

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يرى علماء الأخلاق أن الحلم من أنبل الأخلاق، وأحقها بذوي العقول، وهو ضبط النفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صاحب حق فيضيعه بغضبه ومن خالف غضبه هدي سبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقه بحلمه.

وللحلم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علو الهمة، والتفضل على المسيء لكسبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء. ومن وسائل دفع الغضب - مثلا - أن يبتسم ويأخذ نفسا عميقا، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وآلا فليضجع، وأن يتذكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومدمة الانتقام، وأن يتنبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبة في الثواب؛ وحذرا من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التنبه إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلة الحمية، كالتطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عدم من الفضائل الشجاعة والأنفة والحمية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:	أ - دوافع الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	ج- أسباب الحلم
٢- من الآثار الإيجابية للحلم:	أ - يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه	ب- يذل النفس	ج- يضل عنه وجه الصواب
٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند الغضب؟	أ - يرفع الصوت	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	ج- تنفيذ غضبه
٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:	أ - إساءة أحد إليك	ب- أخذ مالك	ج- التطاول على الدين أو الوطن

ب - صنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول:

الصنف الثاني:

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - سلوى فتاة مهذبة . (كلمة "سلوى ")	أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:	أ- اختصاص	ب - نداء	ج - طلب	د- تعجب
٣- المسلم أخو المسلم.	أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف	د- الياء
٤- الجملة التي بها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف:	أ- الأصدقاء أوفياء	ب - الصديق وفي	ج - الصديقان وفيان	د- الأصدقاء أوفياء
٥ - التقى الفريقان في المسابقة.	أ- الضمة	ب- الواو	ج- الألف	د- الياء

(كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل..)

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة" مؤنث لفظي. ()
- ٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلام وعند وصله بما قبله ()
- ٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ" همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. ()
- ٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

٣

- ١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)

٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

٣

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الأول المتوسط ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يرى علماء الأخلاق أن الحلم من أنبل الأخلاق، وأحقها بذوي العقول، وهو ضبط النفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صاحب حق فيضيعه بغضبه ومن خالف غضبه هدي سبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقه بحلمه.

وللحلم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علو الهمة، والتفضل على المسيء لكسبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء. ومن وسائل دفع الغضب - مثلا - أن يبتسم ويأخذ نفسا عميقا، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وآلا فليضجع، وأن يتذكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومدمة الانتقام، وأن يتنبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبة في الثواب؛ وحذرا من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التنبه إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلة الحمية، كالتطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عدم من الفضائل الشجاعة والأثفة والحمية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:	أ - دوافع الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	ج- أسباب الحلم
٢- من الآثار الإيجابية للحلم:	أ - يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه	ب- يذل النفس	ج- يضل عنه وجه الصواب
٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند الغضب؟	أ - يرفع الصوت	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	ج- تنفيذ غضبه
٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:	أ - إساءة أحد إليك	ب- أخذ مالك	ج- التطاول على الدين أو الوطن

ب - صنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفين. حددهما.

الصنف الأول: يملك نفسه عند الغضب.

الصنف الثاني: ينقاد لغضبه.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - سلوى فتاة مهذبة .	(كلمة "سلوى "			
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي	
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:	أ- اختصاص	ب- نداء	ج- طلب	د- تعجب
٣- المسلم أخو المسلم.	كلمة "أخو" خبر مرفوع وعلامة رفعه			
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف		
٤- الجملة التي بها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف:	أ- الأصدقاء أوفياء	ب - الصديق وفي	ج - الصديقان وفيان	
٥ - التقى الفريقان في المسابقة.	(كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل..)			

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة" مؤنث لفظي. (✓)
- ٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلام وعند وصله بما قبله (X)
- ٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ" همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. (✓)
- ٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. (X)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

٣

١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

المهندسون بارعون في عملهم.

٢- الصديقة الوفية تحافظ علم، العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)

الصديق الوفي يحافظ على العهد ويخلص في النصيحة.

٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

لتكتب واجبك يا أخي.

٣

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أيمن وهينم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هينم فكان متوسط الحال.

شبب الإثنان، وتزوجا، وشغل كل منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تنقلب الحال، فقد أصبح هينم غنيا، وغدا أيمن فقيرا بعدما تراجعت تجارتها بعد وفاة أبيه.

فطن أيمن إلى صديقه هينم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحل مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هينم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابله، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: الفلوس تغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانة لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سر أيمن كثيرا، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش بيعها تجارتني من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها عالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشترها بأي ثمن.

بعد انفراج أزمته تذكر صاحبه هينما، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتباً لا زائراً، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبالمراة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سر الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقاً مُعتذراً، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

١- العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟	أ - لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته
٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :	أ - ليعاتبه على ما فعل	ب- لزيارته والاطمئنان عليه
٤- الجوهرة الثمينة كانت :	أ - ملك والد أيمن	ب- ملك هينم
٥- لماذا لم يقابل هينم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟	أ - لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته
.....		

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣	١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")		
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة.	(علامات التانيث في كلمة " هدى ")		
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣- هذه طالبة .	(الجملة السابقة تتكون من)		
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣	١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج- ناجحون	د- ناجحون
٢- أخوك ذو خلق .	إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	د - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله.	ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج- العاملات متقنات عملهن	د- العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعو إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل	د- المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي"	(الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج- الدعاء	د- الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم .	(نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج- طلب	د- طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج- ماضي سداسي	د- ماضي سداسي
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنكفيك جاهلية) أكمل			
أ- امرؤ	ب - امرؤ	ج- امرؤ	د- امرؤ
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")			
أ- أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج- مصدر سداسي	د- مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.		
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق		
1	فهم المقروء							
2	الصفن اللغوي							
3	الوظيفة النحوية							
4	الأسلوب اللغوي	3						
5	الرسم الإملائي	3						
6	الرسم الكتابي	3						
	المجموع النهائي	20						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

عاش أيمن وهينم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هينم فكان متوسط الحال. شب الإثنان، وتزوجا، وشغل كل منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تنقلب الحال، فقد أصبح هينم غنيا، وغدا أيمن فقيرا بعدما تراجعت تجارتها بعد وفاة أبيه.

فطن أيمن إلى صديقه هينم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحل مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هينم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابله، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: الفلوس تُغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانة لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سر أيمن كثيرا، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش بيعها تجارتي من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها غالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشترىها بأي ثمن.

بعد انفراج أزمته تذكر صاحبه هينما، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتباً لا زائراً، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبالمراة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سر الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقاً مُعتذراً، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

1- " العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
2- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟	أ - لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته
3- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :	أ - ليعاتبه على ما فعل	ب- لزيارته والاطمئنان عليه
4- الجوهرة الثمينة كانت :	أ - ملك والد أيمن	ب- ملك هينم
5- لماذا لم يقابل هينم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟	أ - الملك والوالد أيمن	ب- الرجل الذي أحضرها

حفظاً لكرامته ولا يلحق به أذى نفسياً فأراد أن يساعده دون ما يسبب له حرج.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

3

1 - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")			
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي معنوي	د - مؤنث مجازي لفظي
2- هدى طالبة متفوقة. (علامات التانيث في كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
3- هذه طالبة. (الجملة السابقة تتكون من)			
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

3

1- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج - ناجحون
2- أخوك ذو خلق. إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
3- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل
2- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء
3- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم. (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - استغفر المؤمن ربه. (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج ماضي سداسي
2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنكفيك جاهلية) أكمل		
أ- أمرو	ب - امرؤ	ج - إمرؤ
3- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")		
أ- أمر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

إِنَّ دِينَنَا الْإِسْلَامِيَّ دِينَ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنِ إِذَاءِ الْآخَرِينَ قَوْلًا وَفِعْلًا فَيُعِيشُ الْفَرْدَ آمِنًا، قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد نهى الإسلام عن التَّنَمُّرِ؛ وَيُقْصَدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكون التَّنَمُّرُ لفظيًا بالسُّخْرِيَّةِ أو السَّبِّ، أو بدنيًا بالإيذاء الجسدي كالدفْع أو الضَّرْب، أو إلكترونيًا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضَّرْرِ النَّفْسِيِّ بِالْآخَرِينَ. والمدارس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةَ الطَّلَابِ - في مَدْرَاسِنَا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبيان التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ مِنَ الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إِلَى مِثْلِ هَذَا السُّلُوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة، أو وُلِّيَّ أَمْرِ الطَّالِبِ - في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات تَوْعُويَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لِمَدْرَاسِنَا. يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ كاحترام، والرَّحْمَةِ، والتَّسَامُحِ، والعَفْوِ، والرَّفْقِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا مَعَ الْآخَرِينَ. فهذه رسالة أخلاقية عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

1- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرًا:		
أ - لفظيا	ب - بدنيا	ج - إلكترونيا
مضاد " آمنة " :		
أ - مطمئنا	ب- خائفا	ج - مضطرا
3- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟		
أ - أتممر عليه كما تتمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	ج - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
4- دال على أن الإسلام دين السلام.		
.....		
5 - لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي

3

1 - الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين " (الكلمة النكرة في الجملة السابقة :)			
أ - الوفاء	ب- خلق	ج- أخلاق	د- المؤمنين
2- زينب فتاة مهذبة. (كلمة " زينب " مؤنث)			
أ- حقيقي معنوي	ب - حقيقي لفظي	ج - مجازي لفظي	د- مجازي معنوي
3- نحن أصحاب حضارة. (كلمة " نحن " معرفة لأنها)			
أ - علم	ب - اسم إشارة	ج - ضمير	اسم موصول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

3

1- المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)			
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
2- المجرمون (أكمل بخبر مناسب) .			
أ- مكروهين	ب - مكروهون	ج - مكروه	
3- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ- أباك مجتهد في عمله	ب - أبيك مجتهد في عمله	ج - أبوك مجتهد في عمله	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر			
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
2- الجملة المشتملة على أسلوب أمر :			
أ- يستمع محمد ليفهم الشرح	ب - استمع محمد للشرح.	ج - لتستمع إلى الشرح يا محمد.	
3- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى			
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد" همزتها وصل لأنها فعل			
أ - ماض خماسي	ب-أمر ثلاثي	ج- أمر خماسي	
2- " امرؤ - اثنان - ابن " هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:			
أ- مصادر خماسية	ب - أسماء سماعية	ج - مصادر سداسية	
3- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:			
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء							
2	الصف لللغوي							
3	الوظيفة النحوية							
4	الأسلوب اللغوي							
5	الظاهرة الإملائية	3						
6	الرسم الكتابي	3						
	المجموع النهائي	20						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

إِنَّ دِينَنَا الْإِسْلَامِيَّ دِينَ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنِ إِيْذَاءِ الْآخِرِينَ قَوْلًا وَفِعْلًا فَيُعِيشُ الْفَرْدَ آمِنًا، قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد نهى الإسلام عن التَّنَمُّرِ؛ وَيُقْصَدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكون التَّنَمُّرُ لفظيًا بالسُّخْرِيَّةِ أو السَّبِّ، أو بدنيًا بالإيذاء الجسدي كالدفْع أو الضَّرْب، أو إلكترونيًا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضَّرْرِ النَّفْسِيِّ بِالْآخِرِينَ. والمدارس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةَ الطَّلَابِ - في مَدْرَاسِنَا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبيان التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ مِنَ الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إِلَى مِثْلِ هَذَا السُّلُوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة، أو وُلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ - في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات تَوْعُويَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لِمَدْرَاسِنَا. يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التَّعَامُلِ مَعَ الْآخِرِينَ كاحترام، والرَّحْمَةِ، والتَّسَامُحِ، والعَفْوِ، والرَّفْقِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا مَعَ الْآخِرِينَ. فهذه رسالة أخلاقية عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

1- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرًا:	أ - لفظيا	ب - بدنيا	ج - إلكترونيا
مضاد "أمنًا" :	أ - مطمئنا	ب- خائفًا	ج - مضطرا
3- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟	أ - أتممر عليه كما تتمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	ج - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
4- دال على أن الإسلام دين السلام.	قول الرسول ﷺ: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)، وقد نهى الإسلام عن التنمر.		
5 - لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟	لأن فيه إيذاء للآخرين قولًا وفعلاً وحتى يعيش الفرد آمناً وحفظاً لكرامته.....		

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

3

1 - الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين " (الكلمة النكرة في الجملة السابقة :)			
أ - الوفاء	ب- خلق	ج- أخلاق	د- المؤمنين
2- زينب فتاة مهذبة. (كلمة " زينب " مؤنث)			
أ- حقيقي معنوي	ب - حقيقي لفظي	ج- مجازي لفظي	د- مجازي معنوي
3- نحن أصحاب حضارة. (كلمة " نحن " معرفة لأنها)			
أ - علم	ب - اسم إشارة	ج - ضمير	اسم موصول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

3

1- المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)			
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
2- المجرمون (أكمل بخبر مناسب) .			
أ- مكروهين	ب - مكروهون	ج - مكروه	
3- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ- أباك مجتهد في عمله	ب - أبيك مجتهد في عمله	ج - أبوك مجتهد في عمله	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3

1- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر			
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل	
2- الجملة المشتملة على أسلوب أمر :			
أ- يستمع محمد ليفهم الشرح	ب - استمع محمد للشرح.	ج - لتستمع إلى الشرح يا محمد.	
3- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى			
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد" همزتها وصل لأنها فعل			
أ - ماض خماسي	ب-أمر ثلاثي	ج- أمر خماسي	
2- " امرؤ - اثنان - ابن" هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:			
أ- مصادر خماسية	ب - أسماء سماعية	ج - مصادر سداسية	
3- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:			
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

الصف: أول متوسط ()

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

الصَّدِيقُ وَفَتَ الصَّبِيقِ

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا تاجِرًا كَثِيرَ المَالِ كَثُرَتْ مَصَائِبُهُ؛ فَأَفْقَدَتْهُ مَالَهُ فَأَشَارَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَقْصِدَ بَعْضَ أَصْدِقَائِهِ فِي مَا يُصْلِحُ بِهِ حَالَهُ، فَقَصَدَ صَدِيقًا لَهُ وَفِيًّا، وَذَكَرَ لَهُ حَاجَتَهُ؛ فَأَقْرَضَهُ حُمْسِمَائَةَ دِينَارٍ عَلَى أَنْ يَتَّجِرَ بِهَا. أَحَدَ التَّاجِرِ المَالِ وَمَضَى إِلَى سُوْقِ الجِوَاهِرِ لِيَتَّجِرَ بِهَا، وَيَبْنِمَا هُوَ كَذَلِكَ أَتَى ثَلَاثَةَ رِجَالٍ يَسْأَلُونَ أَهْلَ السُّوقِ عَنَ وَالِدِ التَّاجِرِ، فَقَالُوا لَهُمْ: قَدْ تُوَفَّاهُ اللهُ، فَقَالُوا: هَلْ لَهُ وَلَدٌ؟ فَقَالَ التَّاجِرُ: نَعَمْ أَنَا، فَقَالُوا: وَمَنْ يَعْرِفُ أَنَّكَ وَلَدُهُ؟ فَجَمَعَ لَهُمُ أَهْلَ السُّوقِ وَشَهِدُوا بِذَلِكَ. فَأَخْرَجَ الثَّلَاثَةَ كَيْسًا فِيهِ مِقْدَارُ ثَلَاثِينَ أَلْفَ دِينَارٍ، وَفِيهِ جِوَاهِرٌ وَمَعَادِينُ ثَمِينَةٌ، وَقَالُوا: هَذَا المَالُ أمانة عندنا لأبيك. قامَ الرَّجُلُ وَلَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيَا مَنْ هُوَ أَسْعَدُ مِنْهُ، فَحَمَلَ مِقْدَارَ الدِّينِ وَتَوَجَّهَ إِلَى صَدِيقِهِ، وَقَالَ لَهُ: هَذَا مَالُكَ، فَقَدْ فَتَحَ اللهُ عَلَيَّ وَبَسَّرَ لِي.

1 - أشارت زوجة الرجل عليه أن يقصد:

أ - بعض أصدقائه ب- بعض جيرانه ج- بعض أقرابه

2- قصد التاجر صديقه من أجل:

أ - زيارته لمرضه ب- اقتراض المال ج- للحديث معه.

3- نستطيع أن نصف صديق التاجر بصفة:

أ - الكذب ب- القوة ج- الوفاء

4- أخذ التاجر المال الذي اقترضه من صديقه وذهب إلى:

أ - سوق التمور ب- سوق الأغنام ج- سوق الجواهر

5- أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن:

أ - ابن عم الرجل التاجر ب- شقيق الرجل التاجر ج- والد الرجل التاجر

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

1- الذي كان من أشد الناس عداً للرسول صلى الله عليه وسلم وأرسل له النبي جيشاً هو

أ - عدي بن حاتم الطائي ب- حاتم الطائي ج- سفانة بنت حاتم الطائي

2- التي تكلمت مع النبي من أجل أن يخلي سبيلهم ويحلهم من الأسر هي:

أ- زوجة حاتم الطائي ب - ابنة حاتم الطائي ج- ابن حاتم الطائي

3- نستنتج من النص الخلق الذي تحلى به النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف وهو

أ- الصدق ب - الأمانة ج- التسامح والعفو

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

2

1- هذه فرس سريعة. كلمة (فرس) نوعها:		
أ - مؤنث مجازي	ب- مذكر حقيقي	ج- مؤنث حقيقي
2- ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان		
أ- المؤنث الحقيقي	ب - المؤنث المجازي	ج- المؤنث اللفظي
3- ما دل على شيء أو شخص معين مثل: مكة- أبو بكر- عمر		
أ- الأسماء الموصولة	ب - معرفة	ج- نكرة
4- كلمة (هؤلاء) معرفة لأنها:		
أ- العلم	ب - ضمير	ج- اسم إشارة

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

2

1 - المسلمون صادقون: المبتدأ في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
2 - المسلم أخو المسلم: الخبر في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
3- علامة رفع المبتدأ إذا كان مفرداً أو جمعاً تكسيراً:		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
4- علامة رفع المبتدأ إذا كان مثني:		
أ- الألف	ب - الواو	ج- الضمة
5- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعاً تكسيراً:		
أ - الواو	ب- الضمة	ج- الفتحة
6- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعاً مذكراً سالماً:		
أ- الضمة	ب - الواو	ج- الياء

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 - طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب هو تعريف لأسلوب:		
أ - النهي	ب- التعجب	ج- الأمر
2- (لتستأجر من الأمين)، نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- أمر	ب - نهى	ج- استفهام

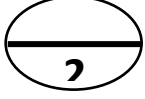
باقي الأسئلة في الصفحة التالية

2

السؤال السادس: الظاهرة الإملائية:
اختر الإجابة الصحيحة:

1 - الهمزة التي يُنطق بها عند ابتداء الكلام ولا يُنطق بها عند وصله بما قبلها تسمى:

أ - الهمزة المتطرفة	ب - همزة القطع	ج - همزة الوصل
2- (استفهم) الكلمة السابقة همزة وصل لأنها:		
أ- فعل ماضٍ رباعي	ب - فعل ماضٍ خماسي	ج - فعل ماضٍ سداسي
3- من الأسماء السماعية التي تبدأ بهمزة الوصل:		
أ- ال التعريف	ب - ابن	ج - الاسم الموصول



السؤال السابع : الرسم الكتابي :
- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

التسامح من المبادئ والأخلاق الإسلامية، ويُراد به الرفق بالمعاملة ومقابلة السيئة بالحسنة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقمانى

الصف: أول متوسط ()

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

الصَّدِيقُ وَفَتَ الصَّبِيقُ

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا تاجِرًا كَثِيرَ الْمَالِ كَثُرَتْ مَصَائِبُهُ؛ فَأَفْقَدَتْهُ مَالَهُ فَأَشَارَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَقْصِدَ بَعْضَ أَصْدِقَائِهِ فِي مَا يُصْلِحُ بِهِ حَالَهُ، فَقَصَدَ صَدِيقًا لَهُ وَفِيئًا، وَذَكَرَ لَهُ حَاجَتَهُ؛ فَأَقْرَضَهُ حَمْسِمِائَةَ دِينَارٍ عَلَى أَنْ يَتَّجِرَ بِهَا. أَحَدَ التَّاجِرِ الْمَالَ وَمَضَى إِلَى سُوقِ الْجَوَاهِرِ لِيَتَّجِرَ بِهَا، وَيَبِينَمَا هُوَ كَذَلِكَ أَتَى ثَلَاثَةَ رِجَالٍ يَسْأَلُونَ أَهْلَ السُّوقِ عَنِّ وَالِدِ التَّاجِرِ، فَقَالُوا لَهُمْ: قَدْ تُوَفَّاهُ اللَّهُ، فَقَالُوا: هَلْ لَهُ وَلَدٌ؟ فَقَالَ التَّاجِرُ: نَعَمْ أَنَا، فَقَالُوا: وَمَنْ يَعْرِفُ أَنَّكَ وَلَدُهُ؟ فَجَمَعَ لَهُمْ أَهْلَ السُّوقِ وَشَهِدُوا بِذَلِكَ. فَأَخْرَجَ الثَّلَاثَةَ كَيْسًا فِيهِ مِقْدَارُ ثَلَاثِينَ أَلْفَ دِينَارٍ، وَفِيهِ جَوَاهِرٌ وَمَعَادِينُ تَمِينَةٌ، وَقَالُوا: هَذَا الْمَالُ أَمَانَةٌ عِنْدَنَا لِأَبِيكَ. قَامَ الرَّجُلُ وَلَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيَا مَنْ هُوَ أَسْعَدُ مِنْهُ، فَحَمَلَ مِقْدَارَ الدِّينِ وَتَوَجَّهَ إِلَى صَدِيقِهِ، وَقَالَ لَهُ: هَذَا مَالُكَ، فَقَدْ فَتَحَ اللَّهُ عَلَيَّ وَبَسَّرَ لِي.

1 - أشارت زوجة الرجل عليه أن يقصد:		
أ - بعض أصدقائه	ب- بعض جيرانه	ج- بعض أقرابه
2- قصد التاجر صديقه من أجل:		
أ - زيارته لمرضه	ب- اقتراض المال	ج- للحديث معه.
3- نستطيع أن نصف صديق التاجر بصفة:		
أ - الكذب	ب- القوة	ج- الوفاء
4- أخذ التاجر المال الذي اقترضه من صديقه وذهب إلى:		
أ - سوق التمور	ب- سوق الأغنام	ج- سوق الجواهر
5- أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن:		
أ - ابن عم الرجل التاجر	ب- شقيق الرجل التاجر	ج- والد الرجل التاجر

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

1- الذي كان من أشد الناس عداوة للرسول صلى الله عليه وسلم وأرسل له النبي جيشًا هو		
أ - عدي بن حاتم الطائي	ب- حاتم الطائي	ج- سفانة بنت حاتم الطائي
2- التي تكلمت مع النبي من أجل أن يخلي سبيلهم ويحلهم من الأسر هي:		
أ- زوجة حاتم الطائي	ب - ابنة حاتم الطائي	ج- ابن حاتم الطائي
3- نستنتج من النص الخلق الذي تحلى به النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف وهو		
أ- الصدق	ب - الأمانة	ج- التسامح والعفو

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

1- هذه فرس سريعة. كلمة (فرس) نوعها:		
أ- مؤنث مجازي	ب- مذكر حقيقي	ج- مؤنث حقيقي
2- ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان		
أ- المؤنث الحقيقي	ب- المؤنث المجازي	ج- المؤنث اللفظي
3- ما دل على شيء أو شخص معين مثل: مكة- أبو بكر- عمر		
أ- الأسماء الموصولة	ب- معرفة	ج- نكرة
4- كلمة (هؤلاء) معرفة لأنها:		
أ- العلم	ب- ضمير	ج- اسم إشارة

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:		
1 - المسلمون صادقون: المبتدأ في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
2 - المسلم أخو المسلم: الخبر في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
3- علامة رفع المبتدأ إذا كان مفرداً أو جمعاً تكسيراً:		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
4- علامة رفع المبتدأ إذا كان مثني:		
أ- الألف	ب- الواو	ج- الضمة
5- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعاً تكسيراً:		
أ - الواو	ب- الضمة	ج- الفتحة
6- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعاً مذكراً سالمًا:		
أ- الضمة	ب - الواو	ج- الياء

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:		
1 - طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب هو تعريف لأسلوب:		
أ - النهي	ب- التعجب	ج- الأمر
2- (لتستأجر من الأمين)، نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- أمر	ب - نهى	ج- استفهام

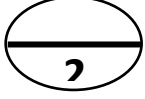
باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال السادس: الظاهرة الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة:

السؤال السادس: الظاهرة الإملائية:		
اختر الإجابة الصحيحة:		
1 - الهمزة التي يُنطق بها عند ابتداء الكلام ولا يُنطق بها عند وصله بما قبلها تسمى:		

أ - الهمزة المتطرفة	ب - همزة القطع	ج - همزة الوصل
2- (استفهم) الكلمة السابقة همزة وصل لأنها:		
أ- فعل ماضٍ رباعي	ب - فعل ماضٍ خماسي	ج - فعل ماضٍ سداسي
3- من الأسماء السماعية التي تبدأ بهمزة الوصل:		
أ- ال التعريف	ب - ابن	ج - الاسم الموصول



السؤال السابع : الرسم الكتابي :
- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

التسامح من المبادئ والأخلاق الإسلامية، ويُراد به الرفق بالمعاملة ومقابلة السيئة بالحسنة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة/ عبدالله حامد اللقماني

٦

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكراً كان أم مؤنثاً ()
٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين ()

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
() مذكر حقيقي	١- هذه هند. كلمة (هند)
() مذكر مجازي	٢- رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)
() مؤنث حقيقي لفظي	٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
() مؤنث حقيقي معنوي	٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على

٦

ثالثاً الرسم الاملائي: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
٥. إستحياء إنتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١.	على صلاتك				
٢.	دروسك				
٣.	حقوق الناس				
٤.	تقع مدينة جدة؟				
٥.	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦.	عما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٨

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ الصدق ب للنفس ج الروح د مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ الضمة ب الألف ج الياء د الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم :

أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذَا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ الرفع والجر ب النصب والرفع ج الرفع والنصب د الرفع والرفع

٥- كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب ضمير متصل ومستتر ج شبه جملة د اسم مبهم

٦- علامات النصب لخبر كان هي

أ الفتحة ب الكسرة ج الألف والياء د جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ أفقية ب صاعدة ج نازلة د مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ خط متوازن دون حلية. ب نقطتان متصلتان ج صعود بزواوية قائمة د جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ موضع الحرف ب صورة الحرف ج هيئة الحرف د الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ صورة الحرف ب موضع الحرف ج اسم الحرف د لا شيء مما سبق صحيح

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة

إِنَّ رَسُولَنَا وَمَنْ تَلَبَّ الْأَشْيَاءَ لَا تُسْتَعْنَى عَنْهُ فِي تَشْخِصِ أَبِي خَلِّ بْنِ التَّلَبِّ

نموذج الإجابة

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب
 وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سُبُلَ سَبِيلٍ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدَرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا بَتِئْسَ اسْتِجْرَاءَ لِمِثْلِهِمَا يَا أَبَتِ إِنَّ خَيْرَ مَن اسْتَجْرَعَ الْقَوِيَّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِإِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حَجَّجَ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجْلَيْنِ فَضَيِّتَ فَلَا عُدُونَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

١٠

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

أ	التدبر	ب	الحركة الكثيرة	ج	الضحك	د	اللعب
٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى							
أ	دمشق	ب	اليمن	ج	بغداد	د	مدين جنوب فلسطين
٣. (على أن تأجرني ثماني حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى							
أ	فريضة الحج	ب	السنة والعام	ج	الدليل والبرهان	د	صك وعقد
٤. (ثم تولى إلى الظل) أنت كلمة تولى هنا بمعنى							
أ	اعتنى	ب	أهمل	ج	اهتم	د	ذهب
٥. (ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضاهي							
أ	نزل عنده	ب	شرب منه	ج	صدر عنه	د	اقترب منه
٦. (فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا							
أ	أما	ب	حريصا	ج	سريعا	د	بطيئا
٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :							
أ	الصدق والأمانة	ب	الاقدام والشجاعة	ج	القوة والأمانة	د	الصدق والوفاء
٨. تسلم سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب							
أ	الدرع	ب	السيف	ج	الدعاء	د	القوة

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى بتزويجه إحدى ابنتيه

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية كبر سن والدهما وليس لهم من يقوم بالسقاية بدلا عنهم

٦

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكراً كان أم مؤنثاً (√)
٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين (×)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
(٤) مذكر حقيقي	١- هذه هند. كلمة (هند)
(٣) مذكر مجازي	٢- رأيت أفعى كبيرة، كلمة (أفعى)
(٢) مؤنث حقيقي لفظي	٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
(١) مؤنث حقيقي معنوي	٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

√	١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
×	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
×	٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
√	٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
×	٥. إستحياء إنتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
×	٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١. حافظ	على صلاتك				
٢. لتذاكر	دروسك				
٣. لتعط	حقوق الناس				
٤. أين	تقع مدينة جدة؟				
٥. متى	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦. كم	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ الصدق ب للنفس ج الروح د مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ الضمة ب الألف ج الياء د الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو إذا كان الاسم :

أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ الرفع والجر ب النصب والرفع ج الرفع والنصب د الرفع والرفع

٥-كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب ضمير متصل ومستتر ج شبه جملة د اسم مبهم

٦-علامات النصب لخبر كان هي

أ الفتحة ب الكسرة ج الألف والياء د جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ أفقية ب صاعدة ج نازلة د مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ خط متوازن دون حلية. ب نقطتان متصلتان ج صعود بزواوية قائمة د جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ موضع الحرف ب صورة الحرف ج هيئة الحرف د الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ صورة الحرف ب موضع الحرف ج اسم الحرف د لا شيء مما سبق صحيح

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة مراعيًا قواعد خط الرقعة والرسم الاملائي