بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤هـ

	الابتدائي ()	الصف: الخامس			ار	م الطالب: اختب	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					٦	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					ź	الرسم الإملائي	-
					٤٠	مجموع النهائي	ال

نموذج أ

السؤال الأول: فهم المقروء:

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعا عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثا عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجرا: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت ".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

	في فرنسا" ؟	١ – من القائل " خذوا قلبي ليدفن
جـ - المغتربون	ب ــ نابلیون بونابرت	أ – الشاعر الجاهلي
	رين " تدل العبارة السابقة على:	٢- يعيش على هوامش أوطان الآخ
جـ - الإهمال	ب- العطاء	أ – التفضيل
		٣- مضاد كلمة " غال "
ج - رخیص	ب- قلیل	أ 🗕 ثمين
	من مكة	٤-خرج النبي صلى الله عليه وسلم
جـ - راضيا	ب- مجبرا	أ 🗕 مختارا
••••	ي سبيله " هذه العبارة تدل على	٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في
جـ ـ دور الوطن	ب- فضل الوطن	أ – واجبنا نحو الوطن
	، هم	٦-أكثر الناس إحساسا بقيمة الوطن
ج - المقيمون على أرضه	ب- المغتربون عنه	أ _ الأطفال
الله؟	الأماكن التي قضى فيها فترة من حي	٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بـ
جـ - حتى لا يتذكر تلك الأيام	ب- من شدة الحنين لوطنه	أ ـ ليبحث عن الكلأ والعشب

لى:	حقق به وجوده" هذه العبارة تدل ع	٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه وب
جـ ـ حق الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	أ ـ فضل الوطن
		٩- معنى" الكلأ "
جـ ـ الحيوان	ب- الماء	أ – العشب
		١٠ أحب بلاد الله إلى الله هي
جـ ـ القدس	ب- المدينة	أ 🗕 مكة

7		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
	نقوص:	١ _ الجملة التي اشتملت على اسم ه
جـ - الداعي إلى الخير كفاعله.	ب- هذا الكتاب كتابي.	أ – الذي يبذل الخير محبوب.
	الاسم الممدود في الجملة السابقة:	٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن .
ج - أمجاد	ب - الشعراء	أ- تغنى
	ر مشددة مكسور ما قبلها:	٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير
جـ ـ الممدود	ب ـ المقصور	أ — المنقوص
	ح . (أكمل باسم مقصور)	٤- تساقطت قطرتوقت الصبا
ج ـ الندى	ب ـ المطر	أ ـ الماء
	ة. (أكمل باسم ممدود)	٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة
جـ ـ الأذان	ب ـ النداء	أ — المنادي
	قصور:	٦- الجملة التي اشتملت على اسم ما
جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.	ب ـ هذا طالب مجتهد	أ – متى الاختبار ؟

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

^		
	وم. (أكمل بصفة مناسبة)	١ _ برع العلماءفي شتى العل
جـ ـ مسلمون	ب- المسلمين	أ – المسلمون
(-	أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيد	٢- قدم الحسن الحسين (
جـ - ثم	ب ــ ف	أ- و
		٣- فيمعالم حضارية كثيرة.
جـ ـ الوطنَ	ب ـ الوطنُ	أ — الوطنِ
الخمسة)	لحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء	٤- أِشرف المعلم وفي تنظيم ا
جـ أخوك	ب – أخيك	أ- أخاك
	علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	 قرأت لمياء قصة جميلة. (عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جـ ـ الكسرة	ب- الفتحة	أ – الضمة
	:	٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح
جـ - سلمت على المهندسان	ب ـ سلمت على المهندسين	أ- سلمت على المهندسون
	اء . (المعطوف في الجملة السابقة)	٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبنا
جـ ـ الأبناء	ب - الأم	أ ـ الأب
(جدیدان)	ضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط	 ٨- انطلق صاروخان جدیدان إلى الف
جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ب ـ صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	أـ صفة مرفوعة وعلامة الرفع
الفتحة		الضمة

		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي
£		
عنى بأسلوب استثناء)	وبقى طريق . (عبر عن اله	١ – مهدت الطرق في الحي السكني
جـ ـ مهدت الطرق إلا طريقا.		أ – لم تمهد جميع الطّرق الله
	التمنى:	٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب
جـ - ما أجمل أن يعود المسافر		أ- ليت المسافر يعود.
		٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير
ج ـ حضر الطلاب جميعا .	ب - حضر جميع الطلاب.	أ- حضر الطلاب جميعهم
	يتوقع حدوثه ومن أدواته:	٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه
جـ - ليس	ب - لیت	أ- لعل
A		السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية
e .		١ ـ من قلت مروءتهعشرته.
جـ ـ ساأت	ب- سئت	أ۔ ساءت
		٢- زار محمد المريض على ص
ج - ليطمَئِن	ب ـ ليطمَوْن	أ- ليطمَأِن
		٣ _عند وصل حروف (مَ - نَ - ا
جـ ـ مناءر	ب- منائر	اً ۔ مثار
	على السطر لأنها:	٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة)
جـ - مفتوحة بعد واو متحركة	ب ـ مكسورة بعد واو مد	أ- مفتوحة بعد واو مد
		اكتب ما يملى عليك :
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال السادس: الرسم الكتابى:
. <u>4:-1</u>	حبت بمقدمك، واستبشرت بط	الوطن أول أرض ر.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي	*********	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	ميلحقا ق رازم Ministry of Education	إدارة التعليم

نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤هـ

	الابتدائي ()	الصف: الخامس			ار	م الطالب: اختب	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					٦	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					ź	الرسم الإملائي	-
					٤٠	مجموع النهائي	ال

نموذج أ

السؤال الأول: فهم المقروء:

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عال، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعا عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثا عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجرا: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت ".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

<i>في</i> فرنسا " ؟	١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن أ
ب - نابلیون بونابرت	أ - الشاعر الجاهلي
رين " تدل العبارة السابقة على:	٢- يعيش على هوامش أوطان الآخر
ب- العطاء	أ – التفضيل
	٣- مضاد كلمة " غال "
ب- قلیل	أ 🗕 ثمين
من مكة	٤-خرج النبي صلى الله عليه وسلم
ب- مجبرا	أ ــ مختارا
ي سبيله " هذه العبارة تدل على	٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في
ب- فضل الوطن	أ – واجبنا نحو الوطن
هم	٦-أكثر الناس إحساسا بقيمة الوطن
ب- المغتربون عنه	أ ـ الأطفال
الأماكن التي قضى فيها فترة من حياً	٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بـ
ب- من شدة الحنين لوطنه	أ - ليبحث عن الكلأ والعشب
	ب ـ نابليون بونابرت رين " تدل العبارة السابقة على: ب ـ العطاء ب ـ قليل من مكة ب ـ مجبرا مبيله " هذه العبارة تدل على ب ـ فضل الوطن م ب ـ المغتربون عنه الأماكن التي قضى فيها فترة من حيا

:	حقق به وجوده" هذه العبارة تدل على	٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه وي
جـ ـ حق الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	أ ـ فضل الوطن
		٩- معنى" الكلأ "
ج ـ الحيوان	ب- الماء	أ – العشب
		١٠ - أحب بلاد الله إلى الله هي
جـ ـ القدس	ب- المدينة	ٱ 🗕 مكة

٦		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
	ىنقوص:	١ _ الجملة التي اشتملت على اسم ه
جـ ـ الداعي إلى الخير كفاعله	ب- هذا الكتاب كتابي.	أ – الذي يبذل الخير محبوب.
	الاسم الممدود في الجملة السابقة:	٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن
جـ - أمجاد	ب ـ الشعراء	أ- تغنى
	ر مشددة مكسور ما قبلها:	٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير
جـ ـ الممدود	ب ـ المقصور	أ — المنقوص
	ح . (أكمل باسم مقصور)	٤- تساقطت قطرتوقت الصبا
ج ـ الندى	ب ـ المطر	أ ـ الماء
	ة. (أكمل باسم ممدود)	٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة
جـ - الأذان	ب ـ اننداء	أ — المنادي
	قصور:	٦- الجملة التي اشتملت على اسم ما
جـ ـ يعتمد الراعي على العصاء	ب ـ هذا طالب مجتهد	أ – متى الاختبار ؟

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

^ ^				
١ _ برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)				
جـ ـ مسلمون	ب- المسلمين	أ- المسلمون		
(4	أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب	٢- قدم الحسن الحسين. (
ڊ - ثم	ب ـ ف	أ- و		
		٣- فيمعالم حضارية كثيرة.		
جـ - الوطنَ	ب ـ الوطنُ	أ ـ الوطن		
خمسة)	لحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء ال	٤- أِشْرِف المعلم وفي تنظيم ا		
جـ أخوك	ب — أخيك	أ- أخاك		
	علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	٥ _ قرأت لمياء قصة جميلة. (ع		
جـ ـ الكسرة	ب- الفتحة	أ – الضمة		
	:	٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
جـ - سلمت على المهندسان	ب ـ سلمت على المهندسين	أ- سلمت على المهندسون		
	اء . (المعطوف في الجملة السابقة)	٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبن		
جـ ـ الأبناء	ب - الأم	أ ـ الأب		
جدیدان)				
جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب ـ صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة		

		السنؤال الرابع: الأسلوب اللغوي
£		
معنى بأسلوب استثناء)	وبقى طريق . (عبر عن الم	١ – مهدت الطرق في الحي السكني
ج ـ مهدت الطرق إلا طريقا.		أ – لم تمهد جميع الطّرق أبـ
	*	٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب
جـ - ما أجمل أن يعود المسافر		أ- ليت المسافر يعود.
	ما يلزم.	٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير
جـ - حضر الطلاب جميعا .	ب - حضر جميع الطلاب	أ- حضر الطلاب جميعهم
	بتوقع حدوته ومن ادواته:	٤- الترجي انتظار امر مرغوب فيه ب
جـ - ليس	ب - لیت	أ- لعل
	" 91 " 1 kb1 w 0 1 strate	T and not a subsect of the big of
A	: ** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية
ائم	" (۱ _ من قلت مروءتهعشرته.
جـ ـ ساأت	ب- سئت	اً ماءت
	حته.	٢- زار محمد المريضعلى ص
ج - ليطمئن	<u> </u>	أ- ليطمَأِن
	، ءِ - ر) نکنب : <mark>ب-</mark> منائر	٣ _عند وصل حروف (مَ - نَ - ١ - ا
جـ ـ مناءر		أ- منآر
7 - 1 - 7 - 2	على السطر لايها:	٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) أ- مفتوحة بعد واو مد
جـ - مفتوحة بعد واو متحركة	ب – مكسورة بعد واو مد	ا- مقتوحه بعد واو مد
		- 44- 1.1.55
		اكتب ما يملى عليك :
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السخال السالسي والسيد الكتاب
4	النسب له يني بعد النسب	السؤال السادس: الرسم الكتابى:
2 cto t	t	·
2101	عبت بمقدمك، واستبشرت بط	الوطن اول ارص رح

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

التاريخ: / / 1220 هـ اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	VISION قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المُنْكُرُ وَالْمَخْتُ مِنْكُرُ الْمُنْكُونِ وَمَنْكُونِ وَمَنْكُونِ وَمَنْكُونِ وَمَنْكُونِ وَمَنْكُونِ وَمَن وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة
رقم الجلوس: ()		اسم الطالبة:
م ۱۶۶۶ هـ	ختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعا	.

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١
					٨	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٨	الظاهرة الإملانية	٤
					4	الرسم الكتابي	٥
					ź	المجموع النهائي	

	عدد الاوراق ٤ / عدد الاسئله ٥
\bigcap	معلم/ ـة المادة:
	'

السُّواَلُ الْأُوَّلُ: (فَهُمِ المَقْرُوءِ + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ)

اَقْرِأُ النَّصِ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَمنئِلة التَّالية:

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزيزِ العَامَّةِ

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةُ هِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة (١٤٠٨هـ) برِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤْسَسَة خَيرِية بَاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةُ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤْسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِير استِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.

وَ لِلمَكتِبةِ اهتِمَام مُميز بتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَبيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَدُّل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاث العَرَبي وَالإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِحْرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّذَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ الشُرَاعِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرجَمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق الشُرائِة، وَتَبَادُل الخُبْرَات مَعَ مُؤْسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ. تَطوير البَحثِ العِلمِي بِالمَلْكَةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطَّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأَّة، وَتَبَادُل الخُبْرَات مَعَ مُؤْسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.

						بِيبُ عَنْ الأسْئِلَة التَّاليَّة:	أ_ أُجِ
						ا هِي الْفِكْرَةُ الْعَامَّة لِلنَّصِّ ؟	۱ ـ مَ
						ا الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَة ؟	۲_ مَـ
				کِید ؟	فظِ التَّو	ىتَخْرِ جُ مِنْ النَّصِّ جُمْلَة تَحْتَوِي عَلَى لَه	٣_ أَس
				:	الأقوا	أَخْتَالُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن	ب_ أ
						التَّوكِيد بـِ (كُل وَجَمِيع) يُغِيد:	
التَّرتِيب والتَّرَاخِي	التَّعقِيب د	التَّرتِيب وَ	ج	المُشَارَكَة	ب	أ الإحاطة والشَّمُول	١
		ر د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	1	. 3.4		مَا الْمَقْصُود بِقُولِهِ: (تُسْهِمُ):	۲
نَقْثَرِ بُ	ك د	تُشَارِ	ج	تَرْ فُضُ	ب	أ تَبْتَعِدُ	
					جُمَلِ ا	تَعَرَفُ عَلَى نُوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الـ	ج- أ
نُوعُ الأُسلُوبِ				الجُمْلَة			
						لَيْتَ رُوحَ الإِنْجَازِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الْوَطْنِ.	-1
	••••					لَعَلَّ السَّلامَ دَائِمٌ بَينَ الشُّعُوبِ.	-۲
					:ب	ستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُو	د_ أه
المُسْتَثَنَّى	ئتِثْنَاء	أداة الإسا		المُسْتَثَنَّى مِنْهُ		الجُمْلَة	
						طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	۱ -
						. غَابَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ.	۲_
Α						ُ وَالُ الثَّانِي : ﴿ الصِّنْفُ اللَّغَ رَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي	_
	پ)	_ العصاً _ الساعِ	الراجِي	مراء ـ فتَى ـ صحراء ـ	(ح		
أسْمَاء المَمْذُودَة	וצ	ىنة	المَنْقُوص	الأسماء		الأسْمَاء المَقْصُورَة	
	ُصَّحِيحَةِ:	، العِبارةِ غَيرِ ال) يَمِينَ	يحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ	الصَّد	أَضَعٌ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ	ب- أ
صح أم خطأ				العِبَارَة			م
				توح ما قبلها.	زمة مف	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لا	١
				ددة مفتوح ما قبلها.	ِمة مش	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لاز	۲
I							

۲

					النَّحَوِيَّةُ)	اُ: (الوَظِيفَةُ	السُّوَّالُ الثَّالِث
٨					ن الاَقواس:	صحِيحَة مِنْ بِيْ	أ- أَخْتَالُ الإِجَابَة الد
			و السالم المناسب	ا ، ده و المذك			
نطو عونَ	المت	متطوعان د	ر السالم المناسب: ج	ي.) ، جبع ، مدد المتطوعات	ني التحد	المتطوعينَ	1 1
				· 4 16	ة) ، المعطوف ع	فصدرة الى الحائن	(تساد أخواك
لجائزة	i)	صديقاك د	÷	ي . أخوك	ب ا	تسلم	۲ (نسلم اخوك
				يفيد المشاركة ·	راوات)، حرف	ة الخض	(أحب الفاكم
<u> </u>		ثُمَّ د	ج	ي ي محصور	رود) ، حر–	و	۳ <u>(احب الفاکه</u> أ
			امه صره في ٠	الصفة المناسبة	المحتاحين) ،	·	ا رساءدُ أره الح
فَاضِلْ	11	الفَاضِلِ د	حوصوت . جـ	الفَاضِلُ	المحتاجينَ) ، ب	الفَاضِلَ	ا يساعد ابوك
دةٍ ثُمَّ أكْتُبُها)	ينِ جُملَةٍ مُفِي	رِّيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكُوبِ	(أُعِيدُ تَر				ب- أُجِيبُ حَسنب مَا المُرُ
تَهُ خَطٌّ)	صَوِّبُ مَا تَحَا	أُ أ				وَ قِصتَان).	٢- (قَرَ أَثُ مَجَلَّتينِ
قطِ صِفَةً)	ضَعُ مَكانَ الذُّ) (أَد		(بِالْمُوَاطِنِينَ	٣ـ (يَفْخَرُ الْوَطَنُ إ
			<u>نَرَارَةِ</u>)	، بالضَّوْعِ وَ الدَّ	الشَّمْسُ الأَرْضَ	التَّالِي: (تُمِدُّ ا	ج- أُكْمِلُ الإِعرَابِ ا
			إعرابُها				الكلمةُ
		ين آخر ه	<u>َ</u> ِعْرَبِهِ الظّاهِرَةُ تد	ه ترخ څرک	مَجرُورٌ وَعَلا		الضَّوع
		.; -		··········	عَطْفِ. عَطْفِ.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ	لْمَةُ جَرِّهِ الْكَسرَة			الحرارة
					الإملائِيَّةُ)	: (الظَّاهِرَةُ	السُّوَّالُ الرَّابِعُ
٨				هَذِهِ الصُّورَة:			أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ المَ
	بَ كِتَابَتُها	<u> </u>	كَلِمَةُ المَهمُوزَة	d)		الجُملَة	
				بَيْتِ الْحَرَامِ.	وُجُوهَهُم شَطرَ ال	يينٍ مِنَ المُسلِمينَ	١ ـ يُوَلِّي مِئَاتُ المَلا
			•	'			

زَءِير O تَفَاءَل O تَفَاءَل

إضَ اءَ ة

ب- أُصِلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَة بِالرَّسِمِ الصَّحِيح:

بِ يْ ءَ ة 0

0

٣

0

0

0

تَفَاءَل

زَئِير

بيئة

إضاءة

	َالِيَّة:	ي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ الْ	أُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسنينِ فِم	ج- أُصَوبُ الخَطَ
	اب	. الصو	مَهْوَى ﴿ أَفْاِدَةٍ ﴾ المُسلِمِينَ	١ - مَكَّةُ المُكَرَّ مَةُ
	اب	الصو	ةِ) التَّواضُعُ.	٢- تَاجُ (الْمُرُوأَ
		(بِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)	السُّوَّالُ الخَار
٦			صحِيحَة مِنْ بِيْنِ الاَقواس:	أ- أَخْتَالُ الإِجَابَة الد
د صعوبة قراءة الكلمات والجمل	ج عدم تساوي أحجام الحروف	حروفه جميعها مطموسة .	ت خط النسخ: عة حروفه وجمال تركيبته ب	۱ من ممیزات
		•	الحروف: ح، ج، خ، ع، غ من	
د تكتب فوق السطر	جـ تستقر على السطر	الدأس فمقر السحادي والمسي	تنزل أسفل السطر ب	
	. 0		أَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:	ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ
تْ بِطَلْعَتِكَ.	بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبِشَرَ	لُ أَرْضٍ رَحَّبتْ	الوَطَنُ أَوَّا	
			مِيل:	أَكْتُبُ بِخَطي الجَد
	 لكن التوفيق 	انتهت الأسئلة، أسأل الأ		

نموذج اجابة

الصف: الخامس الابتدائي 2:35 الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة
رقم الجلوس: () اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ	اسم الطالبة:

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
			عشر درجات فقط	١.	١.	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١
			ثمان درجات فقط	٨	٨	الصنف اللغوي	۲
			ثمان درجات فقط	٨	٨	الوظيفة النحوية	٣
			ثمان درجات فقط	٨	٨	الظاهرة الإملانية	٤
			ست درجات فقط	٦	۳	الرسم الكتابي	٥
			أربعون درجة فقط	٤٠	1	المجموع النهائي	

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥	
مادة:	معلم/ ـة الد

السُّوالُ الْأُوَّلُ: (فَهُمِ المَقْرُوعِ + الأُسْلُوبَ اللُّغُويُّ)

اَقْرأُ النَّص التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

1.

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِ

مَكتَبَةُ اللَكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةُ هِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة (١٤٠٨هـ) بِرِعَايَةِ اللَكِ فَهد بنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية باسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةُ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفير مَصَادر المَعْرِفَة البَشرِيَّة وَقَامَةِ هَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية باسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةُ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفير مَصَادر المَعْرِفَة البَشرِيَّة وَتَنْظمها وَجَعلِها فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.

وَ لِلمَكتِبةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَ بِيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ اللَّكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَدُّل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَات العَرَبِي وَالإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِخرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَال إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارِكَة فِي المُناسَبَاتِ الدِّينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَركِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرجَمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَربيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطوير البَحثِ العِلمِي بِالمَمْلَكَةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطِّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأَة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤْسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.

						عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّاليَّةِ:	أ_ أُجِيبُ
	\ <mark>رياض</mark>	العامة في مدينة الر	بد العزيز ا	. مكتبة الملك ع		، الفِكرَةُ العَامَّة لِلنَّصِّ ؟	١- مَا هِـ
	١	ة البشرية وتنظيمه	در المعرفة	تو فیر مصا		دَف مِنْ إِقَامَةِ الْمَكتَبَة ؟	٢- مَا الْهَ
		رات العربي والإسا			فظِ التَّوكِيد	ِ جُ مِنْ النَّصِّ جُمْلَة تَحْتَوِي عَلَى لَـ	
		***				· ْ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن	
						لتَّوكِيد بـِ (كُل وَجَمِيع) يُفِيد:	1
د التَّرتِيب والتَّرَاخِي	لتَّعقِيب	ـ الثَّرتِيب وَا	ج	المُشَارَكَة	ب	الإحاطة والشَّمُول ١	
3 G ² G	4 20	1/24		۶ . څ ه ټ		مَا الْمَقْصُود بِقُولِهِ: (تُسْهِمُ):	,
د تقْتَرِبُ	\	- تُشَارِ	-	تَرْفُضُ	ب ا	أ يُتَبَعِدُ أ	- 16
						فُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الـ	ج- أتعر
نُوعُ الأسلُوبِ				جُمْلَة	-1 1		
أسلوب تمني ١						رُوحَ الإِنْجَازِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الوَطنِ.	
أسلوب ترجي ١						السَّلامَ دَائِمٌ بَينَ الشُّعُوبِ.	۲۔ لَعلَّ
					:ب	نْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُو	د۔ أستَذْ
المُسْتَثَثَى	تِثْنَاء	أَدَاة الأسْ	,	المُسْتَثَنَّى مِنْهُ		الجُمْلَة	
فُراشَةٍ ﴿	, ,	عُيْرَ	7	الفراشات		رَتْ الْفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	
طُالِيَةٍ	\frac{7}{4}	سبو	1 7	الطّالِبَات		بَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ.	۲_ غا
					فُوِيُّ)	لُ الثَّانِي : (الصِّنْفُ اللُّغُ	السُّوَّا
٨				أدناه:	، الجَدول	لْكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي	أ- أَقْرَأُ ا
	(4	ي — العصنًا — السباعِم	ء – الراجِج	ء _ فتَی _ صحرا	(حمرا		
الأَسْمَاء المَمْدُودَة		صنة	ناء المَنْقُود	الأسنة		الأسْمَاء المَقْصُورَة	
حمراء		<u> </u>	الراجِي			فقی	
صحراء	•	\	الساعِي	•••••		العصا	
	صَّحِيحَةِ:	نَ العِبارةِ غَيرِ ال	طأ) يَمِيرُ	ةٍ وَ كَلِمَةً (خَ	الصَّحيدَ	عٌ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ * عَلِمَة (صح) المِينَ العِبارةِ	ب- أضا
صح أم خطأ				العِبَارَة			م
\				ح ما قبلها.	زمة مفتوح	سم المقصور هو اسم آخره ألف لا	1 18
ر للعف				مفتوح ما قبلها.	َرمة <u>مشددة</u>	سم المنقوص هو اسم آخره ياء لاز	٢ الا
يتبع			۲				

					(عُبُ	ُ طِيفَةُ النَّحَوِ	ا لسُّوَّالُ الثَّالِثُ : (الْوَ
					سون:	منْ بيْن الأَقوا	ً - أَخْتَارُ الإجَابَة الصحِيحَة
			السالم المناسب) ، حمد المذك			ر مررث بـ
المتطوعونَ	7	المتطوعان	ر مصر مصد .	ا مبتع مدد طوعات	المذ	<u>ین</u> ً ۱ ب	ا المتطوع
				•	بطو ف عليه	، الحائزة) ، الم	ر تسلم أخوك فصديقاك
الجائزة	7	صديقاك	ج	<mark>خوك</mark> ١		<u>.</u>	۲ (مسلم حوق مسلم
_ <u>i</u>	7	تُمَّ	÷	. المشاركة : أو	، حرف يفيد	. الخضر او ات) ۱ ب	۳ (أحب الفاكهة ۱ و ا
			موصوف:	عفة المناسبة لا	اجينَ) ، الم	المحت	(يساعدُ أبوك أ الفَاضِلَ
الفَاضِلْ	7	الفَاضِلِ	ج	لْفَاضِلُ ١	l <mark>l</mark>	<u> </u>	الفَاضِلَ الفَاضِلَ
					ىين:	لُوب بِيْن القَو،	ب- أُجِيبُ حَسنب مَا هُوَ مَطْ
<u>ثِ</u> ُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها)	تِ؛ لِتَكُوِينِ جُ	نَرتِيبَ الْكَلِمَان	(أُعِيدُ نَا		\	حُبُّ – مِنْ). <mark>كَنِّ مِنْ الْمُرُوعَ</mark>	 الوَطَنِ – المُرُوءَةِ – . المَرُوءَةِ – . المَرُوءَةِ المَرَا
ء روي شارة أو أو		•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••			
بُ مَا تَحتَهُ خَطٍّ)	(اصود				`	_	٢- (قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ قِصتَ ا قَصنَّ
انَ النُّقطِ صِفَةً)	(أَضَعُ مَك			\	<mark>حِين</mark> َ	ينَ المُخلِ	٣- (يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِ
			رَارَةِ)	لضَّوْءِ وَ الْحَ	الأَرْضَ با ا	(تُمِدُّ الشَّمْسُ	ج- أُكْمِلُ الإعرَابِ التَّالِي: (
			`			\	
			1			<u>\ \tag{\xi} </u>	الكلمةُ
		، آخِرِهِ.	<u>۱</u> <u>۶</u> إعرابُها الظّاهِرَةُ تحتَ		وَ عَلامَةُ جَرِّ	<u>۱</u> ک <mark>اسم</mark> مَجرُورٌ	الكلمةُ الضَّوءِ
		١	ا ع إعرابُها الظّاهِرَةُ تحتَ	ِهِ <mark>الكسرة</mark>	وَ عَلامَةُ جَرِّ . -	<mark>حرف</mark> عَطْف	الكلمة الضّوءِ وَ
		١	<u>۱</u> <u>۶</u> إعرابُها	ِهِ <mark>الكسرة</mark>	وَ عَلامَةُ جَرِّ . -	<mark>حرف</mark> عَطْف	الكلمة الضّوءِ وَ
		١	ا ع إعرابُها الظّاهِرَةُ تحتَ	ِهِ <mark>الكسرة</mark>	وَعَلامَةُ جَرِّ رُورٌ وَعَلامَا	<mark>حرف</mark> عَطْفِ معطوف مَج	الكلمة الضّوءِ وَ
		١	ا ع إعرابُها الظّاهِرَةُ تحتَ	ِهِ <mark>الكسرة</mark> ةُ جَرِّهِ الكَسرَة	وَ عَلامَةُ جَرِّ . - رُورٌ وَ عَلامًا بُقُ)	حرف عَظْفِ معطوف مَج اهِرَةُ الإِملائِلُ	الكلمةُ الضّوءِ وَ الحرارةِ
٨	سَبَبَ كِتَ	١	ا ع إعرابُها الظّاهِرَةُ تحتَ	هِ الكسرة تُ جَرِّهِ الكَسرَة الصُّورَة:	وَ عَلامَةُ جَرِّ . - رُورٌ وَ عَلامًا بُقُ)	حرف عَظْفِ معطوف مَج اهِرَةُ الإِملائِلُ	الكلمة الضّوء و و الحرارة
٨		<u> </u>	ا إعرابُها الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الطّاهِرَةُ تحتَ آخِر	هِ الكسرة تُ جَرِّهِ الكسرة الصُّورَة: الصُّورَة:	وَعَلامَةُ جَرِّ رُورٌ وَعَلامَا بُـةُ) لابَتُهَا بِهَذِهِ	حرف عَطَّفِ معطوف مَج اهِرَةُ الإِملائِ وَ بُينُ سَبَبَ كِثَ الجُملَة	الكلمة الضّوء و و الحرارة
نابتها		<u> </u>	ا إعرائها الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الطّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الطّاهِرَةُ المّهمُوزَة	هِ الكسرة تُ جَرِّهِ الكسرة الصُّورَة: الصُّورَة:	وَ عَلامَةً جَرِّ رُورٌ وَ عَلامَا لُبَّهُ) لَابَتُهَا بِهَذِهِ شَطرَ البَيْتِ	حرف عَطَفِ معطوف مَج اهِرَةُ الإِملائِ وَ بُينُ سَبَبَ كِثَ الجُملَة مُسلِمينَ وُجُوهَهُم	الكلمةُ الضّوءِ وَ الحرارةِ السُّقَالُ الرَّابِعُ: (الظَّ السُّقَالُ الكِلمةُ المَهمُوزَة وَ
نابتها		<u> </u>	ا إعرائها الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الطّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الطّاهِرَةُ المّهمُوزَة	هِ الكسرة تُ جَرِّهِ الكسرة الصُّورَة: الصُّورَة:	وَ عَلامَةً جَرِّ رُورٌ وَ عَلامَا لُبَّهُ) لَابَتُهَا بِهَذِهِ شَطرَ البَيْتِ	حرف عَطَفِ معطوف مَج اهِرَةُ الإِملائِ وَ بُينُ سَبَبَ كِثَ الجُملَة مُسلِمينَ وُجُوهَهُم	الكلمةُ الضّوءِ وَ الحرارةِ السُوَّالُ الرَّابِعُ: (الظَّ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ السُوْلِينِ مِنَ الدَّ
نابتها		<u> </u>	الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر اللها الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الطّاهِرَةُ المَهمُوزَة	هِ الكسرة ثُ جَرِّهِ الكسرة الصُّورَة: الحَرَامِ.	وَعَلامَةُ جَرِّ رُورٌ وَعَلامَا بُهُ) ابَتُهَا بِهَذِهِ ابَتُهَا بِهَذِهِ شَطرَ البَيْتِ	حرف عَطَفِ معطوف مَج اهِرَةُ الإِملائِ وَ بُينُ سَبَبَ كِنَ الجُملَة مُسلِمينَ وُجُوهَهُ رُسمِ الصَّحِيح إضَ اءَة	الكلمةُ الضّوءِ وَ الحرارةِ السُوَّالُ الرَّابِعُ: (الظَّ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ السُوْلِينِ مِنَ الدَّ
نابتها		<u> </u>	الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر كَلِمَةُ المَهمُوزَة المَهمُوزَة كَلِمَةُ المَهمُوزَة تقاعَل تَفَاعَل	هِ الكسرة تُ جَرِّهِ الكَسرَة الصُّورَة: الحَرَامِ.	وَ عَلامَةً جَرِّ رُورٌ وَ عَلامًا لُورٌ وَ عَلامًا لَابَتُهَا بِهَذِهِ شَطرَ النَيْتِ	حرف عَطَفِ معطوف مَج اهِرَةُ الإِملائِنَ وَ بُينُ سَبَبَ كِنَ الجُملَة مُسلِمينَ وُجُوهَهُ رَسمِ الصَّحِيح	الكلمةُ الضّوءِ وَ الحرارةِ السُوَّالُ الرَّابِعُ: (الظَّ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ السُوْلِينِ مِنَ الدَّ
نابتها		<u> </u>	الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر كَلِمَةُ المَهمُوزَة مِنَاتُ \	<u>هِ الكسرة</u> تُ جَرِّهِ الكَسرَة الصُّورَة: الحَرَامِ.	وَ عَلامَةُ جَرِّ رُورٌ وَ عَلامَةُ جَرَّ رُورٌ وَ عَلامَا المَّهُ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمَا الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمَا الْمَا الْمِنْ الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمَا الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمَا الْمِنْ الْمُعْمُ الْمُعْم	حرف عَطَفِ معطوف مَطَفِ اهِرَةُ الإِملائِ وَ بُينُ سَبَبَ كِنَ الجُملَة مُسلِمينَ وُجُوهَهُم رُسمِ الصَّحِيح إضَ ا ءَ ة زَءِ ي ر	الكلمةُ الضّوءِ وَ الحرارةِ السُوَّالُ الرَّابِعُ: (الظَّ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ السُوْلِينِ مِنَ الدَّ
نابتها		<u> </u>	الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر الظّاهِرَةُ تحتَ آخِر كَلِمَةُ المَهمُوزَة كَلِمَةُ المَهمُوزَة المَهمُوزَة تقاعَل تقاعَل رئيبر بيْنَة	و الكسرة عُ جَرِّهِ الكَسرة الكسرة الك	وَ عَلامَةُ جَرِّ رُورٌ وَ عَلامَةُ جَرَّ رُورٌ وَ عَلامًا لَمُ الْمَالُمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال	حرف عَطَفِ معطوف مَطَفِ اهِرَةُ الإِملائِ اهِرَةُ الإِملائِ وَ بُينُ سَبَبَ كِثَ الْجُملَة مُسلِمينَ وُجُوهَهُم رُسمِ الصَّحِيح إضَ ا ءَ ة زَ ءِ ي ر	الكلمةُ الضّوءِ وَ الحرارةِ السُوَّالُ الرَّابِعُ: (الظَّ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ أَخْتَارُ الكلِمَةُ المَهمُوزَة وَ السُوْلِينِ مِنَ الدَّ

ج- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:
١- مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ مَهْوَى (أَفْاِدَةِ) المُسلِمِينَ. الصواب أَفْلِهُ قِ ١
٢- تَاجُ (المُرُوأَةِ) التَّواضيعُ. الصواب المُرُوعَةِ ١
السُّوَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)
أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْنِ الأقواس:
ر من مميزات خط النسخ: \ الله من مميزات خط النسخ: الله عدم تساوي أحجام الحروف داءة الكلمات والجمل المعلى ال
عند رسم الحروف: ج، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها: \ ا الراس فوق السطر، والجسم جـ تستقر على السطر د تكتب فوق السطر المسطر على السطر المسطر على السطر المسطر المسط
ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:
الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.
ءَ أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:
الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.
انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق
٤

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان

١.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة..... مكتب التعليم ابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

(),	: الخامس الابتدائي	الصف					اسم الطالا
المراجع	المصحح	رف	الدرجة بالأد	الدرجة بالأرقام	الدرجة		س
					٤	المجموع النهائي ٠	

السؤال الأول: فهم المقروء: (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

		١ – معنى "الأنانية "
جـ - تفضيل الآخرين	ب – حب الآخرين	أ – حب النفس
		٢- ضد " الفقر "
جـ - القناعة	ب- الغني	أ — الحاجة
		٣- نهاية الطمع:
جـ - الزيادة	ب- الغنى	أ — الفقر
	عته:	٤-كان المزارع يمتلك في مزر
ج - نخلة	ب- بقرة	أ – دجاجة
		٥- السبب في ضياع مصدر ر
جـ ـ الطمع	ب- البخل	أ — التبذير
		٦ - مفرد " البيضات "
جـ - البيضة	ب – الأبيض	أ – البيض
		٧- وجد الطماع في بطن الدجا
جـ - بيض	ب- الأحشاء	أ – بيضات ذهبية
	ي نوع "الأسلوب:	٨- "حفظت القصيدة غير بيتين
جـ - ترجي	ب- توكيد	أ — استثناء
	من أدواته ليت .	٩ طلب أمر محبوب و
جـ - الأمر	ب- التمني	أ – الترجي
	أسلوب توكيد :	١٠- الجملة التي اشتملت على
جـ ـ المعلمون كلهم مبدعون	ب- جميع المعلمين مبدعون	أ – كل المعلمين مبدعون

	ىا يل <u>ى:</u>	لإجابة الصحيحة فيه	ف اللغوي : اختر ا	السؤال الثاني: الصنا
A				
				١- الجملة التي اشتملت
لى الخير كفاعله.	جـ ـ الداعي إ		هذا الكتاب كتابي.	أ ـــالذي يبذل بـــ
	** (11 or 1 11 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 21 1	الخير محبوب.
.1 1		لممدود في الجملة الس	T '	۲- تغنی الشعراء بأمج
- أمجاد	· 			أ- تغنى
		ة مكسور ما قبلها:	باء لازمة غير مشدد	٣- اسم معرب ينتهي بي
جـ ـ الممدود		لقصور ا	ما ـ ب ا	أ – المنقوص ً ٤- تساقطت قطرت
•11	()	<u>(اکمل باسم مقصور</u>	وفت الصباح .	٤- تسافطت فطرت أ
جـ ـ الندى		ب ـ المطر		أ ــ الماء
A	ا يلي:	إجابة الصحيحة فيما	ة النحوية : اختر الإ	السؤال الثالث: الوظيف
	سبة)	(أكمل بصفة مناه	في شتى العلوم.	١- برع العلماء
سلمون		•	ب-	أ ــ المسلمون
	بر بر المر بر /	11	المسلمين المسلمين	ti . ti • •
ثم	ترتیب والتعقیب)	بحرف عطف يفيد ال	$\frac{L_{A}}{L_{A}} = \frac{L_{A}}{L_{A}}$	٢- قدم الحسناا
يم	. 		ب ـ فـ	۱- و
			مارية كثيرة.	٣- فيمعالم حض
ـ الوطنَ	ج		ر، المطن	أ — المطن
(વ	م من الأسماء الخمس	الختامي. (أكمل باسم	في تنظيم الحفل	٤- أشرف المعلم و أ- أخاك
ـ أخوك	ج		ب – أخيك	أ- أخاك
	ملة السابقة)	عراب الصفة في الجه	جميلة. (علامة إع	٥- قرأت لمياء قصة
ـ ـ الكسرة	<u> </u>		ب- الفتحة	أ ـ الضمة
		•	، بشکل صحیح:	٦- الجملة التي كتبت
لمت على المهندسان	w - w	٥	ون بسلمت علم	أ-سلمت على المهندسر
			المهندسين	6 6
4. £M	ملة السابقة)			٧-يتعاون الأب والأم
جــ - الأبناء	. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ب - الأم	•	1 - 1 1 1
يدان) جـ مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة		الحارجي. إعراد ، – صفة مرفوعة وعا		 ٨- انطلق صاروخان أ- صفة مرفوعة وعلام
جــ معول بـ مصوب وعرمه تصب العت	رهه الرقع الالف	· = 222- 80 E S	٥- الرقع الفلك- ب	١- ١
بالشكل الصحيح: ٨	مات التالية ثم اكتبها	أ - رتب حروف الكل	هرة الإملائية : **	السوال الرابع: الظا
برَاءَة قراءة	م م لُ و ءَ ة	م ل ِي ءة	ص ن ا ءِ ع	أسْ ءِ ل ة
		ميناسيما حديف	ا در کار <i>ت</i>	<u> </u> ب - أكمل: ١ - أقوى ا
	•	ویت سبها حرف	عردت	ب - ا صل. ۱ - الوی ا
	ż	نب ما يلي بخط النسخ	ميم الكتابي • اكت	السؤال الخامس: الر
7 -1 10-	_	•		
تْ بِطَلعَتِكَ.	ى، وَاسْتَبشرَ	بت بمَقدمِلاً	وَّلُ ارْض رَحَّ	الوَطَنُ ا
-			=	_

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

١.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدانية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

(),	: الخامس الابتدائي	الصف				الب:	اسم الط
المراجع	المصحح	رف	الدرجة بالأحا	الدرجة بالأرقام	الدرجة	C	щ
				ري	ŧ	المجموع النهائي •	

السؤال الأول: فهم المقروء: (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

		ل معنى "الأنانية "
جـ - تفضيل الآخرين	ب – حب الآخرين	أ – حب النفس
		٢- ضد " الفقر "
جـ - القناعة	ب- الغنى	أ — الحاجة
		٣- نهاية الطمع:
جـ - الزيادة	ب- الغنى	أ – الفقر
	عنه:	٤-كان المزارع يمتلك في مزر
ج - نخلة	ب- بقرة	أ – دجاجة
	زق المزارع:	٥- السبب في ضياع مصدر ر
ج ـ الطمع	ب- البخل	أ – التبذير
		٦ – مفرد " البيضات "
ج - البيضة	ب – الأبيض	أ – البيض
		٧- وجد الطماع في بطن الدجا
جـ - بيض	ب- الأحشاء	أ – بيضات ذهبية
	نوع "الأسلوب:	٨- "حفظت القصيدة غير بيتين
جـ - ترجي	ب- توكيد	أ – استثناء
	ن أدواته ليت .	الح طلب أمر محبوب وه
جـ - الأمر	ب- النمني	أ – الترجي
	أسلوب تؤكيد :	١٠- الجملة التي اشتملت على
جـ ـ المعلمون كلهم مبدعون	ب- جميع المعلمين مبدعون	أ – كل المعلمين مبدعون

سُوال الثاني: الصنف اللغوي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
→ →
- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:
الذي يبذل بهذا الكتاب كتابي. جـ الداعي إلى الخير كفاعله.
خير محبوب.
- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:
أ- تغنى ب - الشعراء ج - أمجاد
- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:
<u>أ – المنقوص</u> ب ـ المقصور ج ـ الممدود
- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور) أ – الماء ب ـ المطر ج ـ الندى
ا = الله ع
سؤال الثالث: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١- برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)
– المسلمون
٢- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
أ- و ب ف
٣- في معالم حضارية كثيرة.
أ ـ الوطنِ بـ الوطنُ بـ جـ ـ الوطنَ
٤- أشرف المعلم و في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)
أ- أخاك ب اخيك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)
أ — الضمة بـ الفتحة بـ الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:
أ-سلمت على المهندسون ب-سلمت على المهندسان
المهندسين المهندسين المهندسين
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)
أ ـ الأب ـ الأم ـ جـ ـ الأبناء
 ٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان) أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الممل ب – صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح: ٨ ٨
أَسْ عِلَة صِن اعِع مِلْ بِيءة مِملُ وعَة بِرَاعَة قراءة
ال أسئلة صنائع الله الله الله الله الله الله الله الل
، - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الياء.
سؤال الخامس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ
الدَحَانُ أَوَّانُ أَنْ حَدَّدَ مِنْ مَ قُرْدُ وَقِي وَانْ تَبِينَ مِنْ مَا وَتِلِقَ لِمَ
الْوَطِّنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّيتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.
انتعت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

اليوم:

المادة: لغتى الصف: الخامس الابتدائي

التاريخ: / /١٤٤٤هـ

الزمن: ساعتان



الاغتبار النهائى الفصل الدراسى الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	الدرجة المستحقة رقما كتابة		الدرجة المقررة	السؤال
					١.	الأول
					٨	الثاني
					١.	الثالث
					١٢	الرابع
					٤٠	

السؤال الأول: أ / فهم المقرق (نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطى من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسني

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

•••••	?	فة	المشر	بة	الكع	تقع	أين	- '	١
-------	---	----	-------	----	------	-----	-----	-----	---

- ٢- نكمل من النص السابق:
- يوجد داخل الكعبة المشرفةأحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تغتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

لا يغطيها	ستارة من	ستارة من	ستارة من	-تغطى الكعبة المشرفة من الداخل ب
شيع	الكتان	القطن	الحرير	
البيت	الكعبة	المدينة	المسجد	-المقصود بأول بيت وضع للناس
هابط	نازل	مرتفع	منخفض	مرادف كلمة (شامخ)
مسلم	يسلم	مسلمان	سالم	مفردكلمة (المسلمين)

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

÷	j
توكيد	١-حفظت القصيدة غير بيتين
استثناء	٢-ليت السلام دائم بين الشعوب
تمني	٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

مملولأة	مملؤوة	مملوأة	مملوءة	-الكأسماء
الداءفة	الدافئة	الدافأة	الدافية	-ترحل الطيور للبلاد
ساكنة قبلها	مضمومة قبلها	مفتوحة قبلها	مكسورة قبلها	-كلمة (قائدة) همزة
مكسور	ساكن	ساكن	ساكن	متوسطة على ياء لأنها
مفتوحة قبلها	ساكنة فبلها	مفتوحة قبلها	مفتوحة قبلها	كلمة (يتفاءل) همزة منفردة
مضموم	مفتوح	ساكن	مكسور	على السطر لأنها

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

ا ا -ض - ۱ - ءَ - ة
زَ- ءِ -ي - ر

ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

•••••	الصواب .	مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين	-
	الصواب	(المرُوأة) من أخلاق المسلم	_

السؤال الثالث:

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

علامة جره	نوعه	الاسم المجرور	الجملة
			-شاهدت كثيرا من المعتمرين
			-تقع الرياض في وسط المملكة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

(معطوف جمع مذكر سالم)	دخل الطلاب ثم	-
(حرف عطف يفيد المشاركة)	يتعاون الأبالأم في رعاية الأبناء	-
(صفة)	ابتعثت الدولة شابين ً	-
(موصوف)	المهذبُ محبوب	_

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : المفترعون المثابرون ناجحون

إعرابها	الكلمة
مبتدأوعلامة رفعهلأنه جمع مذكر سالم	المخترعون
مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع	المثابرون
خبروعلامة رفعهلأنه جمع مذكر سالم	ناجحون

:	بع	الرا	ل	السؤا	١

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

العصا	الساعي	صحراء	المحامي	حمراء	فتى

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداه للمعلمة / نورة الأحمري

نموذج اجابة

التاريخ: / / ١٤٤٤	بوم :
-------------------	-------

الصف: الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

المدرسة:

المملكة العربية السعودية

الزمن: ساعتان

وزارة التــ

الاغتبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

نموذج إجابة

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	: حقة كتابة	الدرجة المست رقما	الدرجة المقررة	السؤال
					١.	الأول
					٨	الثاني
					١.	الثالث
					١٢	الرابع
					٤٠	المجموع

السؤال الأول: أ / فهم المقرق (نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كمَّا قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارِكًا وَهُدًى لُّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطى من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسني

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

- ١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي١
 - ٢- نكمل من النص السابق:
- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة ١ أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث ١

٣- تفتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها:

لا يغطيها	ستارة من	ستارة من	ستارة من	-تغطى الكعبة المشرفة من الداخل ب
شيء	الكتان	القطن	الحرير ١	
البيت	الكعبة ١	المدينة	المسجد	-المقصود بأول بيت وضع للناس
هابط	نازل	مرتفع۱	منخفض	مرادف كلمة (شامخ)
۱ <mark>مسلم</mark>	يسلم	مسلمان	سالم	مفردكلمة (المسلمين)

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

÷	j
توكيد۱	١-حفظت القصيدة غير بيتين
استثناء١	٢-ليت السلام دائم بين الشعوب
تمني۱	٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل

السؤال الثاني:

أ/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها :

مملولأة	مملؤوة	مملوأة	<mark>مملوءة</mark> ١	-الكأسماء
الداءفة	الدافئة ١	الدافأة	الدافية	-ترحل الطيور للبلاد
ساكنة قبلها	مضمومة قبلها	مفتوحة قبلها	<mark>مكسورة قبلها</mark>	-كلمة (قائدة) همزة
مكسور	ساكن	ساكن	<mark>ساکن</mark> ۱	متوسطة على ياء لأنها
مفتوحة قبلها	ساكنة فبلها	<mark>مفتوحة قبلها</mark>	مفتوحة قبلها	كلمة (يتفاءل) همزة منفردة
مضموم	مفتوح	<mark>ساکن</mark> ۱	مكسور	على السطر لأنها

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ -ض - ا - ءَ - ة	إضاءة ١
زَ- ءِ - ي - ر زئير ١	زئير ١

ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (المرُوأة) من أخلاق المسلم الصواب المروءة.١

تابع

السؤال الثالث:

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

علامة جره	نوعه	الاسم المجرور	الجملة
الياء	جمع مذكر سالم	المعتمرين	-شاهدت كثيرا من المعتمرين
الكسرة	مفرد	وسط	-تقع الرياض في وسط المملكة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

دخل الطلاب ثم المعلمون (معطوف جمع مذكر سالم)
 يتعاون الأب و (الأم في رعاية الأبناء
 ابتعثت الدولة شابين ماهرين (صفة)
 التلميذ (المهذبُ محبوب

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : المفترعون المثابرون ناجحون

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرقوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١	المخترعون
صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم١	المثابرون
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١	ناجحون

السؤال الرابع:

أ/ نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

العصا	الساعي	صحراء	المحامي	حمراء	فتی

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور
صحراء١ - حمراء١	المحامي١ – الساعي١	فتي ١ - العصا١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحةريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد للمعلمة / نورة الأحمري

	التاريخ /	دنًا أَمْ النَّحَالُ الْحَارِينِ الْمُعَالِدَ الْحَدِينِي	1147511571157115711571157115711571157115
	اليوم /		المُبَهُّلُ وَبَرَاجِ عَبِينَ عِيلِ لِسَبِيعِ فِي الْمِيلِينِ عِنْ الْمِيلِينِ عِنْ الْمِيلِينِ عِنْ الْمِيلِي وزارة التعليم
	المادة / لغتي الجميلة	رۇپــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إدارة التعليم بمحافظة
	الصف / الخامس الابتدائي	2 30	مُكتب تعليم
	الزمن/	وزارة التعــّـليم	مدرسة
(رقم الجلوس: (اسم الطالب /
	ام1444هـ	تبارنهاية الفصل الدراسي الثالث لعا	اخ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
						المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

الفهم القرائي 10 درجات

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

الرازي الطبيب العربى المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقًا وغربًا ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيسا لمستشفى الري بأمر من حاكمها .

كان يبذل وسعه في طلب العلم، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضيّاتيّ مسلم، من علماء العصر الذهبي للعلوم، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب.

ألفُ الرازي كتابُ (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضمُّ كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصنف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وتُرجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .

و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير

				ولد الرازي في مدينة:	1
بغداد	÷	الري	Ļ	أ دمشق	•
			نة:	أتم الرازي دراسته في مديا	•
البصرة	ج	الكوفة	Ļ	أ بغداد	2
				معنى كلمة (جاب):	•
ج طاف البلاد وقطعها سيرًا	\	اشترى في البلاد منز	Ļ	أ بات في البلاد	3
				عمل الرازي رئيسًا لـ:	
مدينة الري	ج	مستشفى الري	ب	أ مدرسة الري	4
			و4) :	المقصود بقوله (يبذل وسا	
وس جا يعمل المستطاع بأقصى طاقته	ن للجا	يوسع للآخرين مكار	·	أ لا يعمل في كل مكان	5

		يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي لل:	
	6		الرياضيات
8 كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق اـ: 8 أ النظريات الطبية بالسابقة بالسابقة العقافير جا تشريح اعضاء الجسم الرجمة بعض كتب الرازي إلى اللغة : 9 أ (بخريقية بالسابقة باللغة : 10 الإغريقية بالسابقة بالسابقة : 10 الإغريقية بالسابقة بالسابقة بالسابقة السابقة : 10 الإطافية السحيحة فيما يلي : 21 الراضيات بالشهرة فيما يلي : 21 السم معرب آخره همزه قبلها الف زائدة مثل كلمة (سماء) : 11 السم الممدود بالسم المفقور إلى السابق : 12 الاسم الممدود بالسم المفقور إلى الشابق : 12 الأراعي بالسم المفقور إلى الشابق : 13 الأراعي بالسم المفقور إلى الشابق : 14 الاسم الممدود إلى الأسم المفقور إلى الأسم الممدود إلى الأسم الممدود إلى الشابق : 14 السم المدوب في الجملة السابقة : أسلوب : 15 أخرى اللاحب الكفيم (الجملة السابقة : أسلوب : 16 أخرى اللاحب الكفيم (الملك إلى الشاب و الشعب المرمى اللاعب الكفيم (الملك إلى الشاب و الشعب المرمى اللاعب المفلوب المنظرة : 20 أما الطلب إلى الشاب المرمى اللاعب المحدود في المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف : 21 الجبل سبب المرمى اللغق حرف العطف : 22 الجبل الطاف (المناف الطفا العطف المنام الط			
8 ا انتظریات الطبیة ب صناعة العقاقیر ج تشریح اعضاء الجسم و الترجیت بعض کتب الرازي إلى اللغة: ب اللتنینة ج الإنجلیزیة 10 الإیضیات ب اللیزیاء ج العقاقیر 10 الریاضیات ب الفیزیاء ج العقاقیر 10 الریاضیات ب الفیزیاء ج العقاقیر 11 الریاضیات ب الفیزیاء ج الاسم المنقوص 11 الاسم المعدود ب الاسم المقصور ج الاسم المنقوص 12 الاسم المنقوص المناسب الفراغي ب السم المقصور ج علاء 13 الاسم المنقوص اب الاسم المقصور ج الاسم المعدود 14 الراعي ب الاسم المعدود الاسم المعدود 15 الراعي ب الاسم المغوب ت ت ت 14 الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي 15 الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي<	7	أ الحاوي ب هيئة العالم ج طبقات الأبع	طبقات الأبصار
10 الجمعة المستقدات المست			
9 الإغريقية ب اللاتينية ب اللاتينية ب اللاتينية ب الله الله ال	8	أ النظريات الطبية ب صناعة العقاقير ج تشريح أعضاء	يح أعضاء الجسم
10			
الفرزياء الفيزياء الفيزياء الفيزياء الفيزياء الفيزياء الفيزياء المنقوس السف و الأسلوب) اللغوى 8 درجات الإسم المحدود ب الإسم المعقوس ج الإسم المنقوس ج الإسم المنقوس ب الإسم المنقوس ب الإسم المنقوس ب الأسم المنفوس الأسم المنوب المنوب المنوب الأسم المنوب	9	أ الإغريقية ب اللاتينية ج الإنجليزي	الإنجليزية
وال الثاني / أد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (الصنف و الأسلوب) اللغوى 8 درجات 11 السم معرب آخره همزه قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء): 12 الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق: 12 القتى ج علاء القتى ج علاء القتى ج علاء 18 18 15 المحيدة أيم المحمود الساب به توكيد المناسب بهو: 15 أشجار الحديقة الله المحيدة ألى المحيدة ألي المحيدة ألى المحيدة ألى المحيدة ألى المحيدة ألى المحيدة ألى المحيدة ألي المحيدة ألى المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة ألى المحيدة المحيدة ألى المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة ألى المحيدة ألى المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة ألى المحيدة ألى المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة المحيدة ألى المحيدة ألى المحيدة ألى المحيدة المحي			
1	10	ً أ الرياضيات ب الفيزياء جا العقاقير	العقاقير
1	41 ti s		
1	وال الدام		الع درجات
12 13 12 13 13 14 15 15 16 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18	11		** ti
1			الاسم المنفوص
1	12		
1		ا الراغي ب الفتى ج علا	
	13		, ,
16 نداء ب استفهام ب توكيد 16 أشجار الحديقة مثمرة لفظ التوكيد المناسب هو: نصفها 16 رمى اللاعب الكرة فيالخصم (أكمل باسم مقصور) 16 ملعب ب ممر 17 الجملة التي بها أسلوب استثناء: مرمى ب ممر 16 العب المر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) ب الدعاء 18 طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) ب الدعاء 20 النظرت إلى		أ الاسم المنقوص ب الاسم المقصور ج الاسم الم	الاسم الممدود
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	14	ِ ذاكرت الدروس كلها. نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب:	
16 جمیعها ب اغلبها ج نصفها 16 رمی اللاعب الكرة فيالخصم. (أكمل باسم مقصور) ج ممر 16 ملعب ب مرمی ج ممر 17 الجملة التي بها أسلوب استثناء: الجملة التي بها أسلوب باستثناء طالب ج مضر الطلاب باستثناء طالب 18 طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) ج الدعاء 20 النالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوطيفة النحوية 8 درجات 20 أ. افيوك ب البطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه : 21 أ جمع تكسير ج مثنی 21 الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو : الفاء 22 الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :	14	أ نداء ب استفهام جـ توكيد	توكيد
16 宋京東朝 中 日本中野 日本中野	45	الشجار الحديقةمثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :	
10 أ ملعب ب ممر الجملة التي بها أسلوب استثناء: 1 أ حضر الطلاب باستثناء طالب 1 طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) 18 طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) مؤال الثالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات مؤال الثالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ : 1 أبوك ب أبيك ج أبيك ج 20 في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه : 20 أ جمع مذكر سالم ب جمع تكسير ج مثنى 21 أ ثم ب اللواو ج الفاء الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :	10	أ جميعها ب اغلبها جا	نصفها
10 أ ملعب ب ممر الجملة التي بها أسلوب استثناء: 1 أ حضر الطلاب باستثناء طالب 1 طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) 18 طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) مؤال الثالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات مؤال الثالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ : 1 أبوك ب أبيك ج أبيك ج 20 في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه : 20 أ جمع مذكر سالم ب جمع تكسير ج مثنى 21 أ ثم ب اللواو ج الفاء الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :	4.0	رمى اللاعب الكرة فيالخصم. (أكمل باسم مقصور)	
17 Itenda III III III III IIII IIII IIII IIII	10		ممر
1 حضر الطلاب غير طالب ب حضر الطلاب وبقي طالب ج حضر الطلاب باستثناء طالب 18 طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) النتائي ج مؤال الثالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية مؤال الثالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية لإكمال الفراغ : نظرت إلى		الحملة التي يها أسله ب استثناء .	
الدعاء الدعاء النالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات انظرت إلى	17	*	عضر الطلاب باستثناء طالب
الدعاء الدعاء النالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات انظرت إلى		طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت)	
مؤال الثالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الوظيفة النحوية 8 درجات نظرت إلى	18		الدعاء
نظرت إلى			
19 أبيك ج أباك في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه : أ جمع مذكر سالم ب جمع تكسير ج مثنى 20 يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف : الفاء أ ثم ب الواو ب الواو ج الفاء الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :	وال الثالد	لثالث / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الوظيفة النحوية 8 م	<u>8 درجات</u>
19 أبيك ج أباك في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه : أ جمع مذكر سالم ب جمع تكسير ج مثنى 20 يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف : الفاء أ ثم ب الواو ب الواو ج الفاء الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :		نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :	راغ :
20 أ جمع مذكر سالم ب جمع تكسير جمع تكسير جمع تكسير ج 21 يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف: الفاء الفاء أ ثم ب المرض الفقر. حرف العطف المناسب هو:	19		أباك
20 أ جمع مذكر سالم ب جمع تكسير جمع تكسير جمع تكسير ج 21 يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف: الفاء الفاء أ ثم ب المرض الفقر. حرف العطف المناسب هو:		في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :	لأنه:
الفاء الفاء ب الواو ج الفاء الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :	20		
الفاء الفاء ب الواو ج الفاء الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :		بدأ على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف .	
الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :	21		الفاء
<u> </u>		الدعل بسبب المرض الفقر حرف العطف المناسب هو	
	22	2 1 1	 ثم
1			

	حملة السابقة هو:	المعطوف عليه في ال	خل الطلاب ثم المعلمون.	1 1
المعلمون	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الطلاب	أ دخل ب	23
	السابق هي:	المناسبة للموصوف	لمهندسون الصفة	24
نشطاء	ج ا	نشيطان	أ النشيطُون ب	24
	ون) صفة مرفوعة بـ		لمخترعون المثابرون ناجحون .	25
جمع مذكر سالم	سالم ج	ب جمع مؤنث	<u> </u>	
		ب كلمة الطيبة:	, , ,	26
صفة مرفوعة بالضمة	ضمة جـ	خبر مرفوع بالد	مبتدأ مرفوع بالضمة ب)
<u>8 درجات</u>	الظاهرة الإملائية		/ أـ اختر الإجابة الصحيحة فيه	سؤال الراب
		<u> </u>	لرسم الصحيح لجمع كلمة (فريا	
فراءض	آئض ج		أ فرائض	27
		مة عند وصل هذه الد	سْ عِ لَ ة . الكتابة الصحيد	1 00
أسْالة	ج	أسئيلة	أ أسائِلة ب	28
 بق ه <i>ي</i> :	لائيًا لملء الفراغ الساب	الكلمة الصحيحة إم	الفصل قوية .	
إضاءة	ج	إضأة	أ إضائة ب	29
			بتعد عن اللسان في تعاملك	30
بذاءة	.ءة ج	ب ا	أ بذاأة	30
سف درجة)	رجات (کل کلمة نه	۵ 4	ا يملى عليك	، ـ اکتب ه
<u>6</u> درجات	الرسم الكتابي	:	س / اكتب ما يلي بخط النسخ	سؤال الخام
·	<u></u>		 رْتَسِــمُ مَلامِـحُ الذَّكَاءِ عَ	
ينحفيق هدويه.	تترع وهو يسعى	علنى وجه المع	رنسِم عارمِع الدفاءِ و	,
				Υ
				٣
				٤٤
				٥
				0
				٥

تمت الأسئلة بحمد الله مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة/

نموذج اجابة

(رقم الجلوس: (\$ 111.	بل الدراسي الثالث لعام	- = 1 - = 1	اسم الطالب /
_			·	a bit bi
	الزمن /	وزارة التعبيط	-	درسة أأسسي
	الصف / الخامس الابتدائي	2 30		كتب تعليم
	المادة / لغتي الجميلة	VISION قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• • •	وزارة التعليم دارة التعليم بمحافظة
	اليوم /	7,50,50,70,70,70,70,70,70,70,70,70,70,70,70,70		المبتها بالمجربي السطون
	التاريخ /	لمله والنجي أانتحث	ند	

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
		*			8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
	6	4			8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
						المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

الفهم القرائى 10 درجات

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

الرازي الطبيب العربى المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقًا وغربًا ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيسا لمستشفى الري بأمر من حاكمها .

كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضيّاتيّ مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .

ألفُ الرازي كتابُ (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضمُّ كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصئف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .

و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير

بغداد	الري ج	ولد الرازي في مدينة: أ دمشق ب	1
البصرة	الكوفة ج	أتم الرازي دراسته في مدينة: أ بغداد ب	2
ج طاف البلاد وقطعها سيرًا	اشترى في البلاد منزلاً	معنى كلمة (جاب):	3
مدينة الري	مستشفى الري ج	عمل الرازي رئيسنًا لـــ:	4
وس جا يعمل المستطاع بأقصى طاقته	يوسع للآخرين مكان للجا	المقصود بقوله (يبذل وسعه):	5

	يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي لل :	
الرياضيات	أ العلوم ب الفلسفة ج	6
	الكتاب الذي ألفه الرازي ووصئف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كت	_
طبقات الأبصار	اً الحاوي ب هيئة العالم ج	7
	كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق ل :	
تشريح أعضاء الجسم	أ النظريات الطبية ب صناعة العقاقير ج	8
	تُرجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة:	
الإنجليزية	أ الإغريقية ب <mark>اللاتينية</mark> ج	9
	ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم:	
العقاقير	أ الرياضيات ب الفيزياء جـ	10
		n & e
<u>8 درجات</u>	ني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (الصنف و الأسلوب) اللغ	سؤال التا
	اسم معرب آخره همزه قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء):	11
الاسم المنقوص	أ <mark>الاسم الممدود</mark> ب الاسم المقصور ج	
	اعتنى بغنمه الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق:	12
علاء	أ <mark>الراعي</mark> ب الفتى ج	12
مة (ليلي):	لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كا	4.0
الاسم الممدود	أ الاسم المنقوص ب الاسم المقصور ج	13
	ذاكرت الدروس كلها. نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب:	
توكيد	أ نداء ب استفهام ج	14
	أشجار الحديقةمثمرة . فظ التوكيد المناسب هو	
نصفها	ا <mark>جمیعها</mark> ب اغلبها ج	15
	رمى اللاعب الكرة فيالخصم. (أكمل باسم مقصور)	
ممر	ا ملعب ب مرمي جا	16
	الجملة التي بها أسلوب استثناء:	
حضر الطلاب باستثناء طالب	أ حضر الطلاب غير طالب ب حضر الطلاب وبقى طالب ج	17
·,;·3,	طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت)	
الدعاء	ا الترجي بالمناس التمني جا	18
70-1		
<u>8 درجات</u>	تُ / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى: الوظيفة النحوية	سورال الثاا
أباك	ا ابوك ب ابيك جا	19
4.57.	في البيت عدد من الأطفال. الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الك	
متره دنه:		20
الفاع	يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف:	21
<u> </u>	ا أ ثم ب الواو ج	
2.	الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :	22
ثم	ا ۱ و ج	
1		

المعلمون	• 5	في الجملة الساب	معطوف عليه	11	فل الطلاب ثم المعلمون.	د. 23
		÷	الطلاب	ŗ	دخل	1 23
1 7 2 4	ي:	سوف السابق هم				<u>ال</u> 24
نشطاء	<u> </u>	 	نشيطان	<u> </u>	النشيطون	<u> </u>
واو لانها: <mark>جمع مذكر سالم</mark>	ه مرفوعه بال <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	مثابرون) صفا ونث سالم			مختر عون المثابرون ناج حمع تكسير	25
	•				لمة الطيبة صدقة .	الك
صفة مرفوعة بالضمة	÷	ع بالضمة			مبتدأ مرفوع بالضمة	26
				_ 1 .		-1 11 115 11
<u>8 درجات</u>	ة الإملائية	الطاهر			/ أ- اختر الإجابة الصحي	
فراءض	ج	فرآئض	سه): اب	ٔ و فریص	رسم الصحيح لجمع كلمة <mark>فرائض</mark>	<u>1</u> 27
<u> </u>				صححا	سُ ءِ لَ ة . الكتابة ال	15
أسألة		ج ا	اسٹ <mark>ِلة</mark>	Ļ	أسْائِلة	28
: هي	الفراغ السابق	ئة إملائيًا لملء			الفصل قوية	29
إضاءة		ج	إضأة	ŗ	إضائة)
بذاءة		بذءة		تعاملك	تعد عن اللسان في بذاأة	ابا ئ
	<u> 후 </u> - : 참 : te = te	<u> </u>	ب		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>'</u>
ف درجه)	ى كىمە بص	4 درجات (ک			يملى عليك	ب - اکتب ما
ات طويلة في أعمالهم و <u>تتضاءل</u>	يقضون ساع	ا <mark>فوائد كثيرة ، ب</mark>	مخترعاتهم لها	ظيمة و.	عين <u>مليئة</u> بالإنجازات الع	حياة المخت
- 1			1-1 -1		* 11 . 1 1	J—, v <u>"</u>
اعب .		تهم مملوعة بالب	<u>جاءت</u> اختراعا	ات ، و	أمامهم العقب	<i></i>
	راءة من المة _	هم مملوعة بالبر		_	·	
<u>6 درجات</u>	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	<u> /</u> اكتب ما يلي بخط ا	السوال الخامس
<u>6 درجات</u>	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	·	السوال الخامس
<u>6 درجات</u>	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	<u> /</u> اكتب ما يلي بخط ا	السوال الخامس
<u>6 درجات</u>	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	<u> /</u> اكتب ما يلي بخط ا	السوال الخامس
<u>6 درجات</u>	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	<u> /</u> اكتب ما يلي بخط ا	السوال الخامس
<u>6 درجات</u>	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	<u> /</u> اكتب ما يلي بخط ا	<u>السؤال الخامس</u> تَرْ السسسا
<u>6 درجات</u>	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	<u> /</u> اكتب ما يلي بخط ا	<u>السؤال الخامس</u> تَرْ السسسا
<u>6 درجات</u>	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	<u> /</u> اكتب ما يلي بخط ا	<u>السؤال الخامس</u> تَرْ السسسا
<u>6</u> درجات	راءة من المة _ <u>ابى</u>	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا		- انسخ :	<u> /</u> اكتب ما يلي بخط ا	السؤال الخامس تَرْ ۱ ۲ ۲
<u>6</u> درجات تَحقِیقِ هَدَفِهِ.	راءة من المنا ابي و يسعد ل	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا	كَى وَجْهِ ال	انسخ : كَاءِ عَا بحمد ال	ي / اكتب ما يلي بخط ال تَسِمُ مَلامِحُ الذَّ تَمت الأسئلة	السؤال الخامس تَرْ ۱ ۲ ۲
<u>6</u> درجات	راءة من المنا ابي و يسعد ل	تهم <u>مملوءة</u> بالبر الرسم الكتا	كَى وَجْهِ ال	انسخ : كَاءِ عَا بحمد ال	ي / اكتب ما يلي بخط ال	السؤال الخامس تَرْ ۱ ۲ ۲