

الاسم:

٢٠

١٠ درجات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

(١) مجموعة الحل للمعادلة $٨ - ٧ = ١٧$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{١, ٢, ٣, ٤\}$:

أ	{٣}	ب	{١}	ج	{٤}	د	{٢}
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢) قيمة العبارة $١٦ - |٩ + د|$ إذا كانت $د = -٤$

أ	٢١	ب	١١	ج	٣	د	٧
---	----	---	----	---	---	---	---

(٣) المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)

أ	$٦س + ٣ = ٢١$	ب	$٣س + ٦ = ٢١$	ج	$٣س + ٣ = ٢١$	د	$٦س + ٦ = ٢١$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٤) حل المعادلة $١٠٤ = ص - ٦٧$

أ	١٣٧	ب	٧١	ج	٣٧	د	١٧١
---	-----	---	----	---	----	---	-----

(٥) حل المعادلة $١٠ = \frac{٢}{٣}م$

أ	١٧	ب	١٠	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) حل المعادلة $١١ = ٤ + م٣$

أ	٦	ب	٥-	ج	٤	د	٣-
---	---	---	----	---	---	---	----

(٧) حل المعادلة $١٠ = ٤٥ + ٣٢ك$

أ	لا يوجد حل \emptyset	ب	١	ج	مجموعة الأعداد الحقيقية	د	٢
---	------------------------	---	---	---	-------------------------	---	---

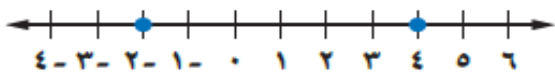
(٨) أي المعادلات الآتية تمثل متطابقة

أ	$١ + ب٣ = ٣ + ب$	ب	$٢ - ب٣ = ٢ - ب٣$	ج	$١ - ب٤ = ١ + ب٤$	د	$٣ + ب٥ = ٦ + ب٥$
---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٩) أي المعادلات الآتية معادلة خطية بالصورة القياسية

أ	$ص = ٢س - ٤$	ب	$٦س - ٣س = ص = ٤$	ج	$٣س + ص = ٤$	د	$ص - ٤ = ٣س$
---	--------------	---	-------------------	---	--------------	---	--------------

(١٠) معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني:



أ	$٤ = ص - ٢ $	ب	$٣ = ص - ٤ $	ج	$٥ = ص - ٣ $	د	$٣ = ص - ١ $
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٦ درجات

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١.	العلاقة $\{(2, 5), (0, -1), (2, 2)\}$ تمثل دالة
٢.	يجري محل تخفيضات على سلعة وكلما زادت المبيعات كان ربحه أكثر، المتغير المستقل هو المبيعات
٣.	إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني في أكثر من نقطة فإن العلاقة تمثل دالة
٤.	المقطع الصادي للمعادلة الخطية $ص = ٢س + ٤$ هو $ص = ٢$
٥.	المتغير التابع هو المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة
٦.	قيمة الدالة $د(س) = ٧س - ٤$ عندما $د = ١$ هي ٣

٤ درجات

السؤال الثالث:

أ) حل المعادلة $٨ + ٥٣ = ٧$	ب) حل المعادلة $٥ = ٧ + ن $
-----------------------------	------------------------------

انتهت الأسئلة،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

٢٠	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات	
		الاسم:	الصف الثالث متوسط /

٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

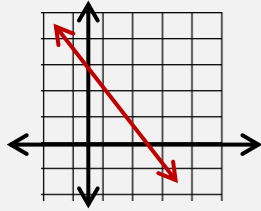
(١) حل المعادلة $3(ص - 3) = 3ص + 8$ هو :

- (أ) ١- (ب) ١ (ج) ١٧ (د) ليس لها حل

(٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:

- (أ) $أص = ب ص + ج$ (ب) $أص = ب س + ج$ (ج) $ص = س + ب$ (د) $أ س + ب ص = ج$

(٣) المقطع السيني والصادي للمستقيم الممثل جانباً



- (أ) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٢ (ب) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٣ (ج) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٣ (د) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٢

(٤) قيمة س في المعادلة $س + (٣ -) = ٢١$ هي :

- (أ) ٢٤ (ب) ٢١ (ج) ١٨ (د) ٣

(٥) إذا كان $د(س) = ٤س - ٢$ فإن قيمة $د(-٢) =$

- (أ) ٢٠ (ب) ١٢ (ج) ٢٠- (د) ١٢-

(٦) المتتابعة ٤، ٩، ١٤، ١٩، حسابية أساسها

- (أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٢

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

(١) المعادلة $س^٢ + ص = ٣ -$ هي معادلة خطية ومكتوبة بالصورة القياسية ()

(٢) حل المعادلة $٢٧ + ك = ٣٠$ هو ٤ ()

(٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة $\{(٢, -٤), (٥, -٦), (١, -٣), (١, -٥), (٢, -٤)\}$ ()

(٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: $٢س + ٣ = ٩٦$ ()

٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً ()

٦) المتتابعة الحسابية نمط عددي يزيد أو ينقص بمقدار ثابت ويُسمى أساس المتتابعة ()

٧) حل المعادلة $|س + ٣| = ٥$ هو المجموعة الخالية \emptyset ()

٨) تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية ()

السؤال الثالث: حل المعادلة $|٢ص + ٥| = ٧$ ومثل مجموعة الحل بيانياً

٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦ ، ٣) (٨ ، ٩)

٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: أكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ، ثم أوجد الحد التاسع

٣

في المتتابعة - ٢ ، ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: حدد ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسر إجابتك:

٢

.....

.....

.....

.....

ص	س
٥	٢
١٠	٣
١٥	٤
٢٠	٥

نموذج الإجابة

وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
الإدارة العامة
مدرسة.....

٢٠	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات	
		الاسم:	الصف الثالث متوسط /

٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) حل المعادلة $3x - 2 = 8 + 3x$ هو: $17 = 3x$			
(أ) ١-	(ب) ١	(ج) ١٧	(د) ليس لها حل
(٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
(أ) $ax + by = c$	(ب) $ax = by + c$	(ج) $ax + by = c$	(د) $ax + by = c$
(٣) المقطع السيني والصادي للمستقيم الممثل جانباً			
(أ) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٢	(ب) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٢	(ج) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٣	(د) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٢
(٤) قيمة s في المعادلة $s + (-3) = 21$ هي: $3 + 21 = s$			
(أ) ٢٤	(ب) ٢١	(ج) ١٨	(د) ٣
(٥) إذا كان $(s) = -4$ فإن قيمة $(-2) = 4 - (-2) = 6$			
(أ) ٢٠	(ب) ١٢	(ج) ٢٠	(د) ١٢-
(٦) المتتابعة ٤، ٩، ١٤، ١٩، حسابية أساساً			
(أ) ٥	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٢

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- (١) المعادلة $3x + 2 = 8 + 3x$ هي معادلة خطية ومكتوبة بالصورة القياسية (x)
- (٢) حل المعادلة $27 + 3x = 30$ هو ٤ (x)
- (٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة $\{(2, -4), (1, -3), (0, -2), (-1, -1), (-2, 0)\}$ (x)
- (٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: $3x + 2 = 96$ (x)

٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً

٦) المتتابعة الحسابية نمط عددي يزيد أو ينقص بمقدار ثابت ويُسمى أساس المتتابعة (✓)

٧) حل المعادلة $|س + ٣| = ٥$ هو المجموعة الخالية \emptyset (✓)

٨) تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية (✓)

3

السؤال الثالث: حل المعادلة $|٢ص + ٥| = ٧$ ومثل مجموعة الحل بيانياً

$$\begin{array}{l|l} ٧ - = ٥ + ٢ص & ٧ = ٥ + ٢ص \\ ٥ - ٧ - = ٢ص & ٥ - ٧ = ٢ص \\ \frac{١٢ -}{٢} = \frac{٢ص}{٢} & \frac{٢}{٢} = \frac{٢ص}{٢} \\ \boxed{٦ - = ٥ص} & \boxed{١ = ٥ص} \end{array}$$

فوق الصاروخ
فوق السين

2

السؤال الرابع: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين

(9, 3) (8, 4) (3, 7) (7, 6)

$$٦ = \frac{١٢ - ٩}{٦ - ٨} = \frac{٣}{-٢}$$

3

السؤال الخامس: اكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية، ثم أوجد الحد التاسع

في المتتابعة ٢، ٣، ٨، ١٣، ... الأساس

$$٥ = ٢ + (١ - ن) \times ٥$$

$$٥ - ٢ = ٥(١ - ن)$$

$$٣ = ٥ - ٥ن$$

$$٣ - ٥ = -٥ن$$

$$٣٨ = ٧ - ٤٥$$

2

السؤال السادس: حدد ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسر إجابتك:

دالة خطية

ص	س
٥	١+
١٠	٢+
١٥	٤
٢٠	٥+



أسئلة اختبار مادة / الرياضيات الفترة الاولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف: الثالث المتوسط

أجب عن الأسئلة التالية:

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :-

١	مجموعة حل المعادلة $24 - x = 17$ اذا كانت مجموعة التعويض $\{3, 5, 7, 9\}$						
أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩
٢	مجموعة حل المعادلة $3x + 4 = 11$ هي .						
أ	٣	ب	٣ -	ج	٥	د	٥ -
٣	المعادلة التي تمثل مجموع ثلاثة اعداد صحيحة فردية متتالية يساوي ١٤١ هي :						
أ	$141 = 3 + s$	ب	$141 = 3 + 3s$	ج	$141 = 6 + 3s$	د	$141 = 6 + s$
٤	قيمة المقدار $ 2 + n - 14$ اذا كانت $n = -6$ هي :						
أ	١١ -	ب	١٠ -	ج	٤	د	٨
٥	الجملة التي تمثل (ستة أمثال عدد يساوي ١٣٢) معادلتها هي.						
أ	$132 = 6s$	ب	$132 = 6s$	ج	$132 = s - 6$	د	$132 = s \div 6$
٦	باستعمال ترتيب العمليات حل المعادلة : $9 \div (5 - 2)$ هو						
أ	٢٧	ب	٨١	ج	٩	د	٣
٧	مجموعة حل المعادلة $ 1 + n - 3 = 0$ هو						
أ	٢	ب	٢ -	ج	٤	د	لا حل لها
٨	المعادلة التي تمثل متطابقة هي .						
أ	$4x - 2 = 2 + 4x$	ب	$14 - 82 = 2x$	ج	$32 = 10 + n$	د	$2(2 + j) = 4 + j$

السؤال الثاني : ضع علامه (\checkmark) امام العبارة أو علامة (X) امام العبارة الخاطئة .

١. المعادلة متعددة الخطوات يتطلب حلها خطوه واحدة . ()
٢. حل المعادلة $2+5 = (1+l) 2$ ل هي ٦ . ()
٣. اذا احتوت المعادلة أقواسا يجب التخلص منها أولا . ()
٤. المعادلات المتكافئة هي التي لها الحل نفسه. ()
٥. حل المعادلة معناها ايجاد قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة. ()
٦. نظرية الأعداد هي دراسة الأعداد الصحيحة و العلاقة بينها ()

السؤال الثالث :-

١- حل المعادلة : ق - ٣٣ = ٦

٢- حل المعادلة | س - ١ | = ٣ ومثل الحل علي خط الاعداد.



انتهت الأسئلة ، مع أرق الأمنيات لطلابى بالتوفيق .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الثالث متوسط

اسم الطالبة : الصف :

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) حل المعادلة $3 - 3 = 3 + 8$ هو :			
(أ) ١-	(ب) ١	(ج) ١٧	(د) ليس لها حل
(٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
(أ) $أس = ب ص + ج$	(ب) $أص = ب س + ج$	(ج) $ص = س + ب$	(د) $أس + ب ص = ج$
(٣) قيمة س في المعادلة $س - ٣ = ٢١$ هي :			
(أ) ٢٤	(ب) ٢١	(ج) ١٨	(د) ٣
(٤) حل المعادلة $ س + ٣ = ٦ - ٦$ هو			
(أ) ٢٠	(ب) ١٢	(ج) المجموعة الخالية \emptyset	(د) ١٢-
(٥) الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة هي دالة			
(أ) تربيعية	(ب) متصلة	(ج) منفصلة	(د) خطية

(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

(١) المعادلة $س^٢ + ٣ = ٣ - ٣$ هي معادلة خطية ()

(٢) حل المعادلة $٢٧ + ك = ٣٠$ هو ٤ ()

(٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة $\{(٤, ٢-), (٥, ١-), (٦, ١-), (٣, ١-), (٥, ١-), (٤, ٢-)\}$ ()

(٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: $٩٦ = ٣ + ٢س$ ()

(٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً ()

السؤال الثاني: (أ) حل المعادلة التالية $٧ = |٥ + ٢ ص|$

.....

(ب) اوجدى ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦ ، ٣-) (٨ ، ٩)

.....

(ج) حددي ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسري إجابتك:

.....

ص	س
٥	٢
١٠	٣
١٥	٤
٢٠	٥

الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول
اختبار منتصف الفصل ١

الاسم / الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- (١) ما حل المعادلة $ب + ٨ = ١٣$ ؟
 (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٧
- (٢) ما حل المعادلة $\frac{س}{٧} = ٣$ ؟
 (أ) ١٥ (ب) ١٦ (ج) ١٧ (د) ١٨
- (٣) ما حل المعادلة : $٤ | - ٣ - | ٩ + ؟$
 (أ) ٩ (ب) ١١ (ج) ١٠ (د) ١٢
- (٤) ما حل المعادلة : $٢س = ١٢$ ؟
 (أ) ٦ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ٩

السؤال الثاني : أوجد قيمة كل من العبارات التالية : إذا كانت $س = ٤$ ، $ص = ٨$ ، $ع = ٩$:

(١) $٩ | - س + | ٢ص$

.....

(٢) $ص + س + ع$

.....

السؤال الثالث : حل كل من المعادلات الآتية :

(١) $٧س = ٢١$

.....

.....

.....

(٢) $١٢ - أ = ٥$

.....

.....

.....

(٣) $٩ + ل = ٣ + ل$

.....

.....

.....

(٤) $٨ - | = |$

.....

.....

.....

اسمه

الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول
اختبار منتصف الفصل ١

الاسم / الصف /

السؤال الأول : مثل كل علاقة فيما ياتي بجدول وبمخطط سهمي ثم مثل مجالها ومداهما :

(١) (٣، ٤) ، (٢-، ٢) ، (٦، ٥) :

بمخطط سهمي

بجدول

{
{

المجال }
المدى }

السؤال الثاني : بين ما اذا كانت كل متتابعة حسابية ام لا ؟

(٣) ٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ...

.....

(٤) ٣٢ ، ٣٨ ، ٤٢ ، ٤٥ ، ...

.....

السؤال الثالث : اكتب معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي = ٢ بصيغة الميل والمقطع :

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حل المعادلة $9 - 3t = 6$ هو :

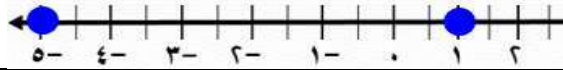
(أ) ١٥ (ب) ٥- (ج) ٣- (د) ٥

٢- حل المعادلة $3(4 + b) = 33$ هو :

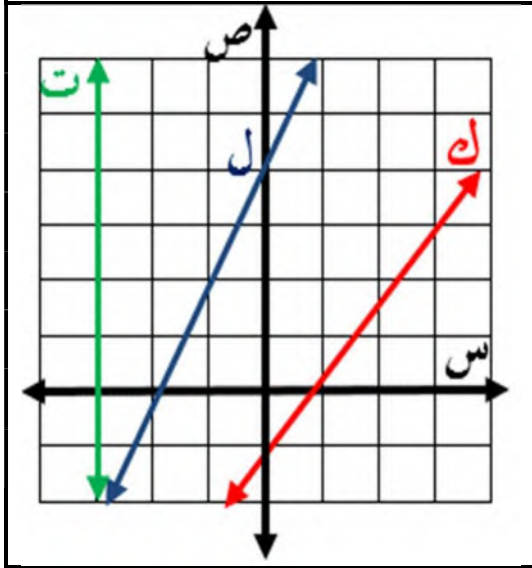
(أ) ٧ (ب) ١٥ (ج) ١١ (د) ٢

اسامه

٢	العبرة التي تمثل متطابقة هي :	أ $٧س + ١ = ١ + ٧س$	ب $٢س + ٥ = ٥ + س$	ج $٩ = ٥ + ٢س$	د $س + ٣ = ٤س$
٢	مجموعة حل المعادلة $٢٤ - ٥ \times ٣ \div ١٥ =$	أ { ٨ }	ب { ٩ }	ج { ١٤ }	د { ١٣ }
٣	معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :	أ $\frac{٢}{٥}$	ب $\frac{٥}{٢}$	ج ٥	د ٢
				س ٣	ص ١
				٩	٧
				١٦	١١
٤	حل المعادلة $\frac{٢}{٣}س = ٦$	أ ٤	ب ٥	ج ٦	د ٩
٥	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(١, ٠)$ ، $(٧, ٦)$	أ ١٤	ب ٥	ج ١	د ٧
٦	ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو	أ ٢٧	ب ٢٣	ج ٢٥	د ٢٩
٧	حل المعادلة $٥(١ - س) = ٤٠ - ١٠س$	أ ٣	ب ٢	ج ٥	د ٤
٨	احسب قيمة العبارة $ ٤ - ص + س - ٥ $ عندما $س = ١$ ، $ص = ٣$ ، $ع = ٢$	أ ١٠	ب ١١	ج ١٢	د ١٣
١١	أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟	أ	ب	ج	د
		س ١	ص ٢	٣	٤
		١	٢	٣	٤
		٤	٥	٦	٧
		٦	٧	٨	٩
١٠	في العلاقة $\{ (٢, ٥) ، (٣, ٢) ، (٢, ١) ، (٢, ٥) \}$ المجال هو :	أ { ٢ ، ٣ ، ٢ }	ب { ٢ ، ١ ، ٥ }	ج { ٢ ، ١ ، ٥ }	د { ٢ ، ٢ ، ٥ }
١١	ما مجموعة حل المعادلة $ ١٥ + ع - ٨ = ؟$	أ { ٧- ، ٢٣- }	ب { ٢٣ ، ٧ }	ج { ٧- }	د \emptyset
١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ،	أ $٨ - ١٣ =$	ب $٨ - ١٣ =$	ج $٨ + ١٣ =$	د $١٣ - ٨ =$



أ	$3 = 2 - س $	ب	$3 = 2 + س $	ج	$2 = 3 + س $	د	$2 = 3 - س $
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



مستعملا الشكل المجاور :

١٤ أي المستقيمات مقطعه الصادي - ١ ؟

أ	ك	ب	ل	ج	ت	د	ل، ت
---	---	---	---	---	---	---	------

١٥ أي المستقيمات هو تمثيل بياني للمعادلة: $ص = 2س + 4$ ؟

أ	ك، ت	ب	ك	ج	ت	د	ل
---	------	---	---	---	---	---	---

١٦ أي المستقيمات لا يمثل دالة

أ	ك، ل	ب	ك	ج	ت	د	ل
---	------	---	---	---	---	---	---

١٧ أي المستقيمات ميله غير معرف

أ	ك، ل	ب	ك	ج	ت	د	ل
---	------	---	---	---	---	---	---

العلامة

السؤال الثاني: (٢) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة

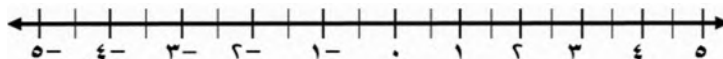
١	الأعداد $ن$ ، $ن+١$ ، $ن+٢$ ، ... تكون أعداد صحيحة متتالية حيث $ن$ عدد فردي
٢	حل المعادلة $١٨ = ٢س$ فإن $س = ٧ - ٢$
٣	المعادلة $٣(س-١) = ٧ + ٣س$ ليس لها حل
٤	إذا كانت $ س = ٨$ فإن $س = ٨$ أو $س = -٨$
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي
٦	تسمى الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة بالدالة المتصلة
٧	الحد الثامن في المتتابعة الحسابية ١ ، ٥ ، ٩ ، ... هو ٢٩
٨	أساس المتتابعة ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ... هو ٥

(ثلاث درجات ونصف)

حل المعادلة التالية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$٣ = |٢ + ٧ ق|$$

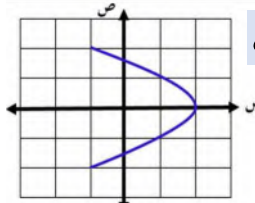
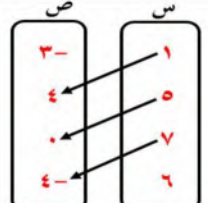
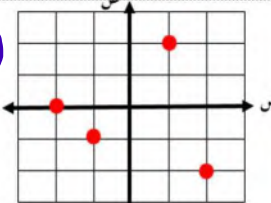
ب

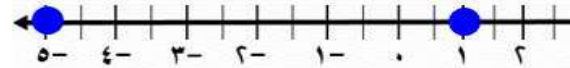


نموذج الاجابة

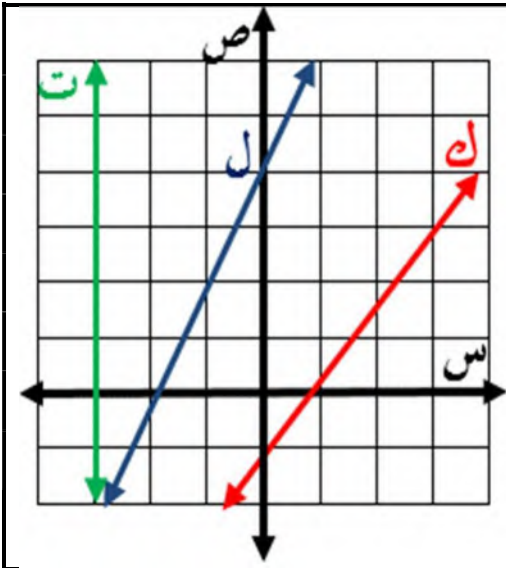
٢٠ .

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

٢	العبرة التي تمثل متطابقة هي :	أ <input checked="" type="radio"/> $7s + 1 = 1 + 7s$	ب $2s + 5 = s + 1$	ج $9 = 5 + 2s$	د $s + 3 = 4s$										
٢	مجموعة حل المعادلة $15 = 3 \times 5 - 4$	أ { ٨ }	ب { ٩ }	ج { ١٤ }	د { ١٣ }										
٣	معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :	أ $\frac{2}{5}$	ب <input checked="" type="radio"/> $\frac{5}{6}$	ج $\frac{5}{2}$	د $\frac{2}{5}$										
٤	حل المعادلة $\frac{2}{3}s = 6$	أ ٤	ب ٥	ج ٦	د <input checked="" type="radio"/> ٩										
٥	ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٠) ، (٦، ٧)	أ ١٤	ب ٥	ج <input checked="" type="radio"/> ١	د ٧										
٦	ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو	أ <input checked="" type="radio"/> ٢٧	ب ٢٣	ج ٢٥	د ٢٩										
٧	حل المعادلة $5(s - 1) = 40 - 10s$	أ <input checked="" type="radio"/> ٣	ب ٢	ج ٥	د ٤										
٨	احسب قيمة العبارة $ 4 - ص + س - ٥ $ عندما $س = ١$ ، $ص = ٣$ ، $ع = ٢$	أ ١٠	ب ١١	ج <input checked="" type="radio"/> ١٢	د ١٣										
١١	أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟	أ <table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>ص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢-</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤-</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>	س	ص	١	٢-	٣	١	٥	٤-	١	٦	ب 	ج 	د 
س	ص														
١	٢-														
٣	١														
٥	٤-														
١	٦														
١٠	في العلاقة { (٢، ٥) ، (٣، ٢-) ، (٢، ٥) ، (٢، ١-) } المجال هو :	أ { ٢- ، ٣ ، ٢ }	ب <input checked="" type="radio"/> { ٢- ، ١- ، ٥ }	ج { ٢- ، ١ ، ٥ }	د { ٢- ، ٢ ، ٥ }										
١١	ما مجموعة حل المعادلة $8 - = 15 + ع $ ؟	أ { ٧- ، ٢٣- }	ب { ٢٣ ، ٧ }	ج { ٧- }	د <input checked="" type="radio"/> \emptyset										
١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ،	أ أن $١٣ - ٨ =$	ب أن $٨ - ١٣ =$	ج <input checked="" type="radio"/> أن $٨ + ١٣ =$	د أن $١٣ - ٨ =$										



أ $3 = |2 - س|$ ب $3 = |2 + س|$ ج $2 = |3 + س|$ د $2 = |3 - س|$



مستعملا الشكل المجاور :

١٤ أي المستقيمات مقطعه الصادي - ١ ؟

أ ب ج د ت، ل، ك

١٥ أي المستقيمات هو تمثيل بياني للمعادلة: $ص = 2س + 4$ ؟

أ ب ج د ت، ك، ل

١٦ أي المستقيمات لا يمثل دالة

أ ب ج د ت، ك، ل

١٧ أي المستقيمات ميله غير معرف

أ ب ج د ت، ك، ل

العلامة

السؤال الثاني: (٢) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة

١	الأعداد $ن$ ، $ن+١$ ، $ن+٢$ ، ... تكون أعداد صحيحة متتالية حيث $ن$ عدد فردي	X
٢	حل المعادلة $١٨ = ٢س$ فإن $س = ٧ - ٢$	✓
٣	المعادلة $٣(س-١) = ٧ + ٣س$ ليس لها حل	✓
٤	إذا كانت $ س = ٨$ فإن $س = ٨$ أو $س = -٨$	✓
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي	X
٦	تسمى الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة بالدالة المتصلة	X
٧	الحد الثامن في المتتابعة الحسابية ١ ، ٥ ، ٩ ، ... هو ٢٩	✓
٨	أساس المتتابعة ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ... هو ٥	✓

حل المعادلة التالية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

ب

$$٣ = |٢ + ٧ ق|$$

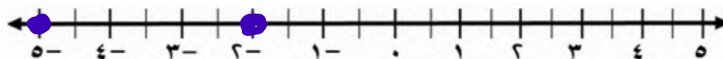
$$\begin{array}{l} ٣ = ٢ + ٧ ق \quad \text{أو} \quad ٣ = -٢ - ٧ ق \\ ٧ ق = ١ \quad \text{أو} \quad ٧ ق = -٥ \end{array}$$

$$١ - = ق$$

$$٥ - = ق$$

$$٢ - = ق$$

$$٢ - = ق$$

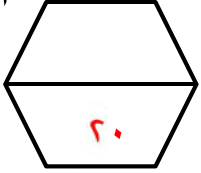


بسم الله الرحمن الرحيم

متوسطة العزبن عبدالسلام

(١)

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

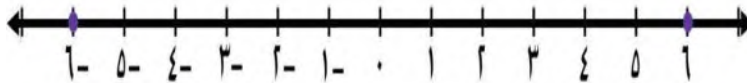


()

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر بالعلم بالدرجة :

السؤال الأول : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|11 - 2s| = 1$ ومثل الحل بيانياً .



السؤال الثاني :

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة

التالية :

١ أوجد المقطع السيني والمقطع الصادي

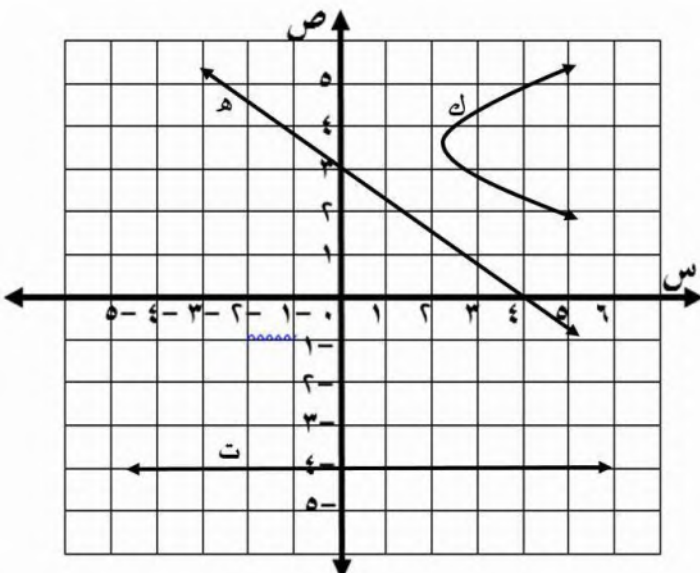
للمستقيم (هـ)

..... = المقطع السيني س

..... = المقطع الصادي ص

٢ أوجد ميل المستقيم (ت)

٣ هل التمثيل البياني (ك) يمثل دالة ؟ أم لا ؟



السؤال الثالث: ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ الحد النوني للمتتابعة الحسابية (٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ...) هو : أ $=$

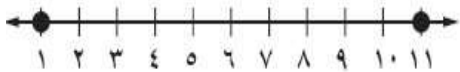
- ٢ - ٥ (أ) ٢ + ٧ (ب) ٥ + ٥ (ج) ٢ + ٥ (د)

٢ مجموعة حل المعادلة : $٧ - ص = ٢ - ٥ = ١٤ + ص$ هو :

- { ٨ } (أ) { ٦ } (ب) { ٣ } (ج) { ٣ - } (د)

٣ مجموعة حل المعادلة : $|١ - س| = ٧ -$ هي :

- { ٤ ، ٣ - } (أ) { ٧ - } (ب) \emptyset (ج) { ٠ } (د)



٤ معادلة القيمة المطلقة الممثلة بيانياً هي :

- $٥ = |٥ - س|$ (أ) $٥ = |٦ - س|$ (ب) $٦ = |٥ - س|$ (ج) $١ = |١١ - س|$ (د)

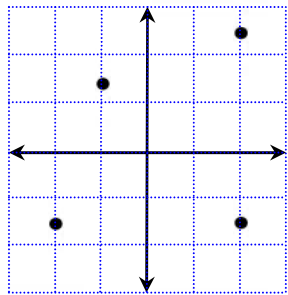
٥ ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٧ ، ٦)

- ٥ (أ) ١ (ب) ١٤ (ج) ٧ (د)

٦ أي العلاقات التالية تمثل دالة :

ص	س
٥ -	٥
٦	٤
٨	٤

(أ)

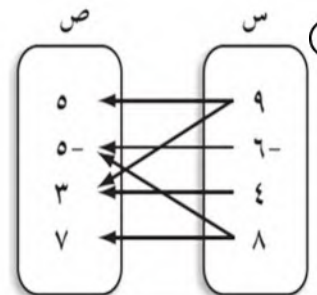


(ب)

{ (٧ ، ٥) ، (٤ ، ٢) }

{ (٤ ، ٦) }

(ج)



(د)

٧ قيمة الدالة $د(س) = ٢ - س - ٥$ عندما $س = ٤$ هي

- ٣ (أ) ٢ (ب) ١ - (ج) ١٧ (د)

٨ أي المعادلات التالية تمثل معادلة خطية :

- $١ = ٢س + ص$ (أ) $٥ - ٢ص = ٠$ (ب) $٨ = \frac{١}{٣}ص$ (ج) $٥ - س = ٢ص$ (د)

٩ قيمة ه التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧ ، ه) ، (٦ ، ٥ -) غير معرف

- ٥ - (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

(١٠) معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :

٩	٧	٥	٣	س
١٦	١١	٦	١	ص

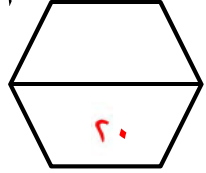
- $\frac{٢}{٥}$ (أ) $\frac{٥}{٢}$ (ب) $\frac{٥}{٢}$ (ج) ٢ (د)

(١١) أي المتتابعات التالية ليست حسابية :

- ٣ ، ٤ ، ٥ ، ... (أ) ٣ ، ٧ ، ١٣ ، ... (ب) ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ... (ج) ٠ ، ٤ ، ٨ ، ... (د)

بسم الله الرحمن الرحيم

توسطة العزبن عبدالسلام



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

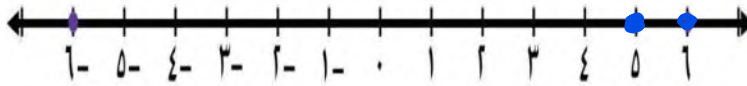
اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر بالعلم بالدرجة :

السؤال الأول : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 11| = 1$ ومثل الحل بيانياً .

$$\begin{aligned} 2s - 11 &= 1 \quad \text{أو} \quad 2s - 11 = -1 \\ 2s &= 12 \quad \text{أو} \quad 2s = 10 \\ s &= 6 \quad \text{أو} \quad s = 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2s - 11 &= 1 \quad \text{أو} \quad 2s - 11 = -1 \\ 2s &= 12 \quad \text{أو} \quad 2s = 10 \\ s &= 6 \quad \text{أو} \quad s = 5 \end{aligned}$$



السؤال الثاني :

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة

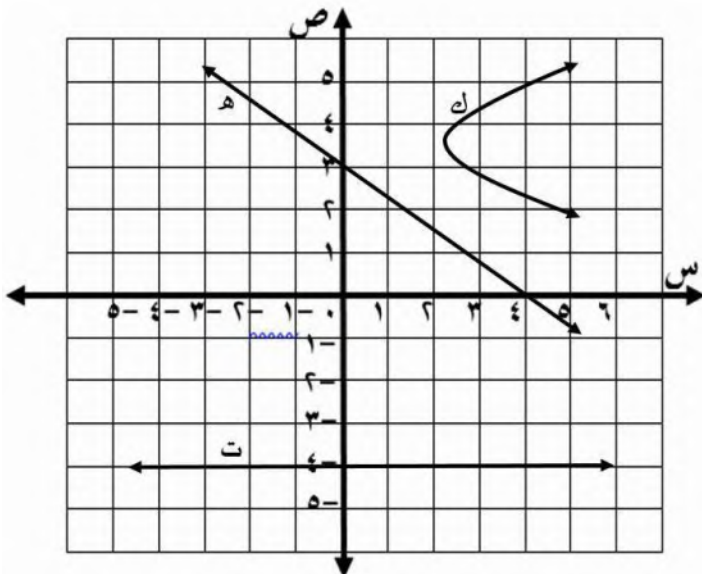
التالية :

1 أوجد المقطع السيني والمقطع الصادي

للمستقيم (هـ)

المقطع السيني $s = 6$

المقطع الصادي $v = 3$



2 أوجد ميل المستقيم (ت) مفرد

3 هل التمثيل البياني (ك) يمثل دالة ؟ أم لا ؟

لا

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ الحد النوني للمتتابعة الحسابية (٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ...) هو : أ =

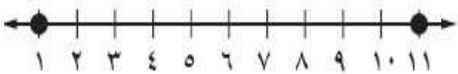
- ٢ - ٥ (أ) ٢ + ٧ (ب) ٥ + ٥ (ج) ٢ + ٥ (د)

٢ مجموعة حل المعادلة : ٧ ص - ٢ = ٥ ص + ١٤ هو :

- { ٨ } (أ) { ٦ } (ب) { ٣ } (ج) { ٣ - } (د)

٣ مجموعة حل المعادلة : $|١ - س| = ٧ -$ هي :

- { ٤ ، ٣ - } (أ) { ٧ - } (ب) \emptyset (ج) { ٠ } (د)



٤ معادلة القيمة المطلقة الممثلة بيانياً هي :

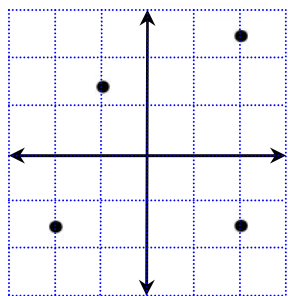
- $٥ = |٥ - س|$ (أ) $٥ = |٦ - س|$ (ب) $٦ = |٥ - س|$ (ج) $١ = |١١ - س|$ (د)

٥ ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٧ ، ٦)

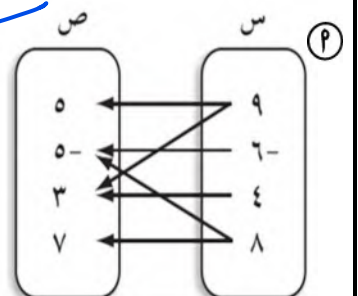
- ٥ (أ) ١ (ب) ١٤ (ج) ٧ (د)

٦ أي العلاقات التالية تمثل دالة :

ص	س
٥ -	٥
٦	٤
٨	٤



- { (٧ ، ٥) ، (٤ ، ٢) } (أ)
{ (٤ ، ٦) } (ب)



٧ قيمة الدالة د(س) = ٢ - س - ٥ عندما س = ٤ هي

- ٣ (أ) ٢ (ب) ١ - (ج) ١٧ (د)

٨ أي المعادلات التالية تمثل معادلة خطية :

- $١ = ٢س + ص$ (أ) $٠ = ٥ - ٢ص$ (ب) $٨ = \frac{١}{٣}ص$ (ج) $٥ - س = ٢$ (د)

٩ قيمة ه التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧ ، ه) ، (٦ ، ٥ -) غير معرف

- ٥ - (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

(١٠) معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :

س	٣	٥	٧	٩
ص	١	٦	١١	١٦

- $\frac{٢}{٥}$ (أ) $\frac{٥}{٢}$ (ب) $\frac{٥}{٢}$ (ج) $\frac{٢}{٥}$ (د)

(١١) أي المتتابعات التالية ليست حسابية :

- ... ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ... (أ) ... ، ٣ ، ٧ ، ١٣ ، ... (ب) ... ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ... (ج) ... ، ٠ ، ٤ ، ٨ ، ... (د)

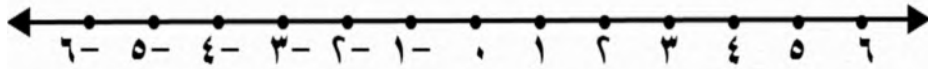
اختبار الفترة (المعادلات الخطية + العلاقات والدوال الخطية) ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول :

العلامة	ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)
	١ مجموعة حل المعادلة $ س + ١ = ٧ -$ هو \emptyset
	٢ حل المعادلة $س^٢ = ١٨$ هو $س = ٢٠$
	٣ المعادلة $س^٣ - ٦ = ١٢ + س$ تحتوي على متغيراً في طرفيها
	٤ حل المعادلة $٧س - ٧ = س^٢ + ٣$ هو $س = ٢$
	٥ في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي
	٦ إذا كان $د(س) = ٣س^٢ - ١٤$ فإن $د(٣) = ١٢$
	٧ صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً
	٨ أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت
	٩ الأساس في المتتابعة ٣، ٧، ١١، ١٥، يساوي ٤

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $|س - ٥| = ١$ ومثل حلها بيانياً . ثلاث درجاتالسؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : $(-٢, ٠)$ ، $(١, ٥)$ درجتان

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

(كل فقرة نصف درجة)

أوجد مجموعة حل المعادلة $5s + 5 = 25$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{2, 3, 4, 5, 6\}$	أ	$\{3\}$	ب	$\{4\}$	ج	$\{5\}$	د	$\{6\}$
--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

حل المعادلة $b = 2 \div (5 - 25) + 6$	أ	3	ب	6	ج	13	د	16
---------------------------------------	---	---	---	---	---	----	---	----

حل المعادلة $2 = 6 - s^2$ (س - 3)	أ	4	ب	2	ج	ليس لها حل	د	مجموعة الأعداد الحقيقية
-----------------------------------	---	---	---	---	---	------------	---	-------------------------

المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها 30) هي :	أ	$30 = 6 + s^3$	ب	$6 = 30 + s^3$	ج	$3 = 30 + s^3$	د	$30 = 3 + s^3$
--	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :	أ	$1 = 4 + s $	ب	$4 = 1 - s $	ج	$1 = 4 - s $	د	$4 = 1 + s $
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

إذا كانت $24 = s = 4$ ، فما قيمة s	أ	6	ب	4	ج	2	د	1
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

في العلاقة $\{(3, 8), (0, 4), (5, 6), (1, 3)\}$ المدى هو :	أ	$\{3, 5, 1, 0\}$	ب	$\{3, 6, 4, 8\}$	ج	$\{1, 0, 3\}$	د	$\{3, 1, 3, 0\}$
--	---	------------------	---	------------------	---	---------------	---	------------------

المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :	أ	$s + 5v - 1 = 3$	ب	$s + 2v = 9$	ج	$s + 5v - 3 = 0$	د	$s + 8 = 4v$
--	---	------------------	---	--------------	---	------------------	---	--------------

إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين $(0, 5)$ ، $(3, 4)$ فإن حل المعادلة هو	أ	3	ب	-4	ج	5	د	0
---	---	---	---	----	---	---	---	---

قيمة ه التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$ ، $(8, 5)$ غير معرف هي	أ	-4	ب	2	ج	8	د	0
---	---	----	---	---	---	---	---	---

معدل التغير الممثل في الجدول المقابل	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$-\frac{3}{5}$	ج	س
--------------------------------------	---	---------------	---	----------------	---	---

نموذج الإجابة

إدارة التعليم

متوسطة

المادة : رياضيات

الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفترة (المعادلات الخطية + العلاقات والدوال الخطية) ١٤٤٦ هـ

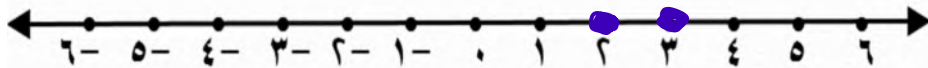
٢٠

اسم الطالب :

العلامة	السؤال الأول :
✓	١ مجموعة حل المعادلة $ س + ١ = ٧ -$ هو \emptyset
✗	٢ حل المعادلة $س^٢ = ١٨$ هو $س = ٢٠$
✓	٣ المعادلة $س^٣ - ٦ = ١٢ + س$ تحتوي على متغيراً في طرفيها
✓	٤ حل المعادلة $س٧ - ٧ = س٢ + ٣$ هو $س = ٢$
✗	٥ في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي
✗	٦ إذا كان $د(س) = س^٣ - ١٤$ فإن $د(٣) = ١٢$
✗	٧ صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً
✓	٨ أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت
✓	٩ الأساس في المتتابعة ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، يساوي ٤

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $|س - ٥| = ١$ ومثل حلها بيانياً ، ثلاث درجات

$$\begin{array}{l} ٢ - س - ٥ = ١ \quad \text{أو} \quad ٢ - س - ٥ = -١ \\ ٢ - س = ٦ \quad \text{أو} \quad ٢ - س = ٤ \\ -س = ٤ \quad \text{أو} \quad -س = ٢ \\ س = -٤ \quad \text{أو} \quad س = -٢ \end{array}$$



السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : $(٥ ، ١)$ ، $(٠ ، ٢)$ درجتان

$$٢ = \frac{١ - ٥}{٠ - ٥} = \frac{-٤}{-٥} = \frac{٤}{٥}$$

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

(كل فقرة نصف درجة)

أوجد مجموعة حل المعادلة $5s + 5 = 25$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{2, 3, 4, 5, 6\}$	أ	$\{3\}$	ب	$\{4\}$	ج	$\{5\}$	د	$\{6\}$
--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

حل المعادلة $b = 2 \div (5 - 25) + 6$	أ	3	ب	6	ج	13	د	16
---------------------------------------	---	---	---	---	---	----	---	----

حل المعادلة $2 = 6 - s^2$ (س - 3)	أ	4	ب	2	ج	ليس لها حل	د	مجموعة الأعداد الحقيقية
-----------------------------------	---	---	---	---	---	------------	---	-------------------------

المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها 30) هي :	أ	$30 = 6 + s^3$	ب	$6 = 30 + s^3$	ج	$3 = 30 + s^3$	د	$30 = 3 + s^3$
--	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :	أ	$1 = 4 + s $	ب	$4 = 1 - s $	ج	$1 = 4 - s $	د	$4 = 1 + s $
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

إذا كانت $24 = s = 4$ ، فما قيمة s	أ	6	ب	4	ج	2	د	1
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

في العلاقة $\{(3, 8), (0, 4), (5, 6), (1, 3)\}$ المدى هو :	أ	$\{3, 5, 1, 0\}$	ب	$\{3, 6, 4, 8\}$	ج	$\{1, 0, 3\}$	د	$\{3, 1, 3, 0\}$
--	---	------------------	---	------------------	---	---------------	---	------------------

المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :	أ	$s + 5v - 1 = 3$	ب	$s + 2v = 9$	ج	$s + 5v - 3 = 0$	د	$s + 8 = 4v$
--	---	------------------	---	--------------	---	------------------	---	--------------

إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين $(0, 5)$ ، $(3, 4)$ فإن حل المعادلة هو	أ	3	ب	-4	ج	5	د	0
---	---	---	---	----	---	---	---	---

قيمة h التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$ ، $(h, 8)$ غير معرف هي	أ	-4	ب	2	ج	8	د	0
---	---	----	---	---	---	---	---	---

معدل التغير الممثل في الجدول المقابل	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$-\frac{3}{5}$	ج	س
--------------------------------------	---	---------------	---	----------------	---	---

اختبار منتصف الفصل (العلاقات و الدوال الخطية) ص ٧٠

اسم الطالب :

مدرسة :

الصف : الثالث المتوسط

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

حدد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية.

$$٨ = ٣س + ٢$$

$$٣ + ٤س = ٣$$

١

المدى المجال

--	--

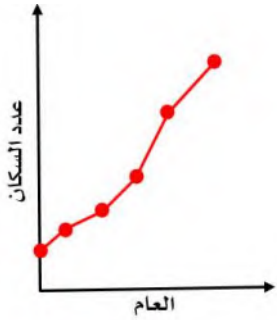
١ مثل العلاقة $\{(٥, ٦), (٥, ١), (٤, ٢), (١, ٣)\}$ بمخطط سهمي

٢ حدد مجال العلاقة ومداهما

٢

المجال =

المدى =



٣ صف التمثيل البياني :

أ عدد السكان يزداد خلال جميع الأعوام الممثلة.

ب عدد السكان يتناقص خلال جميع الأعوام الممثلة.

ج عدد السكان ثابت خلال جميع الأعوام.

د عدد السكان يتناقص في بعض الأعوام ويزداد في أعوام أخرى.

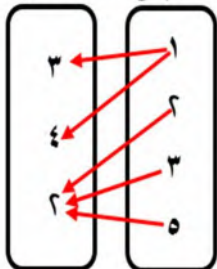
٣

إذا كان $هـ (س) = ٣س + ٥س - ١$ ، فأوجد

$$هـ (١) + هـ (٢)$$

٤

المدى المجال



٥ هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟ فسر ذلك

.....

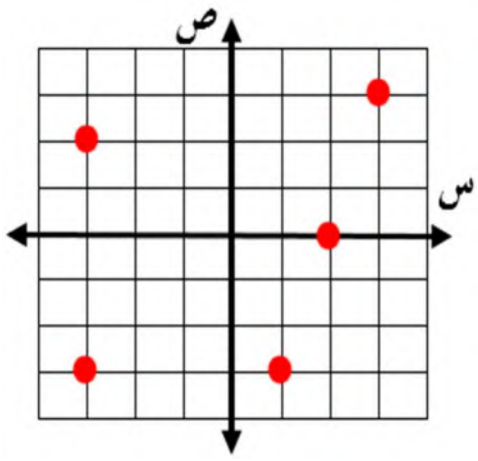
.....

.....

.....

٦

مستعملا التمثيل البياني للعلاقة المجاورة :
١ اكتب العلاقة في صورة مجموعة أزواج مرتبة



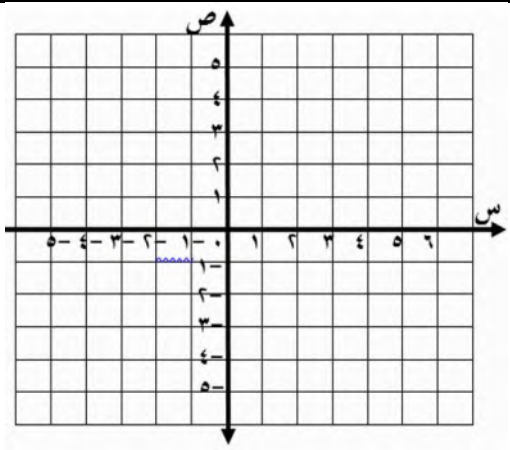
.....

 ثم حدد كلا من مجالها ومداهها.
 المجال
 المدى

٧

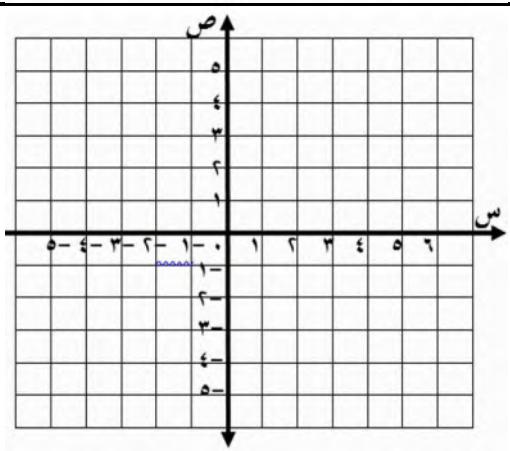
مثل كلاً من المعادلتين الآتيتين بيانيا باستعمال المقطعين السيني والصادي :

١ $ص = ٣س - ٦$



		س
		ص

٢ $١٠ = ٥ص + ٢س$

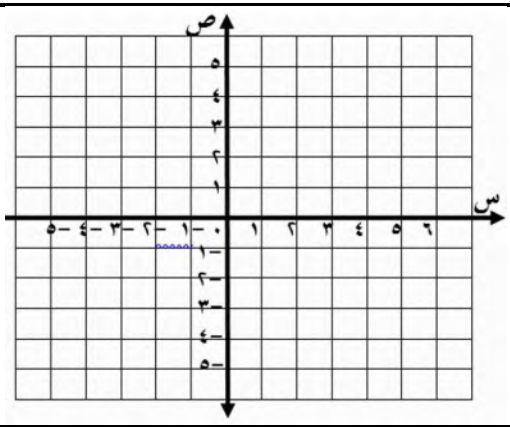


		س
		ص

٨

مثل المعادلة التالية بإنشاء جدول

$ص = ٢ - س$



.....

نموذج الاجابة

حدد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية.

س^٢ - ٣ص = ٨

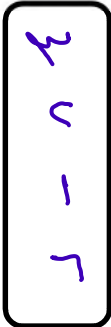
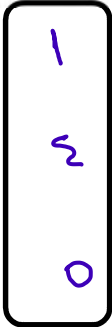
ص - ٤س + ٣ = ٠

ليست خطية

خطية

٣ = ٥س + ٤ص

المدى المجال

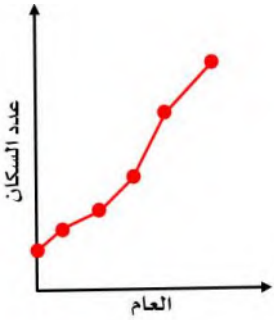


١ مثل العلاقة { (٥، ٦)، (٥، ١)، (٤، ٢)، (١، ٣) } بمخطط سهمي

٢ حدد مجال العلاقة ومداهما

المجال = { ٦، ١، ٤، ٢، ٥، ٣ }

المدى = { ٥، ١، ٤، ٢، ٥، ٣ }



٣ صف التمثيل البياني :

أ عدد السكان يزداد خلال جميع الأعوام الممثلة.

ب عدد السكان يتناقص خلال جميع الأعوام الممثلة.

ج عدد السكان ثابت خلال جميع الأعوام.

د عدد السكان يتناقص في بعض الأعوام ويزداد في أعوام أخرى.

إذا كان ه (س) = ٣س^٢ + ٥س - ١ ، فأوجد

ه (١) + ه (٢)

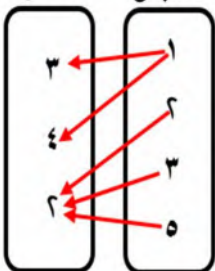
$$[1 - 2 \times 0 + 3 \times 3] + [1 - (1-1) \times 0 + (1-1) \times 3] =$$

$$(1 - 1 + 9) + (1 - 0 + 3) =$$

$$9 + 4 =$$

$$13 =$$

المدى المجال



٥ هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟ فسر ذلك

لا

لان العنصر (١) مرتبط بالعنصرين ٣ و ٤ في المدى

٦

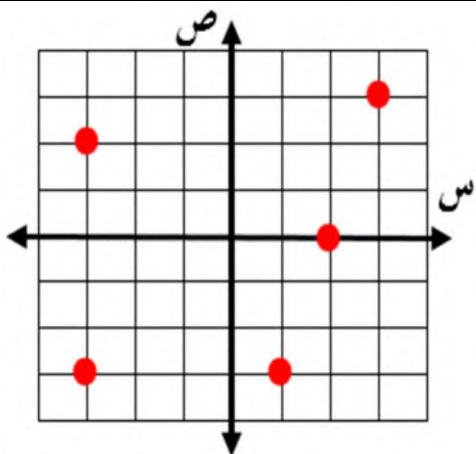
مستعملا التمثيل البياني للعلاقة المجاورة :

١ اكتب العلاقة في صورة مجموعة أزواج مرتبة

$$\{(3, -6), (2, -3), (3, 3), (0, 2)\}$$

ثم حدد كلا من مجالها ومداهما.

$$\text{المجال} = \{3, -6, 3, 2, 3\}$$

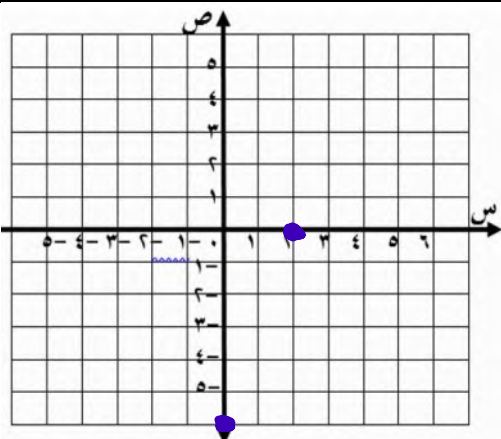
$$\text{المدى} = \{3, -6, 3, 2, 3\}$$


٧

مثل كلاً من المعادلتين الآتيتين بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي :

$$\boxed{1} \quad \text{ص} = 3\text{س} - 6$$

س	0	2
ص	-6	0

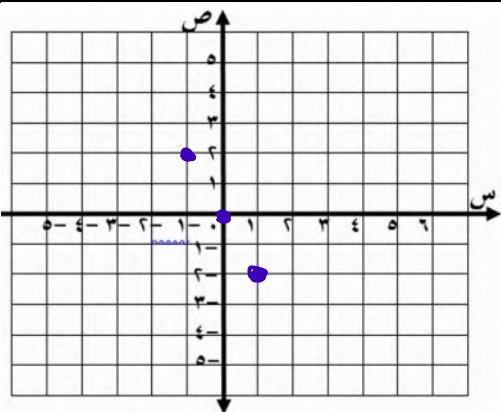


٨

مثل المعادلة التالية بإنشاء جدول

$$\text{ص} = 2 - \text{س}$$

س	0	1	2
ص	2	1	0



اختبار تراكمي (الفصلين الأول والثاني) ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٥									
١	ما قيمة $ ٢٢ - ٣ $ إذا كانت $ل = ١ -$	أ	٥ -	ب	٤	ج	٤ -	د	٥
٢	ما مجموعة حلّ المعادلة : $ ٥ - س = ١$ ؟	أ	{٤ - ، ٦ -}	ب	{١ ، ١ -}	ج	{٦ ، ٤}	د	{٦ ، ١}
٣	يشير عداد المسافة لسيارة عثمان الجديدة إلى ١٥٠ كيلومتراً عند شرائه لها . فقام برحلة وكان يقود سيارته بمعدل ٤ كيلومتراً كل يوم لمدة ثلاثة أسابيع . أي العبارات الآتية تمثل المسافة المقطوعة التي يشير إليها عداد السيارة في نهاية الرحلة ؟	أ	٣ + ١٥٠	ب	٢١ + ١٥٠	ج	١٥٠ + ٤	د	٢١ + ١٥٠
٤	اكتب معادلة تمثل الجملة (٥ أمثال مجموع م وت يساوي ٤ أمثال ر) :	أ	٤ = م + ت	ب	٤ = م + ت + ر	ج	٤ = (م + ت) + ر	د	٤ = م + ت + ر
٥	حل المعادلة $١٢ = (٥ - س) ١٢ + (١ - س) ١٢$	أ	$\frac{٧}{١٢} -$	ب	$\frac{٥}{٧} -$	ج	٢ -	د	١ -
٦	ما مجال العلاقة: $\{(٩ ، ٣) ، (٤ ، ٢) ، (١ ، ١)\}$	أ	{٣ ، ٢ ، ١}	ب	{٩ ، ٤ ، ١}	ج	{٢ ، ١}	د	{١}
٧	أي المعادلات التالية خطية ؟	أ	س ^٢ + ص = ٤	ب	س + ص = ٤	ج	س ص = ٤	د	س ^١ + ص = ٤
٨	إذا كانت د(س) = ٢ - ٧ س ، فأوجد د(٣) + ٦	أ	١١	ب	٧	ج	١٤	د	١١ -
٩	يتدرب سلطان رياضياً بحيث ينفذ ٣٠ ضغطة صدر إلى أعلى وإلى أسفل كل يوم في الأسبوع الأول، ثم يزيد ضغطتين كل يوم في كل أسبوع لاحق. فما ترتيب الأسبوع الذي يكون فيه عدد ضغطات الصدر ٥٠ ؟	أ	التاسع	ب	العاشر	ج	الحادي عشر	د	الثاني عشر
١٠	ما مدى العلاقة: $\{(١٠ - ، ٥ -) ، (٦ - ، ٣ -)\}$ ؟	أ	{١٠ - ، ٦ -}	ب	{١٠ - ، ٣ -}	ج	{٥ - ، ٣ -}	د	{٥ - ، ٦ -}
١١	ما المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته : $٧س + ص = ٦$ ؟	أ	٧	ب	٦ -	ج	٦	د	١٣
١٢	ما حل المعادلة : $٤٨ = ٨ - س$ ؟	أ	٨ = س	ب	٦ = س	ج	٦ - = س	د	٤٠ - = س

١٣ ما قيمة ه التي تحقق المعادلة : $٤ - (ه - ١٢) = ؟$

أ ١٦ ب ٨ ج ٨- د ١٦-

١٤ مستعملا المتتابعة الحسابية ٢، ٥، ٨، ١١، ...

أي المعادلات الآتية تمثل الحد النوني للمتتابعة؟

أ $٢ - ٤ن =$ ب $٣ + ن =$ ج $١ - ٣ن =$ د $١ + ٢ن =$

١٥ ما قيمة الحد العشرين في هذه المتتابعة؟

أ ٥٩ ب ٦٠ ج ٧٨ د ٨٠

١٦ أوجد جذر المعادلة : $\frac{1}{4}س = \frac{7}{4}؟$

أ ٣ ب ١ ج ٢ د $\frac{1}{4}$

١٧ أوجد حل المعادلة : $ص + \frac{٢٢}{١٥} = \frac{7}{4}$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ \frac{1}{5}, ١, \frac{4}{5}, \frac{3}{5}, \frac{2}{5} \}$

أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج ١ د ١

١٨ أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٦)، (١-، ر) يساوي ١.

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ١-

١٩ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٤)، (٣، ١).

أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{2}{3}$ د $\frac{2}{3}$

٢٠ أوجد صفر الدالة (دس) $٩٧س - ٩٧$.

أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ٠

٢١ إذا زاد عدد طالبات مدرسة ما ٦٥٤ طالبة في سنة ١٤٢٨هـ إلى ٨٥٠ طالبة في سنة ١٤٣٢هـ، فأوجد معدل التغير في عدد طالبات من ١٤٢٨هـ إلى ١٤٣٢هـ.

أ ٤٩ ب ٩٤ ج ٢٥ د $\frac{1}{49}$

٢٢ أوجد حل المعادلة $٣٧ = ٢٣ + ٧س -$

أ ٢ ب ٢- ج ٣ د ١

٢٣ ما الدالة المرتبطة بالمعادلة : $٩ - ١٨س = ٥؟$

أ (دس) $١٨س - ١٤ =$ ب (دس) $١٨س + ١٤ =$ ج (دس) $١٨س - ٤ =$ د (دس) $١س - ١٤ =$

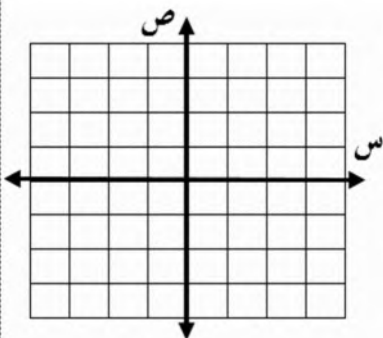
٢٤ أوجد المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته : $٤س = ٥ + ص$.

أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{5}{4}$ ج ٠ د ٥

٢٥ مثل المعادلة : $٢س - ٣ص = ٦$ بيانياً

مستعملا المقطعين السيني والصادي.

		س
		ص



نموذج الإجابة

اختبار تراكمي (الفصلين الأول والثاني) ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٥									
١	ما قيمة $ ٣ - ٢ $ إذا كانت $ل = ١ -$	أ	٥ -	ب	٤	ج	٤ -	د	٥
٢	ما مجموعة حلّ المعادلة : $ ٥ - س = ١$ ؟	أ	{٦ - ، ٤ -}	ب	{١ ، ١ -}	ج	{٦ ، ٤}	د	{٦ ، ١}
٣	يشير عداد المسافة لسيارة عثمان الجديدة إلى ١٥٠ كيلومتراً عند شرائه لها . فقام برحلة وكان يقود سيارته بمعدل ٤ كيلومتراً كل يوم لمدة ثلاثة أسابيع . أي العبارات الآتية تمثل المسافة المقطوعة التي يشير إليها عداد السيارة في نهاية الرحلة ؟	أ	٣ + ٤١٥٠	ب	٢١ + ٤١٥٠	ج	٤ + ١٥٠	د	٤٢١ + ١٥٠
٤	اكتب معادلة تمثل الجملة (٥ أمثال مجموع م وت يساوي ٤ أمثال ر) :	أ	٤ = م + ت	ب	٤ = م + ت + ر	ج	٤ = (م + ت) + ر	د	٤ = م + ت + ر
٥	حل المعادلة $١٢ = (٥ - س) ١٢ + (١ - س) ١٢$	أ	$\frac{٧}{١٢} -$	ب	$\frac{٥}{٧} -$	ج	٢ -	د	١ -
٦	ما مجال العلاقة: $\{(٩ ، ٣) ، (٤ ، ٢) ، (١ ، ١)\}$	أ	{٣ ، ٢ ، ١}	ب	{٩ ، ٤ ، ١}	ج	{٢ ، ١}	د	{١}
٧	أي المعادلات التالية خطية ؟	أ	س ^٢ + ص = ٤	ب	س + ص = ٤	ج	س ص = ٤	د	س - ١ + ص = ٤
٨	إذا كانت د(س) = ٢ - ٧ س ، فأوجد د(٣) + ٦	أ	١١	ب	٧	ج	١٤	د	١١ -
٩	يتدرب سلطان رياضياً بحيث ينفذ ٣٠ ضغطة صدر إلى أعلى وإلى أسفل كل يوم في الأسبوع الأول، ثم يزيد ضغطتين كل يوم في كل أسبوع لاحق. فما ترتيب الأسبوع الذي يكون فيه عدد ضغطات الصدر ٥٠ ؟	أ	التاسع	ب	العاشر	ج	الحادي عشر	د	الثاني عشر
١٠	ما مدى العلاقة: $\{(١٠ - ، ٥ -) ، (٦ - ، ٣ -)\}$ ؟	أ	{١٠ - ، ٦ -}	ب	{١٠ - ، ٣ -}	ج	{٥ - ، ٣ -}	د	{٥ - ، ٦ -}
١١	ما المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته : $٧س + ٦ = ص$ ؟	أ	٧	ب	٦ -	ج	٦	د	١٣
١٢	ما حل المعادلة : $٤٨ = ٨ - س$ ؟	أ	٨ = س	ب	٦ = س	ج	٦ - = س	د	٤٠ - = س

١٣ ما قيمة ه التي تحقق المعادلة : $٤ - (ه - ١٢) = ؟$

أ ١٦ ب ٨ ج ٨- د ١٦-

١٤ مستعملا المتتابعة الحسابية ٢، ٥، ٨، ١١، ...

أي المعادلات الآتية تمثل الحد النوني للمتتابعة؟

أ $٢ - ٤ن =$ ب $٣ + ٥ =$ ج $١ - ٣ن =$ د $١ + ٥ن =$

١٥ ما قيمة الحد العشرين في هذه المتتابعة؟

أ ٥٩ ب ٦٠ ج ٧٨ د ٨٠

١٦ أوجد جذر المعادلة : $\frac{١}{٤} س = \frac{٢}{٤} ؟$

أ ٣ ب ١ ج ٢ د $\frac{١}{٤}$

١٧ أوجد حل المعادلة : $ص + \frac{٢}{٣} = \frac{٢}{٣}$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ \frac{٢}{٥}, \frac{٣}{٥}, \frac{٤}{٥}, ١, ١\frac{١}{٥} \}$

أ $\frac{٤}{٥}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج ١ د ١

١٨ أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٦)، (١-، ر) يساوي ١.

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ١-

١٩ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٤)، (٣، ١).

أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{٢}{٣}$ ج $\frac{٢}{٣}$ د $\frac{٢}{٣}$

٢٠ أوجد صفر الدالة (دس) $٩٧ = ٩٧س - ٩٧$.

أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ٠

٢١ إذا زاد عدد طالبات مدرسة ما ٦٥٤ طالبة في سنة ١٤٢٨هـ إلى ٨٥٠ طالبة في سنة ١٤٣٢هـ، فأوجد معدل التغير في عدد طالبات من ١٤٢٨هـ إلى ١٤٣٢هـ.

أ ٤٩ ب ٩٤ ج ٢٥ د $\frac{١}{٤٩}$

٢٢ أوجد حل المعادلة $٣٧ = ٢٣ + ٧س -$

أ ٢ ب ٢- ج ٣ د ١

٢٣ ما الدالة المرتبطة بالمعادلة : $٩ - ١٨س = ٥ ؟$

أ $١٨س - ١٤ =$ ب $١٨س + ١٤ =$ ج $١٨س - ٤ =$ د $١س = ١٤ -$

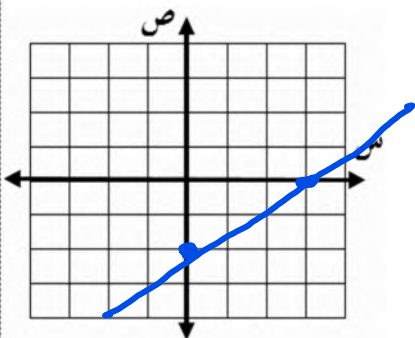
٢٤ أوجد المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته : $٤س = ٥ + ص$.

أ $\frac{٤}{٥}$ ب $\frac{٥}{٤}$ ج ٠ د ٥

٢٥ مثل المعادلة : $٢س - ٣ص = ٦$ بيانياً

مستعملا المقطعين السيني والصادي.

س	٠	٣
ص	٢-	٠



العلامة	السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:
١	خاصية العنصر المحايد الضربي هي $أ + ٠ = أ$
٢	القوة الخامسة للعدد ٧ يكتب $٧^٥$
٣	يكتب العدد $٢^٥$ في صورة ناتج ضرب العامل في نفسه على النحو: $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$
٤	العدد الذي إذا ضرب في ٣ وضيف إلى ناتج الضرب ٢ كان الناتج ١١ هو ٣
٥	بترتيب العمليات فإن ناتج: $٣ \times ٢ + ٨ \div ٢ = ٧$

السؤال الثاني: لكل فقرة اربع بدائل واحدة منها صحيحة اختار الإجابة الصحيحة:

١	العدد التالي في النمط: ٣، ١٢، ٤٨، ١٩٢،	أ	٧٦٨	ب	١٩٦	ج	٢٠٠	د	١٨٨
٢	يكتب $٦ \times ٦ \times ٦$ بالصيغة الأسية على النحو:	أ	$٣ + ٦$	ب	٣×٦	ج	٦٣	د	٣٦
٣	$١٢ \div (٤ - ٦) = ٢$	أ	٣٦	ب	٣	ج	٦	د	٤
٤	إذا كانت $ف = ٦٤$ ، فإن قيمة $ف + ٤ =$	أ	١٦	ب	٢٥٦	ج	٦٨	د	٦٠
٥	حل المعادلة: $\frac{س}{٦} = ١١$ ذهنياً هو:	أ	$\frac{٦}{١١}$	ب	$\frac{١١}{٦}$	ج	٥	د	٦٦
٦	باستعمال خاصية التوزيع لكتابة عبارة مكافئة للعبارة: $٨(٣ + ٤)$ هي	أ	٧×٨	ب	$٨(٣) + ٨(٤)$	ج	$٣ \times ٨ \times ٤ \times ٨$	د	$٣ + (٤)٨$
٧	العدد الأكبر بين الأعداد: ٢٢، ٩١، ٤٣، ٢٦	أ	٢٢	ب	٩١	ج	٤٣	د	٢٦
٨	يدور محرك سيارة ٩٠٠ دورة في الدقيقة. ما عدد الدورات التي يدورها في الثانية الواحدة:	أ	٦٠×٩٠٠	ب	$٦٠ \div ٩٠٠$	ج	$٦٠ + ٩٠٠$	د	$٦٠ - ٩٠٠$

السؤال الثالث:

ص	س
٢	٠
٣	١
٤	٢
٥	٣

استعمل الجدول المجاور لإيجاد كل مما يلي:

المجال:

المدى:

معادلة الدالة (القاعدة):

السؤال الرابع:

تستطيع عبير أن تحفظ ١٠ آيات من القرآن يومياً. أكمل جدول الدالة الذي يوضح عدد الآيات التي يمكن أن تحفظها عبير في: ٥ أو ١٠ أو ١٥ يوماً؟

ص	س

السؤال الخامس:

اشترت ليلى، ورق زينة وألعاب وبالونات. استعمل الجدول المجاور لتجد ما دفعته ليلى؟

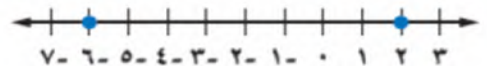
المادة	الكمية	سعر الوحدة
ورق زينة	٣	ريالان
ألعاب	٢	٧ ريالان
بالونات	٤	٥ ريالان

لا يحقق النجاح ويحافظ عليه.. إلا من يحاول ويستمر في المحاولة

اوجد حل المعادلات الاتية بالخطوات :

<p>(٣) $\frac{2}{3}س = ٤$</p>	<p>(٢) $٣س - ٣٦ = ٣$</p>	<p>(١) $١٩ = ٥ - س$</p>
<p>(٥) $٣٥ + ٣س = ٥ - س$</p>	<p>(٤) $١٦ = ١٢ + ٤س$</p>	
<p>(٧) اوجد ثلاثة اعداد متتالية مجموعها ١٨ ماهي ؟</p>	<p>(٦) اوجد ثلاثة اعداد فردية متتالية مجموعها ٣٣ ماهي ؟</p>	
<p>(٩) $١ - = ٣ - س$</p>	<p>(٨) $١١ = ١ - س٢$</p>	

١٠) اكتب معادلة التمثيل البياني الاتي



اختبار الفصل الأول : المعادلات الخطية الصف : الثالث متوسط

اسم الطالبة : التاريخ :/...../١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- حل المعادلة $٨ - ٧ = ١$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ ٠, ١, ٢, ٣ \}$ هي :			
(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) صفر
٢- المعادلة التي تمثل متطابقة من بين المعادلات التالية :			
(أ) $٢س + ٢ = ٢ + (س + ٣)$	(ب) $٣س + ٢ = ٥س$	(ج) $٣(١ + س) = ٣س - ٣$	(د) $٣ + ٣س = (س + ١)٣$
٣- حل المعادلة $٤٣ = ٥ + ق$			
(أ) ٣٨	(ب) ٢٨	(ج) ٣٨-	(د) ٢٨-
٤- حل المعادلة $٣٩ = ٣ - ر$:			
(أ) ٣٦	(ب) ٤٢	(ج) ١٣-	(د) ٣
٥- حل المعادلة $٧ + ج = ١٢ = ٤ + ج + ٧٨$:			
(أ) ٦	(ب) ٦٦	(ج) ٢٢	(د) ٩
٦- قيمة العبارة $٤ - هـ + ١٣$ ، إذا كانت $هـ = ٦$ تساوي :			
(أ) ١٤	(ب) ١١	(ج) ١٦	(د) ١٥
٧- حل المعادلة $٢٤ - ن = ٦ = ٤$ هو :			
(أ) ٧	(ب) ح	(ج) ٥	(د) ٣-
٨- يجب حفظ بعض الأدوية عند درجة حرارة 8° س بزيادة أو نقصان 3° س فإن درجتي الحرارة العظمى والصغرى ليبقى الدواء صالح للاستعمال :			
(أ) $٥^\circ, ١١^\circ$	(ب) $٥^\circ, ١٠^\circ$	(ج) $٨^\circ, ٥^\circ$	(د) $٨^\circ, ١١^\circ$
- معادلة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور :			
(أ) $٤ = ٢ + س$	(ب) $٨ = ٢ - س$	(ج) $٤ = ٢ - س$	(د) $٨ = ٢ + س$
١٠- ما مجموعة حل المعادلة $ ٣ + ج = ٤ - ؟$			
(أ) $\{٧, ٢-\}$	(ب) Φ	(ج) $\{١, ٢-\}$	(د) ح

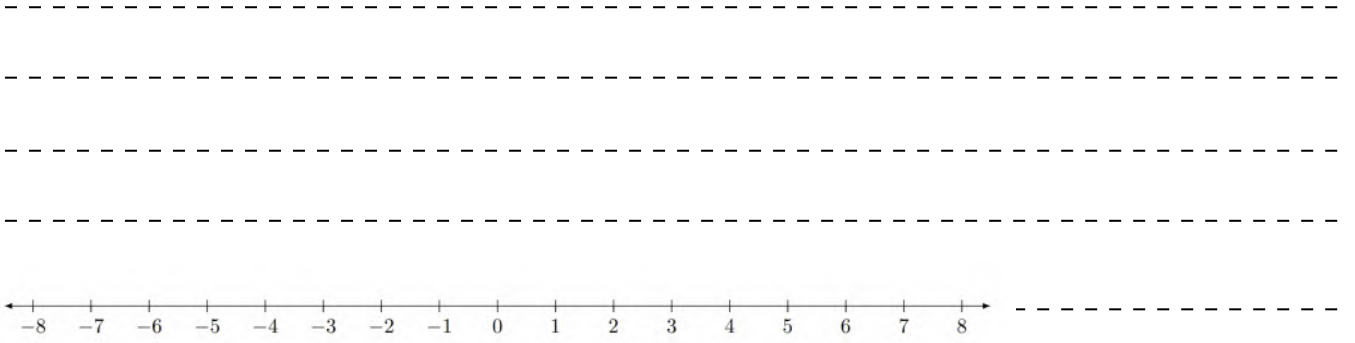
السؤال الثاني : اكمل الفراغ باستبدال الجملة المكتوبة بمعادلة :

المعادلة	العبرة اللفظية
	سته امثال عدد تساوي ١٤٠
	اتفق طلاب على قراءة فصل من كتاب ينتهي عند الصفحة ٢٠٣ مع زيادة او نقص عشر صفحات .
	حاصل جمع العدد ٦ الى اربعة امثال د يساوي د مطروحاً منه ٤

السؤال الثالث : (مقال)

حلي المعادلة التالية ومثلها بيانياً :

$$1/ |ص + ٢| = ٤$$



٢/اكتب معادلة و حلها أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١



اختبار الفصل (١) المعادلات الخطية

الاسم :

الفصل :

السؤال الاول / أختار الإجابة الصحيحة لما يلي :

قيمة العبارة $16 - 9 + د $ إذا كانت $د = 4$								(١)
أ	١١	ب	٩	ج	٧	د	٣	
المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)								(٢)
أ	$٢١ = ٦ + ٣س$	ب	$٢١ = ٣ + ٣س$	ج	$٢١ = ٣ + ٦س$	د	$٢١ = ٦ + ٦س$	
حل المعادلة $٩ + ل٥ = ٣ + ل٨$								(٣)
أ	٣	ب	٢	ج	٥	د	٤	
أي المعادلات التالية تمثل متطابقة								(٤)
أ	$١ + ب٣ = ٣ + ب$	ب	$٢ - ب٣ = ٢ - ب٣$	ج	$٢ - ب٣ = ٢ - ب٣$	د	$٣ + ب٥ = ٦ + ب٥$	
مجموعة الحل للمعادلة $٨ م - ٧ = ١٧$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{٣, ٢, ١, ٠\}$								(٥)
أ	$\{٣\}$	ب	$\{١\}$	ج	$\{٢\}$	د	$\{٤\}$	
حل المعادلة $٤ + ك٥ = ٧ + ك٥$								(٦)
أ	مجموعة الأعداد الحقيقية	ب	٢	ج	لا يوجد حل \emptyset	د	٣	

السؤال الثاني / حل المعادلات التالية ثم مثل مجموعة الحل بيانيا :

$$٣ - = |٤ + ص|$$

$$٥ = |٧ + ن|$$

الاسم:

الدرجة

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ أوجد مجموعة الحل للمعادلة $٢٩ = ٣س - ٧$

{ ١٤ }

{ ١١ }

{ ١٢ }

{ ١٣ }

٢ حل المعادلة $٨٧ - ٣ =$

٩٠ - (أ)

٨٤ (ب)

٩٠ (ج)

٨٤ - (د)

٣ حل المعادلة $١١ = ٤ + ٣$

٣ - (أ)

٢ - (ب)

٥ - (ج)

٤ - (د)

٤ قيمة العبارة $٣ - ٥$ إذا كانت $١٣ + ٥ = ٥$

١٥ (أ)

١٧ (ب)

١٠ (ج)

١٤ (د)

٥ ثماني منتظم محيطه ١٢٨ سم أوجد طول ضلعه

١٨ (أ)

١٣ (ب)

١٦ (ج)

١٤ (د)

٦ حل المعادلة $٣(١ + ب) = ٥ - ٣$

لا يوجد حل (أ)

١ (ب)

٢ - (ج)

مجموعة الاعداد الحقيقية (د)

٧ حل المعادلة $٦ = \frac{٣}{٥}س$

١٠ (أ)

١٥ (ب)

١٢ (ج)

٨ (د)

٨ حل المعادلة $٥ = |٧ + ن|$

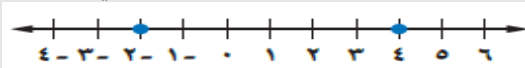
{ ١٢ - ، ٤ - } (أ)

{ ١٢ - ، ٢ - } (ب)

{ ١٤ - ، ٢ - } (ج)

{ ١٤ - ، ٤ - } (د)

١٠ معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني:



٣ = |٢ - س| (أ)

٢ = |١ + س| (ب)

٣ = |١ - س| (ج)

٢ = |٣ - س| (د)

٩ المعادلة التي تمثل الجملة

(ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٢١)

٢١ = ٦ + س (أ)

٢١ = ٦ + ٣س (ب)

٢١ = ٣ + ٣س (ج)

٢١ = ٣ + ٦س (د)

اختبار (١) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ	
المادة:	رياضيات
الصف:	الثالث المتوسط

الدرجة	الدرجة كتابة	اسم الطالبة رباعيا	الفصل
٢٠			١٣

س١ / اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - قيمة س في المعادلة $س + ١ = ٥$ هو			
أ) ٤	ب) ٥	ج) ١-	د) ٦
٢ - قيمة ع في المعادلة $ع - ٩ = ٨$ هو			
أ) ١	ب) ١-	ج) ١٧	د) ١٧-
٣ - حل المعادلة $٣٥ = ٥ن$ هو			
أ) ٥	ب) ٧	ج) ٤٠	د) ٣٠
٤ - حل المعادلة $٣ = ١ + ٢ت$ هو			
أ) ٤	ب) ١	ج) ١-	د) ٨
٥ - قيمة $ ر + ر + ١ $ إذا كانت $ر = ٣$ هو			
أ) ٣	ب) ٤	ج) ٧	د) ٦
٦ - مجموعة حل المعادلة $ ف - ٥ = ٧ -$ هي			
أ) $\{٢، ١٢\}$	ب) ليس له حل	ج) $\{١٢\}$	د) $\{٢\}$
٧ - حل المعادلة $٦ - ت = ٢ -$			
أ) ٤	ب) ٢	ج) ٨	د) ٦
٨ - إذا كانت $ن + ٩ = ٣$ ، فما قيمة $ن + ٥$			
أ) ١١	ب) ١	ج) ١-	د) ٦-
٩ - عدنان فرديان متتاليان مجموعهما ٤٨، فأيهما أصغر			
أ) ٢٥	ب) ٢٣	ج) ٣	د) ٤٦
١٠ - أي المعادلات التالية يمثل متطابقة :			
أ) $ل + ٣ = ٣ + ل$	ب) $١ + ل٢ = ٣ + ل٢$	ج) $١ - ل٤ = ١ + ل٤$	د) $ل + ٥ = ٥ + ل$

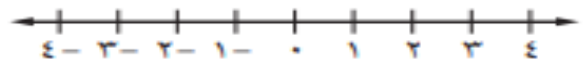
س٣ / يجب حفظ أحد الادوية عند درجة ٨° س بزيادة أو نقصان ٣°
 أوجد درجة الحرارة الصغرى والكبرى التي يحفظ عندها الدواء ؟

س٤ / اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة من التمثيل التالي ؟



س٢ / حل المعادلة التالية ، ثم مثلها بيانياً :

$$١ = |س + ١|$$

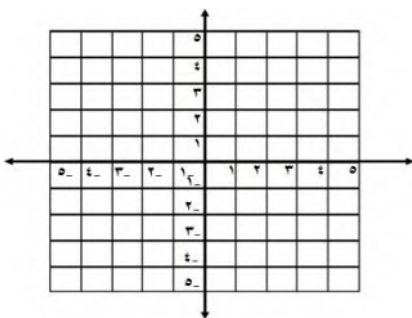


		اختبار نصفي رياضيات ثالث م الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ	
٢٠	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	الصف ٤/٣	الاسم:

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

1	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣- ، ٤) ، (٢- ، ٧) يساوي :			
أ	غير معرف	ب	٣-	ج
2	"هو الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة" يسمى			
أ	المتغير التابع	ب	المتغير الصفري	ج
3	حل المعادلة $٣س - ٦ = ٣$ هو :			
أ	٣	ب	١٠	ج
4	معادلة المسألة "ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٢٧" هي :-			
أ	$٢٧ = ٣ + ٣$	ب	$٢٧ = ٦ + ٣$	ج
5	"هي دالة تمثل بخط أو منحنى دون انقطاع"			
أ	الدالة المنفصلة	ب	الدالة الثابتة	ج
6	"يزداد ضغط الهواء داخل إطار السيارة مع ازدياد درجة الحرارة" المتغير التابع في هذه العبارة هو :-			
أ	السيارة	ب	ضغط الهواء	ج
7	إذا كانت د(س) = $٤س + ١$ فإن قيمة الدالة د(٢) تساوي			
أ	٩	ب	٩-	ج
8	حل المعادلة $٧ = ٣س + ٩$ هو :-			
أ	$٢ = ٣س$	ب	$٢ = ٣س$	ج
9	حل المعادلة $٤ = ١ - س $ هو :-			
أ	ليس لها حل	ب	٣-	ج
10	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل التالي هي:-			
				
أ	$٣ = ١ + س $	ب	$٣ = ١ - س $	ج

السؤال الثاني / مثل المعادلة $٤س + ٣ص = ١٢$ بيانيًا باستعمال المقطعين السيني والصادي ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول / حل المعادلات الآتية :

(٧ درجات)

(أ) $ق + ٥ = ٣٣$	(ب) $١٠٤ = ص - ٦٧$	(ج) $٥ - = \frac{ن}{٧}$
(د) $١١ - = ٤ + م٣$	(هـ) $١٠ = م \frac{٢}{٣}$	(و) $٥ = ٧ + ن $

السؤال الثاني / أوجد مجموعة الحل للمعادلة $٢٣ = ١٠ + ن$ إذا كانت مجموعة التعويض

(٣ درجات)

{١٤، ١٣، ١٢، ١١}

ن	$٢٣ = ١٠ + ن$	صحيح أو خطأ
١١		
١٢		
١٣		
١٤		

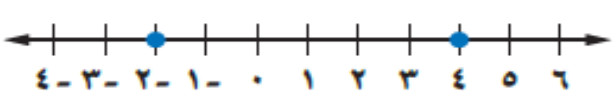
مجموعة الحل = { }

(٣ درجات)

السؤال الثالث / أحسب قيمة العبارة $١٦ - |٩ + د|$ إذا كانت $د = -٤$

السؤال الرابع / أختار الإجابة الصحيحة :

(٧ درجات)

حل المعادلة $2 = \frac{5+h}{10}$							١.
أ	هـ = ١٠	ب	هـ = ٢٠	ج	هـ = ١٥	د	
يقود رامي سيارته بمعدل ١٠٤ كلم في الساعة حل المعادلة (س = ١٠٤ ز) لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢ كلم.							٢.
أ	ز = ٤	ب	ز = ٢	ج	ز = ٣	د	
حل المعادلة $6 = \frac{3}{0} ل$							٣.
أ	ل = ١٢	ب	ل = ١٠	ج	ل = ١٥	د	
حل المعادلة $١٠ - ك = ٤٥ + ٣٢ ك$							٤.
أ	١	ب	مجموعة الاعداد الحقيقية	ج	لا يوجد حل \emptyset	د	
حل المعادلة $٢ - ب = ٣ - ب$							٥.
أ	مجموعة الاعداد الحقيقية	ب	لا يوجد حل \emptyset	ج	صفر	د	
معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني : 							٦.
أ	$٣ = ١ - س $	ب	$١ = ٤ - س $	ج	$٣ = ٢ - س $	د	
حل المعادلة $١ - = ٤ - ن ٣ $							٧.
أ	لا يوجد حل \emptyset	ب	$\frac{5}{3}$	ج	١ +	د	

انتهت الأسئلة ,,, أرجو لكم التوفيق والنجاح

الاسم / الصف /

السؤال الأول: حل كل معادلة فيما يأتي:

٣ درجات

٣ $١٥ + ت = ٤٩$

٢ $١٠٤ = ص - ٦٧$

١ $٣٣ = ٥ + ق$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: حل كل من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

٤ درجات

٢ $١٤ + ٥ ن = -٤ ن + ١٧$

١ $٦ - ٦ = م - ١$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤ درجات

السؤال الثالث: احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي اذا كانت أ = ٢- ، ب = ٣- ، ج = ٢ :

٢ $٣ | ٣ - ب - ٨ | ج - ٣$

١ $٤ | - أ + ٢ + ٣ | ج$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤ درجات

السؤال الرابع: اذا كان د (س) = ٦س + ٧ ، فأوجد قيمة كل مما يأتي:

٢ د (م)

١ د (٣ -)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ درجتان

السؤال الخامس:

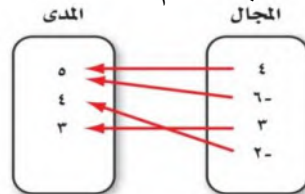
(٢) حدد ما اذا كانت المتتابعة التالية حسابية ام لا ؟

٢١ ، ١٣ ، ٥ ، ٣- ،

.....

.....

(١) هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟



.....

.....

٣ درجات

السؤال السادس: اوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين فيما يأتي:

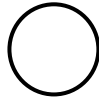
(٥- ، ٧-) ، (٣- ، ٩-)

.....

.....

.....

اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات

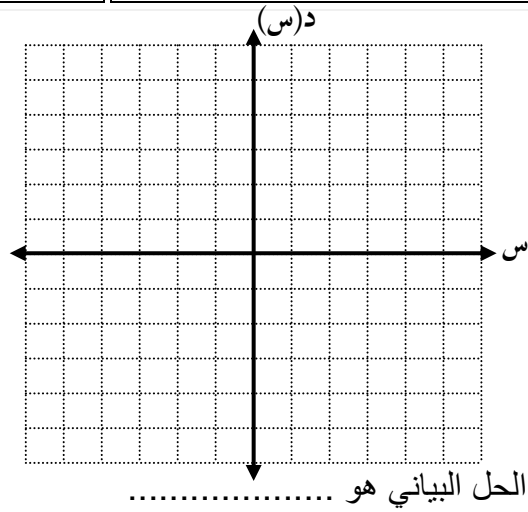


السؤال الأول (أ) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع خطأ تحتها :

(١) المقطع السيني للمعادلة الخطية $س + ٢ص = ٨$ هو			
(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٤	(د) ٨
(٢) المعادلة الخطية فيما يلي هي:			
(أ) $٣س - ٢ص = ٥$	(ب) $٢س + ٣ص = ٧$	(ج) $٤س + ٢ص = ٣$	(د) $١٢ = ٢س$
(٣) المعادلة التي تمثل مجموعة ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوي ١٨ هي.....			
(أ) $١٨ = ٣ + ن$	(ب) $١٨ = ٦ + ٣ن$	(ج) $١٨ = ٣ + ٣ن$	(د) $١٨ = ٣ن$
(٤) مجموعة حل المعادلة $٥ = ٣ + ص $ تساوي.....			
(أ) $\{٨, ٢\}$	(ب) $\{٢, ٨\}$	(ج) $\{٢, -٨\}$	(د) $\{-٢, ٢\}$
(٥) إذا كان $د(س) = ١٠ + ٢س$ فإن قيمة $د(-٢) =$			
(أ) ١٤-	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ١٤
(٦) ميل المستقيم المار بالنقطتين: $(٥, -٣)$ ، $(٥, ٧)$ هو.....			
(أ) غير معرف	(ب) صفر	(ج) موجب	(د) سالب
(٧) تبلغ درجة الحرارة المثلى داخل ثلاجة ٣٨° ف بزيادة أو نقصان ٥° ف فإن المعادلة التي توجد درجة الحرارة العظمى والصغرى داخل الثلاجة هي			
(أ) $٣٨ = ٥ + س $	(ب) $٥ = ٣٨ - س $	(ج) $٣٨ = ٥ - س $	(د) $٥ = ٣٨ + س $
(٨) مجموعة حل المعادلة $٣(س - ٥) = ١٥$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{١٠, ١١, ١٢, ١٣\}$			
(أ) $\{١٠\}$	(ب) $\{١١\}$	(ج) $\{١٢\}$	(د) $\{١٣\}$
(٩) حل المعادلة التالية $\frac{٤}{٧}س = ٤ -$ يساوي.....			
(أ) ٢٨ -	(ب) ١٦ -	(ج) ٧ -	(د) ٧
(١٠) تمثل الدالة $و = ٤٠ - ٢ن$ كتلة الحبوب المتبقية بالكيلوجرام بعد بيع (ن) كيساً فإن صفر الدالة يساوي.....			
(أ) ١٠	(ب) ٢٠	(ج) ٣٠	(د) ٤٠

(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

العلامة	العبارة	
	المعادلة $2(ص - 3) = 2ص - 3$ تمثل متطابقة	١
	نصف التمثيل البياني المقابل الذي يمثل مبيعات محل تجاري بالتالي (ازدادت المبيعات مع مرور الزمن بلا توقف)	٢
	حل المعادلة $ س + 3 = ٥$ هو المجموعة الخالية \emptyset	٣
	الدالة المرتبطة لمعادلة خطية جذرها $\frac{3}{4}$ هي $د(س) = 2س - 3$	٤
	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل المقابل هي $٢ = س - 3 $	٥
	التمثيل البياني المقابل يمثل دالة	٦
	كلما زادت الاحترازات قل أعداد المصابين في فايروس كورونا بإذن الله المتغير المستقل الاحترازات	٧



(ج) حل المعادلة التالية بيانيا:

$$٥ = ٢ - ٤س$$

س	د(س)	(س ، د(س))

(د) مثلي العلاقة { (٤ ، ٣) ، (٢ ، -٢) ، (٥ ، -٦) } بمخطط سهمي وحددي مداها .

{ } = المدى

اختبار الفصل الأول

المعادلات الخطية



وزارة التعليم
Ministry of Education

- الإسم :
- الصف : ثالث متوسط
- المادة : رياضيات
- المجموع :

٣ /

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١) أي المعادلات تمثل متطابقة :

أ $٥٥ + ١ = ١ + ٥٥$

ب $٣ + ج = ١ + ج٣$

ج $١ + ج٢ = ٣ + ج٢$

٢) حل المعادلة ف - $١٤ = ٩$ هو :

أ ٩

ب ٢٣

ج ٢١

٣) إذا كانت $ع + ١٠ = ٢٢$ فإن ع تنتمي لمجموعة التعويض :

أ (١٣ , ١١)

ب (١٠ , ١٥)

ج (١٤ , ١٢)

٢ /

٢ حل المعادلة و تحقق من صحة الحل :

$$١١ - = ٤ + م٣$$

٣ /

٣ حل المعادلة و تحقق من صحة الحل :

$$٣٨ + = ٢ + اس٣$$

أوجد ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها -٨٤

٤

٢/

٥ مع نايف مبلغ من المال يقل ١٧٥ ريالاً عن مثلي المبلغ الذي يملكه سعد , فإذا كان مع نايف ٧٥٥ ريالاً , فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف , ثم أوجد المبلغ الذي يملكه سعد .

٣/

٦ حل المعادلة القيمة المطلقة التالية :

٦

٤/

$$| ٦ - ٢ص | = ٦ + ٦$$

٧ حل المعادلة التالية :

٧

٣/

$$١٠ = م \frac{٢}{٣}$$

اسم الطالب : / / ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : ظلل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة :

١ مجموعة حل المعادلة : $5 - 4 = 1$ في مجموعة التعويض : $\{ 5, 4, 3, 2, 1 \}$ هو :

١٠

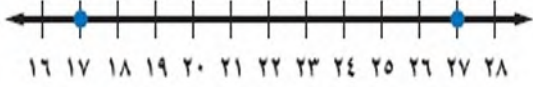
Ⓐ { 5 }

Ⓑ { 3 }

Ⓒ { 2 }

Ⓓ { 1 }

٢ معادلة القيمة المطلقة التي تعبر عن التمثيل البياني هي :

Ⓐ $22 = |5 + s|$ Ⓑ $5 = |22 - s|$ Ⓒ $5 = |22 + s|$ Ⓓ $22 = |5 - s|$

٣ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها 30) هي :

Ⓐ $30 = 3 + s$ Ⓑ $3 = 30 + s$ Ⓒ $6 = 30 + s$ Ⓓ $45 = 6 + s$

العلامة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة .

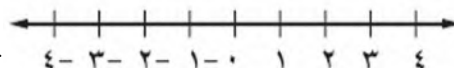
١ المعادلة $8 + 2n = 8 + 5n$ تمثل معادلة مستحيلة الحل٢ إذا كانت $|s| = 4$ فإن $s = 4$ و $s = 6$ ٣ المعادلة $3s - 6 = s - 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

١ قيمة العبارة : $|3 - 5| + 11$ إذا كانت $h = 2$ تساوي٢ قيمة المتغير l التي تجعل المعادلة $5 = \frac{5}{7}l$ صحيحة تساوي٣ مجموعة حل المعادلة : $9 - 2 = 3 + v$ تساوي

السؤال الرابع : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب رقم السؤال أمام القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	مجموعة حل المعادلة $5 = (3 - 2)$		\emptyset
٢	مجموعة حل المعادلة $3 = 1 - s $		{ 8 }
٣	مجموعة حل المعادلة : $7 = 1 - 2s $		{ 5 }
			{ 4, 2 }

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $7 = |1 - 2s|$ ومثل الحل بيانياً .

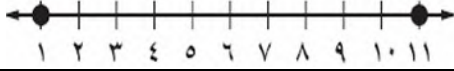
اسم الطالب : / / ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : ظل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ مجموعة حل المعادلة : $5 - 4 = 6$ في مجموعة التعويض : $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ هو :Ⓐ $\{1\}$ Ⓑ $\{2\}$ Ⓒ $\{3\}$ Ⓓ $\{5\}$

١٠

٢ معادلة القيمة المطلقة التي تعبر عن التمثيل البياني هي :

Ⓐ $5 = |5 - s|$ Ⓑ $5 = |6 - s|$ Ⓒ $6 = |5 - s|$ Ⓓ $1 = |11 - s|$

٣ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد زوجية متتالية مجموعها ١٨) هي :

Ⓐ $18 = 6 + 3s$ Ⓑ $6 = 18 + 3s$ Ⓒ $18 = 6 + 3s$ Ⓓ $18 = 3 + 3s$

العلامة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة .

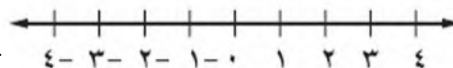
١ المعادلة $1 + 8n = 1 + 8n$ تمثل متطابقة٢ إذا كانت $|s| = 6$ فإن $s = 6$ و $s = -6$ ٣ المعادلة $6 = s - 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

١ قيمة العبارة : $|3 - 6| + 10$ إذا كانت $2 = 2$ تساوي٢ قيمة المتغير ل التي تجعل المعادلة $\frac{5}{l} = 15$ صحيحة تساوي٣ مجموعة حل المعادلة : $9 - 2 = 6 + 10$ تساوي

السؤال الرابع : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب رقم السؤال أمام القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	مجموعة حل المعادلة $7 = (3 - 2)$		\emptyset
٢	مجموعة حل المعادلة $1 = 5 - s $		$\{7\}$
٣	مجموعة حل المعادلة : $7 - = 1 - 2s $		$\{6, 4\}$
			$\{1, 5\}$

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $1 = |3 - 2s|$ ومثل الحل بيانياً .

اسم الطالب :

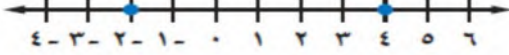
١٤٤٦/ /

السؤال الأول : ظل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ مجموعة حل المعادلة : $5 - 4 = 11$ في مجموعة التعويض : $\{1, 2, 4, 5\}$ هو :Ⓐ $\{1\}$ Ⓑ $\{2\}$ Ⓒ \emptyset Ⓓ $\{5\}$

١٠

٢ معادلة القيمة المطلقة التي تعبر عن التمثيل البياني هي :

Ⓐ $3 = |1 + s|$ Ⓑ $1 = |3 - s|$ Ⓒ $1 = |3 + s|$ Ⓓ $3 = |1 - s|$

٣ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٢٧) هي :

Ⓐ $6 = 27 + 3s$ Ⓑ $27 = 3 + 3s$ Ⓒ $6 = 3 + 27s$ Ⓓ $27 = 3 + s$

العلامة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة .

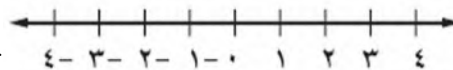
١ المعادلة $8 + 2n = 8 + 5n$ تمثل معادلة لها حل واحد٢ إذا كانت $|s| = 4$ فإن $s = 4$ و $s = -4$ فقط٣ المعادلة $3s - 6 = s - 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

١ قيمة العبارة : $|3 - 1| + 11$ إذا كانت $h = 2$ تساوي٢ قيمة المتغير l التي تجعل المعادلة $\frac{20}{l} = 20$ صحيحة تساوي٣ مجموعة حل المعادلة : $9 - s = 2 + 3s$ تساوي

السؤال الرابع : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب رقم السؤال أمام القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	مجموعة حل المعادلة $h = 14 \div (3 + 2)$		$\{-4, 6\}$
٢	مجموعة حل المعادلة $5 = 1 - s $		$\{8\}$
٣	مجموعة حل المعادلة : $9 - = 7 - 2s $		$\{2\}$
			\emptyset

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $3 = |1 - 2s|$ ومثل الحل بيانياً .

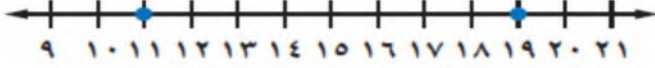
اسم الطالب : / / ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : ظل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ مجموعة حل المعادلة : $5 - 4 = 16$ في مجموعة التعويض : $\{1, 2, 3, 5\}$ هو :أ) $\{1\}$ ب) $\{2\}$ ج) $\{3\}$ د) \emptyset

١٠

٢ معادلة القيمة المطلقة التي تعبر عن التمثيل البياني هي :

أ) $4 = |15 - s|$ ب) $5 = |15 + s|$ ج) $15 = |22 + s|$ د) $22 = |s - 5|$

٣ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٩) هي :

أ) $9 = 1 + 3 + 5$ ب) $3 = 9 + 3 + 3$ ج) $9 = 3 + 3 + 3$ د) $9 = 3 + 3$

العلامة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة .

١ المعادلة $8 + 2n = 8 + 5n$ تمثل معادلة مستحيلة الحل٢ إذا كانت $|s| = 11$ فإن $s = 11$ و $s = -11$ ٣ المعادلة $s - 6 = 5 - 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

١ قيمة العبارة : $|5 + 3| - 10$ إذا كانت $h = 2$ تساوي٢ قيمة المتغير l التي تجعل المعادلة $\frac{5}{l} = 5$ صحيحة تساوي٣ مجموعة حل المعادلة : $10 - s = 2 + 3s$ تساوي

السؤال الرابع : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب رقم السؤال أمام القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	مجموعة حل المعادلة $9 = (1 - 2)$		$\{3\}$
٢	مجموعة حل المعادلة $4 = s - 1 $		\emptyset
٣	مجموعة حل المعادلة : $1 = 8 - 2s $		$\{5\}$
			$\{5, 3-\}$

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $5 = |1 + 2s|$ ومثل الحل بيانياً .