثاني أكسيد الكربون لإعطائها فورانًا. تُعد المشروبات الغازية من أكثر المشروبات شعبية في العالم، ويستهلكها الناس من جميع الأعمار. وهي متوفرة في نكهات مختلفة، بما في ذلك الكولا والبرتقال والليمون والليمون والتفاح. من مكوناتها الماء ويشكل حوالي ٩٠٪ من محتواها. والسكر والنكهات المختلفة وغيرها ولها آثار سلبية مثل زيادة الوزن والسمنة. ومرض السكري وأمراض القلب وتتسوس الأسنان لذلك ينصح الأطباء بتناول القليل من المشروبات الغازية، أي ما يعادل علبة واحدة في الأسبوع. واختيار المشروبات الغازية الخالية من السكر. مع المحافظة الدائمة على شرب الكثير من الماء لحفظه على ترطيب الجسم. وممارسة الرياضة بانتظام.

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

العنوان المناسب للنص	١
(أ) الماء	
تتوفر المشروبات الغازية ب.....	٢
(أ) نكهات متعددة	
(ج) دون نكهات	
(الماء يشكل حوالي ٩٠٪ من محتوى المشروبات الغازية) يدل ذلك على	٣
(أ) نسبة الماء عالية	
(ج) نسبة الماء قليلة	
العلاقة بين كلمة (القليل و الكثير) علاقة	٤
(أ) ترافق	
ما يدل في النص على الآثار السلبية للمشروبات الغازية قوله	٥
(أ) علبة واحدة	
(ج) زيادة الوزن	
إن تمارسوا الرياضة تنشط أجسادكم (أسلوب)	٦
(أ) تعجب	
(ب) شرط	
ج) توكيـد	

يَتَّبع

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة "صحيح" أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة
	١- عند دخول حرف الجر عن على من الاستفهامية تكتب عن
	٢- أصل الكلمة (ممن ؟) عن + من
	٣- الماضي من الفعل المضارع يغزو - غزى

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ١- المسلم ربه | (دعا - دعى - دعأ) |
| ٢- يسأل المعلم؟ | (عما - عم - عن ما) |

ج / نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الجملة	ال فعل المضارع	نوعه	علامة الإعراب
1- لم تتأخر المملكة عن مساعدة المحتاج	تأخر		
2- لا تننس مساعدة الآخرين		معتل	
3- الولدان يمارسان الرياضة		من الأفعال الخمسة	
4- يدعوا المسلم ربه			الضمة المقدرة

د/ نكتب المصدر لكل فعل من الأفعال التالية :

..... طار : استقبل :

السؤال الثالث :

نَكْتُبُ الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ بِخُطِ النَّسْخِ

لا تهمل صحتك

الشیعیۃ

ابن رedo المعلمة: نورة الامری

(قشرة موز)

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو، وسمير أمام بوابة المدرسة ، وبعدما تصافحا ، قال عمرو باهتمام : "ينبغي أن نذهب لزيارة عيي صابر في المنزل، بعد خروجه من المستشفى بالأمس". قال سمير مندهشاً : "عيي صابر رجل طيب .. ماذا حدث له؟!" رد عمرو متأثراً : "سمعت من ابنه صلاح ، صديقنا ، أن الطبيب وضع ساقه في الجبس". تعاطف سمير مع كلام عمرو قائلاً : "ينبغي أن نزوره بالفعل؛ فزيارة المريض من آداب التعامل، ولها أثر طيب في نفس المريض وأهله، وتعمل على نشر المودة والمحبة بين أفراد المجتمع. سوف أستأذن والدي في هذا الأمر، وأكيد عندما يعرف سيأتي معنا". عند المساء توجه الاثنان لزيارة العم صابر، فسلمما عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قرئوا الواجب لهم، سأل سمير على استحياء: "قل لي يا عمي لو سمعت.. كيف حدث ذلك؟ هز العم صابر رأسه مبتسمًا، وقال : "إنها قشرة الموز يا ولدي". استغرب عمرو وقال: "قشرة موز؟!! قال العم صابر: "نعم يا ولدي، كنت عائداً من عملي ، وإذا بي بعد خطواتٍ من دخولي الشارع، أجدع نفسي واقعاً على الأرض ، وساقي تؤلني بشدةٍ ، واتضح أن قشرة موز هي التي أوقعوني دون أن أراها أوأشعر بها"

. سأله سمير متعجبًا: "قشرة موز تفعل كل ذلك؟!! رد والد سمير متأثراً: "نعم يا ولدي، وأكثر من ذلك، ولكن الله ستار". قال عمرو:

"إن من قواعد الالتزام والنظافة لا نرمي مخلفاتنا في الطريق، الذي هو ملك لنا جميعًا".

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة:-

٥	المدرسة - المنزل	التقى عمرو وسمير أمام بوابة	١
	عيي- أبي	قال عمرو نذهب لزيارة	٢
	المستشفى- العمل	كان خروج العم من	٣
	المودة والمحبة - الكراهية	زيارة المريض تنشر بين الناس	٤
	المساء - الصباح	تواجه عمرو وسمير في وقت	٥
	صابر- خالد	اسم العم الذي ورد في النص	٦
	على خجل- الغرور	معنى كلمة (استحياء)	٧
	ساقه - يده اليمنى	الذي كان يؤلم العم من قشرة الموز	٨
	عدم رمي النفايات- رمي النفايات	من قواعد الالتزام والنظافة	٩
	الطبيب- الممرض	الذي وضع الجبس في ساق العم	١٠

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

الإجابة	المطلوب	م
.....،.....	من أركان أسلوب الشرط أدلة الشرط وهي	١
أجاب الطالب عن السؤال.....	ضع في الفراغ أسلوب توكييد مناسب	٢
	الفعل الماضي من الكلمة (يسمو)	٣
	اكتب اسم ينتهي بـألف لينه ثلاثة	٤

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

	المشروبات الغازية تضر كثرتها بصحة الإنسان	١
	تناول الأطعمة الطازجة أفضل من تناول الأطعمة المعلبة	٢
	ينبغي تجنب الملعبيات التي يظهر عليها الاعوجاج والانتفاخ	٣
	أكل الفواكه والخضاريف يفيد صحة الإنسان	٤
	يجب غسل اليدين قبل الأكل	٥

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:

.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتبة بخط جميل:

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

20

رقم الفصل:

اسم الطالبة /

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث الصف السادس

السؤال الأول : نص الاستماع: بعد سمعك للنص أجبني عن الأسئلة التالية:

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

ما هو المنتج الذي لم يحمل بطاقة غذائية؟

- (أ) عبوة العصير (ب) علبة الفول (ج) كيس البطاطس (د) قنية الماء

1

تشابه جميع البطاقات الغذائية لجميع المنتجات.

ما الهدف من وجود البطاقات الغذائية على المنتجات؟

(أ) لزيادة جمال العبوة. (ب) خطأ

2

- (أ) ليعرف البائع كمية العبوات اللازمة للبيع. (ب) لتساعد المشتري على اختيار طعامه الصحي.

3

6

نص الفهم القرائي:

السؤال الثاني /

لقد سبق الإسلام الطيب الحديث في الأخذ بالحجر الصحي للحد من انتشار الأمراض المعدية الفتاكه بالبشر، فعن أسمامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منها».

ولقد أسمىهم العلماء المسلمين - رحمهم الله - قد يم في اكتشاف وعلاج بعض الأمراض المعدية وغير المعدية ، مثل آلي بكر الراري الذي شرح في كتابه الحاوي تفصيل مرض (الجدام) وطرائق عدواه وعلاجه، ويعود أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع . وقدم ابن سينا نصائح ل الوقاية من مرض الطاعون الذي وصفه بالموت الأسود.

وقد تشابهت نصائحه إلى حد كبير مع النصائح المقدمة في العصر الحالي حول فيروس كورونا، وتوصل إلى أن جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات صغيرة جدا لا ترى بالعين المجردة، وأن الوسيلة التي تقي خطرها هي العزل أي الحجر الصحي الآن.

أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

جمع كلمة عالم.

1

- (أ) يعلم (ب) معلمون (ج) تعليمات (د) علماء

من العلماء المسلمين الذين وردت أسماؤهم في النص:

- (أ) ابن سينا (ب) ابن حيان (ج) ابن النفيس (د) أبو الحسن البصري

2

النتيجة المرتبطة عن العزل (الحجر الصحي) صحيحا هي:

- (أ) تقليل انتشار العدوى. (ب) تنوع الأطعمة. (ج) استغلال وقت الفراغ (د) التحصين

3

ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

	وصف مرض الطاعون بالموت الأبيض.	1
	كتاب (الحاوي) أول كتاب شرح تفاصيل مرض الجذام .	2

ج) مارأيك فيما قدمته المملكة العربية السعودية للمواطنين والمقيمين فترة الحجر الصحي لجائحة كورونا ؟

الوظيفة النحوية

السؤال الثالث /

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

الفعل المضارع صحيح الآخر هو:

1

ب) يسعى

ج) يسمو د) يرسمون

علامة رفع الفعل المضارع (يشرحون) هي:

2

أ) الضمة الظاهرة. ب) الضمة المقدرة. ج) السكون د) ثبوت التنون.

الفعل المضارع (يهدي) معنل الآخر بالياء.

3

ب) خطأ

أ) صح

الصنف اللغوي

السؤال الرابع /

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

مصدر الفعل المضارع (صنع) هو:

1

ب) صناعة

ج) صانع د) مصنوع.

الوزن الصحيح لكلمة (زكام) هو:

2

أ) فعلية ب) فعل

ج) مستفعل د) استفعال

أكمل الفراغ باسم مصدر مناسب : علينا على أداء الصلاة في وقتها.

3

ب) تحرص. ج) أحضر. د) حارص

الرسم الكتابي

السؤال الخامس /

2

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

فليكن طعامك أفضل دواء لك

3

الإملاء الاختياري

السؤال السادس /



نموذج الإجابة

20

رقم الفصل:

اسم الطالبة /

نموذج الإجابة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث الصف السادس

السؤال الأول : نص الاستماع: بعد سماعك للنص أجيبي عن الأسئلة التالية:

3
3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

ما هو المنتج الذي لم يحمل بطاقة غذائية؟

د) قنية الماء

ج) كيس البطاطس

ب) علبة الفول

1

تشابه جميع البطاقات الغذائية لجميع المنتجات.

ب) خطأ

2

ما الهدف من وجود البطاقات الغذائية على المنتجات؟

ب) ليعرف البائع كمية العبوات اللازمة للبيع.

أ) لزيادة جمال العبوة.

د) لتساعد المشتري على اختيار طعامه الصحي.

ج) لنறعف على اسم المنتج فقط.

3

6
6

نص الفهم القرائي:

السؤال الثاني /

لقد سبق الإسلام طلب الحديث في الأخذ بالحجر الصحي للحد من انتشار الأمراض المعدية الفتاك بالبشر، فعن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وانت فيها فلا تخرجوا منها».

ولقد أسمى العلماء المسلمين - رحمهم الله - قدیماً في اكتشاف وعلاج بعض الأمراض المعدية وغير المعدية ، مثل أبي بكر الرazi الذي شرح في كتابه الحاوي تفصيل مرض (الجدام) وطرائق عدواه وعلاجه، ويعتقد أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع . وقد أبدى ابن سينا تصانع ل الوقاية من مرض الطاعون الذي وصفه بالموت الأسود.

وقد تسامحت نصائحه إلى حد كبير مع النصائح المقدمة في العصر الحالي حول فيروس كورونا، وتوصل إلى أن جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة، وأن الوسيلة التي تقي خطرها هي العزل أي الحجر الصحي الآن.

أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

جمع كلمة عالم.

1

د) علماء

ب) معلمون

ج) تعليمات

أ) يعلم

من العلماء المسلمين الذين وردت أسماؤهم في النص:

2

د) أبو الحسن البصري

ب) ابن حيان

ج) ابن النفيس

أ) ابن سينا

النتيجة المرتبة عن العزل (الحجر الصحي) صحيحاً هي:

3

د) التحصين

ج) استغلال وقت الفراغ

ب) تنوع الأطعمة.

أ) تقليل انتشار العدوى.

ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

✗	وصف مرض الطاعون بالموت الأبيض.	1
✓	كتاب (الحاوي) أول كتاب شرح تفاصيل مرض الجذام.	2

ج) مارأيك فيما قدمته المملكة العربية السعودية للمواطنين والمقيمين فترة الحجر الصحي لجائحة كورونا ؟

عظيم ماقدمته بلادي في الوقوف مع المواطنين والمقيمين من توفير الخدمات والأدوات التيتساعد في تحطيم تلك الفترة الصعبة.

الوظيفة النحوية

السؤال الثالث /

3
—
3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

الفعل المضارع صحيح الآخر هو:	1
أ) يكتب ب) يسعى ج) يسمو د) يرسمون	
علامة رفع الفعل المضارع (يشرحون) هي:	2
أ) الضمة الظاهرة. ب) الضمة المقدرة. ج) السكون د) ثبوت النون.	

الفعل المضارع (يهدي) معتل الآخرين بالباء.

أ) خطأ ب) خطأ ج) ص

3
—
3

الصنف اللغوي

السؤال الرابع /

مصدر الفعل المضارع (صنع) هو:	1
أ) يصنع ب) صناعة ج) صانع د) مصنوع.	
الوزن الصحيح لكلمة (زكام) هو:	2
أ) فعلية ب) فعل ج) مستفعل د) استفعال	

أكملي الفراغ باسم مصدر مناسب: علينا على أداء الصلاة في وقتها.

أ) حرص ب) تحرص. ج) أحْرَص د) حارص

2
—
2

الرسم الكتابي

السؤال الخامس /

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

فليكن طعامك أفضل دواء لك

تلزم الطالبة بقواعد خط النسخ

3
—
3

الإملاء الاختباري

السؤال السادس /

تحسب ربع درجة لكل كلمة + ربع درجة لعلامة الاستفهام .

- حكى موسى قصة زكريا الأعمى .
- دعا المسلم ربه .
- من اشتري الحلوى ؟