

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ( رياضيات ) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ $\bigcirc$ ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ $\bigcirc$ ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	..... ، ..... ، ..... ، .....								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	= ٣٧ + ١٨		= ١٨ + ٣٧		= ٧,٨ - ١,٢		= ..... - .....		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦,٦	ب	٩,٣	ج	٨,٤	د	١٠,٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$\frac{٥,٣٥}{١,٤٧} +$		$\frac{٠,٦٢}{٠,٥} -$		.....				
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$٣,٧ = ٣,٧ + ٠$		$٢,٦ + ١,٩ = ١,٩ + ٢,٦$		$(٤ + ٢٦) + ١١ = ٤ + (٢٦ + ١١)$				

## نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ( رياضيات ) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{38}{100}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ $\bigcirc$ ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ $\bigcirc$ ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	١,٨ ، ١,٥٦ ، ٠,٤ ، ٠,٢٩								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	= ٣٧ + ١٨		= ١٨ - ٧,٨		= ٦٠ = ٤٠ + ٢٠		= ٧ = ١ - ٨		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦,٦	ب	٩,٣	ج	٨,٤	د	١٠,٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$٥,٣٥ + ١,٤٧ = ٦,٨٢$		$٠,٦٢ - ٠,٥ = ٠,١٢$						
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	العنصر المحايد $١,٩ = ١,٩ + ٠$		الإبدال $٩,٥ + ١,٧ = ١,٧ + ٩,٥$		التجميع $(٧ + ١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢ + ١٨)$				

الدرجة : \_\_\_\_\_  
٢٠

توقيع ولي الأمر :

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ**

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:
أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٣

٢	نتاج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$
أ	٤٠,٩
ب	٤٣,٩
ج	٤٤
د	٤٤,٩

٣	نتاج الضرب التالي $700 \times 600 =$
أ	٤٢٠٠
ب	٤٢٠٠٠
ج	٤٢٠٠٠٠
د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا
أ	١٩٩٠
ب	١٩٩٩
ج	١٠٠٠
د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( )
٣	نتاج ضرب $800 \times 3$ يساوي ناتج ضرب $1200 \times 2$	( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ )

$$0,349 \bigcirc 0,8$$

$$71623524 \bigcirc 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,542 \text{ ، } 11,245 \text{ ، } 11 \text{ ، } 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧ .....

٦٦ مليوناً و مئة ألف و تسعة عشر .....

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{41}{1000}$$

$$\frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 3 \ , \ 0 \ 5 \\ + \ 3 \ 4 \ 6 \ , \ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 2 \ , \ 5 \ 7 \\ + \ 8 \ 4 \ 9 \ , \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 1 \ , \ 0 \ 1 \\ - \ 1 \ 8 \ 2 \ , \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 4 \ , \ 5 \\ - \ 1 \ 7 \ 8 \ , \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

الدرجة: \_\_\_\_\_

٢٠

## نموذج الإجابة

توقيع ولي الأمر:

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: ..... الخ

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠.٢٩ هو:
أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٣

٢	نتاج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$
أ	٤٠,٩
ب	٤٣,٩
ج	٤٤
د	٤٤,٩

٣	نتاج الضرب التالي $700 \times 600 =$
أ	٤٢٠٠
ب	٤٢٠٠٠
ج	٤٢٠٠٠٠
د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد $999,99$ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا
أ	١٩٩٠
ب	١٩٩٩
ج	١٠٠٠
د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( X )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( ✓ )
٣	نتاج ضرب $800 \times 3$ يساوي ناتج ضرب $1200 \times 2$	( ✓ )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥/٦٨٤/٥٧٨/٩٦٦	عشرية المائتين	٨٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئتين	٩٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (< , > , =)

$$0,349 < 0,8$$

$$71623524 > 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,042, 11,245, 11, 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧ الدورة الرابعة

٦٦ مليوناً و مئة ألف و تسعة عشر الدورة الثالثة

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$0,41 = \frac{41}{1000}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 3, \quad 1 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 6, \quad 9 \quad 6 + \\ \hline 8 \quad 3, \quad 9 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \\ 8 \quad 4 \quad 9, \quad 5 \quad + \\ \hline 1, \quad 1 \quad 2 \quad 9, \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 0 \quad 8 \quad 1, \quad 9 \quad 11 \\ 7 \quad 3 \quad 4, \quad 4 \quad 4 \\ 1 \quad 8 \quad 2, \quad 5 \quad 7 - \\ \hline 6 \quad 6 \quad 8 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 14 \\ 8 \quad 9 \quad 3, \quad 4 \quad 10 \\ 1 \quad 7 \quad 8, \quad 6 \quad 7 - \\ \hline 7 \quad 2 \quad 0 \quad 9 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

التاريخ / / ١٤٤٦  
المادة / رياضيات  
الصف / الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمدينة حائل  
مكتب تعليم جنوب حائل  
مدرسة .....

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

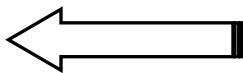
استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١٤٢٠٨٦٠٠ \bullet ١١٢٣٠٠٧٩٢$
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١,٣٤ \bullet ١١,٣٤١$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



**السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /**

٤

[ ]	١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
[ ]	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
[ ]	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
[ ]	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

**السؤال الثالث: أجب عما يأتي:**

٦

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad \text{ب)} \quad ٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر





## نموذج الإجابة

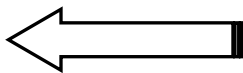
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لنتاج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١٤٢٠٨٦٠٠ \bullet ١١٢٣٠٠٧٩٢$
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١,٣٤ \bullet ١١,٣٤١$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

[ ✓ ]	الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	١
[ x ]	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	٢
[ ✓ ]	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	٣
[ ✓ ]	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال اربعة أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢      ٢,٦٢      ٢,٧٣      ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 12,35 \\ - 0,145 \\ \hline 12,205 \end{array}$$

$$(11,9 + 35,08)$$

$$\begin{array}{r} 35,08 \\ + 11,9 \\ \hline 46,98 \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$13 + (1,1 + 3,9) = (12 + 3,9) + 1,1 \quad \text{ب)}$$

$$34 + (49 + 10) = (34 + 10) + 49 \quad \text{أ)}$$

٤- اكتب العدد ( ٥٩٣٤١٢٧٣.٦٥ ) بالصيغة اللفظية

.....  
.....  
.....  
.....

..... انتهت الاسئلة

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل : .....

٢٠

اسم الطالب : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

- ( ) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- ( ) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- ( ) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ)  $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$  (ب)  $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$  (ج)  $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$  (د)  $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ .....  
ب)  $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$  .....  
ج) ٥ و ٨٧ من مئة .....  
د)  $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$  .....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٢

أ)  $٢٣٦٨١ \bigcirc ٢٤٦٨١$  (ب)  $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$  (ج)  $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$  (د)  $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦  
ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات

# نموذج الإجابة

الفصل : .....

اسم الطالب : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- ( × ) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ✓ ) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- ( ✓ ) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ✓ ) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- ( × ) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

(أ)  $\frac{4}{11} = 0,3636...$  (ب)  $\frac{58}{100} = 0,58$  (ج)  $\frac{7}{100} = 0,07$  (د)  $\frac{9}{1000} = 0,009$

السؤال الرابع: أكتب كلا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

(أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠

(ب)  $500000 + 300000 + 10000 + 400 + 6$

$12\,324\,500$

$500\,324\,000$

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة

(د)  $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

$0,014 + 6,01$

$87,05$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$2000 + 400 + 300 + 90 + 1$	٢٠٤٠٣٩١
	$1000 + 900 + 400$	١٩٠٤
	$1000 + 700 + 200 + 80$	١٠٧٠٨
	$2000 + 800 + 200 + 50$	٢٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (>, =, <):

٢

(أ)  $23681 > 24681$  (ب)  $0,7 > 0,5$  (ج)  $3,70 = 3,7$  (د)  $0,300 < 0,102$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ)  $110, 101, 99, 106$   
 $99, 101, 106, 110$

(ب)  $1,8, 1,48, 0,9, 1,35$   
 $0,9, 1,35, 1,48, 1,8$

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الاسم: .....

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ( إجابة واحدة فقط )



١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ..... ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم<sup>٢</sup>. تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

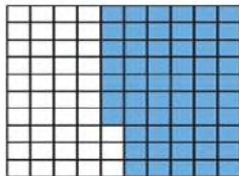
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦-  $٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩$  مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = .....

٢ القيمة التي تجعل الجملة  $(١,٦ + ٨) + (٠,٤ + ٠,٤) = ٠,٤ + ٠,٤ + (١,٦ + .....)$  صحيحة هي .....٣ تقدير ناتج  $١٣,٧٤ + ٥,٢٢$  هو .....

٤ الكسر  $\frac{\circ}{\dots}$  في صورة كسر عشري = .....

٥ العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = .....



• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

٢٣,٩ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٧

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

.....



• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....



• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$= ٨,٤٦ + ٢٤$

$= ٠,٥٥ - ٨,٣٧$

.. انتهت الأسئلة ..

/



الاسم: نموذج الإجابة

## نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ( إجابة واحدة فقط )

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ..... ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو:

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم<sup>٢</sup>. تقريب هذا العدد إلى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

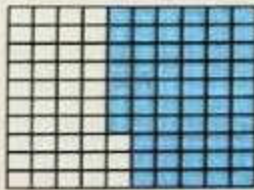
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو:

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦- ٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩ مثل على الخاصية:

أ	العنصر المحايد ب	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	------------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو:



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ٥٠١٠٠٣٧٢٧٠٠٠٠٠

٢ القيمة التي تجعل الجملة (١,٦ + ٨) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + ٨) صحيحة هي ٨

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو ١٩

٤ الكسر  $\frac{0}{100}$  في صورة كسر عشري = ٠.٠٠

٥ العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = ١٢.٠٠٠

٦

• نقل ساعي البريد ٤ ظروف كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

$$٢٣,٩ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٧$$

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

$$\begin{array}{r} ٢٣,٩ \\ \hline ٢٣,٨٤ \\ \hline ٢٢,٧ \\ \hline ٢٢,٠٥ \\ \hline \end{array}$$

٧

• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .  
اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية واحد وأربع مئة واثنيان وثمانون وثمانون ألفاً

التحليلية  $1 + 0,٤ + 0,٠٨ + 0,٠٠٢$

٨

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:  
 $= ٨,٤٦ + ٢٤$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ + ٨,٤٦ \\ \hline ٣٢,٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٠,٥٥ - ٨,٣٧$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٥ \\ - ٨,٣٧ \\ \hline ٧,٨٢ \\ \hline \end{array}$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٢		مدرسة .....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٢٠

١٠

**السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:**

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ ١٦٤٣٥٢٧٣	ب ٣٦٧٦٥٢	ج ٧٥٦٢١٣	د ٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ ٣٥٢٦١٢	ب ٣٥٢٦٠١٢	ج ١٢٥٢٦٣	د ١٢٠٥٢٦٣
٣	املاً الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ..... ١٢٨٦٤٥٣	أ >	ب <	ج =	د ×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ ٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب ٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج ٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د ٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ $\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب $\frac{٦}{١٠٠}$	ج $\frac{٦}{١٠}$	د ٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ ٧٠٠	ب ٠,٧	ج ٧٠	د ٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ ٧٠٠	ب ٦٠٠	ج ٨٠٠	د ٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ ٤٥	ب ٤٦	ج ٤٥,٧	د ٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ ٣,٦ م	ب ٤,٤ م	ج ٣,٤ م	د ١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ الابدال	ب العنصر المحايد	ج التجميع	د التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية ( مع كتابة الخطوات )

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٢		مدرسة .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-----------------	----

## نموذج الإجابة

١٠

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:**

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالإشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣..... ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣=٠+٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة ليجاد ناتج العملية الآتية ( مع كتابة الخطوات )

$$٣٦ + ٥٧$$

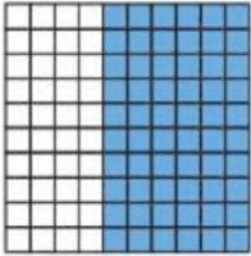
$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ \downarrow \\ ٣- \end{array} + \begin{array}{r} ٥٧ \\ \downarrow \\ ٣+ \end{array}$$

$$٩٣ = ٣٣ + ٦٠$$

اسم الطالبة: .....

## اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{657230}$			
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالآتي			
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج
٣	يكتب العدد $34617$ بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	$30000 + 4000 + 600 + 10 + 7$	ب	$40 + 60000 + 10 + 7$	ج
٤	يكتب العدد $14$ مليوناً و $286$ ألفاً و $700$ بالصيغة القياسية كالآتي			
أ	$14286700$	ب	$14286714$	ج
٥	يكتب العدد $2040391$ بالصيغة اللفظية كالآتي :			
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون	
٦	قارن بين العددين $364250$ و $356350$ مستعملاً $>$ ، $<$ ، $=$			
أ	$<$	ب	$>$	ج
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :			
أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟			
أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$	
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام			
أ	خطأ	ب	صح	
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات			
أ	صح	ب	خطأ	

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين $٣,٧$ <input type="radio"/> $٣,٧٠$ مستعملاً <, >, =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠$ <input type="radio"/> $٤,٤٤$ مستعملاً <, >, =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨$ ، $٠,٤$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند $٠,٤$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٨٨$ ، $٠,٠٠٧$	ب	سالم $٠,٠٨٨$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,٤$		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوي

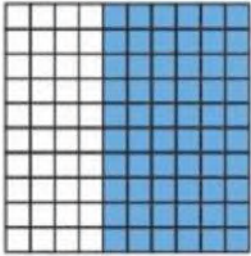


# نموذج الإجابة

اسم الطالبة: .....

## اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{657230}$	أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالآتي	أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد $34617$ بالصيغة التحليلية كالآتي :	أ	$30000+4000+600+10+7$	ب	$40+60000+10+7$	ج	$600+10+7$
٤	يكتب العدد $14$ مليوناً و $286$ ألفاً و $700$ بالصيغة القياسية كالآتي	أ	$14286700$	ب	$14286714$	ج	$70028614$
٥	يكتب العدد $2040391$ بالصيغة اللفظية كالآتي :	أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون		
٦	قارن بين العددين $364250$ و $356350$ مستعملاً $>$ ، $<$ ، $=$	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :	أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج	$0,06$
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟	أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام	أ	خطأ	ب	صح		
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات	أ	صح	ب	خطأ		

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-			
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$			
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار $٠,٣٣٤$ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	$٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٤$	ب	$٠,٣+٠,٤+٣$	ج
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي			
أ	٥,٣٩	ب	$٠,٠٩+٠,٣+٥$	ج
١٥	قارن بين العددين $٣,٧$ <input type="radio"/> $٣,٧٠$ مستعملاً $<$ ، $>$ ، $=$			
أ	$<$	ب	$>$	ج
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠$ <input type="radio"/> $٤,٤٤$ مستعملاً $<$ ، $>$ ، $=$			
أ	$=$	ب	$<$	ج
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج			
				
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨$ ، $٠,٤$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً			
أ	مهند $٠,٤$ ، $٠,٠٨٨$ ، $٠,٠٠٧$	ب	سالم $٠,٠٨٨$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,٤$	
١٩	يبلغ طول نهر النيل $٦٦٥٠$ كلم وطول نهر الفرات $٢٧٠٠$ كلم أي النهرين أطول			
أ	النيل	ب	الفرات	
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة			
أ	صح	ب	خطأ	

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوي

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق : ١		مدرسة .....

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ.

الاسم	.....	الصف	٥ / ....	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	----------	-----------------

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٣٠٩,٠ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٣١٦,٠ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم	.....
٢	أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة ( مع كتابة خطوات الحل )	.....

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: حصة	إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ١	مدرسة .....

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	.....	الصف	٥ / .....	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	-----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

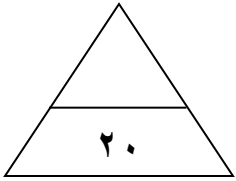
١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦$	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتج جمع : $٥,٤٩٨ + ٠,٠٣$ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيًا في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٣٠٩,٠ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٣١٦,٠ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

.....

.....



مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي		
	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية.	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$= ٣,١٤ + ١,٣٥$		
	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو		
	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟		
	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

..... ٨,٣ - ٨,٢٢ - ٤,٩ - ٨,١٤

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (&lt; أو &gt; أو =)

٠,٠٠٨ ○ ٠,٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ○ ٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨

✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ و ٣٦ من مئة .....

..... (٤٠ + ٥ + ٩ + ٠,٣ + ٠,٠٠٤)

(ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....

✓ السؤال الرابع:

(أ) قَدِّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 21, 63 \\ \leftarrow 32, 08 + \\ \hline \end{array}$$

✓ (ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4, 79 \\ - 1, 03 \\ \hline \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\square + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64$$

$$27 + 56$$

(ج) قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

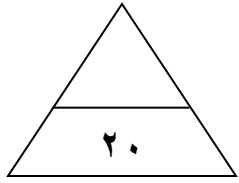
..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة

..... العشرات ؛ ١٧٣,٥

# نموذج الإجابة

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



1	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
2	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
3	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
4	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية.	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
5	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠
6	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
7	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
8	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

ارتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٨ < ٠,٠٠٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ > ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩

✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$52 \text{ و } 36 \text{ من مئة} \\ \dots\dots\dots 52, 36 \\ \dots\dots\dots 40 + 5 + 9 + 0,3 + 0,004 + \dots\dots\dots 40,934$$

(ب) اكتب العدد ( ١,٦٨٢ ) بالصيغة التحليلية :

$$1 + \dots\dots\dots 6 + \dots\dots\dots 8 + \dots\dots\dots 2 + \dots\dots\dots 0,002$$

✓ السؤال الرابع:

(أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} 21, 63 \\ + 32, 08 \\ \hline \end{array}$$

✓ (ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4, 79 \\ - 1, 03 \\ \hline \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\boxed{9} + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$\begin{array}{l} 23 - 64 \\ \hline 41 = 64 - 23 \end{array} \quad \begin{array}{l} 27 + 56 \\ \hline 83 = 27 + 56 \end{array}$$

(ج) قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

$$35,07 \text{ ؛ جزء من عشرة} \dots\dots\dots 35,1 \quad 173,5 \text{ ؛ العشرات} \dots\dots\dots 170$$



أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة ( التحليلية ) للعدد ٥٠٨٤	أ	٤ + ٨ + ٥	ب	٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	( قدر ) الناتج ٩,٨ - ٥,٤	أ	٤ = ٥ - ٩	ب	٥ = ٥ - ١٠	ج	٤ = ٦ - ١٠
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة ( أجزاء المئة )	أ	٨	ب	٦	ج	٠

٣

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ )

( )	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ ( الإبدال )
( )	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ ( مئات الملايين )
( )	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ  
( ثمانية و خمسة من مئة ) ريال  
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال .....

قارن مستعملا ( = &gt; &lt; )

٠,٨١٠ ○ ٠,٨١

٦,٤٥٣ ○ ١٢

٣٤٢٨٩٠١ ○ ٣٤٥٨٩٠١

$$\begin{array}{r} ١٦٣,٢١ \\ - ٣٠,٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥ \\ + ٩٠,٥٢ \\ \hline \end{array}$$

# نموذج الإجابة

## اختبار الفترة - خامس ابتدائي - الفصل ١ و ٢

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة ( التحليلية ) للعدد ٥٠٨٤	أ	٤ + ٨ + ٥	ب	٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	( قدر ) الناتج ٥,٤ - ٩,٨	أ	٤ = ٥ - ٩	ب	٥ = ٥ - ١٠	ج	٤ = ٦ - ١٠
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ = □ + ١٢	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة ( أجزاء المئة )	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ )

( ✓ )

الخاصية المستعملة في  $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$  ( الإبدال )

( ✗ )

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ ( مئات الملايين )

( ✓ )

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ ( ثمانية و خمسة من مئة ) ريال  
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال ٨٥٠

قارن مستعملا ( = > < )

٠,٨١٠  $\neq$  ٠,٨١

٦,٤٥٣  $<$  ١٢

٣٤٢٨٩٠١  $<$  ٣٤٥٨٩٠١

١٢٥  
- ٣٠٠٣٠  
١٣٢٩١

٢٤,٥  
+ ٩٠,٥٢  
١١٥,٠٢

## اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : ..... الفصل : ..... التوقيع : .....

### السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

- (١) اسم المنزلة التي تحتها خط  $\underline{٩ ٣ ٥ ٢ ١ ٧ ٦ ١}$
- (أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- (٢) اسم المنزلة التي تحتها خط  $\underline{٥ ٩ ٣ ١}$
- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد  $\underline{٧ ٩ ٣ ٢ ١ ٥}$
- (أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط  $\underline{٤ ٠ ٢ ٨ ٣}$
- (أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- (٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو
- (أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

### السؤال الثاني :

(أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

،  ،  ،   
١.٥٨ ، ٠.٦ ، ٠.٢٣ ، ١.٩

(ب) أكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ)  $\frac{٣}{١٠}$  (ب)  $\frac{١٥}{١٠٠}$  (ج)  $\frac{٧٥}{١٠٠٠}$

(ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية ( $<$  ،  $>$  ،  $=$ )

(١)  $٣٥٢١ \bigcirc ٣٦٢١$  (٢)  $٧.٣ \bigcirc ٧.٣٠$  (٣)  $٤٥٣ \bigcirc ٤٦٣$

انتهت الأسئلة مع النوفيق ،،،

# نموذج الإجابة

## السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اسم المنزلة التي تحتها خط  $\underline{٩٣٥٢١٧٦١}$

(أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون

٢) اسم المنزلة التي تحتها خط  $\underline{٥.٩٣١}$

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف

٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد  $\underline{٧٩٣٢١٥}$

(أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف

٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط  $\underline{٤٠.٢٨٣}$

(أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٠٨

٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومنتان هو

(أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

## السؤال الثاني :

١) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{٤}{١٠٥٨}$

$\frac{٥}{٠.٦}$

$\frac{١}{٠.٢٣}$

$\frac{٣}{١.٩}$

٢) أكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ)  $\frac{٣}{١٠} = ٠.٣$  (ب)  $\frac{١٥}{١٠٠} = ٠.١٥$  (ج)  $\frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٠.٧٥$

٣) قارن بين الأعداد والكسور العشرية ( $=, >, <$ )

(أ)  $٣٦٢١ < ٣٥٢١$  (ب)  $٧.٣ < ٧.٣٠$  (ج)  $٤٦٣ > ٤٥٣$