

اختبار الفترة الأولى لمادة التفكير الناقد للصف ثالث متوسط - للفصل الدراسي الأول 1446 هـ

أجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول :

ضعي صح أو خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- 1- قال تعالى (كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون) تدل هذه الآية الكريمة على اهمال التأمل والتفكير ()
- 2- التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير ()
- 3- التفكير الناقد يرتكز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات ()
- 4- حرية التعبير البناءة لا تحافظ على الأمن و السلم الوطن وثوابت المجتمع الاصلية ()
- 5- من نتائج حرية التعبير الهدامة التعنت وانعدام الثقة ()
- 6- يترتب على عدم الالتزام بمعيار العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع ()
- 7- يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع مع صياغة تتحرى التعبير عنه بزيادة واختزال ()
- 8- من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الإنجاز ()

ب - عددي ثلاثاً لكلاً من :

1 - صفات المفكر الناقد :

.....
.....
.....

2- معايير التفكير الناقد :

.....
.....
.....

يتبع



السؤال الثاني :

أ- صلي فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

تحليل المشكلة وتحديد مسار الحل	
حفظ وتذكر نص معين	
اختراع الروبوت	
فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية	
اصلاح جهاز إلكتروني	
تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة	

(أ)
١-التفكير البسيط
٢-التفكير المركب

انتهت الأسئلة

مديرة المدرسة :

أ / منيرة العتيبي

مشرفة المادة:

أ/ ضحى الزاهد

معلمة المادة :

أ / رهام المهيني

اسم الطالب :

مدرسة المتوسطة

الصف الثالث متوسط /

التاريخ / - - 1446هـ

المادة / التفكير الناقد

اختيار منتصف الفصل	الفصل الدراسي الأول	للعام الدراسي 1446هـ
اختر الإجابة الصحيحة: (20 درجة)		
1- من معايير التفكير الناقد :	أ- الدقة	ب- التجريد
2- أدنى درجات التفكير:	أ- التذكر	ب- التطبيق
3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:	أ- التضليل الإعلامي	ب- الخوف من الفشل
4- من أمثلة التفكير البسيط:	أ- حفظ وتذكر نص معين	ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب
5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:	أ- اتخاذ القرار	ب- تحديد المشكلة
6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :	أ- التفكير الإبداعي	ب- التفكير الناقد
7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:	أ- الثقة في النفس	ب- تحمل المسؤولية
8- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:	أ- رأي	ب- حقيقة
9- من خصال المفكر الناقد:	أ- محب للتساؤل	ب- غير مستقل ذاتيا
10- من صفات حرية التعبير البناءة:	أ- تدعم الإبداع والتطور	ب- تنتهك كرامة الآخر
11- من عواقب خطاب الكراهية:	أ- استفزاز الإنسان	ب- تعزيز الحرية
12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحددها حدود منها:	أ- عدم المساس بثوابت الشريعة	ب- عدم الاختلاف مع الآخرين
13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:	أ- التسرع في اتخاذ القرار	ب- التمهل وفهم الموضوع
14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:		

أ-اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ-الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :
أ-يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:
أ-العمق ب- الهدوء ج- المواجهة

18-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ-النقد ب- التشهير د- النقد والتشهير

19-أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار ب- التقييم ج-التحليل

20-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط ب- التفكير المركب ج-النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

الصف الثالث متوسط /

التاريخ / - - 1446هـ

المادة / التفكير الناقد

مدرسة المتوسطة

اختبار منتصف الفصل	الفصل الدراسي الأول	للعام الدراسي 1446هـ
اختر الإجابة الصحيحة: (٢٠ درجة)		
١- من معايير التفكير الناقد :		
أ- الدقة	ب- التجريد	ج- كلاهما
٢- أدنى درجات التفكير:		
أ- التذكر	ب- التطبيق	ج- الابتكار
٣- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:		
أ- التضليل الإعلامي	ب- الخوف من الفشل	ج- مسابرة الآخرين دون وعي
٤- من أمثلة التفكير البسيط:		
أ- حفظ وتذكر نص معين	ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب	ج- إصلاح جهاز إلكتروني
٥- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:		
أ- اتخاذ القرار	ب- تحديد المشكلة	ج- تقييم الآراء
٦- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :		
أ- التفكير الإبداعي	ب- التفكير الناقد	ج- التفكير العلمي
٧- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:		
أ- الثقة في النفس	ب- تحمل المسؤولية	ج- الانفتاح على آراء الآخر
٨- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:		
أ- رأي	ب- حقيقة	ج- دليل
٩- من خصال المفكر الناقد:		
أ- محب للتساؤل	ب- غير مستقل ذاتيا	ج- يخاف من الفشل
١٠- من صفات حرية التعبير البناءة:		
أ- تدعم الإبداع والتطور	ب- تنتهك كرامة الآخر	ج- تعزز التعصب والانغلاق
١١- من عواقب خطاب الكراهية:		
أ- استفزاز الإنسان	ب- تعزيز الحرية	ج- حفظ الحقوق
١٢- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدها حدود منها:		
أ- عدم المساس بثوابت الشريعة	ب- عدم الاختلاف مع الآخرين	ج- التمسك بالرأي دائما
١٣- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:		
أ- التسرع في اتخاذ القرار	ب- التمهل وفهم الموضوع	ج- التأخر في اتخاذ القرار
١٤- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:		

أ-اتفق مع هذه العبارة

ب- لا أوافق مع هذه العبارة

ج- ليس لدي رأي

١٥- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :

أ-الصحة
ب- الربط

ج- الوضوح

١٦- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ-يسعى لمعرفة الأسباب
ب- يسهل عليك إقناعه

ج- يميل للتفكير البسيط

١٧- من معايير التفكير الناقد:

أ-العمق
ب- الهدوء

ج- المواجهة

١٨-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ-النقد

ب- التشهير

د- النقد والتشهير

١٩-أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار

ب- التقييم

ج-التحليل

٢٠-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط

ب- التفكير المركب

ج-النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

اختبار ثالث متوسط
 الفصل الدراسي (الأول)
 لعام 1446هـ

اسم الطالب/ :

السؤال الأول

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق : <input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد ✓	<input type="checkbox"/> الرسم
٢ .	أدنى درجات التفكير هو :	<input type="checkbox"/> التذكر ✓	<input type="checkbox"/> الابتكار والاختراع
٣ .	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع :	<input type="checkbox"/> تقبل آراء الآخرين	<input type="checkbox"/> التضليل الإعلامي ✓
٤ .	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير :	<input type="checkbox"/> مركب ✓	<input type="checkbox"/> بسيط
٥ .	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :	<input type="checkbox"/> اتخاذ القرار	<input type="checkbox"/> الملاحظة ✓
٦ .	من خصال المفكر الناقد :	<input type="checkbox"/> غير مستقل ذاتيا	<input type="checkbox"/> محب للتساؤل ✓
٧ .	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة :	<input type="checkbox"/> تعزز الحوار البناء ✓	<input type="checkbox"/> تزيد التعصب
٨ .	من صفات حرية التعبير الهدامة :	<input type="checkbox"/> تحترم قيم المجتمع	<input type="checkbox"/> تعزز التعصب
٩ .	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة :	<input type="checkbox"/> حقيقة	<input type="checkbox"/> رأي ✓
١٠ .	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن :	<input type="checkbox"/> عدم إفشاء أسرار الوطن ✓	<input type="checkbox"/> نشر الشائعات
١١ .	من عواقب خطاب الكراهية :	<input type="checkbox"/> تأجيج الصراع مع الآخر	<input type="checkbox"/> إثارة الأحقاد
١٢ .	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحددها حدود منها:	<input type="checkbox"/> عدم المساس بثوابت الشريعة	<input type="checkbox"/> عدم المساس بأنظمة الدولة
١٣ .	عند اتخاذ قرار ينبغي :	<input type="checkbox"/> التسرع في اتخاذ القرار	<input type="checkbox"/> التمهّل وفهم الموضوع ✓
١٤ .	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والراقي الحضاري	<input type="checkbox"/> لا أتفق مع هذه العبارة	<input type="checkbox"/> ليس لدي رأي
١٥ .	السؤال الذي يثير الدهشة :	<input type="checkbox"/> يدعو للانتباه ✓	<input type="checkbox"/> لا يثير الذهن
١٦ .	من نتائج حرية التعبير الهدامة :	<input type="checkbox"/> احترام الآخرين	<input type="checkbox"/> التعاون

بالرأي ✓

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/١

	التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية
لا أوافق لأنه هذه الأماكن حق عام للجميع فلا ضرر ولا ضرار	مارأيك بالعبارة السابقة ، هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة

مجموع الدرجات

الصف/

اسم الطالب/

السؤال الأول:

ثماني عشرة درجة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطٍ تحتها:

- 1- أدنى درجات التفكير:
1- التذكر ب- التطبيق ج- الابتكار
- 2- من معاني التفكير التي درستها:
1- التعليل ب- التأمل ج- التخيل
- 3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:
1- التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسايرة الآخرين دون وعي
- 4- من أمثلة التفكير البسيط:
1- حفظ وتذكر نص معين ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز الكتروني
- 5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:
1- اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء
- 6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب ل:
أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي
- 7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:
1- الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر
- 8- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:
1- رأي ب- حقيقة ج- دليل
- 9- من خصال المفكر الناقد:
1- محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل
- 10 - من صفات حرية التعبير البناءة:
1- تدعم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق
- 11 - من عواقب خطاب الكراهية:
1- استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق

12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدّها حدود منها:

1- عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما

13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:

1- التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار

14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرفق الحضاري:

1- اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :

1- الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

1- يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:

1- الدقة ب- الهدوء ج- المواجهة

18- التجريح بالأفراد أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

1- النقد ب- التشهير د- النقد والتشهير

درجتان

السؤال الثاني:

اذكر اثنان من معوقات التفكير الناقد:

..... 1-

..... 2-

..... 3-

" تمت الأسئلة "

المادة : التفكير الناقد
الصف : ثالث متوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ
مدرسة



10

3 درجات

اسم الطالب :

السؤال الأول / أختار الإجابة الصحيحة :

١- من المعوقات الداخلية للتفكير :			
أ - عدم التردد	ب - الخوف من الانتقاد	ج - التمسك بالعادات	د - التقليد
٢- من أمثلة التفكير المركب :			
أ - الملاحظة	ب - التفكير الناقد	ج - التصنيف	د - المقارنة
٣- هو التروي في اصدار الأحكام وتعليقها الى حين التحقق من الأمر:			
أ - التفكير الناقد	ب - التفكير الابداعي	ج - التفكير التأملي	د - التفكير الرياضي
٤- من خصائص المفكر الناقد :			
أ - الشجاعة والجرأة	ب - عدم اليأس	ج - المبادرة	د - جميع ما سبق
٥- من مميزات حرية التعبير البناءة :			
أ - تعزز التعصب	ب - تنتهك كرامة الآخرين	ج - تثير الفتن	د - تدعم الابداع والتطور
٦ مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات:			
أ - النقد	ب - التشهير	ج - التشدد	د - القانون

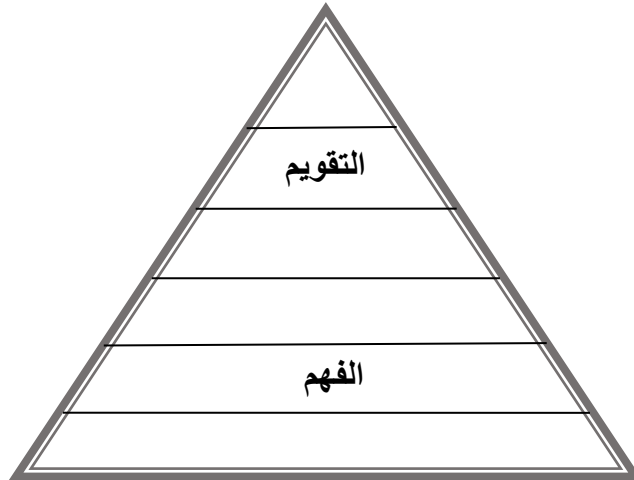
السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

5 درجات

١	يربط علم الاجتماع التفكير الناقد بتأثيرات المجتمع وتصوراته
٢	الادراك هي خاصية يدركها كلاً من الجنس البشري والحيواني
٣	حل المشكلات هي خاصية يدركها الجنس البشري فقط دون الحيواني
٤	التضليل الإعلامي هو من معوقات التفكير الداخلية
٥	التنوع الثقافي عامل رئيسي في تحفيز الابتكار
٦	مهارة حل المشكلات هي من مستويات التفكير البسيط
٧	لا يتوقف الناقد عند الحل الأسهل بل يبحث دائماً عن الاحتمالات والبدائل
٨	التفكير الفردي غالباً أفضل في توليد الأفكار من التفكير الجماعي
٩	الإصغاء للآخرين أثناء الحوار يعتبر من حرية التعبير البناءة
١٠	من عواقب خطاب الكراهية ؛ تأجيج الكراهية إلى حد الحرب

السؤال الثالث / قم بترتيب المهارات في الهرم التالي من الأدنى إلى الأعلى ؛ حيث أن أسفل الهرم يشير إلى المستوى الأدنى من مستويات التفكير و أعلى الهرم يشير إلى المستوى الأعلى في التفكير :

درجتان



المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
--	--	--

١٠

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الأول (التفكير ومستوياته)	

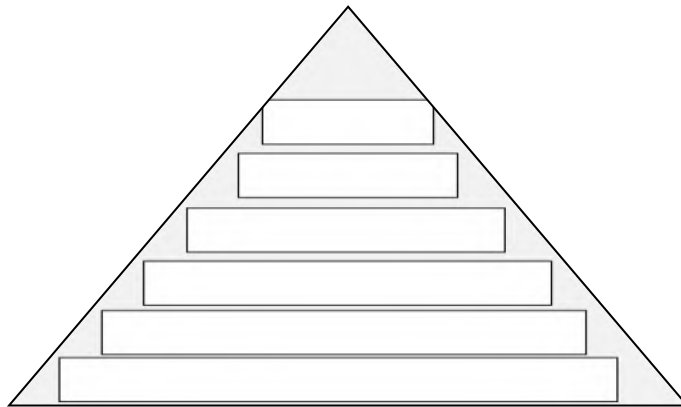
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات
٢	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتهيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة
٣	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا
٤	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:		
أ - الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص		
أ - نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة. :		
أ - العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب		
أ - اختراع روبرت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
--	---	--

٨

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الثاني (معنى التفكير الناقد وخطواته)	

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	يتحرى الناقد الحياد والموضوعية ولا ينساق وراء الانطباعات والأهواء الشخصية
٢	المفكر الناقد لا يبحث عن الاحتمالات والبدائل يتوقف عند الحل الأسهل

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- من المهارات والقدرات الفكرية الناقد :

أ - حب الاستطلاع والتساؤل	ب- التحليل	ج- الجرأة وحب المبادرة
٢- من معوقات التفكير الناقد :		
أ - الانفتاح على قيم وآراء الآخرين	ب- اعتبار المختلف في الرأي مصدر اثناء	ج- غياب الطموح والاكتماف بالموجود
٣- المفكر الناقد يمتلك مجموعة من الميول والاتجاهات مثل :		
أ - الجرأة وحب المبادرة	ب- النقد والتقويم	ج- الاستبصار
٤- عند التعامل مع جائحة كورونا فإن المفكر الناقد يبدأ أولاً بـ :		
أ - ملاحظة المشكلة وصياغتها	ب- اتخاذ القرار	ج- التأكد من الأدلة

السؤال الثالث : بوصفنا مفكرين ناقدين كيف نتعامل مع القول التالي ابدأ إجابتك بإحدى العبارتين التاليتين :
(أتفق مع القول السابق) - (لا أتفق مع القول السابق) لأن

"قيمة الشخص في نظر الآخرين تتأثر بما يلبس ويملك من أشياء ثمينة "

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
--	---	--

١٣

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الثالث (محددات التفكير الناقد وضوابطه)	

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١	الشعوب التي تحافظ على هويتها الوطنية لا تموت
٢	العنف وسيلة إيجابية نعبر فيها عن رفضنا كل أشكال الانتهاك للمقدسات باسم حرية التعبير
٣	الحرية قيمة مشتركة وليست فردية، كلما زادت جرعتك من الحرية زادت معها جرعتك من المسؤولية
٤	نشر المعلومات والآراء عبر منصات الإعلام الرقمي لا يخضع للرقابة الذاتية

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- وصف لكل ما يمكننا إثباته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٢- وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعره ومعتقداته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٣- تأجيج الصراع مع الآخر		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٤- حرية التعبير البناءة		
أ - تعزز التعصب والانغلاق	ب- تدعم الابداع والتطور	ج- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمته ورموزه
٥- حرية التعبير البناءة		
أ - تحافظ على الأمن والسلم الوطني وثوابت المجتمع الأصيلة	ب- تنتهك كرامة الآخر وتحط من قدره	ج- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمته ورموزه
٦- حرية التعبير الهدامة		
أ - تثير الفتن والانقسامات بين أفراد المجتمع المحلي والعالمي	ب- تدعم الإبداع والابتكار	ج- تسهم في الوصول إلى مصادر المعرفة
٧- حرية التعبير الهدامة		
أ - تعزز الحوار البناء	ب- تثير الفوضى وتؤثر سلبيًا في أمن الوطن واستقراره	ج- تنمي روح الإخوة والتواصل
٨- مصطلح يتناول جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة		
أ - النقد	ب- التشهير	ج- حرية التعبير
٩- مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات		
أ - النقد	ب- التشهير	ج- حرية التعبير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار التفكير الناقد

الاسم : الشعبة : الرقم :

استعن بالله ثم اجب

١- من عناصر المناظرة :

الافحام فوز الجميع العنصرية

٢- من ملامح شخصية المتعالي في العمل الجماعي :

قبول الآراء يدعي المعرفة انجاز العمل

٣- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله تعريف :

الحجاج التفكير التعصب الجدل

٤- معنى الإذعان :

الافتناع والخضوع الظلم الهروب والضعف الأتزام

٥- من مميزات الحوار الناجح يغلب عليه

التفرد بالرأي الهدوء والبعد عن التعصب السخرية الجمود

٦- عندما يكون الهدف من الجدل هو الفوز فقط فهذا الجدل :

مناظرة حوار ناجح حوار عقيم

٧- جميع ما ذكر من إيجابيات العمل الجماعي ما عدا

..تقسيم المهام التشارك التعاون المخالفة

ضع صح أو خطأ امام ما يلي :

١- من مظاهر الجدل العقيم مهاجمة الرأي المخالف ()

٢- من قواعد المناظرة الفجور في الخصومة ()

٣- المفكر الناقد يحدد المشكلة ()

انتهت

السؤال الأول:

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة:

1. ان التفكير نشاط عقلي يميز الانسان وهو سبب تقدمه وتطورة ()
2. اعلى مستويات التفكير التحليل ()
3. يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات ()
4. من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية ()
5. من سمات المفكر الناقد انه يستعمل مصادر موثوقة ويذكرها ()
6. نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط ()
7. يتطلب التفكير الناقد مهارات معرفية كالتفسير والتحليل والتقييم ()
8. الراي وصف لكل مايمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات ()
9. التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر ()
10. الشخصية الموافقة بشكل اعمى دون تمحيص تخشى الاقصاء والشخصية الناقدة مستقلة مجددة ()
11. حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحددها حدود كعدم المساس بالدين ()
12. ادنى مستويات التفكير التذكرو ()
13. كل الحيوانات تحرك فكها للاسفل فكرة واضحة وصحيحة ()

السؤال الثاني:

اختراري الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1. من معوقات التفكير الناقد
دقة الهدف - الالتزام بالخطط المرسومة - التعصب والميل الى الراي الواحد
2. الوضوح الدقة الاتساع الدقة من
معايير التفكير الناقد - خصائص المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد
3. الملاحظ صياغة المشكلة مناقشة الآراء من
سمات المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد - مهارات التفكير الناقد
4. حرية التفكير البناء
تنتهك كرامة الآخرين - تعزز التعصب والانغلاق - تنمي روح الاخوة والتواصل
5. عواقل ب خطاب الكراهية
تحافظ على الامن والسلام - تبادل مشاعر الحقد والضغينة - تعزز الحوار البناء
6. ان تتطابق العبارة او الحكم مع الموضوع وان تكون موثوقة المصدر
الصحة - الربط - الاستدلال المنطقي
7. من القواعد الأساسية لطرح السؤال
تواصل - غموض السؤال - استعمال مصطلحات معقدة