

المادة: تجويد



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الصف: السادس الابتدائي

إدارة التعليم.....

اسم الطالبة /.....

المدرسة /.....

اختبار مادة (التجويد) منتصف الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً ...

طالبتي النجيبة ..استعيني بالله ثم اجيي عن الآتي :

السؤال الأول

أ/ أكمل الفراغات التالية :

1/.....هو إطالة الصوت بأحد حروف المد .

2/ حروف المدهيوالواو و.....

3/ حرف المد في كلمة (أعوذ) هو

10

السؤال الثاني :

أ / صنف الكلمات في الجدول التالي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

الكلمة	مد أصلي	مد فرعي
فطال		
سوء		
الطامة		
خاب		

السؤال الثالث:

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها فيما يلي :

1/ يشترط لمد حرف الياء أن تكون الياء ساكنة وما قبلها :		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
2/ في كلمة (شاء) نوع المد (فرعي) لأنه جاء بعده :		
أ - همز	ب - سكون	ج - ضمة
3/ في كلمة (يقول) نوع المد (طبيعي) لأنه :		
أ - جاء بعده همز	ب - لم يأت بعده همز ولا سكون	ج - جاء بعده سكون

التجويد	المادة:	 وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم - إدارة التعليم بالأحساء
سادس	الصف:		أسئلة الاختبار لمادة التجويد منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ
.....	اسم الطالبة		

10 درجات

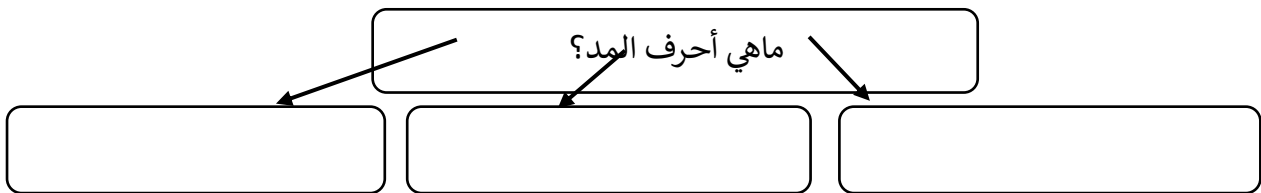
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية مستعينة بالكلمات الآتية :
(سورة الكافرون - المد الأصلي - المد)

- إطالة زمن النطق بالحرف .
- تعدل ربع القرآن وأنها براءة من الشرك.
- هو الذي لا يتوقف على سبب .

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. ينقسم المد إلى :	
<input type="radio"/> إظهار - إدغام	<input type="radio"/> الأصلي - الفرعي
2. تعدل قراءتها ثلث القرآن سورة :	
<input type="radio"/> الإخلاص	<input type="radio"/> الفاتحة
3. أعظم سورة في القرآن سورة :	
<input type="radio"/> الفاتحة	<input type="radio"/> الملك
4. من فوائد حفظ القرآن الكريم:	
<input type="radio"/> ضيق الصدر	<input type="radio"/> يتمتع براحة البال وطمأنينة النفس وانشرح الصدر
5. الحكم في قوله تعالى (جاء) :	
<input type="radio"/> مد طبيعي	<input type="radio"/> مد فرعي

السؤال الثالث : أكمل خريطة المفاهيم التالية :



معلمة المادة : جواهر الجبير

مع أطيب الأمنيات وأصدق الدعوات ..