

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهacker) و (الcracker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهacker هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .

أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها لتلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ - القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	ج- الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ - النوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسلية بين الأفراد	ج- تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ - من صفات الهacker :		
أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	ج- إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	ج- التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	ج- جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ - الكراكر	ب- الهاكر	ج- الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "		
أ - تقوية	ب- إضعاف	ج- إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	ج- تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسية للنص:		
أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	ج- سبل حماية البيانات

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١ - استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة . اسم الآلة " محراث :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق	د - سماعي
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ - إبرة	ب- حاسوب	ج- ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع "			
أ - مذيع	ب- إذاعة	ج- مذياع	د - ذبوعا
٦- أجب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)			
أ - جوابا	ب- سريعا	ج- إجابة	د - مجيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- يموت الناس حتى الأنبياء . (حتى) حرف عطف يفيد:			
أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الغاية	د - الشك
٢ - تولى الخليفةالخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.			
أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	ج- أبي بكر	د -
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :			
أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج- قرأت القصة نصفها	د - قرأت نصف القصة
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياعالنجاة . أكمل بحرف عطف مناسب			
أ - و	ب- ف	ج- أو	د - ثم
٥- زرت مكتبة الجامعة . (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)			

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- أحفظ من القرآنجزءا .			
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج- أربعة عشرة	د - أربع عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل " انتصر " مباشرة لأنه:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج- مبني للمجهول	د - مثبتا
٣- أكرم بالزائرين ! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج- ما أفعله	د - ما فاعل

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر ب- أحد عشرة ج- إحدى عشر د - إحدى عشرة

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر ب- وقعت بين علمين ج- تثبتت د - وقعت بين اسمين غير علمين

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو ب- يدعو ج- داود د - ذو خلق

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟ ب- أَلقرصنة تهدد المجتمع ج- أَلقرصنة تهدد المجتمع؟ د- أَلقرصنة تهدد المجتمع؟

٤- (عَمَّ تَسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية ب- عن + ما الموصولة ج- عن + من الاستفهامية د- عن + من الموصولة

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون ب- المسلم يدعوا ربه ج- المسلم يسموا بنفسه د - المسلمون تعاونوا في الخير

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ - أولو ب- ذوو ج- يدعو د - ذهبوا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/nfjoYdw°Qb³>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهacker) و (الcracker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهacker هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بأذن مسبق من ملاكها .

أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ - القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	ج- الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ - التوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسلية بين الأفراد	ج- تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ - من صفات الهacker :		
أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	ج- إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	ج- التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	ج- جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ - الكراكر	ب- الهاكر	ج- الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "		
أ - تقوية	ب- إضعاف	ج- إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	ج- تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسية للنص:		
أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	ج- سبل حماية البيانات

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

الدخول على المواقع الموثوق فيها وعدم دخول المنتديات غير الموثوق فيها وعدم نشر كلمات المرور أو البيانات الشخصية.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١ - استخراج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة" مصدر ثلاثي قياسي لأنها :			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة . اسم الآلة " محراث " :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق	د - سماعي
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ - إبرة	ب- حاسوب	ج- ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع" :			
أ - مذيع	ب- إذاعة	ج- مذيع	د - ذبوعا
٦- أجاب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)			
أ - جوابا	ب- سريعا	ج- إجابة	د - مجيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- يموت الناس حتى الأنبياء . (حتى) حرف عطف يفيد:			
أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الغاية	د - الشك
٢ - تولى الخليفة الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.			
أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	ج- أبي بكر	د -
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :			
أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج- قرأت القصة نصفها	د - قرأت نصف القصة
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياع النجاة . أكمل بحرف عطف مناسب			
أ - و	ب- ف	ج- أو	د - ثم

٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة" بدلا وغير ما يلزم)

..... زرت الجامعة مكتبتها

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

..... دخل المعلم فالطلاب

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- أحفظ من القرآن جزءا.			
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج- أربعة عشرة	د - أربع عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل " انتصر " مباشرة لأنه:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج- مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			

أ - أفعّل	ب- أفعّل به	ج- ما أفعّله	د- ما فعل
٤- الفريق يتكون من لاعبا.			
أ - أحد عشر	ب- أحد عشرة	ج- إحدى عشر	د- إحدى عشرة

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعّله"؟

..... ما أقبح التدخين!

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

..... اشترك في المسابقة سبعة متسابقين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر ب- وقعت بين علمين ج- تثبتت د - وقعت بين اسمين غير علمين

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو ب- يدعو ج- داود د - ذو خلق

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - أقرصنة تهدد المجتمع؟ ب- أقرصنة تهدد المجتمع ج- أقرصنة تهدد المجتمع؟ د- أقرصنة تهدد المجتمع؟

٤- (عَمَّ تَسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية ب- عن + ما الموصولة ج- عن + من الاستفهامية د- عن + من الموصولة

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون ب- المسلم يدعو ربه ج- المسلم يسموا بنفسه د - المسلمون تعاونوا في الخير

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ - أولو ب- ذوو ج- يدعو د - ذهبوا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/nfjoYdw°Qb³>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsogl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445 هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوى	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجى الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير فى الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت فى كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات فى شتى المجالات، وافتحتها للجميع فى أى وقت، كما أن لها دور فى مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفى العديد من المجالات الأخرى كالتربية وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التى تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التى تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التى تلعب دور مهما فى حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجى إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسرى والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا فى ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة فى الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....

أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ - التفكك الأسرى	ب- البعد الجغرافى	ج - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج - الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج - إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج - نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج - الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج - خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج - نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعله " لأنها:		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج - ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "		
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج - شروط
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَ	ج - عَلَّمَ
د - اسْتَعْلَمًا		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج - أكلت الرغيف ثلثه.
د - ثلث الرغيف أكلت.		
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :		
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج - التقسيم
د - الشك		
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "		
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج - خبر كان منصوب بالفتحة
د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .		
٤ - أقلع العاصي عن الذنوب الصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)		
أ - و	ب- ثم	ج - حتى
د - ف		
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :		
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج - العالم هذا مجتهد
د - هذا عالم مجتهد		
٦ - أصبح المجتمع متعاونًا لا متخاذلًا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلًا"		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر
د - الجزم		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيراً الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أفتح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفل	ب- أفل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلابٍ
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدماً صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذف همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج- تثيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذف منها الواو تخفيفاً :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - الاختبار سهل؟	ب- الاختبار سهل؟	ج - آالاختبار سهل؟	د- الأاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكراً.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتاباً) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445 هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوى	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى	٤٠					

نموذج إجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجى الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير فى الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت فى كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شىء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات فى شتى المجالات، واطاحتها للجميع فى أى وقت، كما أن لها دور فى مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفى العديد من المجالات الأخرى كالتربية وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التى تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التى تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التى تلعب دور مهما فى حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجى إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسرى والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضى وقت فراغنا فى ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة فى الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....

أ - أسهل	ب أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ - التفكك الأسرى	ب- البعد الجغرافى	ج - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج- الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج - إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج - نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج - الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج - خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج - نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال
د - ثلاثي - فعال .		
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر . كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفه	ج - تدل على لونها
د - تدل على مرض		
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى . اسم الآلة " منظار :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق
د - سماعي		
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج - ساقية
د - محراث		
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "		
أ - شرطية	ب- مشرطة	ج - شروط
د - مشرط		
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَا	ج - عَلِمَا
د - اسْتَعْلَمَا		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف .	ب- أكلت الرغيف ثلثا .	ج - أكلت الرغيف ثلثه .
د - ثلث الرغيف أكلت .		
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :		
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج - التقسيم
د - الشك		
٣ - كان الإمام علي بليغا . إعراب ما تحته خط " علي "		
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج - خبر كان منصوب بالفتحة
د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .		
٤ - ألق العاصي عن الذنوب الصغائر . (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)		
أ - و	ب- ثم	ج - حتى
د - ف		
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :		
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج - العالم هذا مجتهد
د - هذا عالم مجتهد		
٦ - أصبح المجتمع متعاوناً لا متخاذلاً . الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر
د - الجزم		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزير الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أفتح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفل	ب- أفل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلابٍ
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج- ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذف همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج- تثبت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذف منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أختبار سهل؟	ب- أاختبار سهل؟	ج - آاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج- يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.
وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة سوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينات	ج - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة سوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"		
أ - نشاط	ب- راحة	ج- تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة"		
أ - ضائع	ب- مضیعة	ج- ضاع
٩ - مفرد " محاسن "		
أ - حُسن	ب- حُسنى	ج- محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فاعل	ب- مطرقة - مفعال	ج - مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج - تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج - مبضع
مصدر الفعل (ربى):		
أ - تربى	ب- تربية	ج - يتربى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج - منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ - أرجع	ب- رجع	ج - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)		
أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ - الملك -بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال
٤ - - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ - نفعني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ - فعلة	ب- أفعل بـ	ج - ما أفعل
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ - موظفين	ب - موظفٍ	ج - موظفاً
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	ج- يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة لل فراغ المرسومة رسما إملائيا صحيحا.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهدا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها نُثبت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزداد ألف في كلمة {ترجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445 هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج إجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات. وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة سوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :	أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينات	ج - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....	أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:	أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة سوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :	أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:	أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....	أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"	أ - نشاط	ب- راحة	ج- تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة"	أ - ضائع	ب- مضیعة	ج- ضاع
٩ - مفرد " محاسن "	أ - حُسن	ب- حُسنی	ج- محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:	أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)	أ - حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	ج- مطرقة - مفعلة
	٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)	أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج- تدل على لون
	٣- اسم الآلة الجامد:	أ - فرجار	ب- ساطور	ج- مبضع
	مصدر الفعل (ربى):	أ - تربى	ب- تربية	ج- يتربى
	٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)	أ - سخانة	ب- طائرة	ج- منشار
	٦- الفعل الماضي من (استرجاع)	أ - أرجع	ب- رجع	ج- استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)	أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج- أن الترتيب والتراخي
	٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)	أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج- بدل مطابق منصوب.
	٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)	أ - الملك - بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج- فيصل - بدل اشتمال
	٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:	أ - نفعي المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج- فحص المهندس مجد أجهزة الاتصال
	٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:	أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج- أصبح مجد عنصر هدم لا عنصر بناء
	٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):	أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)	أ - فعللة	ب- أفعال بـ	ج- ما أفعال
	٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)	أ - موظفين	ب - موظف	ج- موظفًا
	٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:	أ - ما أحسن التوبة!	ب- أقبح بالتدخين	ج- يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيا صحيحا.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهدا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها ثبتت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزداد ألف في كلمة {ترجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsngl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم
--	---	--

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

المجموع درجة 40	الوظيفة النحوية (6) درجات	الأسلوب اللغوي (6) درجات	الصف اللغوي (6) درجات	الرسم الكتابي درجتان (6)	الرسم الاملائي (6) درجات	فهم المقروء (10) درجات
--------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 144 هـ

اسم الطالب :

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكاناتها الايجابية ..
ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.
وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .
بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	ظهرت فكرة الإنترنت في	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	ج	نهاية الستينات
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	ج	الاجتماعية
3	مرادف كلمة (إرهاب)	أ	نشاط	ب	راحة	ج	مشقة
ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخاطى .							
4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .						
5	تحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .						
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .						
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .						
8	من مضار وسلبيات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .						
9	من مضار وسلبيات الإنترنت : إضاعة الأوقات .						
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .						

السؤال الثاني : الرسم الإملائي

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	يكونوا	ب	يكونو	ج	يكونون
2	أ	المعلومات مفيدة؟	ب	المعلومات مفيدة؟	ج	المعلومات مفيدة؟
3	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	ج	تنوين النصب + همزة
4	أ	لأنها تثنيت	ب	لأنها وقعت بين علمين	ج	لأنها وقعت بين صفتين
5	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	ج	واو أصلية
6	أ	من أولها	ب	من آخرها	ج	من وسطها

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	ج	شرطتين و علامتي التنصيص
2	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	ج	الخمير إثمها عظيم
3	أ	الراء	ب	الجيم	ج	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

6

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	أ	حديد-فعل	ب	مطرقة- مفعال	ج	مطرقة- مفعلة
2	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	ج	لأنها دلت على داء
3	أ	فُرْجار	ب	ساطور	ج	مبضع
4	أ	تربى	ب	يتربى	ج	تربية
5	أ	سَخانة	ب	طائرة	ج	منشار
6	أ	استرجع	ب	أرجع	ج	رجع

الصفحة التالية



السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :**** اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1	أ	فعللة	ب	أفعل ب	ج	ما أفعل	ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)
2	أ	موظفين	ب	موظف	ج	موظفاً	استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)
3	أ	ما أحسن التوبة!	ب	أقبح بالتدخين!	ج	يا لها من كارثة!	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:
4	أ	خمس	ب	خمس عشرة	ج	خمسين	حضرت عن بعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)
5	أ	ثلاثي	ب	مبني للمجهول	ج	منفي	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون :
6	أ	أحد	ب	إحدى	ج	واحد	قال تعالى: (إنني رأيت.....عشر كوكباً) (الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية)

السؤال السادس : الوظيفة النحوية :**** اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1	أ	ثم-الترتيب والتراخي	ب	ثم-الترتيب والتعقيب	ج	أن-الترتيب والتراخي	هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف – فائدته)
2	أ	الملك-بدل مطابق	ب	فيصل-بدل مطابق	ج	فيصل-بدل اشتمال	تمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البدل – نوعه)
3	أ	منصوب	ب	مجرور	ج	مرفوع	يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)
4	أ	نفعني المعلم علمه	ب	فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	ج	قرأت ثلث الكتاب	الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:
5	أ	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب	اختر الضياع أو النجاة	ج	أقبل التائب وثره باسم	الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:
6	أ	بدل بعض من كل مرفوع	ب	بدل مطابق مرفوع	ج	بدل مطابق منصوب	بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة / أ.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم
--	--	--

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

المجموع درجة 40	الوظيفة النحوية (6) درجات	الأسلوب اللغوي (6) درجات	الصف اللغوي (6) درجات	الرسم الكتابي درجتان (6)	الرسم الاملائي (6) درجات	فهم المقروء (10) درجات
--------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) - للعام الدراسي 144 هـ

نموذج الإجابة

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكاناتها الإيجابية ..

ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع أهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	ظهرت فكرة الإنترنت في	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	ج	نهاية الستينات
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	ج	الاجتماعية
3	مرادف كلمة (إرهاق)	أ	نشاط	ب	راحة	ج	مشقة
ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخاطى .							
4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .	X					
5	تحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .	✓					
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .	✓					
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .	X					
8	من مضار وسلبيات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .	X					
9	من مضار وسلبيات الإنترنت : إضاعة الأوقات .	✓					
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .	✓					

السؤال الثاني : الرسم الإملائي

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	يكونوا	ب	يكونو	ج	يكونون
2	أ	المعلومات مفيدة؟	ب	المعلومات مفيدة؟	ج	المعلومات مفيدة؟
3	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	ج	تنوين النصب + همزة
4	أ	لأنها تثنيت	ب	لأنها وقعت بين علمين	ج	لأنها وقعت بين صفتين
5	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	ج	واو أصلية
6	أ	من أولها	ب	من آخرها	ج	من وسطها

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	ج	شرطتين و علامتي التنصيص
2	أ	المخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	ج	الخمر إثمها عظيم
3	أ	الراء	ب	الجيم	ج	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

6

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	أ	حديد-فعل	ب	مطرقة- مفعال	ج	مطرقة- مفعلة
2	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	ج	لأنها دلت على داء
3	أ	فُرْجَار	ب	سَاطُور	ج	مَبْضَع
4	أ	تربى	ب	يتربى	ج	تربية
5	أ	سَخَّانَة	ب	طَائِرَة	ج	مَنْشَار
6	أ	استرجع	ب	أرجع	ج	رجع

الصفحة التالية



السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :**** اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1	أ	فعللة	ب	أفعل ب	ج	ما أفعل	ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)
2	أ	موظفين	ب	موظفٍ	ج	موظفاً	استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)
3	أ	ما أحسن التوبة!	ب	أقبح بالتدخين!	ج	يا لها من كارثة!	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:
4	أ	خمس	ب	خمس عشرة	ج	خمسين	حضرتُ عن بعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)
5	أ	ثلاثي	ب	مبني للمجهول	ج	منفي	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون :
6	أ	أحد	ب	إحدى	ج	واحد	قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكباً) (الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية)

السؤال السادس : الوظيفة النحوية :**** اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1	أ	ثم-الترتيب والتراخي	ب	ثم-الترتيب والتعقيب	ج	أن-الترتيب والتراخي	هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف – فائدته)
2	أ	الملك-بدل مطابق	ب	فيصل-بدل مطابق	ج	فيصل-بدل اشتمال	تمُنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البدل – نوعه)
3	أ	منصوب	ب	مجرور	ج	مرفوع	يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)
4	أ	نفعني المعلم علمه	ب	فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	ج	قرأت ثلث الكتاب	الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:
5	أ	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب	اختر الضياع أو النجاة	ج	أقبل التائب وثره باسم	الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:
6	أ	بدل بعض من كل مرفوع	ب	بدل مطابق مرفوع	ج	بدل مطابق منصوب	بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة / أ.



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للسف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة . وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة. نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل أثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بأخر وأخطر الثغرات.

أ/ عللي أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الإلكتروني
٣	من أهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
٤	تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبر والكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
٥	وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
٢	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
٣	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
٤	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعوا ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
٢	تزداد الألف بعد الواو في:	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
٣	عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
٤	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عمّا

ب/ مثلي لما يأتي:

١- ألف زائدة بعد واو الجماعة

٢- حذف الألف من وسط الكلمة

❖ الرسم الكتابي

أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرض قبرا .

١	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
٢	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
٣	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
٢	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
٣	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعّالة	ب. مفعّل	ج. فعّال	د. فاعول
٤	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
٥	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
٦	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثارا	ج. ثوران	د. ثائر

٦

❖ الأسلوب اللغوي

١	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجباً لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
٢	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
٣	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ما أقبح الخمر!	ب. ما أجمل الصدق!	ج. لله درك من فتى!	د. أعظم بالأمانة!
٤	(في الفصل ١٢ طالباً) عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
٥	يطابقان المعدود تذكيراً وتانيثاً	أ. (٢، ١)	ب. (١٠، ٣)	ج. (١١، ١٢)	د. (٢٠، ٣٠)
٦	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق	أ. هؤلاء اثنتي	ب. قرأت ألف	ج. قرأت ألف	د. قرأت مئة

صفحات	صفحات	صفحة	عشر رجالاً	للقواعد النحوية:
-------	-------	------	------------	------------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

٦

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
بدل بعض من الكل	١ حرف العطف الذي من معانيه الشك
ثم	٢ تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء
بدل كل من كل	٣ مضى الليل ثلثه .
أو	٤ حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم
الواو	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١ (أصبح محمد <u>عنصر</u> بناء لا <u>عنصر</u> هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢ الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:	أ. كان الإمام علي بليغاً	ب. مضى الليل ثلثه	ج. زرت البلاد جنوبها	د. حفظت الأبيات بعضها

خالص دعائي لکن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي