

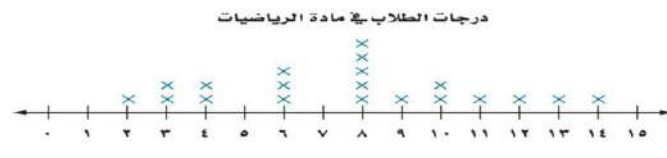
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
عدد الأوراق : ٢		المدرسة.....
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ		

اسم الطالب	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	-------	------	-----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،						
أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟						
أ	$3 \times 3 \times 2 \times 2$	ب	$6 \times 2 \times 2$	ج	$5 \times 6 \times 2$	د	$8 \times 2 \times 9$
٣.	يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأس بالصورة التالية ...						
أ	٢٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٤٤
٤.	اكتب 4° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .						
أ	$5 \times 4 \times 4$	ب	$5 \times 4 \times 4 \times 4$	ج	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	د	$5 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
٥.	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي						
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة $٦ + ص = ٢١$ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.						
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$						
أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .						
أ	٧ص	ب	$٨ + ٦$	ج	ص ص	د	$٢ + ١٣$

<p>درجات الطلاب في مادة الرياضيات</p> 												
أ	ب	ج	د	هـ								
<p>أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .</p> <table border="1" data-bbox="399 392 694 571"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (■)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>					المدخلة (س)	المخرجة (■)	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١
المدخلة (س)	المخرجة (■)											
٢	٦											
٥	١٥											
٧	٢١											
أ	ب	ج	د	هـ								

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .
()	العدد ١١ هو عدد غير أولي .
()	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
()	القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢، ١٤ هو ٤

٣

السؤال الثالث أجب حسب المطلوب :

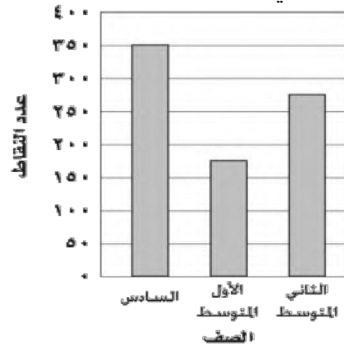
(ب) حل المعادلة : $3ص = 15$ ذهنياً .

.....

(ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....

(أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....

.....

انتهت الأسئلة

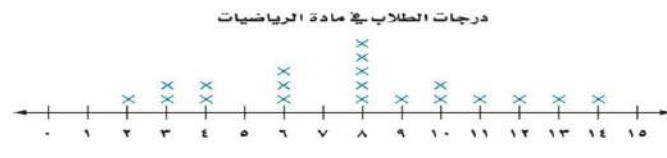
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
عدد الأوراق : ٢		المدرسة.....
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ		

اسم الطالبة	نموذج الإجابة	الدرجة المستحقة
		٢٠

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،	أ ٢٤	ب ٢٥	ج ٢٧	د ٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟	أ ٣×٣×٢×٢	ب ٦×٢×٢	ج ٥×٦×٢	د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأس بالصورة التالية ...	أ ٢٣	ب ٤٣	ج ٢٤	د ٤٤
٤.	اكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .	أ ٥×٤×٤	ب ٥×٤×٤×٤	ج ٤×٤×٤×٤×٤×٤	د ٥×٤×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي	أ ١٦	ب ١٧	ج ١٩	د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:	أ ١٠	ب ١٢	ج ١٨	د ١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.	أ ١٤	ب ١٥	ج ١٦	د ١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٢٥	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤١	د ٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .	أ ٧ص	ب ٨+٦	ج س ص	د ٢+ ١٣

درجات الطلاب في مادة الرياضيات		من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟		١١.									
		أ	ب	ج	د								
أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>		المدخلة (س)	المخرجة (س)	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١	١٢.	
المدخلة (س)	المخرجة (س)												
٢	٦												
٥	١٥												
٧	٢١												
أ	ب	ج	د	٣س	٤س	٦س	٣س						

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(✓)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	(١)
(x)	العدد ١١ هو عدد غير أولي .	(٢)
(✓)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	(٣)
(✓)	القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(٤)
(x)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٤، ٨، ١٠، ١٢، ١٤ هو ٤	(٥)

٣

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

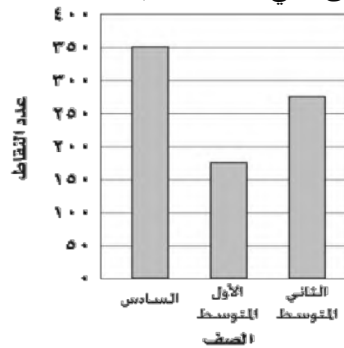
(ب) حل المعادلة : $3ص = 15$ ذهنياً .

.....ص=٥.....

(ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

(أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

انتهت الأسئلة

أ. البندري

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $٢^٤ =$	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	<input type="checkbox"/> ١٦	أ-	<input type="checkbox"/> $٥ \times ٣ \times ٢$
ب-	<input type="checkbox"/> ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> $٧ \times ٣ \times ٢$
ج-	<input type="checkbox"/> ١٠	ج-	<input type="checkbox"/> $٧ \times ٥ \times ٣$
د-	<input type="checkbox"/> ١٢	د-	<input type="checkbox"/> $١١ \times ٧ \times ٥$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $م = ٥$ ، $ن = ٣$ فاحسب قيمة العبارة التالية $م \times ن$
أ-	<input type="checkbox"/> ٦	أ-	<input type="checkbox"/> ١١
ب-	<input type="checkbox"/> ٧	ب-	<input type="checkbox"/> ١٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٨	ج-	<input type="checkbox"/> ٢٠
د-	<input type="checkbox"/> ٩	د-	<input type="checkbox"/> ٣٥
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $٢ \times (٥ - ٤) + ٥$ تساوي:
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٩ ، ١٣	أ-	<input type="checkbox"/> ٣
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٤ ، ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٨ ، ٢٣	ج-	<input type="checkbox"/> ٧
د-	<input type="checkbox"/> ٣٠ ، ١٧	د-	<input type="checkbox"/> ٩
٧	إذا كانت $هـ = ٧ + ١٢$ أذا $هـ =$	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ-	<input type="checkbox"/> $٢ = هـ$	أ-	<input type="checkbox"/> $٢ \times س$
ب-	<input type="checkbox"/> $٣ = هـ$	ب-	<input type="checkbox"/> $س \div ٢$
ج-	<input type="checkbox"/> $٤ = هـ$	ج-	<input type="checkbox"/> $س + ٢$
د-	<input type="checkbox"/> $٥ = هـ$	د-	<input type="checkbox"/> $س - ١$

٨

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

- ١/ عددُ الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج/ المدى =
- د / المتوسط الحسابي =

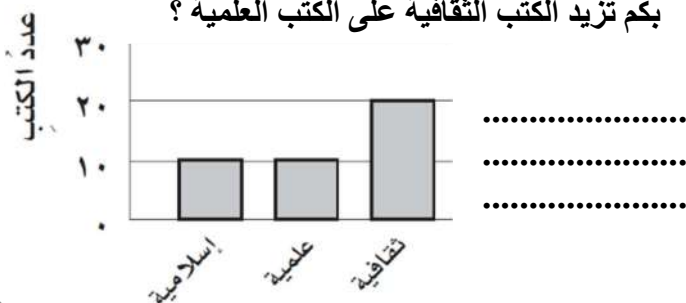
٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....

نموذج الإجابة

الصف السادس
اسم الطالب

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٢ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	١٦	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	١٤	ب- <input type="checkbox"/>	$7 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	١١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	١٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٢٠
د- <input type="checkbox"/>	٩	د- <input type="checkbox"/>	٣٥
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $٥ + (٤ - ٥) \times ٢$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٨ ، ٢٣	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٧ + ١٢ = ١٩ ، إذا هـ =	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	س × ٢
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input checked="" type="checkbox"/>	س - ١

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب/ المنوال = ٥ ج/ المدى = $٨ - ٣ = ٥$
د/ المتوسط الحسابي = $\frac{٨ + ٥ + ٥ + ٣ + ٤}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

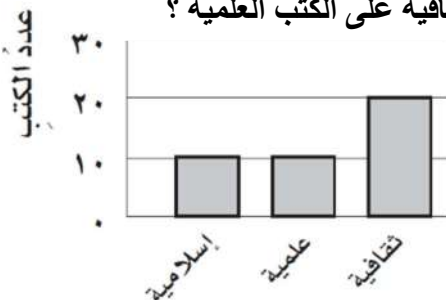
١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



١٠ - ١٠ = ٠
١٠ = ١٠
كتب

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

١

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $91 =$

٢

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

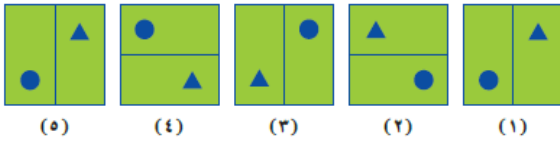
٣ في المعادلة $7 + = 13$ قيمة ص =

٣

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل السادس في النمط التالي:

٤



أ ب ج د

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعارة ٢٠ كتاب منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
٧	
١٧	
٢١	
٨	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 32 \\ | \\ 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ | \\ 17 \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \quad | \quad = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{r} 4 \div 16 + 3 \\ | \\ (8 + 5) - 9 \times 7 \\ | \\ 2 \times 3 - 9 \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$= m + 2 \quad | \quad = n$$

$$= (5 - m^3) - 24$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

الدرجة : _____

٢٠

الأمر:

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥	٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤					
أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

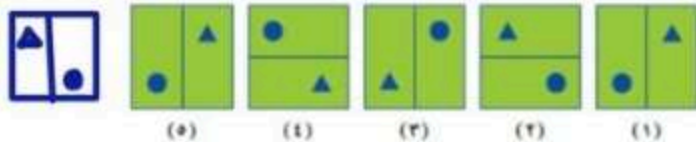
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $9^1 =$

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
---	---	---	---	---	----	---	----

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠
---	---	---	---	---	---	---	----

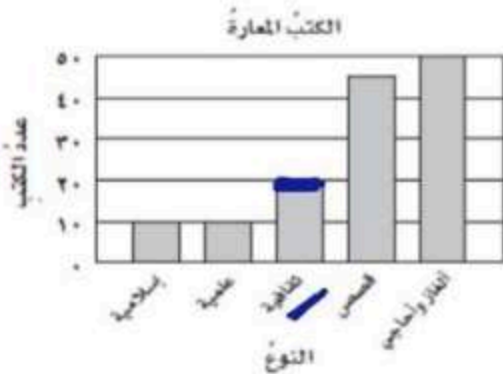
٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:



أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية
---	-------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولى أو غير أولى:

العدد	التصنيف
٧	أولى
١٧	أولى
٢١	غير أولى
٨	غير أولى

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$1 \dots = 1$$

$$8 \times 8 = 8^2$$

$$72 = 8^2 \times 9$$

$$9 \times 9 \times 9 = 9^3$$

$$8 = 9 \times 9$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$4^5 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$2 \times 16 \times 16 = 2 \times 2^4 \times 2^4 = 2^9$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$59 = 7^2 = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$4 \div 16 + 3 = 0.25 + 3 = 3.25$$

$$7 = 2 + 5$$

$$(8 + 0) - 9 \times 7 = 8 - 63 = -55$$

$$13 - 9 \times 7 = 13 - 63 = -50$$

$$2 \times 3 - 9 = 6 - 9 = -3$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية:

$$5 + 3 \times 2 = 5 + 6 = 11$$

$$m \times n = 3 \times 5 = 15$$

$$20 = 2 - 22 = (5 - 3) - 24$$

$$5 - 3 \times 3 = 5 - 9 = -4$$

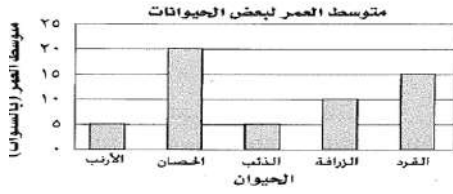
$$4 = 5 - 9$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو.....



• أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$١-٥ \div (٧+٣) \times ٢$$

$$٥-٣ \times ٤$$



• حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

$$١٨$$

$$٥٠$$



• أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

$$٥ - ٦ - ٥ - ٦ - ٨$$

المتوسط الحسابي =

الوسيط =



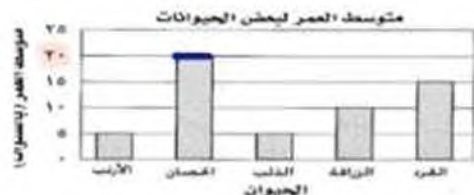
• مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١

انتهت الأسئلة ..

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو... الحصان
متوسط عمر الزرافة = 10 سنوات
مثلي ← (2 × 10) = 20



أوجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين:

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

$$1 - 5 \div 10 \times 2$$

$$1 - 5 \div 20$$

$$3 = 1 - \frac{5}{20}$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

$$5 - 2 \times 4$$

$$5 - 8 \times 4$$

$$27 = 5 - 3 \times 2$$

حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

نقط أعداداً أولية

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

18

$$3 \times 3 = 18$$

$$\begin{array}{c} 50 \\ 2 \overline{) 50} \\ \underline{20} \\ 30 \\ \underline{20} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$$5 \times 5 \times 2 = 50$$

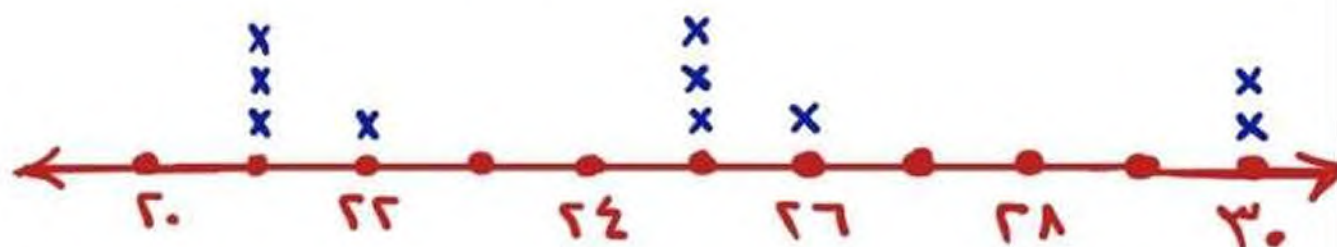
أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:
أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات
5 - 6 - 5 - 6 - 8

$$7 = \frac{3}{5} = \frac{5+6+5+6+8}{5} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$\dots 7 = \dots 8 \dots 6 \dots 6 \dots 5 \dots 5 \dots = \text{الوسيط}$$

مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
21	20	20	25	25
21	25	26	22	21



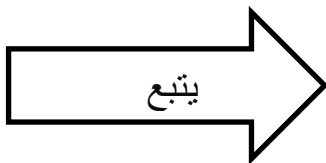
انتهت الأسئلة ..

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 1446هـ		

20	الدرجة المستحقة	/6	الصف	اسم الطالبة
----	-----------------	----	------	----------------

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أكمل النمط: 3، 5، 7، 9،.....				
أ	ب	ج	د	11
أ	ب	ج	د	12
أ	ب	ج	د	13
أ	ب	ج	د	14
العوامل الأولية للعدد 36 هي.....				
أ	ب	ج	د	$2 \times 2 \times 3 \times 3$
أ	ب	ج	د	6×2
أ	ب	ج	د	5×6
أ	ب	ج	د	$8 \times 2 \times 9$
يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس هكذا.....				
أ	ب	ج	د	3^3
أ	ب	ج	د	3^4
أ	ب	ج	د	4^3
أ	ب	ج	د	4^3
يكتب 4^5 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية				
أ	ب	ج	د	$5 \times 4 \times 4$
أ	ب	ج	د	$5 \times 4 \times 4 \times 4$
أ	ب	ج	د	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
أ	ب	ج	د	$5 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي				
أ	ب	ج	د	16
أ	ب	ج	د	17
أ	ب	ج	د	19
أ	ب	ج	د	20
المتوسط الحسابي للبيانات التالية 9، 6، 11، 6 هو.....				
أ	ب	ج	د	6
أ	ب	ج	د	7
أ	ب	ج	د	8
أ	ب	ج	د	9
النوال لمجموعة البيانات : 10، 12، 18، 18، 19 هو:				
أ	ب	ج	د	10
أ	ب	ج	د	12
أ	ب	ج	د	18
أ	ب	ج	د	19
$8 + 2 - 10$ تساوي				
أ	ب	ج	د	14
أ	ب	ج	د	15
أ	ب	ج	د	16
أ	ب	ج	د	17
قيمة العبارة الجبرية $16 + ب$ اذا كانت $ب = 25$ هي.....				
أ	ب	ج	د	35
أ	ب	ج	د	40
أ	ب	ج	د	41
أ	ب	ج	د	45



حل المعادلة ص-6=4 هو					.10		
أ	3	ب	4	ج		6	د
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد11		
أ	3	ب	2	ج		4	د
تكتب القوة 7 تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا12		
أ	2×7	ب	7+2	ج		2 ⁷	د

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
()	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما 1 و العدد نفسه.
()	حل المعادلة 15=3 ص ذهنياً هو 5
()	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
()	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : 3،4،8،10،12 هو 10

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

(ب)		(أ)	
س		س	
2	3	0	0
4	5	1	2
5	6	2	4

تمت الأسئلة

نموذج الإجابة

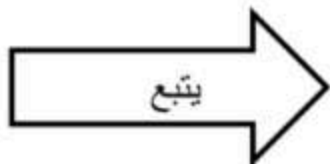
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة:		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

اسم الطالبة	درجة المستحقة	٢٠
-------------	-------	---------------	----

نموذج الإجابة

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، أ ١١ ب ١٢ ج ١٣ د ١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي..... أ <u>٢×٢×٣×٣</u> ب ٦×٢ ج ٥×٦ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا..... أ ٢٣ ب ٢٣ ج ٤٣ د ٢٤
٤.	يكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج <u>٤×٤×٤×٤×٤</u> د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج <u>١٩</u> د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو أ ٦ ب ٧ ج <u>٨</u> د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج <u>١٨</u> د ١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي أ ١٤ ب ١٥ ج <u>١٦</u> د ١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي..... أ ٣٥ ب ٤٠ ج <u>٤١</u> د ٤٥



حل المعادلة ص-6=٤ هو						
١٠.	أ	٣	ب	٤	ج	٦
	د					<u>١٠</u>
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد						
١١.	أ	٣	ب	٢	ج	٤
	د					<u>١</u>
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا						
١٢.	أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج	٧٢
	د					<u>٧×٧</u>

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

(✓)	(١) الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
(✓)	(٢) العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
(✓)	(٣) حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ٥
(✓)	(٤) أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
(✓)	(٥) القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(×)	(٦) الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

	(ب)		(أ)
	س	س	س
س+١	٣	٢	٠
	٥	٤	١
	٦	٥	٢
		٢س	

تمت الأسئلة

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٦ هـ

.....

٢٠

الاسم /

الصف /

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

$6 \times 2 \times 2$

د

$4 \times 2 \times 3$

ج

6×4

ب

$3 \times 2 \times 2 \times 2$

أ

٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots$

٥

د

٦

ج

٧

ب

٨

أ

٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m - 2 = \dots$

١٢

د

١٤

ج

١٥

ب

١٦

أ

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المُدخلة (س)	المُدخلة (س)
٠	١
٢	٣
٤	٥

$1 \div s$

د

$1 \times s$

ج

$1 - s$

ب

$1 + s$

أ

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠٠ نسمة تقريباً فما قيمة $10 \div 5$ ؟

5×10

د

100000

ج

10000

ب

1000

أ

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي

$15 \div s$

د

$15 s$

ج

$15 - s$

ب

$15 + s$

أ

٧ / يكتب ٣٧

$7 \times 7 \times 7 \times 7$

د

$7+7+7$

ج

3×7

ب

$7 \times 7 \times 7$

أ

٨ / حل المعادلة $15k = 30$

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

٦٤	د	٢٩	ج	٣٥	ب	١٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

١٢	د	٩	ج	٨	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

.....

.....

.....

.....

.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

.....

.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

$$س + ٥ = ١٩$$

.....

.....

.....

$$٢٢ \div ص = ٢$$

.....

.....

.....

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي
أ: مريم البقياتي

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

الاسم / الصف / / ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

أ	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$	ب	6×4	ج	$4 \times 2 \times 3$	د	$6 \times 2 \times 2$
---	---	---	--------------	---	-----------------------	---	-----------------------

٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 + 3 - 5 = \dots$

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m - 2 = \dots$

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخلتة (س)	
١	١
٢	٣
٤	٥

أ	س + ١	ب	س - ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً فما قيمة $10 \div 5$ ؟

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	5×10
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------------

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي

أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	$15 \div س$
---	--------	---	--------	---	------	---	-------------

٧ / يكتب ٣٧

أ	$7 \times 7 \times 7$	ب	3×7	ج	$7 + 7 + 7$	د	$7 \times 7 \times 7 \times 7$
---	-----------------------	---	--------------	---	-------------	---	--------------------------------

٨ / حل المعادلة $15 ك = 30$

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

٦٤	د	٢٩	ج	٣٥	ب	١٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

١٢	د	٩	ج	٨	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

$$\begin{array}{r} 20 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 10 \times 2 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 5 \times 2 \times 2 \end{array}$$

$$5 \times 2 \times 2 = 20$$

٩٠

$$\begin{array}{r} 90 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 10 \times 9 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 5 \times 2 \times 3 \times 3 \end{array}$$

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

$$2 \div 8 + 25 = 2.5 + 25 = 27.5$$

$$2 \div 8 + 25 = 2.5 + 25 = 27.5$$

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	$1 = 1 + 3$
٣	$3 = 3 + 3$
٦	$6 = 6 + 3$

د / حل المعادلات التالية :

$$19 = 5 + س$$

$$19 = 5 + 14$$

$$19 = 19$$

$$14 = 19 - 5$$

$$2 = 22 \div ص$$

$$2 = 22 \div 11$$

$$11 = 22 \div 2$$

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ: مريم البقياتي

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالبة :	الصف السادس /
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..	
١- يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة ب.....	
١٠ سم	١٢ سم
١٥ سم	٢٣ سم
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	
١٢٥	١٣
٦٦	٧٠
٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	
٧ × ٥	٥ × ٣ × ٢
٧ × ٣ × ٢	٥ × ٢ × ٢
٤- القوة الخامسة للعدد ٦ هي	
٥٦	٦٥
٢٦	٤٥
٥- ٣٤ =	
٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣
٣ × ٤	٤ + ٤ + ٤
٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =	
١	٣
٥	٧
٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي	
١٥	٣٠
٤٠	٤٥
٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢	
٢	٤
٦	٩
س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..	
٦٠	٢٧

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

..... = ٤٢

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدي قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ١٠ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٢	٧

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣	
١٢	
١٥	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

٢ ب = ١٤

٩ = ل ÷ ١٨

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الصف السادس الأول ١٤٤٦ هـ

٢٠

نموذج الإجابة

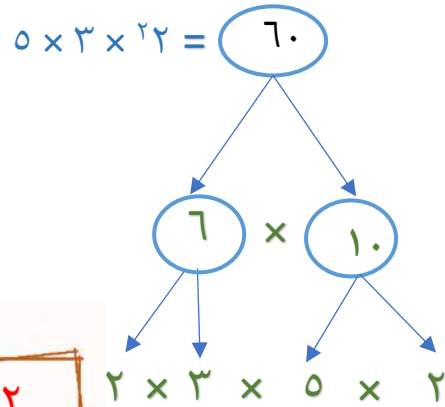
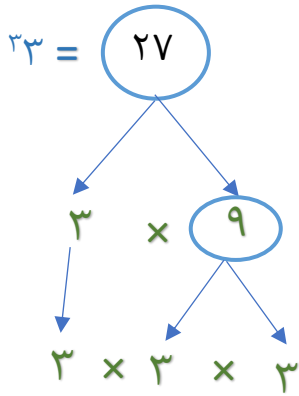
اسم الطالبة: / الصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١-٨ بوضع خط تحتها ..

١-	يبليغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة ب.....	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧×٥	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٧ \times ٣ \times ٢$	$٥ \times ٢ \times ٢$
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	$٣٤ = \dots\dots\dots$	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٤	$٤ + ٤ + ٤$
٦-	قيمة العبارة : $٩ \div ٣ + ٤ = \dots\dots\dots$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة $٥ ن$ هي	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٢ = ٧ - ق$	٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

١,٥

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 + 10 \div (2 - 1) \times 5$$

$$3 + 10 \div 1 \times 5 =$$

$$3 + 10 \div 10 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 =$$

١,٥

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	٥ + ١
٩	٥ + ٤
١٢	٥ + ٧

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
١	٣ ÷ ٣
٤	٣ ÷ ١٢
٥	٣ ÷ ١٥

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارة التالية :

١,٥

$$س + ٤ ص$$

$$٥ \times ٤ + ٢ =$$

$$٢٢ = ٢٠ + ٢ =$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ب \times ٢$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

$$٧ = ب$$

$$٢ = ل$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة الاختبار **النصفي للفصلين (١، ٢)** للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

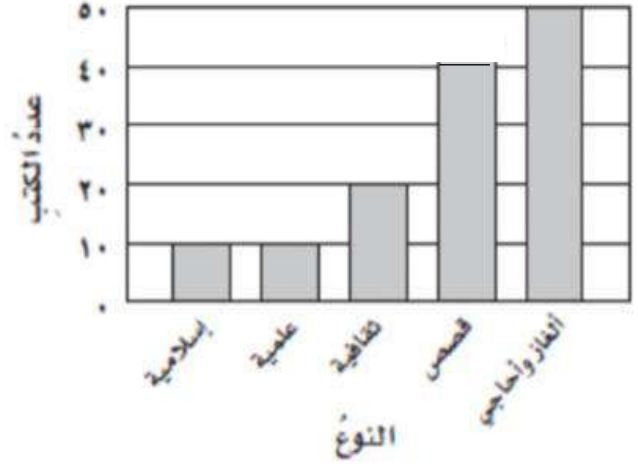
٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /									
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣	١٧								
٢-	نتاج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :	٥ × ٥	٢ × ٢ × ٥								
٣-	٣ تكعيب =	٢٧	٣٣								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	<table border="1"> <tr> <td>١٠</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>		١٠	٦	٢	س	٥	٣	١	المخرجة (.....)
١٠	٦	٢	س								
٥	٣	١	المخرجة (.....)								
٥-	إذا كانت $ج = ٧$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :	٤	٦								
٦-	قيمة العبارة : $١٤ \div (٣ - ٥) \times ٦ =$	٣٦	٤٠								
٧-	حل المعادلة $٨ ص = ٢٤$ هو : ص =	٢	٣								
٨-	العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :	١٤	١٥								
٩-	التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة										
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :										
		٨	١٤								

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

المقارنة :

س٤ / حلي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

أسئلة الاختبار النصفى للفصلين (١، ٢) للصف السادس الابتدائي

اعادة

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

٢٠

نموذج الإجابة

اسم الطالبة : / الصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الاسئله من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو:

٣ ١٣ ١٧ ٢١

٢- ناتج تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية هو:

٥ × ٥ ٢ × ٣ × ٥ ٦ × ٦ ٨ × ٣ × ٢

٣- القوة الرابعة للعدد ٢ هي :

٢٥ ٣٣ ١٦ ١٢

٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

١٠	٦	٢	س
٢٠	١٢	٤	المخرجة (.....)

٢ س ٢ + س ٢ - س ٢ ÷ س

٥- إذا كانت $ج = ٩$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :

٤ ٥ ٦ ٣

٦- قيمة العبارة : $١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$

٣٦ ٤٠ ٤٢ ٤٨

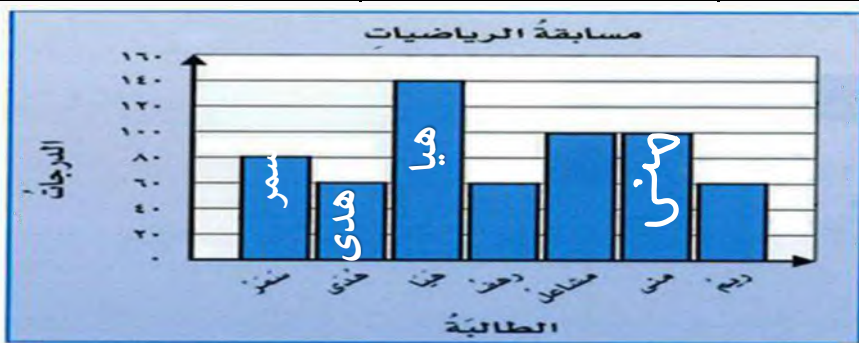
٧- حل المعادلة $٣٥ ÷ ص = ٥$ هو : ص =

٢ ٣ ٥ ٧

٨- العدد التالي في النمط : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، هو :

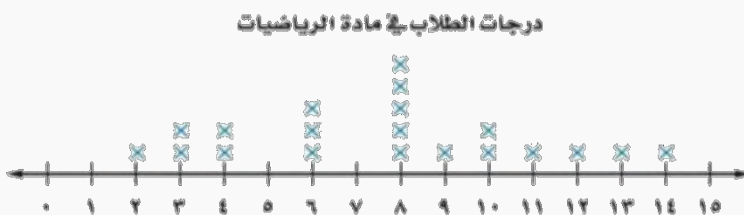
١٤ ١٧ ١٨ ٢٢

٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن : درجات هيا تزيد عن درجات منى ب



١٥ درجة ٢٧ درجة ٤٠ درجة ٥٠ درجة

١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٩ درجات أو أكثر هو :

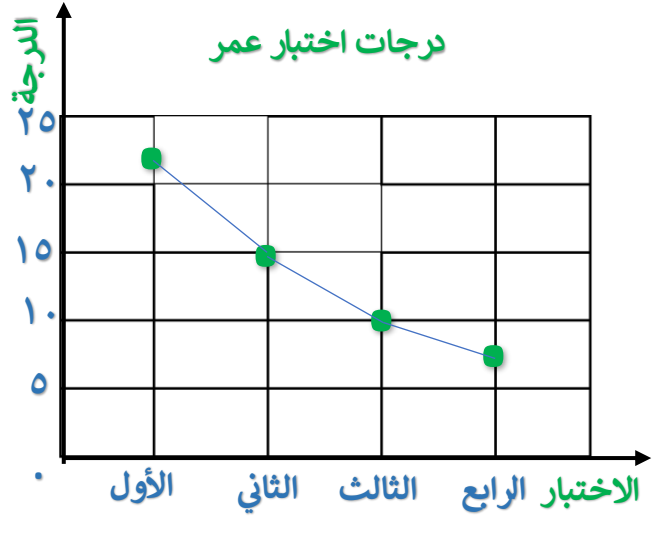
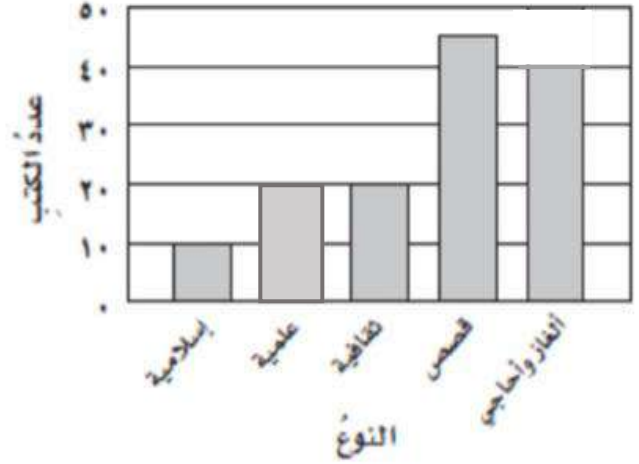


٨ ١٠ ٧ ١٢

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات عمر في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار عمر في مادة الحاسب	
الدرجة	الشهر
٢٣	الأول
١٥	الثاني
١٠	الثالث
٨	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



الوصف:

نلاحظ أن درجات عمر تتناقص شهرياً

• المتوسط الحسابي:

$$\frac{10 + 20 + 20 + 45 + 40}{5} = \frac{135}{5} = 27$$

• الوسيط:

٤٠

• المنوال:

٢٠

• المدى:

$$35 = 45 - 10$$

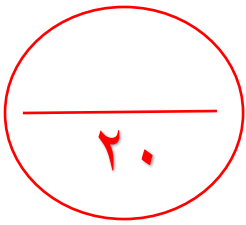
س٤ / حلي العدد ٦٣ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

$$7 \times 23 = 63$$

انتهت الأسئلة

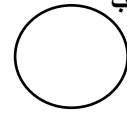
دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري



أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للف الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ



اسم الطالبة :		الصف السادس /																													
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..																															
١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي																															
تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان وتسعة من عشرة																												
٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....																															
٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦																												
٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو:																															
١	٢	٤	٥																												
٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو																															
٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ١,٥٧	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥	١,٨ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥																												
٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :			-٥-																												
٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥																												
٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريال ... مجموع ما دفعته هند هو:																															
١٠,٠٧٧ ريالاً	١١,٨٩ ريالاً	١١,١٧ ريالاً	١٠,٨٧ ريالاً																												
٧- اذا كانت ل = ٥,٤ = ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج =																															
١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١																												
٨- ٠,٠١٥ × ١٠٠ =																															
٠,٠٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥																												
س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية																															
الصيغة القياسية :																															
الصيغة التحليلية :																															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مئات</td> <td>١٠٠</td> <td>عشرات</td> <td>١٠</td> <td>آحاد</td> <td>١</td> <td>جزء من عشرة</td> <td>٠,١</td> <td>جزء من مئة</td> <td>٠,٠١</td> <td>جزء من ألف</td> <td>٠,٠٠١</td> <td>جزء من عشرة</td> <td>٠,٠٠٠١</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				مئات	١٠٠	عشرات	١٠	آحاد	١	جزء من عشرة	٠,١	جزء من مئة	٠,٠١	جزء من ألف	٠,٠٠١	جزء من عشرة	٠,٠٠٠١														
مئات	١٠٠	عشرات	١٠	آحاد	١	جزء من عشرة	٠,١	جزء من مئة	٠,٠١	جزء من ألف	٠,٠٠١	جزء من عشرة	٠,٠٠٠١																		

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..	
$٤,٢٥٦$ (الى اقرب جزء من عشرة)	$٥٥,٣٨$ (الى اقرب عدد كلي)
س٤ / قدرني ناتج جمع ماييلي باستعمال تجميع البيانات :	
$٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥$	
س٤ / قدرني ناتج طرح ماييلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :	
$٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥$	
س٥ / اوجدني ناتج ماييلي :	
$= ١٧,٤١ + ٣١,٠٢$	$= ٥,٠٨ - ٧$
$= ٠,٦ \div ٣٦,٦$	$= ٠,٤ \times ٢,١٦$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للف السادس الابتدائي النصف الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

٢٠


نموذج الإجابة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في ارسده من ١ - ٨ بوضع سده فيها ..

١-	صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي	تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان وتسعة من عشرة
٢-	ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....	٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦
٣-	تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :	١	٢	٤	٥
٤-	ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو	٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥	١,٥٧ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ٠,٦٥	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥
٥-	الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :				
٦-	اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريال ... مجموع ما دفعته هند هو :	١٠,٠٧٧ ريالاً	١١,٨٩ ريالاً	١١,١٧ ريالاً	١٠,٨٧ ريالاً
٧-	إذا كانت ل = ٥,٤ = ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج =	١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١
٨-	٠,٠١٥ × ١٠٠ =	٠,٠٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥

س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية





الصيغة القياسية : ٦,٢٣

الصيغة التحليلية :

$$(١ \times ٦) + (٠,١ \times ٢) + (٠,٠١ \times ٣)$$

مئات	١٠٠	عشرات	١٠	آحاد	١	جزء من عشرة	٠,١	جزء من مئة	٠,٠١	جزء من ألف	٠,٠٠١	جزء من عشرة	٠,٠٠٠١
				٦		٢		٣					



س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..	
 ٥٥	٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة) ٤,٣
س٤ / قدرني ناتج جمع ماييلي باستعمال تجمع البيانات :	
 ٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥ ١٢ = ٤ × ٣	
س٤ / قدرني ناتج طرح ماييلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :	
 ٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥ ٤٠٠ = ٢٠٠ - ٦٠٠	
س٥ / اوجدني ناتج ماييلي :	
 = ١٧,٤١ + ٣١,٠٢ ٤٨,٤٣	= ٥,٠٨ - ٧ ١,٩٢
= ٠,٦ ÷ ٣٦,٦ ٦١	= ٠,٤ × ٢,١٦ ٠,٨٦٤

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

١

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

٢ ناتج $91 =$

٢

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

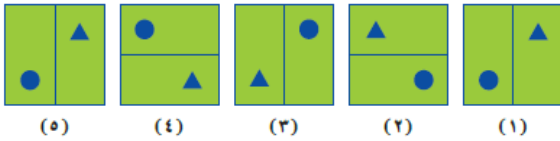
٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

٣

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:

٤



د



ج



ب



أ



٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

٥

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:

الإسلامية

د

الثقافية

ج

العلمية

ب

القصص

أ

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
٨	
٩	
١٣	
١٥	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$= 32 \quad | \quad = 10$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 7 \times 7 \quad | \quad = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= 2 \times 3 - 9 \quad | \quad = (8 + 5) - 9 \times 7$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$= 24 - (m^3 - 5) + n$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٧) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

الدرجة : _____

٢٠

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب: الحلح

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

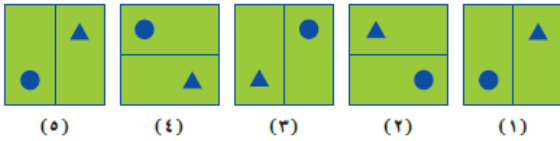
٢ ناتج $91 =$

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
---	---	---	---	---	----	---	----

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:



أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية
---	-------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$5^0 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$7^2 = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= (8 + 5) - 9 \times 7$$

$$13 - 9 \times 7 =$$

$$13 - 63 =$$

$$50 =$$

$$7 - 9 = 2 \times 3 - 9$$

$$3 =$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية:

$$0 + (5 - 3 \times 3) - 24 = n + (5 - m^3) - 24$$

$$0 + 5 - 24 =$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

$$30 = 5 + 20 =$$

(٣٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ١٥، ٢٤، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

١٥

١٥

١٨

٢٠

$$\frac{18 + 24 + 15 + 25 + 15 + 20 + 30}{7} =$$

٧

١٤٧

٧

عدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

الوسيط = ٢٠

المنوال = ١٥

$$15 = 15 - 3 = 12$$

٣٠