

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول رياضيات ثاني متوسط - ، الاسم /

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	قيمة $2^{-3} = \dots\dots$	(أ) ١٨	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) ١٠٠٠	(د) صفر
٢	الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري	(أ) منتهي	(ب) دوري	(ج) اعتيادي	(د) غير ذلك
٣	أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي	(أ) $\frac{9}{20}$	(ب) $\frac{20}{9}$	(ج) ٤٥	(د) $\frac{45}{10}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$	()
٢	الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري هو ٠,٧	()
٣	الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي	()

(ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١	نتاج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي
٢	$\left(\frac{2}{3}\right)^2$
٣	الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي
٤	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} =$
	$\frac{2}{9}$
	$\frac{2}{5}$
	$3,7 \times 10^4$
	١

السؤال الثاني : (أ) أوجد الجذور التربيعية الآتية

$$= \sqrt{25} \quad = \sqrt{64} \quad = \sqrt{100} \pm$$

(ب) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي

$$0,05050\dots \quad \sqrt{64} \quad \sqrt{17}$$

(ج) ضع إشارة < أو > أو = في \bigcirc لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{2}{3} \quad \frac{2}{4} \bigcirc \frac{5}{4}$$

(هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$ع \times ع \times م \times ع \times م \times م =$$

اختبار الفصل الأول



وزارة التعليم
Ministry of Education

الأعداد النسبية

- الإسم :
- الصف : ثاني متوسط
- المادة : رياضيات
- المجموع :

٣ /

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١) النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو :

أ ٧

ب ٥

ج $\frac{7}{5}$

٢) كسر عشري دوري :

أ ٠,٣٣٢

ب ٠,٣٣٣...

ج ٠,٢٢٣

٣) الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري :

أ ٠,٧

ب ٠,٩

ج ٠,٨

٢ /

٢ ضع اشارة < أو > لتصبح الجمل صحيحة :

$$\frac{7}{9} \bullet \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{12} \bullet ٠,٥$$

٣ /

٣ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة :

$$\left(-\frac{1}{3}\right) \times \left(-\frac{3}{5}\right)$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}$$

٤ أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة:

٢/

$$\frac{1}{2} \div \frac{5}{8}$$

٣/

٥ احتاجت سعاد الى $2\frac{1}{4}$ ساعة لكتابة بحث مادة التاريخ , و احتاجت اختها مريم الى $4\frac{3}{4}$ الساعة لكتابة بحثها , ما الزمن الذي استغرقته مريم أكثر من سعاد ؟

٤/

٦ أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$4\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$2-7$$

٣/

٧ أكتب ماييلي بالصيغة المطلوبة :

الصيغة القياسية

$$10 \times 7,42$$

الصيغة العلمية

$$0,00004955$$

اختبار الفصل الأول (الأعداد النسبية)

اسم الطالبة الصف

١. كتابة الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري

- Ⓐ ٠,٥ Ⓑ ٠,٨ Ⓒ ٠,٢٨ Ⓓ ٤,٥

٢. كتابة كسر عشري $\overline{2,28}$ على صورة كسر اعتيادي

- Ⓐ $\frac{228}{9}$ Ⓑ $\frac{28}{100}$ Ⓒ $2\frac{28}{100}$ Ⓓ $2\frac{28}{99}$

٣. قيمة $(7)^{-2} =$

- Ⓐ ٤٩ Ⓑ $\frac{1}{49}$ Ⓒ -١٤ Ⓓ $\frac{1}{7}$

٤. ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$ في أبسط صورة

- Ⓐ $\frac{3}{7}$ Ⓑ $\frac{15}{35}$ Ⓒ $\frac{8}{12}$ Ⓓ ١

٥. اكتب بالصيغة الأسية $3 \times ك \times 3 \times أ \times 2 \times ك \times أ$

- Ⓐ $3 \times ك \times 2 \times أ \times 3 \times ك \times أ$ Ⓑ $2 \times ك \times 3 \times أ \times 2 \times ك \times أ$ Ⓒ $3 \times ك \times 2 \times أ \times 3 \times ك \times أ$ Ⓓ $6 \times (أ \times ك)$

٦. كتابة العدد بالصورة القياسية للعدد $6,16 \times 10^{-4}$

- Ⓐ ٠,٠٠٠٠٦١٦ Ⓑ ٠,٠٠٠٦١٦ Ⓒ ٦١٦٠٠٠٠ Ⓓ ٦١٦٠٠

٧. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠

- Ⓐ $10 \times 2,77$ Ⓑ $10 \times 2,77$ Ⓒ $10^{-1} \times 2$ Ⓓ $10^{-1} \times 2,77$

ب) ضع علامة { ✓ } أمام العبارة الصحيحة أو علامة { ✗ } أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	النظير الضربي للعدد $(\frac{1}{3})$ هو $\frac{7}{3}$
٢	أي عدد غير الصفر مرفوع للأس صفر يساوي ١
٣	ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{4}{6}$

اجري العمليات التالية

<p>أ) اجري العمليات التالية</p> <p>..... = $\frac{2}{3} \div \frac{5}{6}$</p> <p>..... = $3\frac{3}{8} - 9\frac{5}{8}$</p> <p>..... = $(\frac{1}{2}) \times (0,2)$</p>	<p>أ) قارني (ضعي > أو < أو =)</p> <p>$\frac{1}{3}$ ○ ٠,٣</p> <p>$3\frac{3}{8}$ ○ $3\frac{3}{8}$</p>	<p>$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{7}{9}$</p> <p>$\frac{9-}{16}$ ○ $\frac{12-}{16}$</p>
	<p>ب) اكمل النمط :-</p> <p>□ □ □ □ , ١٦ , ٩ , ٤ , ١</p>	

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الاول

وزارة التعليم ...

اختبار الثاني متوسط
الفصل الدراسي الاول ١٤٤٦ هـ

متوسطة ..

الاسم / الصف /

٤ درجات

السؤال الأول: أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي:

..... $0,8$ - 1
..... $1,35$ 2

٤ درجات

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في \bigcirc لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

..... $\frac{5}{9}$ \bigcirc $\frac{3}{12}$ 2
..... $\frac{6}{11}$ \bigcirc $\frac{5}{9}$ 1

٤ درجات

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

..... $\frac{4}{7} \div \frac{3}{6}$ 2
..... $\frac{7}{4} \times \frac{2}{9}$ 1

٤ درجات

(ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل:

$$ع^2 = 121$$

.....
.....

السؤال الرابع: (أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية:

٤٤٠٠

.....
.....

السؤال الخامس:

٤ درجات

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية:

$$\frac{4}{3}$$

.....
.....

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$$5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2$$

.....
.....

٢٠

اسامه ..

التاريخ	١٤٤٦هـ / /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة	رياضيات		وزارة التعليم
الصف	الثاني متوسط		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
الزمن	٣٠ دقيقة		متوسطة
اسم الطالب :			الدرجة :- / ٢٠

٦

السؤال الأول :- أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

١	أ x^2 ب x^3 ج x^2 د x^3	عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأسس تكون :-
٢	أ x^2 ب x^3 ج x^2 د x^3	قيمة x^{-2} هي :-
٣	أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{32}$ ج $\frac{1}{10}$ د غير ذلك	عند كتابة العدد $٥,٣٤ \times ١٠^4$ بالصيغة القياسية يكون :-
٤	أ $\sqrt{٤٩} =$ ب $\sqrt{٦}$ ج $\sqrt{٧}$ د $\sqrt{٩}$	يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عددي نسبي ؟
٥	أ صح ب خطأ	
٦	أ صح ب خطأ	

٢

السؤال الثاني : اكتب الكسر $\frac{1}{٣}$ على صورة كسر عشري .

السؤال الثالث: اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :-

$$= \frac{3}{5} \times \frac{2}{4} \text{ (أ)}$$

$$= \frac{2}{3} \div \frac{3}{4} \text{ (ب)}$$

$$= \frac{5}{4} + \frac{2}{4} \text{ (ج)}$$

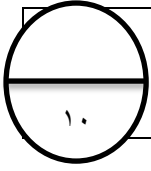
$$= \frac{1}{2} + \frac{2}{3} \text{ (د)}$$

السؤال الرابع :- ضع إشارة < او > او = في الفراغ :-

$$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{4}{7} \text{ (أ)}$$

$$\frac{7}{3} \bigcirc \frac{3}{4} \text{ (ب)}$$

إنتهت الأسئلة .



س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري		
(أ) ٠,٤	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٣	(د) ٠,٨
٢	$\frac{1}{3} \bigcirc ٠,٣$		
(أ) \geq	(ب) $>$	(ج) $<$	(د) $=$
٣	نتاج ضرب $\frac{3}{4} \times \frac{5}{12}$ في أبسط صورة		
(أ) $\frac{2}{15}$	(ب) $\frac{1}{16}$	(ج) $\frac{3}{5}$	(د) $\frac{4}{9}$
٤	النظير الضربي للعدد $-\frac{5}{8} =$		
(أ) $-\frac{8}{5}$	(ب) $8 -$	(ج) $5 -$	(د) 1
٥	نتاج جمع $\frac{5}{9} + \frac{7}{9}$ في أبسط صورة		
(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{11}$	(ج) $\frac{1}{10}$	(د) $\frac{2}{9}$
٦	نتاج جمع $\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$ في أبسط صورة		
(أ) 2	(ب) $\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$	(ج) $\frac{5}{4}$	(د) $\frac{3}{9}$
٧	نفود: كم ريالاً تكلف رحلة ٣٦٠ طالب إذا كانت تكلفة المواصلات ٣٧.٥ ريالاً والطعام ٢٥ ريالاً لكل طالب		
(أ) ١٠٠٠٠ ريال	(ب) ١٥٠٠٠ ريال	(ج) ٢٢٥٠٠ ريال	(د) ٢٠٠٠٠ ريال
٨	تكتب العبارة $ع \times ل \times ع \times ل \times ل \times ع \times ع \times ل \times ع$ باستعمال الأسس		
(أ) $ع^٣ \times ل^٤$	(ب) $ع^٦ \times ل^٦$	(ج) $ع^٣ \times ل^٣$	(د) $ع^٢ \times ل^٥$

س ٢ / اكتب العدد بالصيغة القياسية
 $= ١٠ \times ٧,٣٢$

س ٣ / اكتشف الخطأ: جمع كل من رامي وسامي $\frac{1}{7}$ و $\frac{3}{7}$ كما هو موضح أدناه. فأيهما إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك



سامي

$$\frac{3+1}{7} = \frac{4}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{7} =$$

$$\frac{3+1}{7+7} = \frac{4}{14} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{4}{14} =$$



رامي

اكتب العدد بالصيغة العلمية
 $= ٢٧٧٠٠٠$



الاسم :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =	(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٢٥
٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =	(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{1}{5}$
٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =	(أ) $\frac{31}{11}$	(ب) $\frac{34}{11}$	(ج) $\frac{32}{11}$	(د) $\frac{33}{11}$
٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$	(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$	(أ) $\frac{3}{8}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{9}{8}$
٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =	(أ) $2^3 \times 4^2$	(ب) $2^3 \times 3^2$	(ج) $2^3 \times 2^2$	(د) $2^3 \times 3^2$
٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} =$	(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$	(أ) $\frac{3}{8}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{9}{8}$
٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =	(أ) ٢٧٧×١٠^٦	(ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$	(ج) ٢٧٧×١٠^٥	(د) ٢٧٧×١٠^٣
١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي	(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) ٧-

١١. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$

- (أ) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{4}{7}$ (د) $\frac{4}{7}$

١٢. إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (١٠٠، ٥)، (٨، ٥)

- (أ) (١٠، ١٠) (ب) (٥، ٢٠) (ج) (١٠، ٥) (د) (١٠، ٤)

١٣. النظير الضربي للعدد $\frac{3}{4}$

- (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{4}{3}$

١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^3$

- (أ) $\frac{7}{9}$ (ب) $\frac{4}{27}$ (ج) $\frac{8}{9}$ (د) $\frac{8}{27}$

١٥. حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

- (أ) $s = 36$ (ب) $s = 16$ (ج) $s = 49$ (د) $s = 25$

١٦. حل التناسب $\frac{s}{4} = \frac{9}{10}$

- (أ) ٣,٤ (ب) ٣,٢ (ج) ٣,٨ (د) ٣,٦

١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

- (أ) ٩ (ب) ٧ (ج) ١٠ (د) ٨

١٨. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

- (أ) غير نسبي (ب) صحيح ونسبي (ج) كلي وصحيح ونسبي (د) نسبي

١٩. أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأى عدد غير نسبي هو الأقرب

- (أ) $\sqrt{27}$ (ب) $\sqrt{30}$ (ج) $\sqrt{10}$ (د) $\sqrt{20}$

٢٠. قيمة العدد 4^{-2}

- (أ) $\frac{1}{16}$ (ب) $\frac{1}{9}$ (ج) $\frac{1}{25}$ (د) $\frac{1}{36}$

٢١. قدر $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

- (أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٨

٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

- (أ) $٠,٧٤ \times 10^{-6}$ (ب) $٧,٤ \times 10^{-٤}$ (ج) $٠,٧٤ \times 10^{-٥}$ (د) ٧٤×10^{-٣}

٢٣. يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

(أ) 3840 كلم (ب) 384000 كلم (ج) 3840000 كلم (د) 38400 كلم

٢٤. يصنف العدد $0,252525 \dots$ إلى عدد

(أ) كلي وصحيح ونسبي (ب) نسبي (ج) غير نسبي (د) صحيح ونسبي

٢٥. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) $7, 5, 4$ (ب) $10, 8, 6$ (ج) $6, 4, 3$ (د) $5, 3, 2$

٢٦. حل المعادلة $36 = x^2$

(أ) $x = 3$ (ب) $x = 6$ (ج) $x = 5$ (د) $x = 4$

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)	٢٧. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين
١١	٨	العمر (سنة)	

(أ) 7 سم بالسنة (ب) 6 سم بالسنة (ج) 5 سم بالسنة (د) 4 سم بالسنة

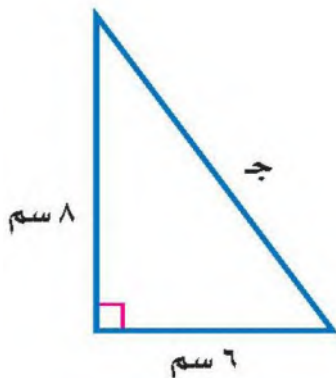
٥ درجات

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية
٢.	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير
٣.	العدد $\sqrt{17} < 3,5$
٤.	معدل التغير الموجب يتناقض والتمثيل البياني مائل إلى أسفل
٥.	العدد $\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$

٤ درجات

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية:



انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح



الاسم :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =

(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٢٥ (ج) ٠,٨ (د) ٠,٧٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

(أ) $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{1}{5}$

٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =

(أ) $\frac{31}{11}$ (ب) $\frac{34}{11}$ (ج) $\frac{32}{11}$ (د) $\frac{33}{11}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{7}{10}$ (ج) $\frac{3}{10}$ (د) $\frac{3}{5}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$

(أ) $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{8}$

٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =

(أ) $2^3 \times 4^2$ (ب) $2^3 \times 3^2$ (ج) $2^2 \times 3^3$ (د) $2^2 \times 3^3$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$

(أ) $\frac{9}{8}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{8}{9}$ (د) $\frac{4}{9}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} - =$

(أ) $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{9}{8}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

(أ) ٢٧٧×١٠^٦ (ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$ (ج) $٢,٧٧ \times ١٠^٥$ (د) ٢٧٧×١٠^٣

١٠.	أي من الأعداد التالية غير نسبي	(أ) $3\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) 7
١١.	النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$ =	(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $-\frac{3}{4}$	(د) $-\frac{4}{3}$
١٢.	قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$ =	(أ) $\frac{5}{7}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{4}{6}$
١٣.	قارن بين $\sqrt{17}$ و $3,5$	(أ) $>$	(ب) $<$	(ج) $=$	
١٤.	قيمة $(\frac{2}{3})^2$ =	(أ) $\frac{7}{9}$	(ب) $\frac{4}{27}$	(ج) $\frac{1}{9}$	(د) $\frac{1}{27}$
١٥.	يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف	(أ) ٩	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٦
١٦.	يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد	(أ) نسبي و صحيح	(ب) غير نسبي	(ج) كلي و صحيح و نسبي	(د) نسبي
١٧.	قارن بين الكسرين $\frac{3}{4}$ و $\frac{7}{12}$	(أ) $<$	(ب) $=$	(ج) $>$	
١٨.	قيمة العدد 4^{-2} =	(أ) $\frac{1}{16}$	(ب) $\frac{1}{9}$	(ج) $\frac{1}{25}$	(د) $\frac{1}{36}$
١٩.	يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية	(أ) ٣٨٤٠ كلم	(ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم	(ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم	(د) ٣٨٤٠٠ كلم
٢٠.	يبلغ قطر خلية الدم الحمراء $0,00074$ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية	(أ) $7,4 \times 10^{-7}$	(ب) $7,4 \times 10^{-4}$	(ج) $7,4 \times 10^{-5}$	(د) $7,4 \times 10^{-3}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

الاسم / الصف /

درجتان

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

..... $\frac{3}{4}$ 2
.....

..... $\frac{5}{8}$ 1
.....

درجتان

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$1\frac{1}{9}$ $1\frac{2}{11}$ 2

$\frac{5}{7}$ $\frac{3}{5}$ 1

درجتان

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

$\frac{5}{6} \div \frac{2}{5}$ 2

$\frac{1}{2} \times \frac{6}{7}$ 1

درجتان

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$\frac{2}{12} - \frac{6}{12}$ 2

$\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$ 1

درجتان

السؤال الخامس:

2 - أوجد قيمة العبارة التالية:

$\frac{3}{5}$

.....
.....

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$

.....
.....

درجتان

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

1 $\frac{5}{8} = 0,625$ 2 $\frac{3}{8} = 0,375$

درجتان

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في \bigcirc لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

1 $\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$ 2 $\frac{1}{9} > \frac{2}{11}$

درجتان

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

1 $\frac{6}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{7}$ 2 $\frac{2}{5} \div \frac{5}{6} = \frac{2}{5} \times \frac{6}{5} = \frac{12}{25}$

درجتان

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

1 $\frac{1}{12} + \frac{3}{4} = \frac{1}{12} + \frac{9}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$ 2 $\frac{2}{12} - \frac{6}{12} = \frac{2}{12} - \frac{6}{12} = \frac{-4}{12} = \frac{-1}{3}$

درجتان

السؤال الخامس:

2 - أوجد قيمة العبارة التالية:

$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^7$