

المملكة العربية السعودية. وزارة التعليم. إدارة التعليم بمكة المكرمة. الثانوية الرابعة مسارات.

الاختبار النظري لمادة علم البيانات للصف الثاني ثانوي " مسار الحاسب والهندسة " (الفترة الأولى) لعام ١٤٤هـ.

| , | |
|---|--------------|
| | اسم الطالبة: |

| | _ | |
|---|---|--|
| 1 | | |

السؤال الأول: أ- اختارى حرف الاجانة الصحيحة وضعيه في المكان المخصص فيما يلي:

| ساري حر | ف الإجابة الصحيحة وه | <u>ضعيه في المكان المخصم</u> | س قيما يلي: | |
|---------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| الرقم | السبؤ ال | * | * | |
| ١ | تمثيل الحقائق أو الأفكاربت | نسيق مناسب للتخزين أو الم | مالجة أو النقل | |
| | · | ب- البيانات | ج- المعلومات | د- المعرفة |
| 7 | من مراحل دورة حياة البيان | ات ويقصد بها فهم أهداف وه | | |
| | أ- تعريف المشكلة | ب- جمع البيانات | ج- تحليل البيانات | د- تمثيل البيانات |
| ٣ | طريقة لتسهيل تحليل البيا | نات الضخمة لاعتمادها على | , ذاكرة الحاسب الرئيسة لتخ | فزين البيانات |
| | أ- مستودع البيانات | ب- الحوسبة في الذاكرة | ج- بحيرة البيانات | د- حوكمة البيانات |
| ź | | سياسات والعمليات التي تنفذ | . بواسطة إدارة البيانات هي | |
| | أ- مستودع البيانات | ب- الحوسبة في الذاكرة | ج- بحيرة البيانات | د- حوكمة البيانات |
| | لكي يتمكن عالم البيانات م | ن فهم وتفسير البيانات فإنه إ | يحتاج إلى معرفة علمية ب | |
| ٥ | أ- التفاضل والتكامل | ب- الإحصاء والاحتمالات | ج- طرق المنطق | د- المصفوفات والمتجهات |
| | | | والاستنتاج | |
| ٦ | محترف يأخذ الرؤى من مج | موعة البيانات المعالجة وينا | شئ تقارير وتصورات وتحليلا | ت وفقا للأهداف هو |
| | أ- محلل البيانات | ب- معماري البيانات | ج- مهندس تعلم الآلة | د- معماري أنظمة |

| · <u>عددي اثنين مما يأتي:</u> | ب- |
|-------------------------------|----|
| خصائص البيانات الضخمة: | • |
| | ١. |
| | ۲. |
| <u>أدوات علم البيانات :</u> | • |
| | ١. |
| | ۲. |

السؤال الثاني:

| ات الآتية : | أ- اكتبي كلمة(صح) إذا كانت العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة أمام العبار |
|-------------|--|
| | ١. المعلومات تساهم في القدرة على التنبؤ واتخاذ القرارات |
| | البيانات الضخمة هي البيانات الكبيرة جدا أو المعقدة والتي لا يمكن معالجتها باستخدام الطرق التقليدية |
| | ٣. تعد قابلية التوسع وانخفاض التكلفة من المزايا العديدة لتخزين البيانات الضخمة سحابيًا |
| | ٤. تعتبر مفكرة جوبيتر أحد تطبيقات الويب مغلقة المصدر المستخدمة لتطوير وتقديم مشروعات علم |
| | البيانات باستخدام البايثون. |
| | ٥. تساعد لغة البايثون في توفير دوال قوية سهلة الاستخدام في واجهات برمجة التطبيقات والمكتبات |
| | تتم تحويل جميع الأرقام والمعلومات إلى المصفوفات في نماذج وخوارزميات تعلم الآلة |

| | ب/ قارني بين علم البيانات وذكاء الأعمال من حيث أنواع البيانات |
|--------------|---|
| ذكاء الأعمال | علم البيانات |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ج / أعطي مثال لما يأتي : |
|--------------------------------------|
| ١ - مجالات تطبيق علم البيانات |
| ٢- مجتمعات علم البيانات عبر الإنترنت |
| |

انتهت الأسئلة.. أرجو لكن التوفيق ۞۞ معلمة المادة: أفراح الشيخ.

| | الاختبار النظري (الفترة الأولى) |
|----|---|
| ١. | لمقرر علم البيانات للصف الثاني ثانوي |
| | مسار علوم الحاسب والهندسة |



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الثانوية نظام المسارات

| | اسم الطالبة / | . 7,114 |
|--------------------------|---|--|
| 7 | | <u>عايسي د</u> السؤال ا |
| | للحات المناسبة للتعريفات التالية في الجدول التالي: | |
| | التعريف | المصطلح |
| l | عملية جمع القراءات أو الحقائق وقياسها، وتشمل الحصول على البيانات وتسميها وتحسين | |
| ديثة | مجال الدراسة الذي يتعامل مع كميات هائلة من البيانات باستخدام الأدوات والتقنيات الح | |
| ـ أو الكلمات | عملية تنظيم البيانات وترتيها بطريقة محددة باستخدام رموز مختلفة مثل الأرقام أو الحروف | |
| حليلها | مجموعة من البيانات الكبيرة التي تتطلب تقنيات قابلة للتوسع لتخزينها ومعالجتها وإدارتها وت | |
| | | |
| | لة $()$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\mathbf{X}) أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الع | |
| <u>بطأ:</u> () | علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الآلة هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها | -1 |
| () | علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الآلة هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها تمثيل المعرفة هو عملية استخراج البيانات من التحليلات من خلال الأنماط | -1 |
| | علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الآلة هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها | -1 -Y |
| () | علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الآلة هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها تمثيل المعرفة هو عملية استخراج البيانات من التحليلات من خلال الأنماط تساعدك معايير الجودة الخمس في التحقق من موثوقية المعلومات | -1 -Y -Y |
| () | علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الآلة هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها تمثيل المعرفة هو عملية استخراج البيانات من التحليلات من خلال الأنماط تساعدك معايير الجودة الخمس في التحقق من موثوقية المعلومات تمثل البيانات المنفصلة عناصر قابلة للعد ويمكن أن تأخذ قيماً معينة فقط | ۱- ۲- ۳- ٤- ۶- اذكري أربد |
| () () () () | علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الآلة هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها تمثيل المعرفة هو عملية استخراج البيانات من التحليلات من خلال الأنماط تساعدك معايير الجودة الخمس في التحقق من موثوقية المعلومات تمثل البيانات المنفصلة عناصر قابلة للعد ويمكن أن تأخذ قيماً معينة فقط عناصر قابلة للعد ويمكن أن تأخذ قيماً معينة فقط عناصرة علم البيانات؟ مع ذكر نبذة بسيطة لكل مرحلة؟ | ۱- ۲- ۳- ٤- ٤- هـ ج / اذكري أربد |
| () () () | علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الآلة هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها تمثيل المعرفة هو عملية استخراج البيانات من التحليلات من خلال الأنماط تساعدك معايير الجودة الخمس في التحقق من موثوقية المعلومات تمثل البيانات المنفصلة عناصر قابلة للعد ويمكن أن تأخذ قيماً معينة فقط عناصر قابلة للعد ويمكن أن تأخذ قيماً معينة فقط عناصرة علم البيانات؟ مع ذكر نبذة بسيطة لكل مرحلة؟ | ۱- ۲- ۳- ۶- اذکري أربط ۲ |



٤

السؤال الثاني:

| ١- تحدد جميع الضوابط والسياسات وال | لعمليات التي تنفذ بواسطة إدارة البيانا | ت هي |
|---|--|--|
| 🗖 مستودع البيانات | 🗖 بحيرة البيانات | 🗖 حوكمة البيانات |
| ٢- لكي يتمكن عالم البيانات من فهم وتفس | مير البيانات فإنه يحتاج إلى معرفة علميا | ة ب |
| 🗖 الإحصاء والاحتمالات | 🗖 التفاضِل والتكامل | 🗖 الجبر الخطي |
| ٣- محترف يأخذ الرؤى من مجموعة البيانا | ات المعالجة وينشئ تقارير وتصورات وتع | مليلات وفقا للأهداف هو |
| 🗖 مهندس تعلّم الآلة | 🗖 معماري تطبيقات | 🗖 محلل بيانات |
| ٤- تتكون البيانات الرقمية من بيانات | | |
| 🗖 أسمية | 🗖 تسلسلية | 🗖 ترتيبية |
| ٥-من خصائص البيانات الضخمة والتي ترة | تِبط بمدى دقة مجموعة البيانات أو مص | بداقيتها |
| 🗖 الموثوقية | 🗖 القيمة | 🗖 السرعة |
| | | |
| ٦-لغة برمجة عالية المستوى تستخدم لأغرا | | علم البيانات |
| ٦-لغة برمجة عالية المستوى تستخدم لأغرا | | علم البيانات 🗖 جميع ما سبق |
| | ☐ لغة HTML | 🗖 جمیع ما سبق |
| DYTHON نغة | ☐ لغة HTML لايين الأعضاء النشطين ومجموعة واسع | □ جميع ما سبق ية من الموارد |
| □ لغة PYTHON ٢-مجتمع بيانات تابع لشركة قوقل يضم ملا | ☐ لغة HTML لايين الأعضاء النشطين ومجموعة واسع ☐ مجتمع Kaggle | □ جميع ما سبق بة من الموارد □ مجتمع Reddit |
| □ لغة PYTHON ۲-مجتمع بيانات تابع لشركة قوقل يضم ملا □ مجتمع بيانات IBM | ☐ لغة HTML لايين الأعضاء النشطين ومجموعة واسع ☐ مجتمع Kaggle | □ جميع ما سبق بة من الموارد □ مجتمع Reddit |

انتهت الأسئلة

معمنياتي لكنّ بالتوفيق والنجاح معلمة المقرير/







المملكة العربية السعودية وزارة التطيم280 الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم غرب الدمامOEWDG مدارس التربية الأهليةالمرحلة المتوسطة والثانوية

| الصف /ثاني ثانوي | الرسالة / تهيئة بيئة تربوية ذات جودة عالية متواصلة مع المجتمع المحلي لجيل مبدع متميز من خلال قيادة رشيدة ومعلمات متميزات ومناهج متطورة بتقنية ذكية. | الرؤية /أن نكون معيار التميز للمدارس بجيل مبدع معتز بدينه ووطنه مواكب لمستجدات العصر. |
|-----------------------------|--|---|
| દ | إختبارقصير(1) | ا لاسم / |

| | | عريرتي الطالب: مستعينةً بالله أجيبي عن الأسئلة الآتية: السؤال الأول: عرفي علم البيانات؟ |
|-------|---|--|
| ••••• | • | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | <u>وحد:</u> | السؤال الثاني: ضعي علامة صح أم خطأ أمام العبارات التالية، <u>ثم صوبي الخطأ إن</u> |
| | | 1- تعتبر البيانات جزءًا أساسيًا في جميع الصناعات. |
| (|) | التصويب. |
| | | 2- يتم الحصول على المعلومات من مدخلات المستخدمين أو من مدخلات محوسبة. |
| (|) | التصويب التصوي |
| | | 3- تساهم المعلومات في القدرة على التنبؤ و إتخاذ القرارات |
| (|) | التصويب |
| | , | |
| | | 4- في دورة حياة علم البيانات يتم تصحيح البيانات المشوشة في مرحلة تعريف المشكلة. |
| (|) | التصويب |
| | , | |
| | | 5- التنقيب هو عملية إكتشاف الأنماط في كمية كبيرة من البيانات. |
| (|) | التصويب |
| | , | |
| | | 6- من المبادئ الستة لحوكمة البيانات مبدأ التوافق والذي يعني أن تلبي المتطلبات التنظيمية. |
| (|) | التصويب |
| | , | |
| | | |









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم280 الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم غرب الدمامOEWDG مدارس التربية الأهليةالمرحلة المتوسطة والثانوية

| السؤال الثالث: حسب فهمك لعلم البيانات وعلاقته بالـ |
|--|
| من البيانات ثم حولي تلك البيانات لمعلومات مفيدة؟ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

معلمتكِ: إبتمال مدشوش

| الاختبار الدوري الاول للصف التاني مسار الحاسب والهندسة | |
|--|-----------|
| الاسم: | |
| أول: أجيبي بعبارة (صح) أو (بخطأ) أمام العبارات التالية: | السؤال ال |
| علم البيانات هو العلم الذي يتعامل مع كميات هائلة من البيانات باستخدام ادوات وتقنيات حديثة للوصول الى المعلومات المهمة (| .1 |
| آخر مرحلة من مراحل دورة حياة علم البيانات هي التحليل الإستكشافي للبيانات () | |
| اهم التحديات التي تواجه حوكمة البيانات هي التخزين () | |
| تقنية مستودعات البيانات هي تقنية تستخدم لإدارة البيانات الضخمة يتم فيها تخزين البيانات الأولية الغير معالجة يتم استخدام | |
| عناوين URL ثابت لتنظيم البيانات () | |
| قبل جمع أي نوع من المعلومات من خلال الموقع الإلكتروني يجب التأكد من جودة المعلومات (| .5 |
| من عيوب التخزين السحابي للبيانات الضخمة رفع تكلفة الخدمات من قبل مزود الخدمة () | |
| ثاني : اختاري الإجابة الصحيحة في ما يلي : | |
| تحديد الضوابط والتشريعات التنظيمية للشركات والمؤسسات وطرق اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة البيانات يقصد بها: أ) تحديات حوكمة البيانات ب) سياسة حوكمة البيانات ج) ادارة البيانات الضخمة | .1 |
| مجموعة من البيانات التي خضعت للمعالجة وأصبحت ذات معنى <u>ه</u> ُ سياق محدد ومفيد: أ)البيانات ب)المعلومات ب)المعلومات | .2 |
| مجموعة من البيانات تتطلب تقنيات قابلة للتوسع لتخزينها ومعالجتها وإدارتها وتحليلها وذلك لخصائص حجمها وتنوعها وسرعتها : أ) علم البيانات ب) البيانات الثانوية ج) البيانات الثانوية | .3 |
| الموظف المسؤول عن إيجاد البيانات ومعالجتها وتحليلها للشركات والمؤسسات . ويستخرج الرؤى وأنماط البيانات لمساعدة الشركة على التطور : | |
| أ) معماري بيانات ب) مهندس بيانات ج) عالم بيانات | |
| عند جمع البيانات يجب التأكد من عناصر مهمة ورئيسية منها حداثة المعلومات وارتباطها بالموضوع أو بالسؤال البحثي , وهنا نقصد معيارين مهمين هما : | |
| i) التوقيت والملائمة | |
| يمثل الرمز التالي USD نوعاً من أنواع ترميز البيانات Data Coding وهو: أ) رمز المطارات ب) رمز العملات ج) رمز الاستجابة السريعة | .6 |
| غير منظمة ولكنها مستقلة بذاتها لا تعتمد على بيانات أخرى : أ)البيانات ج)المعلومات ج)المعلومات | .7 |

السؤال الثالث: من خلال معرفتك لأنواع البيانات, حددي لكل مثال في العمود (١) نوعه في العمود (ب):

| العاود (ب) | الاختيار | <u>العامو د (أ)</u> |
|-----------------------|----------|--|
| أ. بيانات منفصلة | | 1. ذكر / أنثى |
| ب. بیانات تسلسلیت | | 2. عدد الأجهزة المباعة في المتجر |
| ج. بينات ترتيبيت | | درجة الطالب في اختبار المادة |
| د. بيانات متغيرة | | 4. المستوى الأول / المستوى الثاني / المستوى الثالث |
| ه. بیانات آسمیت | | 5. أسعار الأسهم |

السؤال الرابع: قارني بين مصادر البيانات الرئيسية والبيانات الثانوية من حيث النقاط التالية ((الأصالة / الدقة)) ووضحي بالمثال كيف يتم الحصول على كلاً منها .(اجيبي في خلف الورقة)



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الثانوية نظام المسارات

١.

الاختبار العملي للفترة الأولى لمقرر علم البيانات للعام الدراسي هـ

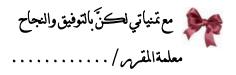
بنود تقييم الاختبار العملي:

المهارة المطلوب تنفيذها الدرجة الدرجة المستحقة طالبتي عائمة البيانات: مستخدمة برنامج جداول البيانات مايكروسوفت أكسل (Microsoft Excel) نفذي المطلوب:

الجدول 2.8: الطقس والأحداث في الملكة العربية السعودية

| عدد الأحداث | متوسط هطول الأمطار (الليمتر) | درجة المرارة العظمي (درجة منوية) | اللديئة | الأشهر |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------|--------|
| 2 | 12.50 | 28.8 | 344 | يئاير |
| 5 | 14.80 | 20.7 | الرياض | يئاير |
| 1 | 3.30 | 29.8 | 344 | طبراير |
| 8 | 8.30 | 23.7 | الرياض | طبرايو |
| 1 | 2.60 | 25.5 | 3-t-e | مارس |
| 7 | 19.90 | 28 | الرياض | مارس |
| 1 | 23.70 | 33.6 | الرياض | أيريل |
| 1 | 0.10 | 30.7 | ž-i-p. | مايو |

| 1 | افتحي البرنامج، وانشئي ورقة عمل باسم | ١ |
|----|--|---|
| | "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" | |
| ۲ | قومي بإنشاء خمسة أعمدة بعنوان الأشهر، والمدينة، ودرجة الحرارة العظمى (درجة منوية)، | ۲ |
| | ومتوسط هطول الأمطار (المليمتر)، وعدد الأحداث. | |
| ٥ | قومي ببرمجة القيم المحددة للتحقق من صحة البيانات المدخلة في كل عمود. | ٣ |
| ۲ | قومي بإدخال البيانات كما هو موضح لديك في الجدول. | ŧ |
| ١. | الدرجة النهائية | |



| | بسم الله الرحمان الرحيم | | | | |
|----------------|-------------------------|---|--------------------|--|--|
| الأســـــم : | | المملكة العربية السودية وزارة التعليم إدارة التعليم بــالمدينة المنورة المدرسة / | | | |
| شعبة : المجموع | | علم البيانات ثانية | المادة : الصف : | | |

السؤال الأول/ أ - اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي:

| 1 | جة الحرارة مثال ع | نات | | | | | | |
|------|--|---------------|-----------------------------|----------|-------------------------|---|---------------------|--|
| | المنفصل | ب | التسلسلية | ج | الأسمية | 7 | الترتيبية | |
| 2 | م مرحلة من مراحل | حياة البيانان | ی | | | | | |
| 7 2 | تعريف المذ | ب | جمع البيانات | ح | تجهيز البيانات وتصحيحها | 7 | تمثيل البيانات | |
| , , | م الكتاب المعياري ا | بتكون من | | | | | | |
| 3 | 14 | ب | 13 | ح | 12 | 7 | 10 | |
| | كان لديك شركة اس | ، فأي مما | يلي يعد الخيار الأفضل للاس | ىتثمار . | | | | |
| 4 | علم البيانا | ب | علم الإحصاء | ح | الذكاء الاصطناعي | 7 | ذكاء الأعمال | |
| | د أنواع التحقق من | لبيانات | | | | | | |
| 5 | 4 | ب | 5 | <u>ج</u> | 6 | 7 | 7 | |
| يا ا | ب أن تكون المعلوم | نبطة بموض | وعك أو بالسؤال البحثي. | | | | | |
| 6 | الدقة | ب | الملائمة | ح | مستوى التفاصيل | 7 | الكفاية | |
| • 7 | مهن علم البيانات ا | م بتصميم | ظم المعلومات للؤسسات واا | شركات | | | | |
| 7 | مهندس بیاه | ب | معماري بيانات | ح | معماري تطبيقات | 7 | محلل بيانات | |
| | لتودع يتوفر سحابيًا | خزین کمیا | ت هائلة من البيانات الأولية | وغير ا | المعالجة . | | | |
| 8 | مستودعات ال | ب | بحيرة البيانات | ح | الحوسبة في الذاكرة | 7 | القرص الصلب | |
| ٥ | يعد بمثابة التشريع الأول الخاص بخصوصية البيانات الحكومية في المملكة العربية السعودية . | | | | | | | |
| 9 | GDPR | ب | PDPL | ح | ССРА | 7 | NDMO | |
| 10 | تحويل جميع الأرق | صفوفات ف | ي نماذج وحوارزميات ِ | | | | | |
| 10 | تعلم الأل | ب | علم البيانات | ج | الرياضيات المتقطعة | 7 | الإحصاء والاحتمالات | |

ب / صلي بينِ العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

| التحقق من صحة البيانات | f | عملية اكتشاف الأنماط في كمية كبيرة من البيانات واستخراج المعلومات المفيدة في توقع السلوك المستقبلي () | 1 | |
|------------------------|---|--|---|--|
| التنقيب في البيانات | ب | هي عملية ضمان دقة وجودة البيانات ويتم تنفيذها عن طريق عدة فحوصات للتأكد من التناسق المنطقي للبيانات المدخلة والمخزنة () | 2 | |
| كاقل | ج | تمثيل الحقائق أو الأفكار بتنسيق مناسب للتخزين أو المعالجة أو النقل . (| 3 | |
| البيانات | د | هي أكبر مجتمع لعلم البيانات يضم ملايين الأعضاء النشيطين ومجموعة واسعة من الموارد () | 4 | |

السؤال الثاني : ضعي علامة □)) أمام العبارة الصحيحة و علامة (□) أمام العبارة الخاطئة :

| هناك نو عان من التصنيفات الأساسية لمصادر جمع البيانات الرئيسية والثانوية . | 1 |
|--|----|
| تمثيل المعرفة هو عملية استخراج البيانات من التحليلات من خلال الأنماط . | 2 |
| تعد الرسوم البيانية والمخططات من وسائل عرض المعلومات . | 3 |
| ذكاء الأعمال أكثر تعقيدا من علم البيانات . | 4 |
| إن علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الأعمال هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها البعض | 5 |
| ليس للحكومة سلطة على منصات البيانات المفتوحة . | 6 |
| تعتبر مفكرة جويبتر أحد تطبيقات الويب مغلقة المصدر المستخدمة لتطوير وتقديم مشروعات علم البيانات باستخدام البايثون | 7 |
| البيانات الفئوية هي نوع كمي من البيانات . | 8 |
| يتكون رمز الاستجابة السريعة من مربعات سوداء تحتوي على معلومات . | 9 |
| يساعد التحقق من النوع في تقليل أخطاء اللغة . | 10 |

مع تمنياتي لكن بالتوفيق معلمة المادة / منال الرحيلي

انتهت الأسئلة

اختبار قصير للدرس الأول

اسم الطالبة: الصف:

السؤال الأول / اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي

| 1 | تمثيل الحقائق أو الأفكار بتنسيق مناسب للتخزين أو المعالجة أو النقل | | | | | | | | | |
|----------|--|------------------------|---------|-----------------------|----------|-------------------------|---|----------------|--|--|
| - | ١ | علم البيانات | ·Ĺ | البيانات | ٦ | المعلومات | 7 | المعرفة | | |
| 2 | أهم مرحلة من مراحل دورة حياة البيانات | | | | | | | | | |
| | j | تعريف المشكلة | ŀ | جمع البيانات | <u>ح</u> | تجهيز البيانات وتصحيحها | 7 | تمثيل البيانات | | |
| 2 | تعد | ـ حالة الجو المقدمة مر | َ الأرد | صاد الجوية | | | | | | |
| 3 | ١ | بیانات | ŀ | معلومات | 3 | معرفة | ٦ | قرار | | |
| 4 | إذا | كان لديك شركة استثما | رية , | فأي مما يلي يعد الخيا | ر الأف | ضل للاستثمار . | | | | |
| 4 | j | علم البيانات | ŀ | علم الإحصاء | <u>ح</u> | الذكاء الاصطناعي | 7 | ذكاء الأعمال | | |
| 5 | يطلق مفهوم المعرفة على عملية جمع بطريقة صحيحة لجعلها ذات فائدة . | | | | | | | | | |
| 3 | ٲ | بیانات | Ļ | معلومات | 3 | معرفة | 1 | قرار | | |

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (ع) أمام العبارة الخاطئة:

| يتم الحصول على المعلومات من خلال عمليات تحليل البيانات . | 1 |
|---|---|
| ينتج عن المعرفة الفهم . | 2 |
| تعد الرسوم البيانية والمخططات من وسائل عرض المعلومات . | 3 |
| ذكاء الأعمال أكثر تعقيدا من علم البيانات . | 3 |
| إن علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الأعمال هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها البعض . | 4 |
| تعريف المشكلة معناه فهم أهداف ومتطلبات العمل . | 5 |

مع تمنياتي لكن بالتوفيق معلمة المادة / منال الرحيلي

انتهت الأسئلة

اختبار قصير للدرس الأول

اسم الطالبة :

الصف :

السؤال الأول / اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي

| تمثيل الحقائق أو الأفكار بتنسيق مناسب للتخزين أو المعالجة أو النقل | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|-----------------------|---------|-------------------------|----------|--|--|--|
| المعرفة | 7 | المعلومات | <u>ح</u> | البيانات | J | أ علم البيانات | | | | |
| | أهم مرحلة من مراحل دورة حياة البيانات | | | | | | | | | |
| تمثيل البيانات | د | تجهيز البيانات وتصحيحها | <u>ح</u> | جمع البيانات | Ļ | أ تعريف المشكلة | | | | |
| | | | | ساد الجوية | , الأرد | عد حالة الجو المقدمة من | ï 🕌 | | | |
| قرار | د | معرفة | <u>ت</u> | معلومات | ŀ | اً بیانات | ' | | | |
| | | ضل للاستثمار . | ر الأف | فأي مما يلي يعد الخيا | رية , | ذا كان لديك شركة استثما | <u> </u> | | | |
| ذكاء الأعمال | د | الذكاء الاصطناعي | 3 | علم الإحصاء | J· | أ علم البيانات | | | | |
| يطلق مفهوم المعرفة على عملية جمع بطريقة صحيحة لجعلها ذات فائدة . | | | | | | | | | | |
| قرار | د | معرفة | 3 | معلومات | J | أ بيانات | <u> </u> | | | |

السؤال الثاني : ضعي علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و علامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

| صح | يتم الحصول على المعلومات من خلال عمليات تحليل البيانات . | ١ |
|-----|---|---|
| خطأ | ينتج عن المعرفة الفهم . | ۲ |
| صح | تعد الرسوم البيانية والمخططات من وسائل عرض المعلومات . | ٣ |
| خطأ | ذكاء الأعمال أكثر تعقيدا من علم البيانات . | ٣ |
| خطأ | إن علم البيانات والذكاء الاصطناعي وذكاء الأعمال هي ثلاث مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها البعض . | ٤ |
| صح | تعريف المشكلة معناه فهم أهداف ومتطلبات العمل . | ٥ |

مع تمنياتي لكن بالتوفيق معلمة المادة / منال الرحيلي

انتهت الأسئلة